

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社 (汇总9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇一

从一年级到四年级，我们一路上都在开展各种各样的实践活动，这四年的实践经历，让我深刻认识到了勇于创新、敢于创新的重要性。在这篇文章中，我将谈谈自己参加四年级实践活动的心得体会。

第一段：手工制作梦想飞行器

在第一节实践课中，老师带我们制作梦想飞行器。这个活动让我学会了动手动脑，不断解决问题的能力。刚开始，我对制作飞行器一无所知，但是通过耐心的拼搭和多次失败后的调整，最后我们终于成功了。这次活动让我明白了在做事情时一定要坚持不懈，只有不断尝试才能达到成功。

第二段：金字塔的制作

在第二节实践课中，我们学习了金字塔的制作。在这个过程中，我发现需要有合作精神和耐心。因为金字塔的制作是需要分多个步骤完成的。我和我的同伴一起努力，不断尝试，最终成功了。这个过程让我学到了如何更好的与他人协作，以及坚持不懈的品质是成功的必要条件。

第三段：生活百科活动

在生活百科活动中，我和家人一起完成了一份居家必备清单。我认为这个活动让我更好的了解到生活中需要哪些东西，以及家庭成员之间如何互相协作。同时，在这个活动中，我也认识到了自己做事情的杂乱性，认识到了如何更好的规划时间并让生活变得更加整洁。

第四段：做饭比赛

在做饭比赛中，我和我的同伴们学习到了厨艺技巧。我发现做饭也需要学习和技巧来辅助。我和我的同伴们互相协作，难度虽然很大，但是我们不断尝试，终于做出了一道美味可口的菜品。这次活动让我学会了如何合理利用时间、有组织的完成任务，以及吃饭也可以充满乐趣。

第五段：实践活动的总结

通过这些实践活动，我感悟到了许多，了解到了许多生活中的实际问题，更加渴望学习和尝试新事物。实践活动让我学习到与人和事的交往技巧，让我更好的了解了自己，也让我明白了实践的重要性。在未来的学习和生活中，我将更加努力，更加勇于尝试，不断学习新的知识和技能，成为一名勇敢、坚强、自信的人。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇二

实践活动是学生在学校中十分重要的一项活动，它可以帮助我们学习技能、拓展眼界和锻炼动手能力。而我在四年级的实践活动中，收获了很多，下面是我个人的体会和感悟。

第一段：感悟动手能力

实践活动有许多涉及动手能力的环节，如手工制作、植物培育、绘画等。在这些活动中，我通过模仿大师或者教师的操作，逐渐摸索出自己的技巧和方法。尤其是在手工制作课中，

我是一个懵懂的小学生，通过学习制作气球人、纸鹤和折纸等，我从一开始的手忙脚乱，到后来的熟练游刃，我逐渐对自己的动手能力充满信心。

第二段：锻炼协作精神

在四年级的实践活动中，我组成了一支四人小组，我们共同合作解决各种任务如组装玩具、种植盆栽等。在这个过程中，我深刻体会到，一个人的力量是有限的，而团队的力量却是无限的。我和小组成员们互相帮助、互相学习、互相提携，凝聚出强大的协作力量。这不仅让我明白了协作的重要性，而且也让我懂得了如何与人相处。

第三段：提高实践能力

实践活动是在理论学习之外的一种经验探究活动，更加贴近生活、贴近实际。在这个活动中，我通过身临其境的方式、自己的实践体验、体悟教师或大师的技巧等，更好地掌握了各种实际应用知识。经过此次实践活动，我发现自己在实践能力方面自然而然地得到了提高。无论是挑选材料，还是制作过程的组织，我都变得更加得心应手。

第四段：促进内在成长

实践是一种探索，是一种磨炼，因为它可以帮助我们不断超越自我。通过实践活动，我不断地接受挑战、不断地发扬自我、不断地找到自己的优势和不足。有时我会在制作中失败，也会在组队的过程中发生别扭，但我知道，这些都是我成长中必须要经历的过程。我从这些挫折和失败中吸取经验、汲取力量，不断地提高自己的内在成长，不怕失败，不懈追求。

