

2023年小学助教社会实践报告 助教实习报告(大全6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

小学助教社会实践报告篇一

不知是过了几天,那是我们的活动结束后的'一天.我,碰见了一个小女孩儿.

我们走在大街上,就那样,四目相对着.彼此都没有说话,只是看着.就那样四目相对间,

看到了幼儿园里我们有些澎湃,兴奋的心.

一个不一样的暑假在我的期盼之中到来了,没有了纷繁的作业任务,也没有了往日忙碌的补习课程...一切显的是那么的悠闲。我突然想在这短短的2个月内也书写一些人生的美丽篇章,而不是那么惶惶忽忽地虚度。自从进了大学,一直想找机会证明一下自己的存在价值,我成人了,是应该独立地去面对一些事情,而不是一味地依靠与逃避。我想闯出属于自己的一片天空,组成天空的云朵就从这次的实践出发吧。满怀信心!整装待发!我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。带着希望与渴望,开始了我的找工作的征程。一开始我期望很高,一心想怎么说,我也是个南邮的本科大学生,找个工作在话下,一定要趁这个机会大捞一笔,但当我真正开始时,发现很多的工作都需要工作经验,那些端盘子,做促销的工作我又不想干,觉的不能真正地锻炼自己的能力,接触社会,每天都以失败告终,在无尽郁闷的同时我开始了自我反省。关键在于我没有正确地摆正自己的位子,放下一

切，不在工资问题上纠结。以“我就是一位打工者的心态”重新开始。总结了以前的失败的教训，摆正好自己的位置，我决定社会实践只要有工作，能供饭吃，试用的也可以干啊。

于是我找到了中国联通宽带网络授权代理有限责任公司。经过面试经理同意试用一个月。当时我兴奋不已。第二天，我便开始了我的暑假假社会实践生活。虽然是试用，明知我只在公司干一个月，但我还是以饱满的工作态度来开始实践的每一天，谦虚向一些前辈请教，主动要求完成一些工作任务。有几个同事都没念过大学，他们对大学生生活很有兴趣，我就饶有兴致地跟他们介绍我的大学生生活，一切发生地是那么的轻松愉快。但我的实践之路并不是只有这些元素的存在，它同时掺拌着艰辛与汗水。我所在的部门是运行维护部主要是宽带网络售后服务，我们搞售后服务的最重要的是想方设法解决客户问题，在我们看来整个部门就是一个整体，如果客户上网有什么问题就是我们整个部门十多个人的事情。在这里我们追求的是团体效益，是协作。虽然也是计算机学院的一名学生，但是毕竟刚读大一，只学过一些简单的计算机基础课程，所以在完成某些任务时就寸步难行，一直问前辈们又不好意思，他们的工作任务也非常繁重，于是我只能上网查找资料，一边学习消化一边处理工作，因此有时会耽误完成任务的时间，而遭到上级的批评。

为此我也感到很委屈，觉的我只是来实践的，何必那么较真呢。而且我也在努力啊，又没偷懒，凭什么还要遭人骂呢？有一天我就找了同部门的一个年长的同事谈心，向他诉说了我心里的种种，他说，“我刚来时也是这种情况，经常受到领导的指责，也觉的很委屈，但我觉的天道酬勤，只要不断的学习，积累，总有一天能很出色的担当这份工作，终于我熬过来了，有了今天的成绩。”我听后感到茅塞顿开，只要一心扑向工作，不去计较太多，总有展露微笑的一天的！短暂的实践旅程很快就结束了，这里的一切并不只是回忆，更是一种收获。在这里有很多东西是学校里边学不到的，公司的生活与学校最大的区别就是一切与工资挂钩：做好了有相应的

奖金，做错了哪怕你是不小心也要扣工资。这让我很难适应，毕竟在学校的一切都是父母拿钱!没钱了只要一个电话父母就打过来，而出社会了呢?我想不可能一辈子都靠他们吧!在这里，在同事们的身上我看到了竞争的激励，看到了自立的艰辛以及需要的勇气、韧性。他们也是一样是大学毕业，有专科，也有本科毕业的，但大都是计算机专业。

而工作呢?一个非专业的我都能胜任一可想而知工作对他们来说有多简单，更本就没有

挑战性。我想这就是大学几年辛辛苦苦而干的事情吗?最大的可以区别大学生的就是在与客户打交道时，很多同事为了更好的完成工作都把经历投向客户，毕竟交往也是一门学科吧!“艰辛知人生，实践长才干”。通过此次社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，大学生只是起点比较高，其它的也并没有什么优势，我逐渐地发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自已有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力，这是难能可贵的一次收获。我的第一次社会实践，饱涵了很多人生的哲理，这是成长过程的一次邂逅，虽然一切并不那么绮丽，但依旧美丽，它在无形之中点缀了我的人生，熠熠生辉!

小学助教社会实践报告篇二

暑假期间，作为一个英语师范专业的大三学生，我如愿以偿地来到了苏州太阳花英语学校进行了为期两个月的暑假实习。在这里，从对授课的概念还停留在书本上，到会设计有实际操作意义的lesson plan再到能娴熟地进行授课活动;从面对孩子突然爆发的哭声茫然不知所措，到能妥善处理一些突发状况，我的确学到了很多，尤其是增长了许多许多的经历，这说长不长说短不短的两个月，是我在教育之路上的第一块敲门砖，也是我的第一桶金。

