

2023年英语教师工作经验总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语教师工作经验总结篇一

教育事业是神圣而伟大的。人人都说教学很苦。的确，想当一个老师挺苦挺累，想当一个好老师更苦更累。但是，既然我们同样选取了这个职业，就就应义无反顾的把它做好。去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师带给了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在

教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改善。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读超多的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的”青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己来说，是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一齐比赛，让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备，能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利，为的是证明自己在不断的进步，为的是证明自己的实力，为的是证明学校领导没有选错人，我有潜力担任这个主角。另外，本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课，每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小，所以老师会顾及到所有的学生，会有更多交流和练习的机会，知识量扩大许多了，极大的提高学习英语的兴趣，让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的，他们要比其他同学每周多上四节英语课，学的知识多了，英语也变的简单了。在期末的英语考试中，他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次，在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧，换了一个新老师，个性是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说，该管的还是得管。每节课下来，都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育，罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进，真的让我很生气。事后认真想想，其实每一个孩子都是很可爱的，我们就应给他们更多宽容，更多爱心。在与他们的每一次交流中，我慢慢地学习着宽容，学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽；孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的就应欣赏他们如水晶

般的心灵，更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待，用爱心去感化他们，让他们喜欢我，喜欢我的课，他们的学习进步了，表现也更好了。

最后，在工作上。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做什么不该做我们就应怎样做教会他们怎样做人怎样处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是十分严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我必须还会做的更好。

英语教师工作经验总结篇二

这一学期，高一英语备课组的全体教师围绕学校的课改中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展教学和教研活动，不断提升自身的专业和综合素质，创造性的开展工作，加强备课组建设，注重青年教师培养，充分发挥集体力量和个人智慧，教学教研工作的完成是令人满意的。组员间互相交流，取长补短，团结协作，互相学习，相互帮助，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享，为高质量的完成教学任务提供了重要保证。

(一)定计划。在开学初，我们就及时讨论制定大致统一的教学进度、目标、要求，明确教学要求，确保各位老师根据不同层次的班级情况做适当的调整时有大致的标准参照。

(二)做好导学案编制，抓好集体备课。在开学的计划中就安排好导学案分组老师，明确各模块教学内容的重点、难点、疑点，编制好预习案，探究案，训练案等。然后，备课组教师进行讨论，最后达成共识，做到了教学资源共享。值得强调的是，围绕我们的教学目标，我们特别注重抓学生的词、句、篇的基础知识的积累。具体的做法是：题组长把每一模块的重点词、句、归纳出来，印发到学生手中，要求学生背诵、默写，并实行检查落实，对篇的要求是，学生要背诵每篇课文的缩写文章，以形成良好的语感。通过自始至终的狠抓不松，使学生养成良好的学习习惯，让学生有较好的语句语篇的积累。

(三)营造浓厚的教研氛围，积极认真开展备课组教研活动。我组年轻教师多，他们虚心好学，上进。积极听课，向老教师学习，而老教师也热心帮助，从教学方法到知识的解惑上都提供帮助，毫无保留，真正起到传帮带的作用。在这种浓浓的教研气氛中，年轻教师迅速成长。每周教研时间大家准时参会，积极参与。组内教师，积极讨论导学案的编制和实施问题。积极主动向有经验的老师学习请教，听有经验教师的示范课。学校课改专家及科研团队不断地来我们年级讲课传经，探索课改课堂的升华，大大提高了课堂效率和学生成绩的提高。

最后，我想说的是我备课组的各项工作能顺利完成得归功于每一位老师，他们敬业、团结协作。尤其是他们的敬业精神让人敬佩。

2021英语教育教师总结报告

英语教师工作经验总结篇三

本学期五年级英语教研组继续坚持以课程改革为中心，以《学校工作计划》和《溧阳市小学英语教科研工作》为指导，以减负增效为目标，提高课堂教学的有效性，进一步提升五年级英语教师的专业素质和业务能力，更好地发展了学生的综合能力，培养学生个性化的学习能力，提高五年级英语教学的有效性。