第五段：总结有效经验

四年级的实践活动对我来说是一次非常宝贵的经验之旅。在

这次活动中，我开阔了眼界，提高了动手能力和实践能力，锻炼了协作精神，促进了内在成长。我认为，纵然这次活动不是十分完美，但是由于我们小组之间的美好合作，我们也得以共同度过难关。所以，总之，我深刻感悟到，实践活动这种形式有助于我们实现内在成长和提高自身的实践能力。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇三

实践活动是学生在课堂之外学习知识、增长技能的重要途径。在四年级的学习过程中，我参加过各种形式的实践活动，包括社区服务、自然科学实验、文化活动等等。这些经历让我感受到了学习的乐趣和实践的重要性，也让我明白了一些关于实践活动的体会和感悟。

第二段：实践活动的优点

实践活动让我们有机会跳出教室、走进社区、实地探索。通过实践活动，我发现它具有以下几个优点。第一，它让我们学到的知识变得更加生动、形象。例如，在社区服务中，我了解了社区历史文化，感受到社区的风土人情，这使我对社区有了更深刻的认识。第二，实践活动促进了我们的实践能力和创新能力的提升。在自然科学实验中，我学习了如何设计实验和进行实验操作。这些经验让我们的思维更加灵活、观察能力更强。第三，实践活动让我们学会了团队合作和交流沟通。在文化活动中，我和其他同学一起完成了一系列任务，我们共同解决了问题，取得了成就，这让我们之间的互动更加深入和友好。

第三段：实践活动的挑战

虽然实践活动有很多优点，但是也不可避免的存在一些挑战。首先，实践活动需要我们面对未知的环境和复杂的问题，这对于我们的认知和思维都是一个考验。其次，实践活动需要我们付出更多的时间和精力，这对于我们的学习和生活都是

一种挑战。最后，实践活动需要我们克服自己的惰性和怯懦，勇于挑战自己的极限和压力。这些都是我们必须克服的挑战，也是实践活动带给我们的成长。

第四段：实践活动的意义

实践活动的存在是有意义的。可以说，它是学生全面发展的重要抓手，也是提高教育质量的有效手段。首先，实践活动是促进学生知识和技能的全面发展的途径。通过实践活动，我们不仅可以学到课本上的知识，更可以增加实践操作的经验，更加理解知识和技术的应用和实际意义，这样有助于提高我们的学习成效。其次，实践活动是促进学生思维和能力全面发展的途径。实践活动让我们学会了创新思维，提高了观察和推理能力，增强了自信和创造力，这样对于我们的未来成长也是非常重要的。最后，实践活动是促进学生综合素质全面发展的途径。不同领域、不同活动都有其特色和功能，参加不同实践活动，可以帮助我们全面锤炼各种素质，提高我们的综合素质。

第五段：我的收获

在这四年级的实践活动中，我获得了许多宝贵的经验和感悟。我学会了如何与人沟通、如何组织任务、如何处理问题等等。这些经验不仅帮助了我的学习，也让我更加自信和自信。我还通过实践活动结交了许多新朋友，他们的奋斗和故事都让我受益匪浅。总的来说，实践活动给我带来了许多挑战和收获，对于我的成长和未来都有非常重要的影响。我相信，在未来的学习和生活中，我会更加积极的参加各种实践活动，不断挑战自己、追求进步、提高自我。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇四

上个星期天，天气晴朗，阳光明媚，我沐浴着温暖的阳光来到了长沙银行，参加“我是小小银行家”小记者活动。

第一个环节是问答环节，我们争先恐后地举着手，等待职员姐姐耐心地回答。职员姐姐又带我们参观了叫号机和柜台，也介绍了它们的功能。

终于，我学会了用手点钞。我高兴地走上台，领奖品。我拿着奖品和毕业证明，回到座位上。离开会议厅时，带队老师给我们拍了照，留做纪念，我们还体验了取钱和存钱。

我从这次活动了解到，看似普通的银行，其实有很多学问哦！我也学会了怎样用手点钞，又开阔了眼界，增长了不少知识！

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇五

星期四的下午，老师布置了一道作文题目叫：“护蛋活动”，刚开始听到这个题目，心里想，这个题目挺有意思的，但脑子里却一场空。

带着这个题目，星期五的早上，我像妈妈要了一个鸡蛋，妈妈说：“要鸡蛋干嘛呀！”我说：“杨老师要带的，这是老师布置的，”这时，妈妈说：哦！鸡蛋很小，你要怎么带到学校呀！一个不小心会打碎的，我说：“我有办法，这时我打开抽屉，从抽屉里取了一个保鲜袋，将鸡蛋小心翼翼的装了进去，拎在手里，带去了学校里。