从初试、复试、培训、听课再到正式授课，我经历了从student到student teacher再到teacher的成长过程。

作为助教，我们的作用是很大的。因为我们计划并且操作一堂课。课前，我们根据教科书编写lesson plan. 就是一整堂课的流程，这是给外教用的，包括复习内容、新学内容、课堂游戏等等。课中，我们全程陪同，翻译、维护课堂秩序、提醒外教下一步该做什么。最后的半小时，是英语角，整个就是我的活儿，因为外教只上一个半小时。这一部分也有lesson plan, 而且是很系统很紧凑的，因为在这短短的半小时里，我们要帮助小朋友们复习巩固他们所学的知识，同时融入warm up, game, song and dance多种元素。通常英语角是在整个课的最后半小时，这个时候小朋友们基本上已经坐不住了，而且只有助教一个老师负责了，所以这个时候的授课难度也是最大的。好吧，现在让我来简单介绍一下我是如何开始和结束一堂课的吧。

上午10点，开始上课。玩是孩子的天性，在教授幼儿口语的时候，我们侧重以“游戏”为基本活动的教学活动，更贴近3—6岁少儿在该年龄阶段身心发展的规律和学习特点。

生和家长打招呼寒暄几句，并且把小朋友的英文名写在白板上。十点了，外教sharaif走进课堂，带领孩子们玩起了课前warm up的游戏，一首耳熟能详的歌曲[london bridge]让所有孩子们顿时打起了精神。所有孩子围绕着老师，哼着倒背如流的英语歌曲，全身心地投入了游戏角色。此时[sharaif俨然成为了全班的核心人物。2小时的英语课堂就在这样轻松活跃的气氛中拉开帷幕。

我们为低年龄阶段的孩子提供了不同于传统教学的纯英语学习环境，采取全外教授课模式，通过运用现代教学工具，并配合教师擅长的tpr教学，从视觉、听觉等多方面进行感觉刺激，促进小朋友英语语言技能的逐步成长。镜头一[sharaif

举起了手里的单词卡片，环绕全班小朋友提问：

“what’s this?” 卡片正面画了一只活泼可爱的猴子，立即有小朋友应声答道“monkey” sharaif立即举起了大拇指，我在黑板上为其中反映最快的小朋友画上了一颗五角星，作为积极发言的答题奖励。紧接着sharaif在每一位小朋友前站立，让小朋友模仿自己的口型和发音跟着朗诵，小朋友的每一次发音有错误，她便会要求小朋友再次跟读直至将单词朗读正确为止。

镜头二：在学习了一系列有关动物的单词后sharaif和孩子们玩起了动物模仿秀，由老师模仿动物，小朋友们比赛谁写说出正确的单词。当外教弯下腰，双臂左右摇摆，小朋友sky响亮的冒出了单词elephant

镜头三：十五分钟后，所有单词卡片分散在教室的地面上，这回，小朋友们必须身体力行，练习听单词找卡片。所有单词卡片分散在教室的地面上，小朋友都站在自己的座位前面，他们需要在最短的时间里准确无误地找出外教说出的单词。这个时候，课堂气氛顿时进入高潮，手脑并用的教学方式增添了许多趣味。小朋友们在边学边玩的愉快过程中就学会了这些单词。

外教走五步。在最后的dinner time时被抓住的小朋友要过去念卡片.....直到剩下一个小朋友，就是winner.

经过这两个月的实习，我还获得了不少实习心得。

一，首先，让学生喜欢英语

让学生觉得英语并不难。自信和兴趣是非智力因素的主要成分，树立良好的自信心和培养浓厚的兴趣，对学习英语将起到积极的推动作用。而长期以来，学生却形(!)成了”英语难学，

自己学不好”的心理问题,这就给英语教学工作带来了不利的影
响,消除这种心理障碍的主要途径就是要教给学生正确的学
习方法。比如在记忆单词时,可以采取多种方式学习相结合,
掌握其规律,让学生有据可依,有章可循,而不是机械地记忆某
一个知识点。当学生们用自己学过的知识创造出新知识的时候,
英语学习就再不是难事了。

二, 让学生们相信自己

让学生了解自己的学习成果。学生通过学习必定要获得一定
的成果,学生及时了解自己学习的成果,包括所学的知识在
实际的应用,作业的正误,成绩的好否,能巩固和发展他们
学习动机。老师对学生在课堂中的口头回答要给予肯定或否
定,书面专业要及时批改,让他们知道自己的进步情况,从
而使他们的学习态度和方法得以强化,激发他们学习的积极
性。同时通过反馈作用激起他们的上进心,产生克服缺点的
意志,努力向前。

三, 培养学生的良好习惯

每个人都有自己不同于他人的学习习惯。好习惯能帮助一个
人提高学习效率,使他终生受益。但良好习惯的需要平时的
学习中,通过不断积累,多次练习之后才能逐步形成。学生
学习英语之初是培养良好习惯的好时机,否则,一些不良
习惯一旦形成,就很难改变。在阅读课文时,注意方式和速
度,善于了解事实,发现问题,推断未知信息。练习写句子
时,要注意标点符号,大小写,字迹要清楚。平时养成按时
完成作业,勤用工具书,科学利用时间等好习惯。

四, 形成正确的学习策略

所谓的学习策略是指在学习过程中用以提高学习质量,学习
效率的各种活动。它涉及到学习目标、个人知识、学习计划、
学习方法和技能等各种与学习有关的因素。如怎样理解、记

忆和运用所学的单词, 句型, 应采取什么样的形式对所学知识的理解、记忆和运用等。

五, 端正学习态度

1. 要勤学苦练。英语是一种交际工具。学习英语就是要学到熟练地使用这个工具的本领。掌握英语的主要途径就是练。学习英语的过程就是一种练功夫的过程。学英语, 语言知识是必须学的, 但是只有通过足够的练习, 才能领会所学的知识, 逐渐达到纯熟地运用的地步。而要达到能听懂、看懂英语, 能用英语说和写, 也就是能使用这个交际工具, 非勤学苦练不可。

