

小班语言教案小猪的野餐(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言教案小猪的野餐篇一

小班《小猪的野餐》活动教案

活动目标：

- 1、在说说、做做中，尝试学说短句。
- 2、初步感受与同伴一起分享的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已经理解野餐的含义并体验过野餐
- 2、背景图一张装有各种“食物”大背包一个动物图片等

活动过程：

一、看一看猜一猜

1□t□“今天天气真好，小猪胖胖准备背着背包出去野餐了。

2、猜猜看，猪妈妈会在小猪胖胖的背包里准备什么好吃的东西呢？

3□t□“□出示大背包）看，猪妈妈给小猪准备了这多好吃的。”

4、猪妈妈给小猪胖胖准备了什么好吃的东西，为什么呢？

5、小结：哦，猪妈妈想的可真周到，她为小猪准备了饿的时候可以吃的蛋糕和面包，渴的时候可以喝的矿泉水和牛奶，还有出汗的时候可以擦汗的手帕呢！

二、想一想分一分

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

3、请个别幼儿分面包给小鸟姐姐和小鸟妹妹并学说“小鸟姐姐，请你吃一半面包；小鸟妹妹，请你吃一半面包。”

4□t□“有位好朋友，机灵可爱会爬树，爱吃香蕉和桃子，请你猜猜它是谁？”

5□t□“小猴一家闻到香味赶来了，小猪胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？”

7、师用动作分别引出小兔、小鱼、小鸭并请幼儿模仿动作。

8□t□“哟，小兔、小鱼、小鸭闻到香味都来了，小猪胖胖请他们吃糖果，可这么多糖果该怎么分呢？”

9、请个别幼儿分糖果并学说：“小兔、请你吃红红的糖果；小鱼，请你吃黄黄的糖果；小鸭，请你吃蓝蓝的糖果。”

10□t□“小猪胖胖把这么多好吃的东西都分给了它的朋友们，背包里的东西越来越少了。”

三、说一说做一做

2、小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到朋友们吃的那么高兴，心里

乐滋滋的。

3、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么做呢？

4、孩子们与客人老师一起分享老师带来的食品，并学说短句，体验分享的快乐。

活动反思：

活动的目标与设计应该说是合理的，但在活动的'实施过程中，我觉得我过分依赖与教案，而忽略了幼儿可能在活动中的表现，整个活动似乎就是在完成一个一个的任务，清楚小猪胖胖，清楚它的朋友们，接着在分享中结束活动，我把幼儿始终紧紧箍在自己身边，抹杀了他们隐藏的兴趣点，就像顾老师说的，孩子们还没有完全高兴起来呢，就把孩子带进了下一个环节，但是我又在考虑另外一个问题，一旦放手，怎样才能抓住孩子，不让活动走远呢？另外，我觉得每个环节自己的小结语不够简练，有些啰嗦，如果以儿歌的形式小结会更易于孩子的理解。最后，在操作过程中，过分个别化，怎样让每位幼儿都能操作到，调动每位幼儿参与活动的积极性，还需多多考虑，争取在今后做的更成熟些！

小班语言教案小猪的野餐篇二

活动目标：

1、在说说、做做中，尝试学说短句。

2、初步感受与同伴一起分享的乐趣。

活动准备：

1、幼儿已经理解野餐的含义并体验过野餐

2、背景图一张装有各种“食物”大背包一个动物图片等

活动过程：

一、看一看猜一猜

1□t□“今天天气真好，小猪胖胖准备背着背包出去野餐了。

2、猜猜看，猪妈妈会在小猪胖胖的背包里准备什么好吃的东西呢？

3□t□“□出示大背包）看，猪妈妈给小猪准备了这多好吃的。”

4、猪妈妈给小猪胖胖准备了什么好吃的东西，为什么呢？

5、小结：哦，猪妈妈想的可真周到，她为小猪准备了饿的时候可以吃的蛋糕和面包，渴的时候可以喝的矿泉水和牛奶，还有出汗的时候可以擦汗的手帕呢！

二、想一想分一分

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

3、请个别幼儿分面包给小鸟姐姐和小鸟妹妹并学说“小鸟姐姐，请你吃一半面包；小鸟妹妹，请你吃一半面包。”

