

高一物理教学计划第一学期人教版(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一物理教学计划第一学期人教版篇一

1、教材分析：

这学期用的教材是人民教育出版社出版的《物理》必修1。必修1模块是高中物理常见的必修模块，所有学生都必须完成该模块的学习。本模块分为两个次要主题：运动描述、相互作用和运动定律。模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。实验是高中物理的典型。通过这些实验研究，我们可以掌握基本的操作技能，认识到实验在物理中的地位，以及实践在人类认识世界中的作用。全书共分四章，即第一章是运动的描述，第二章是匀速直线运动的研究，第三章是相互作用，第四章是牛顿运动定律。

2、学生分析：

今年的高三学生基础不错。除少数学生外，要求掌握基本概念和规律。大多数物理专业学生应该定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成相对完整的牛顿力学体系。

3、教学方法和学习方法分析：

根据本学期的教学内容和学生特点，采用了以知识和观念为

基础提高学生能力的方法：强调学生的课前准备，力求少说话，简洁，多思考。培养学生分析问题和解决问题的能力。特别是要培养学生运用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验能力，加强学生的实验教学，加强对综合物理知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分发挥学生的主动性和积极性。让学生成为学习的主人。

二、教育目标和任务

1、认真研究大纲和调整意见，实现编写教材的意图。注重对学生学习过程的研究，了解不同学生的主要学习障碍，并在此基础上制定教学计划，充分调动学生的学习积极性。

2、特别强调知识和能力的阶段，掌握基础知识、基本技能和基本方法，这些是能力训练的基础。课堂例题和习题要认真筛选，不求尽善尽美，不求难，不求丰富，要精、少、活，强调例题和习题的教育教学因素，强调理解和应用。

3、加强教学和科研，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。我们应该充分利用现代教育技术来提高教育教学的质量和效率。

4、通过观察实验和推理，总结物理概念和规律，让学生学习和掌握相关规律，同时注重培养和发展学生的实验能力和从实验结果中总结物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想道德、爱国主义和辩证唯物主义的教育。

三、措施

1、严格执行教学部集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课。首先，前一周安排的每个教学内容的主人和考生

会向全组明确重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案例等。然后全班老师讨论、提问、确认，形成一个联合案例。整个教师群体要统一教学进度和教学标准。

3、提高课堂教学效率，加强课堂教学模式探索。细化各章节的教学要求，明确每节课的课时分配和课时目标。对每节课的重点和难点内容进行更深入的分析 and 讨论，确立突破的方法和途径。加强对各种课特别是探究课的研究。

4、选择练习。根据每节课的课堂目标，精心选择典型习题，实现知识点与习题的对应。分类整理课堂例题、课外巩固练习、小练习试题、章节复习题。注重提高学生能力的过程。

5、加强作业批改。通过作业批改，督促学生端正对课外学习的态度，了解学生对知识的理解和掌握情况，规范学生的回答。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组教师之间的沟通与合作。通过听课和评课探索教学模式，提高课堂教学效果；在选择题过程中，选题和考试一起进行；突破每节课的重点和难点时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学可以充分利用实验室提供的设备，利用周围的资源开发有价值的小实验，为学生提供更多的感性知识。收集多媒体资料，制作课件，提高教学能力和效果。

8、激发学生的学习兴趣和热情，促进学生的全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究和表达能力；举办学科竞赛促进学生专业发展。讲课介绍物理前沿和物理学家的生活，让学生了解科学的价值和意义。

高一物理教学计划第一学期人教版篇二

一、教学计划的描述：

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

二、教学目标：

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿

望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

三、教材分析：

第一章《平抛运动》可分为两部分：

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法详细研究了平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第八、九、十节：谈机械能守恒定律及其应用。

四、具体实施：

培养对基本学习方法的兴趣

1、详细说

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

6、提高学生学习物理的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法；
- (3) 帮助他们举一反三。