2. 要积极大胆地说, 大胆地读, 注意克服畏难、怕羞、不敢开口的心理障碍。

3. 要持之以恒。学习英语, 要靠日积月累地坚持学习, 最忌一曝十寒。开始学习时, 觉得新奇, 兴趣很浓, 往往忽视学习的长期性和艰巨性。不少学生, 开始学得不错, 渐渐跟不上了, 原因很多, 而怕困难, 不能坚持, 往往是原因之一。

六, 提高自身的素质, 让学生崇拜老师

you very much, teacher”在以后的学习中, 这个学生一直努力向前, 以优异的成绩读完了英语课程。在其他的学科书上, 也可以看到一些外语单词。我想如果学生问起来, 老师的回答是: 不知道。这会让学生感到失望, 而我们也会觉得尴尬。我认为老师留给学生的第一印象, 将不知不觉地给他们学习这门学科产生影响。学习是为了应用, 用是学习的目的, 也是学习的动机。当学生在语言使用中常到了甜头, 提高兴趣, 获得成功感时, 就会增强信心。同时, 也会在语言使用中发现问题, 并想办法解决, 单纯的机械操练只是对语言的的理解。所以, 我们要更加努力地学习, 发挥自身的辅导作用。

小学助教社会实践报告篇三

人生充满太多的选择和可能性，我们完全可以从任何一条道路去找到更好的自己，而我们恰巧选择当下这条路，就不能回头。我们要勇往直前地踏过那些障碍，斩掉那些装腔作势的荆棘，在众人的不解和疑惑中，磐涅出更强大的自己。

一、不走寻常路

我想每个同学在每个学期多少都有自己既定的目标，并在开学伊始都会发誓要坚持下去，我亦如此。可是，你有没有想过，其实这些所谓的目标中有一些是你作为学生所必需的承担的天职，比如学习，就像人总是要吃饭一样，我将之称为“生活必需品”。那么除了我们按部就班地履行这些天职之外，我更渴望生命中有些挑战与惊喜。

而就在20__年6月，我漫不经心走去上课时，意外发现在某宣传栏上贴着学校酷学酷玩夏令营/住宿班助教招聘的海报。

我徘徊了很久考虑自己要不要去。始终困扰我的两大因素是不自信和怕寂寞，但一想到自己就要按照既定的路线走下去，每天都可以预见自己第二天要干嘛的时候，又变得不甘心起来。而且我是个对未来目标极其明确的人，当一名老师。我想，我的愿望既简单又普通，只是想当一名人民教师，很多人都可以；可是在我心中，教育是件神圣的事情，它对于我来说不是职业而是责任，所以我必须足够优秀才能为人师表。我始终相信，我选的路很特别，因为我对它的态度很端正。为了达成这个长远的目标，我必须在前行的道路中尽量使自己的经历丰腴起来，于是我决定试一试。也许就是这个“试一试”，使我和新东方产生了一段孽缘，也使我更加坚定这个普通又意义特殊的目标，促使我在这条漫长又孤独的助教之路上保持一个不偏不倚、坚强、独立的形象。

首先我面对的是五轮面试环节。一面时，每个教室坐200多人，

共1700多人的面试场面之宏伟让我开阔了眼界又心有余悸。五轮面试也绝非打马走过，从自我介绍、才艺表演、笔试、无领导小组讨论、城市任务，再到试讲，无一不是一场盛宴。然而，新东方工作人员办事效率之高以及做事的原则性都让人佩服地五体投地。为了赶上面试，我牺牲了很多上课时间、放弃了一些竞赛考试等等，虽然每次跟父母讨论到这些情况时，都会跟他们发生分歧，但我从未动摇过自己的心声。然而最致命的打击是，几轮面试下来，朋友们都一一离去。往后就是我一个人孤军奋战了，瞬间有种苍凉感，不禁感叹——人生的路啊，总要一个人走的，你的亲人，以及在路上遇见的朋友都只能在人生的某一阶段陪你同行，没有人可以陪伴你一辈子，终将，要一个人的。四面结束后，我从烈士陵园东门一直走回学校，不知道走了多久。尽管累了饿了，可是我体会到了大汗淋漓后的酣畅，大雨瓢泼后的痛快，这个城市，给人焕然一新的痛快感。有一种寂寞，身边添一个可谈的人，一条知心的狗，或许就可以消减。有一种寂寞，茫茫天地之间“余舟一芥”的无边无际无着落，人只能各自孤独面对，素颜修行。此时我把手和脚抬起来，凉凉，决定从此，独立地，坚强地，走下去。

其实，每次我在面对丝毫不知后路如何的“面试”前受到的各种“阻碍”，以及在权衡各“阻碍”利害关系时，我也觉得很累，想过放弃。可是，我常问自己：到底我想说什么？想要什么？当然，更重要的是，想清楚你所想之后，你又能否经得住那些“众口铄金”，去坚定地选择自己的那个答案和那条路呢？总之对于我这种脑子一根筋，用我妈的话是倔地像牛一样的人来说，自己选择的路，就算是跪着，也要跪到终点！

也就是这种坚持，使我的学霸形象渐渐隐退到背后，每天神出鬼没地穿梭在学校与新东方之间。饭卡里一个月只充100元，但生活费却要飙涨到1000以上；生活作息如此规律的我，每晚都要奋战到2点以后。然而也就是在这些忙忙碌碌的中，偶尔驻足回首，才发现自己走了很长一段路。在这段路上，我更加理智了，自信也随之膨胀起来。当别人再问我学校时，我