4□t□“有位好朋友，机灵可爱会爬树，爱吃香蕉和桃子，请你猜猜它是谁？”

5□t□“小猴一家闻到香味赶来了，小猪胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？

7、师用动作分别引出小兔、小鱼、小鸭并请幼儿模仿动作。

8□t□“哟，小兔、小鱼、小鸭闻到香味都来了，小猪胖胖请他们吃糖果，可这么多糖果该怎么分呢？”

9、请个别幼儿分糖果并学说：“小兔、请你吃红红的糖果；小鱼，请你吃黄黄的糖果；小鸭，请你吃蓝蓝的糖果。”

10□t□“小猪胖胖把这么多好吃的东西都分给了它的.朋友们，背包里的东西越来越少了。”

三、说一说做一做

2、小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到朋友们吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

3、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么做呢？

4、孩子们与客人老师一起分享老师带来的食品，并学说短句，体验分享的快乐。

活动反思：

活动的目标与设计应该说是合理的，但在活动的实施过程中，我觉得我过分依赖与教案，而忽略了幼儿可能在活动中的表现，整个活动似乎就是在完成一个一个的任务，清楚小猪胖胖，清楚它的朋友们，接着在分享中结束活动，我把幼儿始终紧紧箍在自己身边，抹杀了他们隐藏的兴趣点，就像顾老师说的，孩子们还没有完全高兴起来呢，就把孩子带进了下一个环节，但是我又在考虑另外一个问题，一旦放手，怎样才能抓住孩子，不让活动走远呢？另外，我觉得每个环节自己的小结语不够简练，有些啰嗦，如果以儿歌的形式小结会更易于孩子的理解。最后，在操作过程中，过分个别化，怎样让每位幼儿都能操作到，调动每位幼儿参与活动的积极性，还需多多考虑，争取在今后做的更成熟些！

小班语言教案小猪的野餐篇三

活动目标：

1. 通过反复欣赏歌曲，引导幼儿尝试用不同的表情演唱歌曲，懂得做个讲卫生的孩子。
2. 鼓励幼儿大胆创造出与他人不同的动作表现同伴间的亲热。

活动准备：

录音磁带；动物头饰（小猪头饰，猪妈妈，小羊；小兔）；大班幼儿情境表演

活动过程：

一. 感知欣赏

1. 猜谜引出：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，唱起歌来哼哼叫
2. 欣赏大班哥哥姐姐的表演，感知歌曲中的角色、事件
3. 再次欣赏表演，感知歌曲中的对白等

二. 学唱新歌

1. 带领幼儿学唱新歌，提醒间奏、尾奏处的等待
2. 理解歌词，启发幼儿用不同的表情和方式演唱歌曲

引导幼儿用跳跃和连贯的方法表现小猪高兴、伤心的样子

三. 交流表现

1. 幼儿自由表现歌曲，自由创造出与同伴亲切的动作

教师巡回指导，引导幼儿自由协商角色，鼓励幼儿创编与别人不同的动作

2. 个别组合表现，鼓励幼儿相互学习好看的动作

四. 延伸活动

在区角活动中自由组合表现

活动反思：

音乐启蒙教育有利于挖掘幼儿的想象力和创造力。音乐是一种艺术形象，通过音乐活动，可以增强幼儿的记忆力、想象力、创造力，提高幼儿的听觉辨别能力和敏感性。音乐对于幼儿情感的发展有很好的调节作用，使他们对事物美的认识更进一层。通过音乐教育发掘幼儿的`潜能，塑造幼儿健康活泼的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

小班语言教案小猪的野餐篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，学说故事中的情景对话。
- 2、感受分享给大家带来的快乐。

活动准备：

草地背景图，实物，背包。

活动过程：

一、看一看意图：根据生活经验，看看说说背包里的物品。

1、出示背景图：（幼儿观察讲述）

2、提问：

（1）看看这是谁呀？

（2）猜猜看猪妈妈会给小猪准备什么好吃的东西？

二、学一学意图：理解故事内容，学说故事中的情景对话。

1、学说对话：“面包真香啊！肯定很好吃。”“请你吃面包吧！”

