

# 2023年健康学校评比活动总结报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 健康学校评比活动总结报告篇一

为深入贯彻市委《关于在全省中、小学校开展唱响校园法制歌曲活动的通知》的指示精神，在各中小学校开展学唱《我们是遵守法纪的先锋》、《法律伴我茁壮成长》两首法制歌曲活动，营造校园法制氛围，进一步增强广大师生知法、懂法、守法意识，达到提高法律素质，共建和谐校园的目的。木兰县教育局高度重视，启动迅速，精心布署、将活动覆盖面达到100%，收到了良好的宣传、教育效果。现将此次活动做如下总结：

接到通知之后，我局立即启动，认真贯彻落实。迅速成立了局长任组长，副书记任副组长，各股办室任成员的活动领导小组。根据上级部署，局长亲自起草了活动方案和实施意见，并积极协调共青团、关工委等单位，采取联合发文等形式，积极筹备在全县中、小学开展此项活动。为确保此项活动的顺利开局，组织全县各中、小学音乐教师，利用暑假期间，在教师进修学校，统一培训，做为此次活动的学唱先行者和主要推广者，为此次活动的稳步实施奠定了良好的基础。由于领导重视，措施得力，工作总结学唱法制歌曲活动在全县各校迅速普及，一时间成为校园的主旋律。

期初，局机关组织全县各中、小学校校长召开了关于在全县各中、小学唱法制歌曲活动的动员大会，会上张局长做了重

要讲话，并强调三点意见：1、提高认识。将学唱校园法制歌曲活动作为校园法制教育的一项重要内容抓好抓实，2、强化措施。把学唱校园法制歌曲活动纳入到法制教育计划中进行统一安排，在规定的时间内在本学校中普及开来。3加大力度。指派专人负责把法制歌曲学唱活动深入到每一所学校、每一名学生中，以高度负责的精神做好这项工作的推广。通过大会的动员，做为各校的负责人首先从思想认识上得到了提高，充分认识到开展此项活动的确是一件利国利民的好事，集体达成共识，自觉形成合力，对活动的顺利开展起到极大的推动作用。

为更好地落实活动要求，学校把法制歌曲的学唱当成法制教育工作的一项重要内容来抓、抓实。在学唱过程中，学校首先将歌谱人手一份印发给学生，安排音乐教师深入班级教唱，形成班班普及，人人会唱的良好氛围。并充分利用升旗仪式、课间操、班队会、思想汇报音乐课等形式，组织学生学唱歌曲。为使学唱活动坚持经常、形成习惯，学校还要求本学期各班将这两首法制歌曲做为“课前一支歌”的规定曲目。另外，为达到一个孩子影响一个家庭的目标，学校还鼓励学生将这两首歌曲教给家长，努力打造和谐家庭、和谐校园的氛围，努力使法制观念、法律意识深深扎根于每一名学生心中。学生在愉快的旋律中熟记了歌词，并从歌词中感受到了歌曲的情绪，从而明确了真善美、假丑恶，使学生在传唱中受到教育和熏陶。让法制意识深入到每一个学生的心里。

为使活动扎实有效地开展，我们做到了“三个结合”。即：将活动与“法律进学校”工作结合起来，将活动与目标考核结合起来，将活动与机制创新结合起来。活动中，各中、小学根据学校的实际，除按统一要求完成各项活动任务之外，还创造性开展工作，使校园法制文艺活动形式多样、丰富多彩。如：教学楼道内张贴了歌谱宣传挂图、论文网歌词书法展览、在首唱仪式中加入百人签名等丰富了活动内容。由于全市中、小学生同时学唱两首校园法制歌曲，县领导积极参与并给予充分的肯定，学生、家长对此次活动投入了极大的

热情，因此，这次活动社会反响强烈，社会影响面较大。通过唱响仪式，在全市推进了法律进学校工作，形成了良好的法制宣传的氛围。同时，在这次活动组织实施过程中，将挂图、歌片、光碟统一制作下发，减轻了基层单位的负担，做到了规范有序，确保了活动开展的质量。