来到学校，全班同学都拿出了自己的鸡蛋，有的放在盆里，有的放在书包里，还有的放在口袋里。

下课了，有的同学不小心把鸡蛋摔碎了，我看了想：呀！这个蛋可真惨！于是我把蛋放在桌子上，用书做了一个小窝把鸡蛋放在里面，这是它的家。

中午时，好些同学的蛋，已经碎了，而我的蛋却没碎。护蛋行动结束了，我的蛋没碎。老师问我：“怎么保护蛋的，是它的窝牢固。”

你就因为窝做的好，所以你成了第一名。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇六

10月25日下午1点钟，我们接着俞老师事先给我们分好的小组，排着整齐的队伍，来到了学校为我们精心准备的巧手坊教室上课。当俞老师把巧手坊的门打开时，大家就按着小组走了进去，找到了教我们做东西的两位妈妈。

我们这次巧手坊，不仅可以自己带美食，还要现场做汤圆和饺子。我们小组轮到做饺子，我们先把一次性桌布铺在桌上，然后我们组的两位妈妈，把事先准备好的面团分给了五位坐在左边的男生，我就是其中的一位，我很开心。然后，两位妈妈又拿出了五根小一些的擀面杖，分给了我们这几位男生。

终于开始活动了，我们组的5个人负责擀饺子皮，剩下的6个人负责包饺子。我先把面团用手压得又圆又扁，然后用擀面杖的一头压着面皮擀，等到擀得和平时的饺子皮差不多了，再转一下，继续擀……擀着擀着，忽然学会了一种方法，就是一边转一边擀，擀出来的皮子又薄又好，我真高兴。

等大家都做完以后，开始煮饺子了。在妈妈们的帮助下，我们的饺子终于出锅了，我吃着自已亲手擀得饺子皮，真香啊！

这次活动不但提高了我们的动手能力，还让我们学会合作，学会分享，更加团结。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇七

星期天，我和我们班十几个同学还有我们的爸爸妈妈一起去进行了一次有意义的，并且很好玩的. 活动。

我们到了目的地——“贝尔春天”，接待我们的教练把我们分成两个小队，接着，教练给了我们每个队一面旗帜，一个

竹竿和一支笔，让我们在上面写下我们小队的名称和口号。经过激烈地争论，确定了我们小队的口号是“闪电，闪电，活力无限”，我们还派了几个侦探员去偷窥了一下对方的口号和队名，发现他们的队名是“飞虎队”，当我们知道了他们口号中有一句“专灭闪电”时，我们愤愤不平，我身为队长，要把我们队的口号喊得更有气势一点，结果其中一个家长提议，将口号改为“闪电闪电，活力无限，专灭肥猫”，真好玩。

然后在我和我的一个伙伴儿王豪的带领下，参加了传乒乓球、穿越沼泽、拍手游戏、打CS、高空拓展等比赛游戏。最令我难忘、激动、兴奋的游戏是高空拓展。

高空拓展是在穿着防护衣的情况下，有一个人拉着防护衣上的绳子，参赛人员爬上十米以上的高空，跨过一米多远的悬空往下跳的游戏。我玩了三次，觉得还不够刺激，因为我觉得这个游戏很具有挑战性，每上一次，我都克服了恐惧的心理，战胜了自己。我觉得这个游戏很有意义。

我们还体验了刨红薯的活动，每个人都在奋力地刨，有的用铁锹，有的用旗杆，有的用手来刨红薯，刨红薯的时候，每个人的手都是灰乎乎的，但是我们很快乐，因为我们收获了好几袋子大红薯呢。

