

最新大学生教育的活动方案设计 大学生心理健康教育活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大学生教育的活动方案设计篇一

当代大学生普遍存在心理问题的情况受到了社会的广泛的关注。健康的心理素质是大学生素质教育的重要内容，作为社会中一个越来越重要的群体，在这样的一个阶段正处于逐步走向成熟的关键时期，更易发生一些心理问题，因此，我班决定开展心理活动，让更多同学受益与了解心理健康知识，更积极的生活。

二、活动名称和主题

班级心理健康知识交流座谈会

三、活动目的

为了更好的宣传心理知识，普及大学生心理健康教育。

四、活动内容：

- 1、班上成员分为六组，每组由六人左右的同学组成。
- 2、由组织者准备有关大学生心理问题的问题卡片，提问，小组自由讨论，后选一名代表做回答。
- 3、各小组自由讨论自己平时生活学习遇到的心理问题，以及

如何面对解决的。

4、最后组织者进行总结。

五、活动负责人与参与者

负责人：孙李娜

参与者：11级英语教育一班全体成员

六、活动时间

20xx年5月27日晚7：00

七、活动地点

大学生教育的活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、通过学习，让学生理解友谊的真谛。
- 2、通过活动，使学生体会友谊带来的欢乐，学会如何建立和维护友谊。
- 3、懂得与同学相处要宽以待人，严于律己，培养同学之间的情感。

活动重点：

理解友谊的真谛，正确处理同学间的人际关系，学会如何建立和维护友谊。

活动形式：

游戏、小品表演、问题讨论。

活动准备：

课件，歌曲《友谊天长地久》。

活动过程：

一、感受开心

1、图片欣赏：课间活动游戏图片。你喜欢玩这些游戏吗？都喜欢和谁一起玩？

2、谈感受：你能体会到图片中这些同学现在的心情吗？和好朋友一起玩游戏，感受如何？

3、引出课题：和好朋友一起玩游戏那么开心，是因为彼此间存在一份真挚的友谊。友谊就像一枝花开满了我们的校园。怎么能让这朵花开得更漂亮，更美丽呢？今天我们就一起来研究《让友谊之花常开》，共同培育友谊之花吧！

二、交友标准

1、我的朋友：老师知道每个同学都有不少的好朋友，谁来向大家介绍一下你的朋友？

生自由汇报。

2、交往中：你为什么喜欢和他（她）交朋友？

3、交友标准：在和朋友交往的过程中你是怎样做的？应该怎样做呢？

先在小组说说，然后请部分学生说

（待人和善、大方爽朗、诚实守信、乐于助人、热情有礼、做错事勇于改正等）

三、联系实际，谈做法

1、《争吵》

和好朋友在一起的时光是充满快乐，但是有时候也会闹矛盾。请看这两个好朋友。学生表演小品《争吵》，大概内容：韩少岳经过好友吴怡欣的桌子，不小心碰倒了小明桌面上的书，两人争吵起来，还打起来。

（1）看小品《争吵》后讨论：他们为什么会吵起来？如果这件事不解决会有什么结果？

（2）让我们一起想办法帮他们恢复友谊好吗？以对话的形式直接告诉故事中的人物。

朋友之间难免也会有矛盾，闹别扭。如果解决的方法不得当，友谊会冷淡、降温，甚至可能破裂。所以有了别扭时，应当开诚布公，不失礼貌地谈开，使友谊得到维持和巩固。

2、真正的朋友

是不是朋友说的、要求做的任何事都应言听计从，百依百顺，从不说一个“不”呢？请看下面的好朋友。

学生表演小品《抄作业》，大概内容：老师马上就要收作业，但董照瑞还没做完，就向好友李淑婕借作业来抄，李淑婕答应了。

（1）看了小品后，同学们有什么看法？

（2）我们在什么情况下说“不”呢？（先讨论，再回答）

四、玩游戏，维护友谊：

生活中没有了朋友，我们的感受是怎样的呢？现在我们玩一个“找朋友”的游戏

(1)、“找朋友”游戏规则：以小组为单位，老师叫人数（2个人、3个人等）音乐停下来，同学们就按规定的人数拥抱在一起，看哪组最快、最准确。

谈感受：找到朋友时，你的感受怎样？找不到朋友时，你的感受又是怎样？

(2)、有朋友的感觉真好！那你认为怎样做才能维护朋友间的友谊，让友谊之花常开呢？让我们通过下面的游戏来体验一下。

小组合作完成，连词成句，使其组成一个短句：“用真诚换取友谊，用热情灌溉友谊，用原则净化友谊，用谅解保护友谊。忠厚是友谊的桥梁。”