不会再支支吾吾。因此，我反而要感谢自己高考时的际遇。重不重点这回事儿，要看对自身的认知和要求。如果我们都不能不随波逐流、不容易被外界所同化、不因为别人的'选择而彷徨，那么，在任何情况下，我们都会成为当下的重点，并一步步走向以后的辉煌！我知道，也许在这个环境里，我的“特别”会让我更加容易突出、出挑，更容易战胜自己，达到一个顺境里都到不了的层级□*today you do something others don't do, tomorrow you do something others can't do.*

二、孤独尽头有阳光

拜伦说过□“*those who stand alone are the best.*”意思是独自站立者最强大。我知道我们都怕寂寞，所以我们要学会适应寂寞，再支配它，驾驭它。

我想在新东方的这将近半年时间里，也是我在学校最孤独寂寞的日子。平时和我一起上课的室友总是因为我的飘忽不定而另谋归宿，我的作息时间与她们有所差别，经常性地早出晚归，忙活到大半夜还没睡，一大清早又爬起来，随即一天不见踪影。

而在这段时光里，我听到了无数个新东方名师的讲座及助教的经验分享，感到了这个团队强大的归属感，有时候我会觉得要是学生会、一个班乃至一个学校有这样神奇的力量来吸引来自五湖四海的我们，那它将会变得坚不可摧；在这里我接受到了正规的行业培训，也看到了新东方员工的职业精神；在这里，我也结识到了跟我一般年龄的优秀的助教，他们来自各个高校不同专业，性格各异，但大家相处起来却其乐融融。

在考核期间，我是这样过来的，整整一周趴在电脑前做了10个早自习、10个电影赏析以及6个2小时的素拓、1个班会ppt□连续几天工作20小时以上，我满心以为自己这么努力，考核肯定会一次性通过。可是可怕的是什么，就是有人跟你一样努力却比你优秀，一周考核下来，我只有电影赏析通过，

其余全部重考!这对我犹如晴天霹雳，真有种两眼一黑，直接倒下去不省人事就好的感觉。可是我还是不能倒，只能硬着头皮、一声不吭去写逐字稿，去把课程内容一改再改。现在我仅仅是个助教，如果连这点挫折都受不了的话，以后怎么当老师?在新东方，即使像周思成那种老师，都称磨课阶段简直是炼狱。所以，我就这样慢慢挺过来了，每次亲朋好友跟我聊天问最近有没有什么新鲜事儿时，我都对此避而不提，不是不愿意吐槽，是觉得压根儿就没必要，很多事情，只有自己经历过才懂，而别人都没经历过的事，聊起来就缺乏一个共通点。

至今仍然记得开营前十天我就从湘西老家大老远赶到长沙来排练(规定是开营前三天到达长沙即可)，就是为了第二期夏令营的开营晚会能注入新血液。我叫上了第二期要一起进营的几个助教一起排舞，因为大家在长沙都没地方住，所以我们开营前几天都是自费在宾馆住的，白天我们去总部前台实习，晚上就排舞，一直会练到凌晨2点，并把闹铃设成舞曲，早上8点闻曲起舞。我是个很多年没有跳舞的人，舞蹈的那点基本功还是在小学时练就的，大学期间偶尔跳跳爵士、肚皮、健美操、瑜伽，但都是拿不出台面的东西，自己也从来没上过舞台，总觉得自己是没有任何艺术细胞的人。而我也不知道哪儿来的勇气，就用那点儿可怜的基本功和誓死要进营的决心，竟编出支肚皮舞来。当听到营长打电话给我们安排搭班时，我们知道大家可以进营了，像流浪狗被主人找到了一样兴奋。五个人在宾馆欢呼的场面，我将永生难忘。我相信，越努力越幸运。而在第三期时我有8个舞蹈。一句名言如是说，如果你不推自己一把，永远都不知道自己有多优秀。

所以，现在想来，孤独其实是人生的主色调，痛苦也是旅途中不绝于耳的配音。正是因为有孤独，才有对美好的希冀和相聚的欣喜，有痛苦，才有愈发坚强的意志和永不言败的坚持。有了这些希冀和坚持，你的那些因奋斗而熬红的双眼、因前进而麻木的四肢、因攀爬而被划伤的肌肉和因隐忍而消瘦的轮廓，都会在不远的前方看到那阴霾的后面，原来是绚

烂的绮丽和无尽的阳光。只要你不停往前。

三、东方那片耀眼星空

我带的第一期营是初中听力口语风暴a营，全营人数最多的班，又是问题最多的初中生，十一天下来，真的是疲惫不堪。带班过程中，由于太忙，也没工夫搭理别人，只顾自己班的孩子去了。但是孩子们也是有感情的，只要你真心对孩子们好，其实他们都记在心里呢！有时候同学之间发生了摩擦，他们会因为怕给自己的助教惹麻烦而咽下一肚子气。都是十一二岁的小孩儿，竟然会如此懂事，这一点让我十分感动。结营那天，他们在我营服上写下的字，至今舍不得洗掉。这些回忆，都深深植入我的脑海，无法抹去。我带的第二期营是听力口语风暴b营，b营的孩子年龄大些，所以我也会很省心。孩子们，我永远不会忘记你们在结营晚会荧幕上看见我们时，那一声声给力的叫喊声，所有助教站在台上唱《星空》和《祝你一路顺风》时，你们拥上台来给我们大大的拥抱，还有你们qq签名上一字一句的舍不得。

孩子们给了我太多感动。他们会因为一个室友晚归，出动整个班的力量去寻找“失踪者”；他们会因为助教没吃饭，特意给我们从食堂打了饭端进办公室；他们会因为拔河比赛输了而集体郁闷一晚上。

从这些可爱的孩子们身上，我再次感受到了人性的善良与美好。他们让我相信，就算世界再复杂，也有无数单纯和善良的灵魂；就算世风充斥着再多堕落和负面情绪，那些年轻的、勇敢的心也会创造奇迹，开天辟地。

