

最新活动准备情况的报告 安全日活动开展情况总结(通用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

活动准备情况的报告篇一

食品安全关系到学生的健康，针对我校寄宿制特点，桃园学区始终把食品安全放在学校安全首位，把食品安全落实到学校工作的每一个环节，在全校营造食品安全氛围，树立食品安全思想意识，养成食品卫生习惯，具体开展了以下活动：

一、召开供餐企业约谈会，把牢食品入口关。对四家为食堂供餐的企业进行约谈，查验证照、资质，提出供餐质量要求，签订供货协议，从源头上把好入口关。

二、组织开展食品安全主题班会、手抄报，食品安全知识落实到每个孩子。召开班主任会议，要求以班级为单位召开以食品安全为主题的班会，有教案、有视频。积极宣讲食品方面的知识，坚决杜绝有害食品的食用。每班针对相关食品知识做手抄报、出黑板报。做到人人知晓食品知识，远离有害食品。

三、召开食堂工作人员会议，严把质量关。对食堂从业人员进行培训，在择、洗、烹等过程中严把质量，做好相关记载、记录。索证索票，登录追溯平台，做好留样、配餐等。

四、校领导积极主动，落实陪餐制度。每天营养餐、午餐校领导与学生同餐共餐，对食堂存在的问题当面纠正。在改进中提高了食堂的质量。

五、坚决按照市场监管部门要求，做好明厨亮灶，文明餐桌工作。在食堂硬件上更新改造，各操作间分工合理，物品摆放规范、监控全覆盖，处处有文明用餐用语，养成文明用餐、节约用餐的浓厚氛围。

活动准备情况的报告篇二

古今先哲、先贤为我们提供了丰厚博大的诗文经典，这些都是我们师生梦寐以求的精神食粮，更是教师用于培养学生语文素养的载体。假如教师能从经典诗文中精选和建构语文课程内容，使语文课程内容更具开放性和创新性，更切合学生学习的实际需要，并抱着切实为学生人文素养与语文能力的提高负责的态度来进行我们的语文教学、开展我们的课题实验，那将是推动语文教学改革的有力之举，为此，我踏进了诵读经典诗文的研究与实践中，并乐此不疲。

吟诵经典诗文，让教学回归传统。我曾撰文呼唤语文教学回归传统，发表在《焦作教育研究》上，我说：“我们可以从经典的古诗文中，找寻可以替代如今拖沓冗长罗嗦繁杂文章的生动因子。大浪淘沙，能够流传下来的就是经典。走进经典，就能感知大师们跳动的脉搏。在现代的语文教学中，大量引入经典诗文，让它们在现代化的语文课堂教学中绽放异彩，从而让师生共同寻找民族的且深厚的、丰富的内涵。在语文课堂上，把经典的古诗文拿过来，师生共同美吟诵读，不仅可以丰富学生的语言，改善学生的语感，同时也能陶冶学生的身心。儒家学说的修齐治平，道家思想的恬淡隐忍，佛家理论的清空颖悟，无疑都是学生们修养身心、丰富思想、提升品位不可多得的财富”。

为此，我从优秀的传统文化中选择适合学生诵读的诗文，进行“诵读经典诗文与初中语文教学的关系研究”实验探索，为了确保实验的顺利开展，我压缩了语文课本的学习时间。本届学生，我从起始年级开始实验，每天背诵一首短小的古诗，长点的两三天背诵一首。3个月，所教学生一个学期就背诵

了50余首古诗，从李峤的《中秋夜》、白居易的《问六十九》到张谓的《早梅》韩愈的《春雪》，从杜甫的《戏为六绝句》、《登高》到刘禹锡的《竹枝词》、张若虚的《春江花月夜》，再到李白的《将进酒》，从王维、孟郊到柳宗元、李商隐，学生在诵读中，感受了古诗的音律美、意境美。早读除了吟诵古诗之外，《论语》、《世说新语》等古籍也是诵读的对象。清晨，学生琅琅的诵读经典诗文的声音已成为班级一道亮丽的风景线。