5、教师之间的合作与交流

在教学过程中，要多咨询备考组的老师，尤其是听老老师的话。开展课堂教学改革创新，应用和整合信息技术。

高一物理教学计划第一学期人教版篇三

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适

用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生。

高一物理教学计划第一学期人教版篇四

新一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么？（三年规划目标）

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。

在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

培养学生的“五种能力”，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么？

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。

是克服“物理难学”、“惧怕物理”心理的关键时期；

在知识上是基础；

在学习兴趣培养上；

学习方法指导上；

在培养规范上；

在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教？（教师的行动）对应新的形势，我们应当怎

么教？

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持“两个不动摇”。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从“组织教学”到“动机激发”，从“讲授知识”到“主动求知”，从“巩固知识”到“自我实现”的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生“学会学习”的目标。

高一物理教学计划第一学期人教版篇五

- 1、加强备课组活动，落实好集体备课。
- 2、认真执行好“教学常规”中的相关制度，加强组内自查。
- 3、做好分层教学，针对不同层次的学生制定合适的教学计划和编写合适的导学案、学科作业及考试题目。
- 4、重视“培优补差”工作。
- 5、积极开展课内比教学活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

二、具体办法

1、每周一次的备课活动

时间：每周一下午

地点：一楼物理办公室

内容：（1）讲课、评课。

(2) 当周的课时进度。

(3) 上周存在的问题，下周注意的问题等。

(4) 教学中的难点、疑点讨论等。

2、每周集体听课

时间：每周一（最好能够调课到下午第一节）。

主讲顺序□zz zz zz zz zz zz zz□

3、导学案和练案的编写

(1) 分实验班和平行班两个层次，两套人马□zz zz zz一组负责平行班，负责人zz zz zz zz zz一组负责实验班，负责人zz□zz负责火箭班教研。

(2) 导学案和练案以周为单位，必须在前一周的周四拿出来，由审核人审核后印制，在下周一能够与学生见面。注意格式，用16开的纸，页边距适当调整，在页眉处要标明使用的日期，每天一案。

(3) 每周晚自习一测及周末作业的编写另行分工。

4、再次组织组内老师学习教学常规，对照相关规定，我们定期检查。比如教案、作业批改、上班考勤等等。

高一物理教学计划第一学期人教版篇六

高一的新学期开始了，经过一个学期的相处，教师和学生之间彼此熟悉了，那么如何制定物理教学计划？下面是本站小编收集整理的高一物理教学计划，欢迎阅读。

一、开学伊始的思考：

新一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么？(三年规划目标)

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。

在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。

在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

培养学生的“五种能力”，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么？

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。

高一是基础，特别是本学期，是入门期。

是克服“物理难学”、“惧怕物理”心理的关键时期；

在知识上是基础；

在学习兴趣培养上；

学习方法指导上；

在培养规范上；

在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教?(教师的行动)对应新的形势，我们应当怎么教？

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持“两个不动摇”。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从“组织教学”到“动机激发”，从“讲授知识”到“主动求知”，从“巩固知识”到“自我实现”的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生“学会学习”的目标。

一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、具体做法

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

共2页，当前第1页12

高一物理教学计划第一学期人教版篇七

一、教学计划的描述：

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

二、教学目标：

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

三、教材分析：

第一章《平抛运动》可分为两部分：

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法详细研究了平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第八、九、十节：谈机械能守恒定律及其应用。

四、具体实施：

培养对基本学习方法的兴趣

1、详细说

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

6、提高学生学习物理的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法；
- (3) 帮助他们举一反三。

5、教师之间的合作与交流

在教学过程中，要多咨询备考组的老师，尤其是听老老师的话。开展课堂教学改革创新，应用和整合信息技术。

高一物理教学计划第一学期人教版篇八

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

下学期高一物理教学计划本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌

握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的' 教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

