

# 幼儿第一学期工作计划表(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿第一学期工作计划表篇一

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：

一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。

二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这

给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

## （一）强化教师培训

### 1. 加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

### 2. 抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题

讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

(3) 教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 3. 开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

## （二）优化一日保教常规

### 1. 本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

### 2. 提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

### 3. 狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学

与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

#### 4. 课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

### （三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。
2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。
3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。
4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5. 加强保育员队伍的建设,进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

#### (四) 重视家园联系,实现一致教育

《纲要》总则里指出,“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确,现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如:“一个小宝两个样”的现象到处可见,最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭,一回家就要追着喂。再如,一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字,而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象,本期的家园联系工作中,除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外,还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么?幼儿应该学什么?教师应该教什么,怎样教?幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育,以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作,每位教师都应该引起足够的重视,因为身体健康是其它一切活动的前提。

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”,向家长汇报我园工作情况,听取家长意见。

2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3. 作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题,对全体家长或个别家长进行相关的宣传,共同做到

家园联系工作。请家长参加我园重大活动, 征求家长对我园教育教学工作的意见。

4. 根据季节和节假日情况, 向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

## 幼儿第一学期工作计划表篇二

我班有22名幼儿, 其中男孩12名, 女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女, 是家里的“小皇帝”、“小公主”, 平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管, 他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替, 因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇, 但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼, 更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心, 怕孩子生活上不能自理, 怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪, 消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力, 并加强情感培养:

1、与老师间建立良好的感情, 让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处, 让他们交好朋友, 培养孩子初步的社会交往。

1、单足站立3秒。

2、独立上楼, 双脚交替一步一级, 下楼两步一级。

3、能后退、侧身走和跑步。

4、能把空心的小球扔出一米。

5、会用大油画棒涂涂画画。

6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

1、知道7-8种常见物品的用途。

2、区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。

3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。

4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。

5、能以正确的发生顺序来记忆事件，开始形成更为持续的记忆。

6、随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。

7、命名3-4种颜色，利用不同的材料和颜色进行造型。

1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

2、能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

3、会说“我”，会介绍自己和父母的姓名，开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片，知道书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、

悲伤等。

- 2、开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。
- 3、开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)。
- 4、开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制。
- 5、开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。
- 6、独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。
- 7、能进行假装游戏。

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

1、通过主题活动认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的.礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

## 幼儿第一学期工作计划表篇三

本学期,我园教科研组活动以生成性童话课程为核心,以《幼儿园指导纲要》精神、《3—6岁儿童学习发展指南》目标为指导,在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则,坚持“以幼儿园教育质量为本,以教师和幼儿发展为本”的思想,从我园实际情况出发,充分发教研功能,开展分领域的研究,扎实有效地深入赏彻《纲要》。

20xx年4月,为弘扬高尚师德师风,在全区教育系统营造敬业

爱生、勇于创新、乐于奉献的浓厚氛围，开展了区级“雨花教育好故事”评比活动。园内每位老师都积极撰写，并由园内评选前两位的老师参加区级评选活动，获得了“区级一等奖”一名、“区级二等奖”一名的好成绩。

在雨花教师发展中心的带领下，为了提高教师的专业水平，锻炼教师的全方面发展和探究能力□20xx年6月本园开展了个人课题的培训活动，每位教师都参与其中，学习后，每位教师都尝试进行个人课题的申报，最终在集团的评选活动中，本园上报13个课题，其中5个评为可立项项目。

在课程实施中，如何让课程实践反思做得更有意义和价值；在课程园本化的过程中遇到瓶颈无法突破；想了解幼儿园课程实施过程中怎样做到心怀儿童、不忘发展；一个主题结束后，怎样做一个值得分享的总结；我们从课程故事出发□20xx年6月我园教师进行课程故事的教研活动，进行学习分享，最后每位教师尝试撰写属于自己的课程故事。

- 1、全体教师对于各种撰写评比类的活动参与度不高。
- 2、教师们撰写的水平存在差异性，新教师对于“教育好故事”“个人课题”“课程故事”的理解和认识不足，后期需较强培训，深入了解。
- 3、培训和学习的资源局限，后期有条件的情况下请专家进行指导和引领。