现对本学期工作做如下总结：

一、加强理论学习，提高教育教学专业水平

- 1、本学期，我组英语教师继续认真学习英语新课程标准，关注《中小学外语教学》、《中小学外语教学与研究》、《小学教学设计英语》等教育教学类杂志中关于课程标准和英语教学的专栏，领会课程标准的精神和要求，明确小学阶段英语课程的目的，坚持以人为本，关注每位学生的发展。
- 2、转变观念，适应新的教学评价机制。通过学习，各位教师明确了小学英语教学评价的主要目的，了解到评价形式的多样性和可选择性并有意识地在教学中落实。
- 3、英语教师积极参加各级各类培训、进修活动，在英语专业素质和教学技能等方面进行自我提高，为提高英语教学质量奠定基础。

二、改善教研方式，提高教研活动实效

- 1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以教研组活动为平台开展多种形式的教学研讨活动，切实提高课堂教学实效。
- 2、提高校本教研质量。教研组将英语教学常规落实到位，积极开展集体备课、相互听课评课等活动；配合学校安排进行不

定期检查教学常规，及时了解并改进英语教师的备课与作业批改等情况。

3、积极参加上级领导部门组织的各级各类小学英语教材培训活动，提高教师的学科知识水平和灵活驾驭教材的能力。

三、完善评价方式，促进学生全面发展

1、不断完善学业评价体系，充分发挥评价的激励性功能，探索促进教师成长和学生发展的有效评价体系。

2、以教学质量调查为切入口，培养教师学会以新课程理念为标准出好练习卷。对教师的“教”和学生的“学”同时进行测评，引导和促进英语教师提高教学能力和试题研究的水平。

3、公平对待每位学生，关注英语学习中的弱势群体；落实补习工作，采用适合“学困生”发展的方法，耐心帮助他们，促使他们进步。

4、积极组织学生参加各级各类英语活动，如第八届“星星火炬”少儿英语风采展示活动常州赛区选拔赛及学校第五届英语节活动等，并且在各类活动中取得了优异成绩。学生在活动中进一步提高的英语学习兴趣了，增长了英语知识，英语才能得到进一步发展。

四、推进教育科研，提高反思能力

1、及时进行教学研究与反思，将平时的教学实践活动与反思活动有机结合起来。

2、组织英语教师参加各类教育教学论文评比和教学设计活动。新的学期，我组将继续在“落实英语教学常规、激发英语学习兴趣、提高英语教学质量”方面扎实做好工作，在教学活动中促进师生英语素质的共同提高。

英语教师工作经验总结篇四

本学期我担任高二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，高中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。

针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

英语教师工作经验总结篇五

2011年下的初二英语备课工作结束了，三年一个循环重复的工作，如日出日落，花开花落，看似重复，其实微小的细节也在变化着，每一届学生不同，教学过程也丰富多变，即使教材不变，感受也是不一样的，备课组的同事也是年年再离开再融入磨合过程。我们教学工作更多的是重复平淡，我们能做到的让重复生动一些，下面谈一谈我们备课组的总结：

一组内状况

我们组有11名成员，张--是三月份正式融入我组的，替代了董--老师的20班教学任务，董--老师担任19班英语教学。王--老师怀孕，我们组的工作任务就变得繁重起来了，加上有出去学习的老师，一直在代课中。

二备课情况

本学期，我们在周二下午第二节课是我们的集体备课，我们严格执行教务处的要求，保证时间，保证地点，保证人员等前提下完成备课任务，备课中，我们定教学进度时间，定了我们主备课老师，定预习稿的任务，整合教材，并研究上课的教学过程，备出重点难点，并预测学生的单元学习问题症结，一起讨论完成。我们集了11名教师的智慧完成教学，还是有利于提高教学成绩的。

三师徒结对

初二英语组，焦--和吕--结对教师，郑娇娇和王琪老师结对，这是学校工作的要求范围，实际上，每位老师都可以听他人的课，都是互助中，形成自己的教学风格，虽然，我们初二组教学风格有一些特点，但是，我们还是让每个人都有着自己的教学风格，这样有利于教师的成长，也让教学有着丰富的变化，感谢努力中的每位老师，感谢遇到问题，我们群里群策的教师团队。

四预习稿

我们已经用预习稿两年了，我们也是不断地探索，不断地更正，不断地反思中进行，我们都是很清楚我们--未来的竞争也是在课堂教学有效性上，预习稿和课后检测能充分地帮我们的课堂教学45分延伸出来，这样我们就会大大地提高了有效的课堂环节。在这半年的使用中，任务明确，有孙--老师