五、教学进度

周次

教学内容

1

制定教学计划

2

5.1 曲线运动 5.2 平抛运动

3

5.2 平抛运动 5.3 实验：研究平抛运动

4

5.4 圆周运动 5.5 向心加速度

5

5.6 向心力 5.7 生活中的圆周运动

6

复习

7

单元测试、分析与补救

8

6.1 行星的运动 6.2 太阳与行星间的引力

9

6.3 万有引力定律 6.4 万有引力定律的成就

10

6.5 宇宙航行（清明）

11

6.6经典力学的局限性复习

12

单元测试、分析与补救

13

7.1追寻守恒量7.2功

14

7.3功率（五一）

15

7.4重力势能7.5探究弹性势能的表达式7.6探究功与速度的变化的表达式

16

7.7动能和动能定理

17

7.8机械能守恒定律

18

7.9验证机械能守恒定律7.10能量守恒定律和能源

19

复习（高考）

20

（中考）

21

单元测试、分析与补救学业水平考试

22

期末复习

23

模块测试

24

安排假期作业

高一物理教学计划第一学期人教版篇九

一、开学伊始的思考：

新一轮高一开始，几个问题自然摆在了我们的面前：

1、高中物理我们到底要教给学生什么？（三年规划目标）。

高中阶段的学科目标：物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是所有物理老师共同关注的课题。在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从

物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。培养学生的“五种能力”，打好基础，应对高考。

2、高一目标是什么？

高一是学生整个高中阶段的第一年，这一年的学习对于学生今后的发展至关重要。高一是基础，特别是本学期，是入门期。是克服“物理难学”、“惧怕物理”心理的关键时期；在知识上是基础；在学习兴趣培养上；学习方法指导上；在培养规范上；在良好学习习惯养成上。

3、应当怎么教？（教师的行动）对应新的形势，我们应当怎么教？

新的课程改革的形势和规范办学的形势，今年8月22日会议上教育局提出继续坚持“两个不动摇”。

新课程改革当然不仅仅是更换一套教材那么简单，教师教学方式要实现从“组织教学”到“动机激发”，从“讲授知识”到“主动求知”，从“巩固知识”到“自我实现”的转变，而转变教学方式的目的又在于实现学生学习方式的转变，实现学生“学会学习”的目标。

这些变化都对课堂教学提出了新的要求。欲求有效，必须力求教学活动的每个环节都有效，即学习课程标准、钻研和处理教材、深入了解和分析学情、备课、课堂教学各个环节的实施、对学生的辅导、课后反思……诸环节，以及教师的教

学行为和学生的学习行为都要做到有效，才能保证教学的有效性。

4、学生应当怎么学？（学生的行动）。

新的形势下，学生学习方式要转变。要学会学习，变被动接受为主动探索、主动求知。自主、合作、探究培养终生学习的意识。培养学生的创新意识和创造力。

二、具体措施

一、把研、煮、论、思活动常态化

1. 认真学习《高中物理新课程标准》，深刻领会新课标精神，认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，合理的处理、整合教材，吃透教材的重点与难点，切实把握准教学的深度和广度。

2. 不论是担任物理教学工作多少年，也不论教学经验有多丰富，随着新形势和新的学生的变化，肯定有一些需要完善的地方。教师要经常反思教学中的优点和不足，努力提高业务水平，不断提升自己驾驭课堂的能力。所以“教学反思——教学改革——教学重建”这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向其它教师请教交流，互相取长补短。

3. 注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

4. 教师准备一套初中课本，认真分析相关知识，做好初中和高中在知识上和学习方法上的衔接。对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，降低起点，不急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、打造优质高效课堂，向45分钟要质量

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课的效率。每位教师都要积极参与课堂教学改革，努力提高课堂教学效益。每周安排一位教师上公开课，其它教师都要积极参与听评课，青年教师做到先听课再上课，力争12名教师尽快成为市教育局教研室提出的课堂教学改革达标教师，并年底推出2—3名优秀教师。打造高效课堂而最终目的就是要培养能力，为此要把握一个原则，即“学生思维在先”的原则。也就是“先学后教、以学定教”的原则。学生思维在先与新课程提出的“自主、探究、合作”的教学理念是一致的。如何保证学生思维在先呢？充分利用导学案，让学生先预习，然后在学生预习的基础上授课，这是高效课堂的第一步。结合学校提出的“五六”模式，提出新授课课堂教学要求：教学中理解大纲要求，备教材、备大纲、备学生、备同步练习。