然而，我准备的几个月的时间，就只为了带这两期营吗？有的人便开始发问了。你们一个月有多少钱？每次别人问到这个问题时总让我哭笑不得。因为我说没有什么钱吧，他们又投来惊异的目光，全然一副不相信的表情；说有钱吧，他们就成谄媚状，把你捧得像老佛爷一样。其实说实话，是没什么钱，

而且还得倒贴不少。光我嗓子哑了一个月到现在都还没完全根治，你就知道你要付出的代价了，而这不过是冰山一角。但事实上，我在乎的并不是钱，钱算什么，平台才最重要。

也就是在这里，我会更加体会到年轻与学习的重要性，而年轻与学习不可兼得时，就看效率发挥的功效了。因为和你同龄的，甚至比你还小但比你强大的人多了去了。这一点，越早体会到当然最好，不要等到工作后才发现，能够自由支配时间去做想做的事儿，读想读的书真是无比自由的一件事。

四、青春是张狂的诗

从__年6月到8月，大约三个月的时间在新东方，而这三个月里，人的变化是潜移默化的。起初我自己也没有太多的意识，只是忙忙碌碌，不知不觉时间就这样过去了，现在是后知后觉以后醒悟。

而新东方让我变得最大的一点就是有激情。到新东方上过课的同学都知道，在这里老师上课的最大特色就是有激情。大家会觉得能在新东方当老师的人定是有超人的艺术细胞和学术细胞，再加上不可小觑的演技及青春的活力等等，想到这些，你一定觉得：“哇，此乃尤物也，集万千优势于一身啊。”每当你两眼发光，默默地仰望这些人的时候，除了羡慕嫉妒恨，定免不了内心的小自卑！当然，有的人已经麻木到没有任何想法，就像习惯性地看到主席、乔布斯、比尔盖茨的那种遥不可及的成就一样。其实不是你麻木，是你不敢去做，不敢去争取。敢问你就甘愿平庸一辈子？自以为是的以为读了个本科就可以每天逃课睡觉打dota了？其实，每个在你我眼中成功的人的经历是相似的：就是那一抹，抹也抹不去的勤奋。比如：他们在磨课期时遭受的炼狱，他们每天十多个小时，既考脑力又考体力的课时量，他们上一堂课就写几万字的逐字稿等等。每个光鲜华丽的躯体背后，都少不了他们超出常人的努力。

在营地也有这样的风景，一个跟我们年龄相仿的老师，英语功底自是不在话下，而除此之外他还很努力工作，有几次半夜两三点经过他办公室时，还看见他在备课。这就是我身边可爱的新东方老师。很多学生上完新东方课后都感叹新东方的老师很牛很神奇，而其实他们唯一牛的地方就是，他们都有把某一件事情做到极致的经历，而这种极致的感觉不仅能让这件事臣服于他们，更能延伸出去，让他们在做其他事情的时候都能同样的投入、坚持甚至癫狂。有了这些真正神奇的力量，他们在做其他想做的事情时，也自然能无往而不胜了。

虽然我没有像老师那样历练过，但我至少经历过他们所经历的一半，我不确定自己是否发挥到了极致，但我觉得那种人生充满鸡血的感觉很美好，在别人看来也许很疯狂，但自己无疑是最骄傲的。如果一件事真的让我忘乎所以直至癫狂，到目前为止，至少我可以脱口而出，那就是，新东方助教。米兰·昆德拉曾说过，没有一点而疯狂，生活就不值得过。听凭内心的呼声的引导吧，为什么要把我们的每一个行动想一块饼似的在理智的煎锅上翻来覆去地煎呢？是啊，我们的灵魂就像一个战场，在这个战场上，我们的理智和激情不断交战；理智是生命之舟的舵，而激情是生命之舟的帆。理智告诉我们该做什么，怎么做，规划一切，万无一失。没有理智会没有方向，就像船离开舵一样。可是，谁能说没有舵就是坏事儿呢？也许正是因为脱离了惯性方向的负累，我们可以把自己的心灵之舟航行到一个想都不敢想的世外桃源。

让我们用年轻赋予我们的最好的力量——激情，去创造每一个未知却清晰的惊喜吧！那些波澜和壮阔正在展开，请用你的激情去勇敢地乘风破浪吧！

综合上述，这次暑期社会实践感悟归纳之：

一、真诚待人，永远相信只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的明天。

二、理智与激情并重

三、年轻就是资本，越年轻越要努力。

四、多结交朋友，人脉资源一定程度上决定了你的眼界。

五、人的生命只有一次，好好珍惜，好好倾听和跟随自己心灵的选择吧，自己选择的路，就算跪着也要走完。

小学助教社会实践报告篇四

我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此，年的暑假、我有了一个充实的、难忘的社会实习经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的、阳光的日子。

一、万事开头难

这个暑假、我找到的这份工作是在“夏令营”担任十天的疯狂助教。

7月20号这天、我们二十几个助教一起乘车到达位于番禺仲元实验学校的夏令营营地。夏令营中有小学营，中学营和成人营，我则是小学营的助教、小学营的助教包括主讲师一共有9个人、当天下午、夏令营的负责人给我们开了会，分配好每个人的工作，就这样，十天的夏令营就要开始了。

7月21号上午、我们一起迎接来到夏令营的小朋友们。看着一张张稚嫩的满怀好奇心的脸蛋出现在夏令营里面、我的心也不禁对到来的夏令营生活充满了期待。当天下午、在满怀期待中、为长十天的疯狂夏令营生活正式开始了！

我们每个助教负责10到15个学生、当天下午、助教老师就要组织自己的小组一起讨论、为自己的小组起一个队名、口号和一首队歌.我带领的'那一组一共有十三位学生、四位女生和八位男生、他们大多数都是五年级的学生、我本来以为组织大家想一下口号什么的是一件很容易的事情、可当我开始呼吁学生一起讨论的时候、我发觉、这并不是是一件好差事.女生们都很配合我、偶尔会出点主意、可是八位男生中没有一位愿意听我的指挥、也没有一位愿意动脑筋思考、无论我怎么劝也劝不动他们、而别的小组的小朋友们都是围成一个圈在高兴地讨论、就在我快要绝望的时候、主讲老师angie来到了我们组、她看到了我们组的情况、于是她帮助我一起说服那些男生、并且教我应该怎样去组织好整个小组、在她的帮助下、我们最终才完成了任务、最后，我们以yummy yummy作为队名建立起了整个小组.