上经典诵读课，进行经典诵读的课堂体例研究。把课外古诗词拿过来教学，进行课堂体例研究，如教学冯延巳的《鹊踏枝》一词时，课即将结束时，我还总结了读诗词的一般方法，即：读、思、品、联。读，就是反复诵读；思，就是要动脑筋思考诗词表达的含义；品，就是鉴赏、品析，如：用语的精妙，词流露的情感，表达的意境等学会欣赏、品味；联，就是联系其他的相关的、相类的古诗词，比较阅读，加深对要读的诗词的理解。让学生掌握一些读诗词的方法，为他们的阅读提供有效的指导。

曾经在“书香致远大型读书沙龙”上，带领普通班学生在全市新教育实验教师面前上的《唐诗三百首之离情别绪篇》受到新教育专家的好评。教育在线-大夏书香版主日出东南撰文说：“曹芳老师的课不论是背诵、展示都很到位，对于诗，孩子们已经有了很深的领悟。比如说把诗转化为绘画，这已经是诗教的大者了”；“曹芳老师的课，功夫在课下，学生自主地读诗，做课件，绘诗歌绘本，非常了不起，比那些所谓的名师做的课都有深意，我非常欣赏”。

“诵读经典诗文与初中语文教学的关系研究”是我主持的市级课题，此课题曾获得市成果评比一等奖，受到了鉴定专家的好评。

推荐、指导诵读，让诵读更有序、有效。诵读中华经典诗文犹如一道亮丽的风景，为学生带来了一片生机，它时时唤起

学生创造的灵性，奏响学生心中诗文的琴弦，激活学生的好奇心和充满激情的美好情怀，健全学生的人格，提高了学生的文化品位、审美情趣与文化底蕴。鼓励学生大量阅读，教师应做个先行者。每年我的阅读都在十本左右。

推荐书目，指导学生有计划、有步骤的开展全班的阅读经典活动。

学生以诵读为主，其中分必背、必读和选读。

九下：《诗经》《庄子》《孟子》《格列佛游记》《简爱》
《威尼斯商人》

我利用阅读课教学，课前5分钟演讲、古诗文背诵比赛、好书推介会、优秀读书笔记评比，读书明星评比等形式把诵读经典落实到具体的活动中，让学生在活动中体验，在体验中获得感悟和心灵的震撼。

每两周安排两节阅读课，第一节精读共读书目，老师点拨要义，学生阅读，并要求学生在书上批注阅读心得；第二节自由读，学生可任意选择书目读。每本共读书读完后，上共读交流课，教师与学生、学生与学生在交流中碰撞出思维的火花。鼓励学生利用边角时间阅读，让阅读成为学生的一种习惯。

师生共写随笔，让诵读更有分量。师生共写随笔，交流在心与心之间进行。学生大量地写随笔，思想在岁月中得以成熟。教师大量地写随笔，专业在反思中得以发展。读书与练笔相结合，打造读写新天地。

和学生共读了《道德经》后，我还把自己的阅读感受和语文教学联系起来，写了一篇论文《老子的教育智慧在教学中的运用研究》，这篇论文曾在市论文评比中获得一等奖，后被师专学报选中，发表在师专学报上。芦依娜读了《道德经》

后，她在自己的阅读笔记中写道：

“大道无形，道言即断，起念即非。一落实到语言文字中，道反而变得渺小，被局限住了。语言文字实在不足以表现这广大无边，生发天地万物之道之真实含义，奈何世人迷惑颠倒，追名逐利于犬马之中，不懂返璞归真之路径，不知谦下至柔之妙用。老子悲悯苍生，怕民众常沉苦海，永失真道于红尘假境之中，不得以以文载道，口吐真言，以期万民无知无欲，恢复天真纯朴之婴儿之状。《老子》以多种角度表现宇宙人生的真实性。实属高深奥妙之书，绝非文人墨客之戏论。该书暗藏天地之玄机，生死解脱之门径，生命之升降，人生之定位，修行之指南。”

每当读到学生充满哲思的文字时，我都惊叹：读书带给人的成长竟是如此的让人始料不及，感谢书籍，也感谢让学生爱上读书的自己，工作中的繁琐与辛酸瞬间被职业的成就感所代替。

诵读经典诗文，我愿意凭借我有限的的能力，打造学生生命的底蕴。

[

开展班级经典诵读活动总结

]