(1) 对一节课的知识内容有全面的了解，写出知识框架，弄清有几个定义、概念、规律、定理、定律和公式。

(2) 对每一个知识点进行分析和活化、拓展、变通、找出生活中的实例，在概念分析、规律总结、定律验证的基础上进行数学化推导公式。

(3) 在细化每一个知识点的同时全面分析确定和验证知识重点和难点。合理设计例题和练习题，做到取材面广、代表性强、注意举一反三，注意因材施教，循序渐进，满足不同程度的学生；注意讲清思路，渗透方法，培养学生思维的逻辑性。

(4) 加强实验，以提高学生的观察和分析能力及学习积极性，还能加深对知识的理解。

(5) 课堂上做到脱离教案，把知识讲活、讲细、讲实、讲新，精讲多练，及时完成课本习题及相应的补充题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程。

三、落实有学科特色的集体备课

我们的集体备课采用集中与分散相结合的方式进行。每周一次全组集中集体备课，集中集体备课时我们采用提前一周，单课时备课的方式。集体备课的基本程序：个人粗备——集体备课——个人细备。高一物理组共12人，分两个级部。每周3节课，我们两个级部分工协作的方式，材料统一、进度统一、计划统一、单元过关统一，每个级部负责一章的导学案编写和单元考试题的命制。另一级部则负责本章的自助餐作业。各级部教研组长负责安排本章的材料编写分工，课时主讲人根据全组讨论的课时计划，将自己负责的课时做出学案或者习题卷，并明确提出至少提前二天，把材料印刷好。在集体备课过程中，课时主讲人以“说课”的形式把每一课时的教学流程、重难点的突破、习题配置进行讲解。然后通过集体讨论加以完善，最后定稿。最后定稿的打印稿张贴在组

内的小黑板上，使每一位成员对下一周的教学安排非常清晰。根据最后定稿，每位成员再进行自己的个人细备，各人细备务求每堂课都有教案，每个教案都有自己的风格与特色。

我们在集体备课时重点放在备学情、备习题、备问题上。导学案的问题设计、习题配置的广度与深度。每天的说课分级部进行则可以随时随地地对教学的思路、认识以及出现的问题进行研究探讨。每个导学案和跟踪练习材料要形成电子稿，积累下来，建立档案。

四、及时反馈，把握学情，有效设计

学习的过程又是思维的过程。人的思维分为分析、综合、比较、抽象、概括等。如果思维能力存在问题，那么学生对于新知识的理解就会存在思维障碍，学生的直观动作思维、直观形象思维、抽象逻辑思维就会受到限制。一要求老师经常与学生特别是边缘生进行交流沟通，二是通过课代表了解学生的学习情况，三是利用当堂检测和课前小测。及时掌握学生在学习中的困惑，找到准确找到教学的切入点以便备课过程中选择设计适合的教学活动，启迪学生的思维。

五、分层教学

今年高一学生比较多，也注定是学生水平参差不齐，每个班中成绩差的学生比较多，必须做好分层次教学。一是学习杜郎口中学的做法，与班主任协调，在学习小组的划分上做好学生不同层次的搭配，二是书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上或课下完成。三是课堂提问分层次，四是对学习优秀的学生适当增加自助餐作业。这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。特别是对于学习最困难学生，一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，必考内容弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

六、习题选编要求：

在选择习题时，教师要结合学生的实际情况和认知规律来进行选择、设计、编制以提高学生学习物理的积极性、主动性同时，控制好习题量，不搞“题海战术”。

(1) 习题选择要突出典型性和针对性

习题的选择不能贪多、贪全、习题的选择应典型，既要注意对知识点的覆盖面，又要能通过训练让学生掌握规律，达到“以一当十”，习题课不同于新授课，复习课，他是以训练作为课堂教学的主要组成部分，故要达成高效的训练目标，教师在选择习题时，要针对教学目标，针对考察知识点，针对学生的学习现状，切忌随意和盲目。