通过第一天下午的团队合作、我开始慢慢地了解我的学生、也开始慢慢地着手当一位助教老师这份工作.我知道万事开头难，想要做好每一件事情都必须经过努力，不到最后，决不言弃！

二、 疯狂，疯狂，疯狂！

“夏令营”顾名思义就是要疯狂、在夏令营的十天我深刻体会到了“疯狂”这两个字的含义.

首先是每天上课时对课文知识的疯狂操练.主讲老师都是采取疯狂操练的方式、让小组与小组之间进行比赛、哪个组读得最大声、表现得最好的就可以获得一次玩游戏或者加分的机会.助教老师则负责带动学生一起疯狂操练、一起大声喊.因此、在夏令营中、不仅学生要疯狂、老师要更疯狂.而我们组的学生真是太“疯狂”了，当别的组的学生大多数都很卖力地喊的时候，我们yummy的成员们都像没吃饱饭似的，有气无力地动动嘴巴；当看到别的组都因为读得好有加分的时候，他们居然一点都不眼红，真是一群与世无争的好孩子啊！就连

玩游戏的时候也一样，他们居然没有一个人对课堂上的游戏感兴趣的，不管我怎么鼓励他们上去玩游戏，他们都无动于衷，有一位学生甚至很认真地对我说：“老师，你不用再劝我们了，我们都是斯文人，我们不会上去玩那些玩意儿的。”一句话，当场让我哭笑不得。而我们组当天的成绩在整个班里是最差的，当我听到我们是最后一名的时候，我不禁气馁了。

那是在夏令营的第二天，我开始失去了前进的方向。我发觉要管理好一个小组比我想象中还要难好几倍，并且要在课堂上带动学生一起疯狂，这对我来说，更是难上加难。就在我感到迷茫的时候，夏令营中的其他几位助教帮助了我，我把我们小组的情况说出来，然后大家一起想办法解决，他们给了我许多建议，而且大家一致认为我应该更疯狂一点，如果连老师都不疯狂，又怎能带动学生疯狂起来呢？听了大家的建议之后，我认真反省自己的教学方式，并暗自下定决心，我一定要疯狂起来，我一定要让我的学生在这十天内疯狂起来，并且要让他们有所学成！

在夏令营的第三天，大家都看到了我的变化。我不再只是一直站在学生旁边，我会在学生周围走动，并且用手势带动他们大声地朗读，配合主讲老师上课。在我的疯狂带领下，我们yummy组的成员们开始逐渐表现出他们对英语的热情，他们在课堂上开始跟着我大声地读课文，疯狂地反复操练单词，努力地争取加分，并且抢着上去玩游戏。那一天，当主讲老师angie宣布我们组当天的成绩是全班第一时，我们都高兴地跳了起来，要知道，这对我们组来说是一个多大的鼓励。从那以后，我们小组参与活动的积极性大大提高了，不再是“斯文人”了。

由于每天的疯狂操练都要扯着嗓子拼命地喊，因此，到了第四第五天的时候，很多学生的嗓子都沙哑了，都要靠吃金嗓子，胖大海之类的药来保护喉咙，但是大家的热情依然未减，学生们也对英语越来越感兴趣，我们的夏令营生活开始越来越

越有趣。

学生们不仅在课堂上疯狂，在宿舍里也疯狂。我们助教老师每天中午都会到学生宿舍去看看他们，每次我们还没踏进他们宿舍的大门，他们就先抢着冲过来拥抱我们了。他们还会抢着跟我们说他们的心事，到了该休息的时候他们还拉着我们不让我们走，除非答应他们第二天中午一定要去看他们，我们才能脱离“虎口”。

三、离别

在大家的欢声笑语中，十天快乐的时光一晃就过去了。

本新闻 共2页,当前在第1页 1 2

师起初都不停地安慰自己的学生，可是到最后，看着那一张张挂着泪痕的小脸，我们也忍不住流下了眼泪。我们互相拥抱，互相吻别，谁都舍不得说再见。直到最后，闭营会结束了，孩子们都要去坐车离开营地了，大家才依依不舍地道别，很多学生还要了每位老师的联系方式和签名才肯离开。

四、感触

十天过去了。而我人生的实习经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自已，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这次经历将会激励我更加努力地学习和从各方面去充实自己。我通过这次为时十天的实习，从另一个侧面检验了自己的学习情况，同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实习让我受益匪浅。

通过在暑期的这段夏令营助教生活，让我得到了很多感触。让我实习了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交

往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实习中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

小学助教社会实践报告篇五

实践人员：

实践时间□20xx年6月29日至8月10日

实践地点：江苏省张家港市合兴镇

实践内容：

六月，得知南京育人教育咨询中心的暑期项目在宁各大高校内招聘兼职教师。随后，经过投递简历，面试，签约等粗糙简单，不是很正式的流程，我顺利成为一名“南京一流高校的优秀学生”，“南京师范大学育人教育中心的教师”。