活动准备情况的报告篇三

活动持续了两天[x月x日和x月x日。期间得到了07.20级同学的大力支持，得到了战友们的大力支持与配合。在此，我谨代表我们的学习部向您表示衷心的感谢。

然后，首先对活动中存在的问题进行自我检讨：

1. 活动不够平静，第一天宣传板，第二天安排插播. 有些人会发脾气，这是工作过程中的一大禁忌。在此，我想做个自我批评。请向‘我’学习，在以后的工作生活中控制自己的脾气，同时监督我！

2. 太情绪化，有时候其实是想替大家想想，分配任务因人而异，结果事与愿违。有的人还在忙，有的人能表现出自己的本事就没用了。

3. 缺乏全面性。我不能让自己在活动中从一个工作人员身上跳出来，从一个组织者的角度控制整个活动。综上所述，我没有放过两位部长，让其他同志去做，我对他们不够信任。其实每个人都有很大的潜力。我们在部长主席团的同志应该更多的是起一个辅助作用，起一个引导和控制的作用。只有真正的让大家去做，才会成长的更快。在这个过程中，我也会受益匪浅，完成角色的突破。

然后，我想提一下在这个过程中发现的一些问题和建议。

1. 活动第一天就接到了黄军的电话，说我们的宣传板不见了，食堂中心被占了。到了之后发现板子已经拆了。但是我真的很生气。还好有一些认识的同学顺利解决了问题。

在这里，我想告诉大家：以后我们需要用其他部门或者协会的东西举办活动的时候，一定要先打招呼，当我们部门的权利受到损害的时候，一定要站出来，但是一定要冷静处理。

2. 很多同志都知道，我们签名活动的具体内容应该是在周日的例会上，也就是活动的前一天。同时，任务的分配也不是针对人的。当时把每个人的课程原因都考虑进去了，结果却是耽误了更多的时间，活动的日子显得杂乱无章。

如果要告诉自己，也要提醒自己，在活动策划中一定要上传自己的博客，尽快通知大家。同时你在人事安排上要具体，

不合适的地方分开讨论。有些活动确实需要你牺牲课余时间，请做好心理准备。

3. 求有经验的战友和同学指点。比如sisi在我们要贴图的时候叫我们用订书机订，这是我们没有想到的，但是这是一个非常好的建议，解决了我们的一个大问题。

目前，“青年的榜样”只是其中的近一半，后期的宣传和接触群众的任务会更加艰巨。如果你真的想把这一系列活动做好，做大，做品牌，光靠我们学部肯定是不够的。它需要你的共同努力，甚至使用你的个人网络。

真的希望我们的活动能给我们普通的学生带来一些东西，给以后的学生留下一些东西传承下去！

活动准备情况的报告篇四

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序

首先，学校将推普工作纳入学校工作计划，行政会上讨论并通过了关于本次推普活动的方案，安排教导处专门负责此事。及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，认真做好推普活动的组织与实施工作。其次，学校还调整了推普小组成员，由学校语言文字工作小组成员与各年级组组长组成推普周工作领导小组，负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

2、在校园中布置宣传阵地，洋溢着浓浓的推普氛围

我校加大宣传力度，使更多的教师、学生认识到推广普通话、写好规范字的重要意义，督促全校师生养成在任何场合自觉使用普通话的习惯。

(1) 在校门口和学校教学楼显著位置悬挂宣传标语。使整个

校园处处沉浸在推普周的氛围中，起到了很好的宣传、教育、熏染的效果。

(2) 学校大队部利用周一的升旗仪式进行一次国旗下讲话，主题为“推广普通话，书写规范字，争做文明人”，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排，号召大家“讲普通话、写规范字、诵经典文、做文明人”，以身作则，积极行动起来。

1、利用学校广播对师生推普周活动进行宣传报道。

2、以班级为单位开展一次“中华经典美文诵读”主题队会，推选一名“小小朗诵家”，成为校主持人、播音员的后备人员，将中华优秀传统文化的学习落到实处，使学生在经典诵读活动中，用普通话表达自己的爱国之情，以祖国语言文字规范化为荣。

3、各个中队出好一期以推普为主题的黑板报。

4、组织四至六年级学生出一期推普手抄报专刊。

5、组织三、四、五年级学生开展“啄木鸟在行动”的活动，在班内、校内、居民小区内进行不规范字用字调查的社会实践活动。

开展“我教爸爸妈妈说普通话”活动。要求学生教会父母使用准确的普通话，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，并要求家长在家与孩子用普通话交流，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话，逐步形成良好的语言环境。