(2) 习题选择要强调基础性和可行性

教师应在学生最近发展区内进行习题的选择，即应具有很强的基础性和可行性，过分简单的习题会影响学生思维的质量，思维活动未得到充分的发展，缺乏其应有的激励作用，难度过大的习题易挫伤学生学习的积极性，使学生难以获得成功的喜悦，长此以往，将会使学生丧失学习物理的自信心。所以，习题的选择把握好“度”，狠抓基础知识的巩固和基本技能的训练，抓住重点，突破难点。

(3) 习题选择要体现研究型和挑战性

选择习题要精，首先要有丰富内涵，教师除注重结果之外，更要注重组题方式和质量，做到“一题多解”熟悉各种解法，多解归一，挖掘共同本质，多题归一，归纳出解题规律。其次尽量设计实际生活中的原型，从学生感兴趣的问题选编习题，训练学生的自主性和探究性，让学生体验到物理在实际生活中的应用。同时让学生在收集信息的过程中，体验解决问题的过程，从而达到解决实际问题的能力。

(4) 习题选择要扎根于课本习题

(5) 习题选择要关注热点

建议选择开放性试题，以锻炼学生的发散思维能力和创新能力，启发学生全方位、多角度、深层次的思考问题；关注应用性习题的选择，以训练学生运用物理知识、物理思想方法解决一些简单的生活实际问题，让学生懂得物理来源于生活，又服务于生活；关注探究性习题的选择，以训练学生的观察、交流归纳等多种能力。

课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。作业本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归纳，并找同学谈话，分析每个同学的得失。并对学生的学习情况进行评价，做到小周期，快节奏，快循环，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。让优秀的学生开设物理课外课堂，从学生的思维角度出发定时定点讲述物理错题，克服物理弱科生的思维障碍。

七、规范解答和良好学习习惯的培养

1、认真书写，卷面整洁规范

2、语言表述规范

3、解答步骤规范

4、先画图后做题，善于运动图像解决物理问题，规范要作图。

5、审题规范，解物理题要做到不选对象不解题，不列式。

6、认真听讲、积极参与

7、勤于思考、善于总结反思。经常反思感悟自己未能做出来的题目涉及的基本解题方法

8、对错题积累，解题方法积累，感悟心得积累，要经常回头看。

9、做到堂堂清、日日清、周周清、月月结。

10、勤学好问、不怕困难

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一物理教学计划第一学期人教版篇十

在学校校长室、教研室、年级组指导下，认真落实教学常规、加强教学研究，提高教学质量，使高二年级物理学科的教学工作上一个新台阶。加强集体备课，切实落实学校的三学一反馈的教学模式，抓好课堂教学，力争在当前五严要求的形势下做到减负增效，促进全体选修物理的学生能力得到提升，选修学科的教学要能够在全市三星学校中名列前茅，为娄庄

中学的全面发展做出应有的贡献。

全学期的总体设想

本学期要认真落实教育局下发的教学进度，严格按照教学进度制定好教学计划和实验教学计划，在教学中要加强集体备课，认真完成每一个实验，对于每节课的教学要进行反思，在教学中求发展，在发展中提升教师的个人能力。

具体措施及学科活动（包含课外各种开式的活动）

（一）各任课教师要加强学习，加强研究。要研究教材，要研究学生，要研究教法，也要积极探索和研究考纲和学生的考试技能，以培养优生和缩小后进面作为教学的突破口。要注意培养学生的兴趣和学习习惯。全体教师要在教学中注意教学方法的研究和学法的指导。对学生进行正确的科学的方法教育，全面提高学生的素质，使学生既学好文化知识，又掌握好行之有效的学习方法。

（二）备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融会到教案中。在常规教学中使全组达到四个统一：即统一进度，统一备课，统一练习，统一考试。

（三）控制好各班的作业布置的情况。针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科课班学生则以学业水平测试考纲为主，配以一些练习。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要合格率。

（四）加强课堂管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

（五）进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅

导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

（六）坚持听课制度，借鉴他人的方法，集百家之长于自己教学之中。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。