6月29日，高等数学考试提前1小时交卷后，我便提上昨晚收拾好的行李，匆匆踏上赶往合兴镇的行程。几经辗转，摸索到设在镇上的教学点后，放下背包的第一件事便是跟着教学点负责人（一位南京师范大学10级江苏盱眙生）及另两位先到的同事，到街头练习分发传单。

直至7月6日，我们一直风雨无阻，艰苦奋斗，重复着单调的“招生宣传工作”：上午5：00起床准备，5：30出发去菜市场发放传单至7：30，然后沿着街道，一个社区一个社区，挨家挨户上门推销，发放传单，路上自行解决早饭。中午11：30回教学点避暑午休，13：00至17：30继续扫楼。自行解决晚饭之后，18：00至21：30，一部分人在公园广场发放传单，另一部分则分散在各超市门口发单咨询。

在此期间，人员陆续到齐：除去负责人，有南京理工大学10级河南安阳男生一只，南京农业大学11级江苏合兴土著女生一头，晓庄师范学院09级江苏徐州学姐一尊，晓庄师范学院10级江苏常州女生一具，中国药科大学11级中国青年一棵(正是在下)。

这不到10天，在这一江南小镇，大家走遍每一条小巷，登过每一幢居民楼。每一家惨淡的超市都留下过我们的足迹，每一条污浊的小河都映衬过我们的身影。在这总人口不过10000户的小镇上，流散着我们xx多份传单，以及不计其数的宣传，说辞，谎言。

这不到10天，大家相互之间建立了初步的认识，发现了各自迥异的性格，女生们分分合合，男生们大愚若智。正常的人，都不止有一面。不同面间，动摩擦因数会是不同的。

这不到10天，毅力承受着从未体验过的考验：面对被随手揉碎扔掉的传单，面对那些斜视的眼神，面对好事者冷嘲热讽的搭讪，面对报名家长对我们资历水平的质疑，终于发现自己的自尊心脆弱得快崩溃，发现自己的主见莫名地就被“惟命是从，法不责众”等声音所淹没，发现有一种感觉叫迷茫，叫不知所措……最后，骂我自己一声“幼稚、懦弱”我就是我，虽然暂时不知道，但我终究会知道，知道要做什么，知道如何去做。

7月7日，经过前一天的休整和仓促的排课表，布置教室，出题备课等准备，一行六人开始第一天的教学工作。由于机构的野心和人手的紧缺，六人上午全满课，每人分别负责小学三个年级的三门课程，下午也几乎全满，负责初中的各科课程。宣传如是说：第一天上课时家长们可以到场听课，再决定是否交齐全额费，“多才”的机构于是乎将这一天安排成考试日。首日的监考、改卷工作较为轻松，直至次日讲评试卷，才发觉应对不同年龄的孩子们的确是个棘手的问题。

小学助教社会实践报告篇六

暑假期间，作为一个英语师范专业的大三学生，我如愿以偿地来到了苏州太阳花英语学校进行了为期两个月的暑假实习。在这里，从对授课的概念还停留在书本上，到会设计有实际操作意义的lesson plan再到能娴熟地进行授课活动；从面对孩子突然爆发的哭声茫然不知所措，到能妥善处理一些突发状况，我的确学到了很多，尤其是增长了许多许多的经历，这说长不长说短不短的两个月，是我在教育之路上的第一块敲门砖，也是我的第一桶金。

从初试、复试、培训、听课再到正式授课，我经历了从student到student teacher再到teacher的成长过程。

作为助教，我们的作用是很大的。因为我们计划并且操作一堂课。课前，我们根据教科书编写lesson plan就是一整堂课的流程，这是给外教用的，包括复习内容、新学内容、课堂游戏等等。课中，我们全程陪同，翻译、维护课堂秩序、提醒外教下一步该做什么。最后的半小时，是英语角，整个就是我的活儿，因为外教只上一个半小时。这一部分也有lesson plan而且是很系统很紧凑的，因为在这短短的半小时里，我们要帮助小朋友们复习巩固他们所学的知识，同时融入warm up game song and dance多种元素。通常英语角是在整个课的最后半小时，这个时候小朋友们基本上已经坐不住了，而且只有助教一个老师负责了，所以这个时候的授课难度也是最大的。好吧，现在让我来简单介绍一下我是如何开始和结束一堂课的吧。

上午10点，开始上课。玩是孩子的天性，在教授幼儿口语的时候，我们侧重以“游戏”为基本活动的教学活动，更贴近3—6岁少儿在该年龄阶段身心发展的规律和学习特点。

早晨10点之前，我已经早早来到了教室，手中拿着今天上课

需要用到的卡片，包括上次课所学内容和今天要学习的内容，还有lesson plan和一些辅助上课的道具，比如彩色的球、会叫的卡通大榔头等等。我先和陆续到来的学生和家打招呼寒暄几句，并且把小朋友的英文名写在白板上。十点了，外教sharaif走进课堂，带领孩子们玩起了课前warm up的游戏，一首耳熟能详的歌曲“London Bridge”让所有孩子们顿时打起了精神。所有孩子围绕着老师，哼着倒背如流的英语歌曲，全身心地投入了游戏角色。此时sharaif俨然成为了全班的核心人物。2小时的英语课堂就在这样轻松活跃的气氛中拉开帷幕。

我们为低年龄阶段的孩子提供了不同于传统教学的纯英语学习环境，采取全外教授课模式，通过运用现代教学工具，并配合教师擅长的tpr教学，从视觉、听觉等多方面进行感觉刺激，促进小朋友英语语言技能的逐步成长。