本次活动因为有上级领导的大力支持，相关单位的有力协助和各校领导的齐心协力才得以顺利开展，虽然在工作中取得了些微成绩，但还存在很多不尽人意之处，比如：个别学校行动迟缓，消极走程序；部分教师思想僵化、领会肤浅，只做表面文章等现象，我们将不遗余力地做好这部分人的思想工作，力争在最短的时间内肃清种种消极现象。同时，我们将抓住本次活动的良好契机，把这次活动坚持不懈、长久的开展下去，以演唱两首法制歌曲为主，继续掀起法律进学校活动高潮，同时协调新闻单位，通过新闻媒体，进一步营造浓厚的法制宣传氛围。

## 健康学校评比活动总结报告篇二

近日□xx妇联组织的心理健康教育在xx镇中心小学少年宫开讲，来自该校近百名少年儿童聆听了讲座，并兴致勃勃地参与了相关游戏活动。

心理健康教育专家结合生活中的典型案例，深入浅出，生动有趣地讲述了如何舒缓压力，调整情绪和改善人际交往等方面的技巧、窍门，引导学生们树立正确的人生观念、调节心情、调节情绪、积极工作，保持“健康、积极、向上”的阳光心态，语言通俗易懂，诙谐幽默，入情入理，不时引来学生们的阵阵掌声。

上述活动的开展，只是该校关爱未成年人健康成长的一个缩影，该校充分利用少年宫良好的设施和优美的环境，主动联合妇联、关工委、文化等部门积极开展防溺水知识讲座、爱国主义读书活动、培养少年儿童兴趣爱好等一系列活动，既

丰富了少年儿童的暑假生活，又使他们感受到了在校如家的温暖。

5月25日，我校以“新时代，心梦想，心健康”为主题的心理健康教育宣传周活动圆满落下帷幕，此次活动是我校心理健康教育与咨询中心为提高我校学生心理健康素质的一项重要举措。

5月21日下午，“新时代，心梦想，心健康”为主题的大学生心理健康教育宣传周活动在我校操场正式启动。心理协会的同学主动承担起发放心理健康知识宣传手册的任务；各系心理老师组织了形式多样的心理素质拓展活动，最后启动仪式在欢快的气氛中结束，大家依依不舍地离开运动场，期待更多此类活动的到来。

5月23日下午，李xx老师举办了“快乐学习，健康生活”为主题的团体心理辅导活动，共30多名学生代表参加了此次活动。李老师带领大家从意向对话开始，用优美动听的语言把大家带入一定的情境，让大家把自己想象成一棵树，让大家在放松的状态下与自己的潜意识进行一次对话。然后李老师让大家在一张白纸上把自己心中的那棵树画下来。李老师告诉大家这就是心理学中的绘画分析技术，通过树的高矮不同，树的颜色以及树的情绪来分析绘画者的内心。通过李老师的分析和讲解同学们感到很神奇，的确从一幅画中展现出了自己内心的情绪。通过这次活动好多同学感觉自己内心压抑的情绪得到了释放。本次团体心理辅导活动取得了很好的效果，同学们纷纷表示收获很多，并希望以后可以多举办此类活动。

5月24日下午，心理咨询中心的潘x老师为全校同学主讲了“压力与健康”心理讲座。各班心理委员、宿舍长、心理健康联络员和热爱心理学知识的同学参加了本次讲座。潘老师通过理论联系实际，从多个角度，不同侧面，以诙谐幽默的方式向同学们介绍了大学生常见压力的表现、成因和对策。以现场对话、互动等形式将面对压力过大、过重如何保持心

态平衡的心理调适方法、心理学知识深入浅出地渗透到在座的每位同学心中。讲座现场笑声连连，掌声不断。同学们纷纷表示，本次讲座令人受益匪浅，会把所学的心理知识用于今后的学习、生活中，并引导自己身边的同学学会心理调适的方法，保持乐观积极的心理状态。