分配任务，并集齐所有老师的预习稿，并送教务处，我们也是延缓了英语差生的出现。

五学习培训

三月份的组内听课，我们有很大的受益，了解到了每位教师的教学水平和他们的教学风格，能取长补短，避开他们的短板。在议课评课中，我们也是真诚地提出了有建设性的意见，都是有价值的建议，有利于教师的成长。

四月份，进修学校英语学科培训中，我们展示我们的风采，也锻炼了我们的凝聚力，提高了我们教学风格核心力，我们年轻教师表现很突出得到了广泛认可，青春活力都是他们新一代老师的标签，值得我们骄傲的团队。

六教师成长

本学期，有王--老师去--学习，郑--老师参加了一--培训学习，郑--老师在--市英语学科培训出来现场课，组内的老师都有着不同程度的成长，这是我们能看的，也是体会到的，教师成长是我校的根本所在的。互学互研都是我们必经之路，竞争还在，合作也在，成长也是必要的，孙--老师在本组中，为我们组老师分担了一些任务，她在学习，也在成长。

在半年里的工作，我们都着美好的回忆，不尽如意的地方还是有的，但是，在讲台上，也是我们人生舞台的一部分，凡事“不能尽如意，但求无愧吾心”，也感谢因有他们，可以让单调的工作有声有色，这种生动的重复，也是一种创造。即使重复同样的工作，我们也会全心全意地投入，满怀激情，每一遍都有不一样的收获。

英语教师工作经验总结篇六

1、客观情况：

本学年我组使用外研版的新标准教材，这要求学生必须具备小学四年的学习基础，对于我们农村学生来说是有一定的困难的，因此今年期末的成绩城乡差别可能会很大。

2、主观情况：

班与班之间、班级内部的差距比较大，呈现不均衡发展的状态。有部分学生产生了“掉队、落伍”的感觉，思想不稳定，开始厌学。另外由于今年我组师资配备严重不足，有一大半时间是由六个老师教十五个班级，这些都给教学带来一定的影响。

二、工作回顾

1、以“有效教学”为中心，探讨有效的课堂教学模式。

本组有六名专职教师，除了张连华和冯月萍两位骨干教师外，我和何爱清老师孩子尚小，庞昀菲和周丽燕老师工作经历较短；同时今年又使用新教材。因此，提高教学质量的关键是提高课堂效率。鉴于这种情况，在开学初，我们就制定了计划，让张连华和冯月萍两位老师在组内开了示范课，这两节课主要是展示课堂的有效性。他们在备课时就围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学方法的使用”等方面进行思考和探索。为我们在探讨有效的课堂教学模式方面开了个好头；同时，在学校师资持续发展方面起到了很好的“传、帮、带”作用。

2、坚持集体备课，集体协作，整体、高效地提高教学质量和教学水平。

(1)、坚持进行两周一次的集体备课。

(2)不定期地进行教学研讨、互相探讨教学中存在的问题，在教学研究中实行互帮互助、集体协作的教学氛围。

(3)资源共享，期末练习分工明确，团结协作。

3、以活动为载体，给学生提供更多的实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。

(1)、迎国庆·书法比赛

本次书法比赛分预赛和决赛，同时决赛获奖作品通过橱窗展出。这次活动营造了浓厚的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，调动了学生学习英语的积极性，丰富了校园生活，并为学生形成良好的英语书写习惯起到了积极的作用。

(2)、百词竞赛

初一英语全体英语老师精心策划，认真把关，班主任全力配合支持，利用午休时间进行了百词竞赛。全体同学积极参与，热情高涨，取得了优异的成绩。全年级共有44人取得满分，其中2、3、5、6、10班表现突出。

三、不足的方面

本学期因为师资原因，大家工作较累，英语角工作没有开展。

一个学期即将结束，我们会以终为始，在实践中探索、在实践中反思、在实践中不断地提高自己。

英语教师工作经验总结篇七

英语课堂教师话语在英语教学与语言习得过程中有至关重要的作用。英语在外语教学上中不只是目标语，而且也是教师教学的主要媒介。今天本站小编给大家整理了初一英语教师工作总结，希望对大家有所帮助。

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。

新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解

决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。

让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

五年来，我担任初中英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对

该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。本站

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。

这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认

真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，五年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

（一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。