镜头一sharaif举起了手里的单词卡片，环绕全班小朋友提问“what's this”卡片正面画了一只活泼可爱的猴子，立即有小朋友应声答道“monkey” sharaif立即举起了大拇指，我在黑板上为其中反映最快的小朋友画上了一颗五角星，作为积极发言的答题奖励。紧接着sharaif在每一位小朋友前站立，让小朋友模仿自己的口型和发音跟着朗诵，小朋友的每一次发音有错误，她便会要求小朋友再次跟读直至将单词朗读正确为止。

镜头二：在学习了一系列有关动物的单词后sharaif和孩子们玩起了动物模仿秀，由老师模仿动物，小朋友们比赛谁写说出正确的单词。当外教弯下腰，双臂左右摇摆，小朋友sky响亮的冒出了单词elephant

镜头三：十五分钟后，所有单词卡片分散在教室的地面上，这回，小朋友们必须身体力行，练习听单词找卡片。所有单词卡片分散在教室的地面上，小朋友都站在自己的座位前面，

他们需要在最短的时间里准确无误地找出外教说出的单词。这个时候，课堂气氛顿时进入高潮，手脑并用的教学方式增添了许多趣味。小朋友们在边学边玩的愉快过程中就学会了这些单词。

镜头四：接下来是游戏时间。玩的是wolf[] wolf[] what time is it[] 小朋友们和外教分别在教室的东北角和西南角，小朋友们发问wolf[] wolf[] what time is it[] wolf[]外教) 就会回答five o'clock[] 这时候小朋友们就要往外教走五步。在最后的dinner time时被抓住的小朋友要过去念卡片。直到剩下一个小朋友，就是winner[]

让学生觉得英语并不难。自信和兴趣是非智力因素的主要成分，树立良好的自信心和培养浓厚的兴趣，对学习英语将起到积极的推动作用。而长期以来，学生却形成了“英语难学，自己学不好”的心理问题，这就给英语教学工作带来了不利的影响，消除这种心理障碍的主要途径就是要教给学生正确的学习方法。比如在记忆单词时，可以采取多种方式学习相结合，掌握其规律，让学生有据可依，有章可循，而不是机械地记忆某一个知识点。当学生们用自己学过的知识创造出新知识的时候，英语学习就再不是难事了。

让学生了解自己的学习成果。学生通过学习必定要获得一定的成果，学生及时了解自己学习的成果，包括所学的知识在实际的应用，作业的正误，成绩的好否，能巩固和发展他们学习动机。老师对学生在课堂中的口头回答要给予肯定或否定，书面专业要及时批改，让他们知道自己的进步情况，从而使他们的学习态度和方法得以强化，激发他们学习的积极性。同时通过反馈作用激起他们的上进心，产生克服缺点的意志，努力向前。

每个人都有自己不同于他人的学习习惯。好习惯能帮助一个人提高学习效率，使他终生受益。但良好习惯的需要在平时

的学习中，通过不断积累，多次练习之后才能逐步形成。学生学习英语之初是培养良好习惯的好时机，否则，一些不良习惯一旦形成，就很难改变。在阅读课文时，注意方式和速度，善于了解事实，发现问题，推断未知信息。练习写句子时，要注意标点符号，大小写，字迹要清楚。平时养成按时完成作业，勤用工具书，科学利用时间等好习惯。

所谓的学习策略是指在学习过程中用以提高学习质量，学习效率的各种活动。它涉及到学习目标、个人知识、学习计划、学习方法和技能等各种与学习有关的因素。如怎样理解、记忆和运用所学的单词，句型，应采取什么样的形式对所学知识的理解、记忆和运用等。

1、要勤学苦练。英语是一种交际工具。学习英语就是要学到熟练地使用这个工具的本领。掌握英语的主要途径就是练。学习英语的过程就是一种练功夫的过程。学英语，语言知识是必须学的，但是只有通过足够的练习，才能领会所学的知识，逐渐达到纯熟地运用的地步。而要达到能听懂、看懂英语，能用英语说和写，也就是能使用这个交际工具，非勤学苦练不可。

2、要积极大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、怕羞、不敢开口的心理障碍。

3、要持之以恒。学习英语，要靠日积月累地坚持学习，最忌一曝十寒。开始学习时，觉得新奇，兴趣很浓，往往忽视学习的长期性和艰巨性。不少学生，开始学得不错，渐渐跟不上了，原因很多，而怕困难，不能坚持，往往是原因之一。

对学生来说英语已不是既陌生又神秘的学科。许多孩子从小就开始在父母的教育下学习英语，有的孩子在学校开始教授英语前就已经有了很深的英语基础。所以作为老师的就要对学生有问必答，只要学生想学的东西，我们必须给予回答，甚至与我们教学毫不相干的语言我们也要多少掌握一些。有

一次，在我上课批改作业时，有一个学生对另一个学生说了一句俄语，我当时说：你说的是法语，意思是china。他感到惊讶，说”老师，法语你也会啊？我是跟我爸爸学的，就会这么一个词。

以后我想学法语，就找你。”我对他说：“只要你肯学，我一定教你。但是你首先要把我们现在学的英语学好。”他又说了一句”ok。thank you very much。teacher。”在以后的学习中，这个学生一直努力向前，以优异的成绩读完了英语课程。在其他的学科书上，也可以看到一些外语单词。我想如果学生问起来，老师的回答是：不知道。这会让学生感到失望，而我们也会觉得尴尬。我认为老师留给学生的第一印象，将不知不觉地给他们学习这门学科产生影响。学习是为了应用，用是学习的目的，也是学习的动机。

当学生在语言使用中常到了甜头，提高兴趣，获得成功感时，就会增强信心。同时，也会在语言使用中发现问题，并想办法解决，单纯的机械操练只是对语言的的理解。所以，我们要更加努力地学习，发挥自身的辅导作用。