2、提问：

（1）听听谁来了？小鸟为什么会飞来？

（2）小鸟看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小鸟得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

3、学说对话：“你的苹果真大啊！肯定很好吃。”“请你吃苹果吧！”

4、提问：

（1）看看谁来了？

（2）小松鼠看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小松鼠得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

5、学说对话：“你的饮料甜甜的，肯定很好喝。”“请你喝

饮料吧！”

6、猜谜：全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃。（小猴）

7、提问：

（1）猜猜谁来了？

（2）小猴看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小猴得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

三、说一说意图：经验迁移，感受分享给大家带来的快乐。

1、提问：

（1）说说小猪胖胖还剩下哪些东西？

小结：小猪觉得把好吃的东西分给小鸟，小松鼠和小猴，和大家一起分享是最快乐的。

2、提问：

（1）这么香的食物又会引来谁呢？

（2）白云住的这么高，你们有什么办法送礼物给它呢？小猪胖胖又会有什么好办法呢？

小结：小猪想了一个好办法，他请气球来帮忙，把礼物送给白云，白云真开心啊！

天气真暖和，小猪胖胖高高兴兴去野餐。

小班语言教案小猪的野餐篇五

学说故事中的短句，体验与同伴共同分享的快乐。

活动准备

- 1、图片一套，草地背景图。
- 2、声音-小鸟叫声。

活动过程

一、看看、说说

- 1、出示小猪：这是谁呀？

教师：今天小猪要去旅游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？

- 2、出示图片（包里的物品可以拿下来）

教师：看，妈妈给小猪准备了一大包好吃的东西，都有些什么呀？

二、猜猜、学学

- 1、播放小鸟的叫声。

教师：听听谁来了？

小鸟闻到香味来了，胖胖拿出一个面包给小鸟姐妹，面包只有一个，怎么分呢？

（将面包一分为二）

幼儿学说“小鸟姐姐，我请你吃面包。一起野餐真开心。”

2、猜谜请出猴子一家。

教师：又有谁来了？全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃子。

小猴一家闻到香味来了，胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？（大、中、小匹配）

幼儿学说：猴爸爸我请你吃桃子，一起野餐真开心。

猴妈妈我请你吃桃子，一起野餐真开心。

猴宝宝我请你吃桃子，一起野餐真开心。

3、用动作引出小兔、小猫、小乌龟。

小兔蹦蹦跳跳跑来了，小猫静悄悄的走来了，小乌龟慢吞吞的爬来了。幼儿边说边做动作。

胖胖请他们吃糖果，一包糖果可以怎么分呢？

一粒一粒的分。请幼儿学说短句。

小兔（小猫、小乌龟）我请你吃糖，一起野餐真开心。

4、老师放录音完整欣赏故事。

三、想想、做做（经验迁移）

1、教师：好吃的东西分给了朋友，可小猪怎么样？为什么呢？

教师小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心

里乐滋滋的。

2、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么样？

3、孩子们分享老师带来的食品，体验分享的快乐。

故事：小猪胖胖的野餐

天气真暖和，小猪胖胖高高兴兴去野餐。

喳喳喳，小鸟闻到香味飞来了，说：“面包真香啊！肯定很好吃。”小猪胖胖扔给小鸟一个大面包说：“请你吃面包吧！”小鸟说：“谢谢！谢谢！”

扑通！扑通！松鼠闻到香味跳来了，说：“你的苹果真大啊！肯定很好吃！”小猪胖胖扔给小松鼠一个大苹果，说：“请你吃苹果吧！”松鼠说：“谢谢！谢谢！”

呼哧！呼哧！小猴闻到香味赶来了，说：“你的饮料肯定甜甜的，很好喝！”小猪胖胖递给小猴一听饮料，说：“请你喝饮料吧！”小猴说：“谢谢！谢谢！”

哈哈！哈哈！云朵闻到香味也飘来了。哎呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢？哈哈！有办法了！就请气球帮个忙吧。

剩下的东西不多了，可小猪吃得很开心。