在心理咨询中心老师的认真安排下，各系学生自主报名，分时间段有序参观了咨询中心的团体辅导室、测评室、咨询室、沙盘室、放松宣泄室等各种设施齐全的功能室。咨询中心温馨的布局和先进的仪器设备给同学们留下了深刻的印象。此次参观活动，有效地消除了同学们对心理咨询的恐慌和误解，使接受心理咨询的学生不再受到异样的目光，真正的放下心理包袱，敞开心扉。同时，此次活动也起到了一定的宣传作用，这将有助于学生更好的去寻求心理帮助，进而提高学生们的心理健康水平。

为提高各班同学心理健康知识水平，发挥学生的主观能动性和自主创新意识，增强心理保健意识，各系各班均自行举办了丰富多彩各具特色的心理健康主题班会活动。各班学生积极响应、踊跃发言，营造了广泛动员全班同学、人人参与的气氛。

## 健康学校评比活动总结报告篇三

本学期，我校以《苏州市中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的能力。

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资

格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校非常重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作；其次是经常鼓励班主任利用空余时间，通过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养；第三，学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。所以学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校通过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导能力。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格

心理咨询室，本学期继续每天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

## 2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次集体辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生形成积极健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

柏晶晶老师执教了《放飞烦恼传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。通过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠集体的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然面对。

李晓静老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更美好。

## 3、家校合力，形成富有高效的管理体系

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长；而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康美好的心灵是家长留给孩子的财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。通过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

### 1. 加强学校心理咨询室的宣传工作。

通过黑板报、橱窗、红领巾电视台等途径，努力普及心理健康知识。

本学期，红领巾电视台“成长快乐”节目开辟了《健康快车》这一版块，内容主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，内容贴近学生的生活实际，起到了一定的教育作用。

### 2. 积极开展大课间活动和体育活动。

我校每天坚持大课间活动(分室内和室外两套活动)，学校提供充足的活动器材，并根据实际情况，让各年级四个班之间定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动内容，还充分调动了学生的积极性，让学生在活动中陶冶情操，放飞心情，同时也缓解了学习压力。

### 3. 加强了良好行为规范的培养。

本学期，我校结合每月雏鹰争章活动进行“一小之星”的评选活动，评选内容结合《小学生日常行为规范》《小学生守则》《雏鹰争章》，评选活动面向全体学生，结合学生的日

常表现，月底进行考核，并推荐出每月的一小之星。九月是“礼仪之星”，十月是“红色之星”，十一月是“安全之星”，十二月是“友爱之星”。每月产生24位一小之星，在月底的升旗仪式上进行隆重的表彰，颁发荣誉证书。通过这样的活动，激励学生，树立榜样，也促使了学生身心健康成长。

#### 4. 开展了丰富的课外实践活动。

本学期，我校邀请了太仓市人民医院眼科主治医师郑吉主任来为全校同学作主题为“爱护小眼睛”的健康教育讲座。邀请了当地医院口腔科施医生来校作“健康牙齿，伴你一生”口腔保健常识的讲座。11月9日上午，我校组织全体师生举行了主题为“消防安全记心中”的逃生演练活动，增强了师生的消防安全意识。12月6日下午，我校组织五年级全体学生参加了主题为“知我沙溪，爱我家乡”的社会实践活动，帮助孩子们走近家乡，了解家乡，更好地激发了他们爱家乡的情怀。12月22日，我校组织学生观看了“励志青春放飞梦想”太仓名人校园巡回展。

总之，在学校心理健康教育这条路上，还需要我们地一步步摸索，多学习，多实践，多思考。

## 健康学校评比活动总结报告篇四

为加强巷后实验学校学生心理素质教育，为广大学生更好的认识自我，发展自我提供良好的平台，营造良好的关爱心理健康氛围，培育阳光心态，营造和美校园，巷后实验学校于5月中旬开展本次5.25心理健康活动周活动。