你能说说对这句话的理解吗？（先讨论，再回答）

小结：同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧。你将会无比的幸福和快乐！

五、赠友谊卡，共享温馨

先让几位同学读读卡上写的内容，然后送给他的好朋友，感受友谊的温馨。然后同学们互赠友谊卡。（放《友谊天长地久》一歌。）

3、谈收获：通过学习，同学们学到了什么？懂得了什么？

小结：同学们，人的一生有许多感情是很宝贵，其中之一就是友谊。

著名科学家培根说“友谊能使快乐倍增，能使痛苦减半”。同学们学会了怎样维护我们的友谊。那就祝愿我们的友谊之花常开吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生教育的活动方案设计篇三

为进一步推动我院大学生心理健康教育工作，促进大学生心理健康成长，根据《省教育厅办公室关于在全省高校开展20xx年“5.25我爱我”心理健康教育月活动的通知（xx教办学[20xx]x号）文件要求，经学院大学生心理健康教育工作领导小组研究决定，在全院开展第六届“5.25”大学生心理健康教育月活动。现将有关活动事项通知如下：

“5.25” 我爱我——倾听·互助·成长

20xx年5月4日—5月28日

全体在校学生

通过本次活动丰富同学们的心理健知识，普及大学生心理

健康教育，积极引导同学们心理健康发展，推进素质教育；提供一个能够充分展示当代大学生的风采，增进同学们心灵之间沟通的舞台；通过丰富多彩的心理健宣传活，营造我校良好的心理健康教育氛围，推进校园文化建设。

开幕式：开幕演讲、心理趣味游园会

第一篇 倾听心灵

1、心协慢递

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

3、心理健康体检

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日-30日

地点：8号楼219

第二篇 携手互助

4、主题班会评比

内容：围绕“倾听·互助·成长”主题，自定题目，开展班会，通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间：5月20日之前上交材料，具体时间各班自定

地点：各班自定

5、心理委员素质拓展

内容：邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动，以增强团体凝聚力，提高工作积极性。

时间：5月14日

地点：操场

6、十佳心理委员评选

时间：5月

参与对象：全体心理委员

7、“心理沙龙”——心理知识宣传

时间：5月4日

地点：食堂南门

8□20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间：5月

参与对象：全体辅导员、各班班主任

第三篇 快乐成长

9、心理情景剧大赛

内容：学生演员在舞台上通过别样的演绎，展现不一样的自己，体验不一样的人生经历。观众从舞台上了解并看到生活中的你我他，从别人的演绎中，看到更清楚的自己，进而学会心理调节的方法。

时间：5月25日

地点：北楼320

10、心理讲座

时间：待定

地点：待定

11、心理电影欣赏

时间：待定

地点：食堂西门

12、心灵晚会

时间：待定

地点：待定

请各系、各班级高度重视本次“5.25心理健康月”活动，切实加大对主题活动的宣传力度，不断扩大工作效果和校园影响，努力营造心理健康教育的浓厚氛围。加强对学生心理健康主题班会、心理情景剧等活动的指导，保障学生参与度和实际效果。

大学生教育的活动方案设计篇四

二、活动时间：五月

三、活动目的：1. 让教育系的学生更进一步的了解525；

2. 通过让同学们参加活动，可以体会到爱的温暖；

3. 帮助同学们更好的认识自己，积极乐观，树立自信心。

四、活动对象：大一、大二学生

五、活动内容：

开幕式s由各班班长、团支书、心理委员以及心理中心工作人员出席参加

1. 介绍5.25由来

2. 宣布教育学院第二届大学生心理健康教育活动开幕

微笑征集s

1. 大一、大二参加，一共八个班，各班心理委员向班内同学征集照片，并将班里每位同学的照片作成电子相册，在班内播映。

2. 将征集回来的照片进行筛选，老师也可参与，制作电子相册并播映。

主题活动s我爱我，让爱牵动你我他

放飞心情，跟爱走动u同学们可以把自已的心情、祝福，梦想以及想说的话写在气球上，之后挂在校园内展示。

闭幕式u大一大二同学参加

1. 总结活动
2. 心理委员代表总结工作
3. 宣读获奖名单，并颁发奖状
4. 喊口号，布置写感受

七、活动宣传：

1. 制作版面
2. 制作条幅（内容：教育学院第二届5.25心理健康宣传活动）
3. 班里宣传

八、经费预算s

1. 条幅70元
2. 版面10元
3. 白板笔10元
4. 气球10元

5. 奖状5元

6. 打印费8元

备注:活动经费从奖金中支出

大学生教育的活动方案设计篇五

二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对学生超负荷的包揽，在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位，是首要因素。学校教育教学时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展小小能人等系列活动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生；其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动；同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生；放学后让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。