下一次我真想再参加一次啊。

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇八

今天是一个天气晴朗的日子，我和妈妈参与了学校组织的越秀山亲子定向活动。

下午，我和妈妈高兴地拿着盖章卡向南门出发。刚从南门进来，就看到游人如织的情景。时间不等人，我便快速地朝第1站走去——五羊石像。找到这个地方后，我就已经出了点汗

了。

盖完章后，我边休息边拍照。之后，便又开始朝第2站——北秀歌舞台出发。走到半路，我已经满头大汗了，依然坚持着。我找了很久，也找不到，便打开我的电子地图查看，按照指示来走。走着走着，不一会儿，我终于找到了北秀歌舞台。我和妈妈高兴极了！我赶紧把章盖了。

我没停下脚步，紧接着朝目的地——镇海楼前进。沿着山路，一转弯，一座红色的五层楼展现在眼前。“终于到了！”我汗流浹背地说。我把卡给了老师盖章，用卡领取了紫色的笔袋。

这件事多么有意义啊！我不仅学会了看地图，还能拿到精美的礼物呢！

四年级综合实践活动教案安徽大学出版社篇九

学商活动是指通过模拟商业场景和经商实践，帮助学生了解商业运作和经济规律的一种教育活动。我所在的学校四年级的同学们也进行了一次学商活动。在这个活动中，我学到了很多关于商业的知识和技能，也有了一些深刻的体会。

首先，学商活动让我认识到商业是团队合作的过程。在学商活动中，我们被分成了小组，每个小组有不同的任务和责任。只有每个人都尽自己的一份力量，才能顺利完成任务。我所在的小组面临的挑战是设计一个新产品，并在规定的时间内生产出来并出售。为了完成这个任务，我们每个人都尽力发挥自己的才能和智慧，互相协作。我们分工明确，有的负责产品设计，有的负责生产，有的负责销售，还有的负责财务管理。大家各司其职，互相帮助，最终成功地完成了任务。通过这个活动，我深刻认识到了团队合作的重要性，一个有组织、有纪律、有团队意识的团队可以取得更大的成就。

其次，学商活动让我明白了商业需要市场调研和竞争意识。在我们设计新产品的过程中，我们首先进行了市场调研，了解了市场上的竞争情况和消费者的需求。通过调查问卷和访谈，我们发现了许多有意思的信息，从而在产品设计中加入了一些新的创意和元素。同时，我们还要注意竞争对手的动态，以及他们的产品、价格和营销等方面的策略。只有对市场和竞争做到了解透彻，我们的产品才有竞争力，才能吸引消费者，从而赢得市场份额。通过这个活动，我明白了市场调研和竞争意识对一个企业的重要性，只有不断提高自己，才能赢得市场。

再次，学商活动让我体会到商业需要创新和领导能力。在学商活动中，我们小组的任务是设计一个新产品，这就要求我们要有创造新东西的能力。面对市场的竞争，我们不能沿袭传统的思维方式和方法，而要不断寻求创新的突破点。在产品设计和营销中，我们每个人都要发挥自己的创意和想象力。同时，我还要肩负一定的领导责任，带领小组成员一起进行市场调研和产品设计，并确保任务按时完成。通过这个活动，我学到了许多关于创新和领导的知识，也提高了自己的创新和领导能力。

最后，学商活动让我认识到商业需要责任心和公平竞争。在学商活动中，我们很快就会发现，商业竞争是一场公平竞争的游戏，必须遵守游戏规则，坚守道义，不能采取违法、不道德的手段来获取竞争优势。只有秉持公平竞争的原则，才能赢得别人的尊重和信任，才能在市场上立足。同时，商业也需要有责任感，要对消费者负责，不能提供低质量的产品或诱导消费。通过这个活动，我明确了商业需要有责任心和公平竞争的重要性，我将继续培养这两种品质，做一个诚信的商人。

总之，学商活动让我收获很多。通过实践和体验，我学到了很多关于商业运作和经济规律的知识，提高了自己的商业技能和素质。同时，我也深刻体会到商业需要团队合作、市场

调研、创新和领导能力、责任心和公平竞争。这些体会将对我的未来发展产生深远的影响，我会将这些经验和知识运用到实际生活中，为自己的未来做好准备。我相信，通过不断努力和学习，我一定能成为一名优秀的商人。