学校组织一期以“关注心理健康”的专题红领巾广播。各班开展“调节情绪，拥抱快乐”的主题晨会。

巷后实验学校在整个心理活动周过程中，面向全体学生开

展“心海扬帆”心理绘画主题活动，低中年段学生会一种新的放松方式——曼陀罗彩绘，学生在不自觉的涂绘当中就起到放松心情、缓解压力、激发想象力的效果；高年段学生则通过“你不知道的心理学”心理科普小报比赛，掌握一些心理学科普知识。

在5月16日至5月25日期间，巷后实验学校心理专职教师面向四五年级学生，以班级为单位进行“大家一起玩”团体训练活动。此次团体训练活动气氛活跃，学生充分参与其中并体验团体活动的快乐，能够促进班级构建良好的团体关系，融洽团体氛围，让学生在活动中找到团体支持的资源建立安全的氛围，从而有效培养团体凝聚力，并进而营造良好的心理健康氛围。

组织低年段学生观看热门动画《超能陆战队》，学习如何去面对和处理自己或他人的悲伤情绪；高年段学生则观看经典心理电影《美丽心灵》，通过一位精神分裂症患者——诺贝尔经济学奖获得者纳什先生的传奇人生，在正确看待精神疾病的同时，促进认可和支持精神病患者的内心意愿的萌发。

心理老师给六年级的学生准备了一项有意义的活动——蓝丝带活动。蓝丝带代表着感恩、鼓励、关怀和爱，也代表着“你是我生命中重要的人”。

六年级的同学领取三根蓝丝带。赠送给生命中最重要的人、需要感恩的人、需要关爱的人……蓝丝带的爱，贵在表达，贵在传递，更贵在送出后每一个人心里收获的那份喜悦与幸福。

此次活动，营造了关心关爱学生心理健康的良好氛围，对引导学生重视自身心理健康、提升心理调适能力、健康快乐学习生活亦有积极的意义。

## 健康学校评比活动总结报告篇五

学校开展血防健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。学校开展血防健康教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合前阶段学校血防健康教育开展的情况总结如下。

我校健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。我校成立以教务处、政教处、团委会、学生会为成员的健康教育领导小组。使学校对血防健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展血防健康教育工作。充分发挥学校健康教育管理组织，即学校领导与班主任、学生会及各班卫生委员的三级管理网络体系，组织学习县血防领导小组下达的有关贯彻、落实学校卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。使学校教职工及学生充分认识到学校开展血防健康教育工作重要性、紧迫性。

为了贯彻落实县血防领导小组的工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防艾各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健康。召开了班主任专题工作会议和各班卫生委会议，提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。同时，采取各种措施，落实血防健康教育。

### 1、把血防健康教育融入到各学科

按照学校血防健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，充分发挥学校各相关组织工会、团委、学生会的协同作用，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到思想品德、自然、生物课、体育与健康等课的日常教学过程中，使健康教育工作

作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保血防健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

## 2、开展血防健康教育专题教育

学校组织学生观看《预防血吸虫病》等vcd片；开展禁毒、预防艾滋病板报展览；各班主办了一期以血防健康教育为主题的黑板报；并备有一定数量的《预防血吸虫病》健康教育小丛书，供学生借阅进行宣传教育。使学生了解预防血吸虫相关知识、增强学生自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养其健康的生活方式。

## 3、把健康教育融入到课外活动

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，青春期生理卫生保健、食品卫生安全知识、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。如在世界戒烟日，学校开展“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”签名活动。有的学校还组织召开了一次“拒绝毒品、珍惜生命”的主题班会或，“健康杯”卫生知识竞赛。开展生理卫生、心理卫生健康教育讲座等形式加强宣传和教育。而且活动有记录，建立健全了健康教育工作台帐。

## 4、把健康教育融入到社区活动