通过本次宣传活动，全校师生用语用字的规范意识和参与意识都得到了很大的提高。学生讲普通话的积极性更高了，不管课内课外，都能听到他们一口标准的普通话。正因为普通话的推广，学生们的言行更有礼貌了。在学校，不管他们遇

到哪位老师，总能甜甜地问声“老师好”。在家里，有的学生回到家里总能要求学生家长与之用普通话交流，杜绝了说脏话的现象。“普通话是我们的校园语言”这一口号已经深入人心，推普周已经过去，然而，我们的推普工作还在继续。我们将一如继往，做好普通话的推广工作，争取将推广普通话的活动真正深入到每个人的内心深处。

活动准备情况的报告篇五

5月19日是我国第二十六次“全国助残日”，今年助残日的主题是“帮扶贫困残疾人”。切实了解残疾人朋友的需求和困难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，共同奔小康社会的扶残助残的热潮。现就本次活动总结如下：

磐石市残联为全面搞好第二十六次“全国助残日”活动，召开“全国助残日”专题会议，对这次活动作动员，提高认识，制定详细活动方案，落实慰问、帮扶对象；加大宣传力度，营造好节日氛围。

助残日当天在残疾人康复就业中心悬挂条幅、发放宣传单等形式，将助残日的有关信息在居民中进行宣传，营造全社区关心、帮助残疾人的良好氛围，组织开展多种形式的社会宣传活动，切实提高社区居民扶残助残的知晓率，带动大家一起加入到关心帮助残疾人的队伍中来。

开展残疾人走访慰问活动。走访各社区贫困残疾人，并到我社区贫困残疾人马增芹家进行慰问，在为他们送上慰问金的同时也带去节日的祝福，并询问了她的生活和身体等情况，并鼓励她要积极面对困难，坚强乐观地生活下去。将社会各界对残疾人的关爱转达给他们，鼓励他们充满信心面对未来。

活动准备情况的报告篇六

本次“全国助残日”，我园残联围绕“帮扶贫困残疾人”这一主题，了解残疾朋友的需求和困难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，逐步实现助残扶残工作系统化、制度化、日常化，形成一个发展残疾人事业，共同奔小康社会的扶残助残的热潮。现就本次活动总结如下：

我园残联为全面搞好“全国助残日”活动，我园召开“全国助残日”专题会议2次，对这次活动作动员，提高认识，确定助残活动领导小组，制定详细活动方案，落实慰问、帮扶对象；加大宣传力度，营造好节日氛围。

为了将助残日的有关信息在居民中进行宣传，营造全社区关心、帮助残疾人的良好氛围，我们充分利用手机短信、宣传板报、橱窗等媒介，组织开展多种形式的社会宣传活动，切实提高广大居民扶残助残的知晓率，带动大家一起加入到关心帮助残疾人的队伍中来。

1) 积极组织残疾人参加区残联和农广校联合举办的种、养殖技能培训。为提高残疾人就业创业能力，我们广泛动员，积极组织10名残疾人参加区残联和农广校联合举办的种养植技能培训。

2) 开展专业康复性训练，建立自助互助平台。在助残日期间特别安排了卫生服务站的医生为残疾人开展康复训练活动，把有关残疾康复的知识和信息传递给残疾人及其家人，并手把手交残疾人使用适合自己的康复仪器，方便他们日后通过自助或互助的方式进行一些简单的康复训练，以通过充分发挥社区康复室的作用来构筑起残疾人康复训练的新格局。

活动准备情况的报告篇七

今年的xx月xx日是我国法定日“全国助残日”，我园大队部

组织全校师生继续开展助残活动，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我园希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

根据上级要求幼儿园开展了以下活动：

一）、每班开一次以助残日为主题的班队会；

二）、每班根据自己班级实际情况开展有特色的活动；

三）、组织全校师生为残疾人献爱心；

一）、幼儿园组织向广大师生发出呼吁，号召所有学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。幼儿园多方收集相关资料，并以最切合实际的方式作成宣传稿，利用校园广播站对本次活动进行广泛宣传，以让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

二）、我校广大师生积极参与主题班会活动。每班都按照活动中制定的时间如期举行。班队会以通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。

三）、通过此次活动，全校师生自发、自愿向残疾人献爱心，共捐款xx元。这次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思

想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。