目标一：探讨童话主题课程并进行前期的梳理并实施。

目标二：集体课程审议，互相探讨，提升生成性课程探究能力。

目标三：进行课程故事的撰写与分享，讲述课程实施的过程，总结精髓，提取经验。

措施一：结合项目课程开展前的前期调研，收集汇总出老师的“真问题”组织教师培训活动，为老师们答疑解惑，解决实际问题。

措施二：以年级组为单位进行主题的选定和梳理课程目标、关键经验、情境脉络等。

措施三：在实施过程中不断发现问题，解决问题，分析与反思；将课程不断的推进。

措施四：梳理课程实施过程，进行总结汇报，

措施一：每周进行年级组集体备课计划。

措施二：提炼每周课程幼儿兴趣点及价值点进行深度探讨和挖掘。

措施三：通过集体课程审议发现项目课程中出现的问题，分析其原因，交流各自观点；

措施四：收集相关资料和理论以支持和解释自己的观点，从而对项目课程有更深入的了解。

措施一：在课程实施过程中不断的进行观察和记录。

措施二：收集整理课程故事资源。

措施三：撰写课程故事，进行经验提取与过程反思。

措施四：课程故事分享会。

时间

教研内容

讨论题目

教研形式

主讲人

备注或调整

8、9月

1、确立童话项目课程主题，梳理主题目标、关键经验、情境脉络等。

我们的童话课程。

分组研讨。

交流讨论。

周华、全体教师。

10月

1、通过研讨学习深入了解什么是课程故事。

课程故事在发生。

观看ppt□

分组研讨。

交流讨论。

头脑风暴。

周华、各班班组长各年级组组长。

11月

- 1、观看童话课程课程故事案例分享，吸取前期经验。
- 2、尝试撰写属于自己的童话课程故事。

课程故事分享会。

观看ppt

分组研讨。

交流讨论。

头脑风暴。

周华、各班班组长及年级组。

12月

- 1、各年级组分享童话项目课程过程资料。
- 2、汇报本学期童话项目课程研究情况及阶段性研究困惑与成果。
- 3、童话自然课程开展分享、交流，总结汇报。

童话课程在发生。

分组研讨。

交流讨论。

总结

周华、各班班组长及各年级组组长。

1月

童话项目课程中的课程故事分享交流会。

我的课程故事分享会。

- 1、每个人用ppt的形式分享交流自己的童话课程故事。
- 2、集体讨论，总结经验。

周华、各班班组长及各年级组组长。

## 幼儿第一学期工作计划表篇四

积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
- 2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 4、加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。
- 5、在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在游戏中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

### （一）行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。

包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

## （二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的`教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

三月份：

1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。

3：教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份：

1、开展幼儿园自编操的活动

2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份：

1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6.1”进行评选、颁奖活动。

2、教师排练“六一”活动节目

3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动

4、“六一”节目彩排

5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会

6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

六月份：

1、开展庆“六一”活动

2、组织教师外出观摩学习

3、毕业班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

七月份：

1、教师做好期末各项工作

2、各班交教学总结

3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

## 幼儿第一学期工作计划表篇五

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，坚持围绕在教委办的领导下，以“塑造品质，启蒙希望，立终身学习之基础”的办园宗旨，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

(一)坚持在“xx市平安校园”□“xx市平安先行学校”的激励下，

提高警惕，始终如一将安全工作放在首位，确保师生安全。

(二)强化师生礼仪习惯，构建“以德为首、以人为本”的办园目标，把幼儿园的内涵建设作为重点过程来抓，在传承中有序推进，在推进中稳步发展，形成知福感恩、积极向上、开拓进取的园所文化。

(三)以xx市“学前教育三年行动计划”为指导，以“成就教师成长”为目标，重视教师教育理念的更新和教学行为的改变，缩短教师“教育专业化”成长的道路。

(四)加强队伍建设，培养全面发展的人才，增加幼儿园可持续发展的能力。建立完善的师资培养培训机制，打造一支业务精湛、师德高尚的学习型教师团队。

(五)深入理解、构建、优化活动的内容及方式，将创新教育的基本理论、方法及思维融合在各类活动中，形成以培养幼儿个性发展和创新精神为侧重点的课程体系。

(六)进一步完善科学管理机制，实现总分园和谐、均衡发展；

(七)整合幼儿园、家庭、社区三方力量，推进规范教育服务，全面提升办园质量，提高保教质量，办家长放心的幼儿园。。

1. 以《中小学、幼儿园教师职业道德规范》为抓手，进一步加强师德师风建设，严禁体罚、变相体罚幼儿。

2. 深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。

1. 制定符合本园实际且切实可行的培养培训方案，构建学习共同体，发挥群体智慧的力量，形成规模化、制度化、常态

化的组织培养机制。

2. 组织教师深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极帮助教师理解、把握其理念和教育内涵，学会主动用《指南》理念去分析日常教育现象，完善自己的教育行为，提升教师专业化水平。

3. 积极推行骨干教师评选活动，已点带面，发挥骨干老师的引领作用；挖掘新教师的工作潜力，对有潜力的教师进行有针对性的分层指导，使其成为幼儿园教育教学工作的两支生力军。

4. 加强教师专业、文化素养的培养。将外派学习和园本自培相结合，有针对性地开展岗位练兵和专业培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能。

5. 多形式的发展提高。积极创设教师学习、交流、对话和个性发展的空间，支持和鼓励教师在职各类进修学习，提高文化素质。

1. 创新园务管理，逐步建立科学、规范、有序的管理制度，增强园所共同价值取向的认同感；坚持从“以人为本”的发展理念出发，充分依靠集思广益，让教师共同管理园所各项事务。

2. 建立健全教师的成长档案，进一步完善具有层次性的奖励制度、动态式的评价体系和递进式管理体系，探讨对教师开展评价和成长规律的研究，从而实现广大教师深层次发展机遇的公平。

3. 进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施、有总结、有反思、确保工作落到实处。

4. 以骨干教师为主体，构建优秀的人才发展机制，倡导各类人员个性化服务，民主管理。

1. 严格落实教师一日活动操作规范，强化一日活动皆教育的理念，加强课堂教学研究，改变教学行为。

2. 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过科学的教育方法培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3. 坚持执行“周四教研日”及“随机推门听课”制度，提高保教人员执教能力，及时了解幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4. 结合幼儿园实际，立足课堂教学，构建以幼儿“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为基本形式的课程模式，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

5. 深入探索家长义工、亲子互动、社会实践、家长观摩等家长参与幼儿园教育的活动模式和组织开展方式。

6. 进一步探讨“向分园送课”、“园际交流”等活动形式，实现总分园教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

1. 进一步完善整体环境。分时开放一楼活动场地及设施，基本建成社会体验区、分享阅读区、美术创意区、益智操作区、建构区、表演区等数幼儿操作区，进一步改善教师工作条件。

2. 把幼儿的安全和健康放在首位。加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提

高幼儿安全自我防范的意识和能力。严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。以开展各类安全防范演练活动推进全园安全工作，创造性地开展多种强化幼儿安全意识、提高安全常识的教育教学活动。

3. 严格按照幼教机构卫生保健工作要求规范全园各项卫生保健工作做好环境卫生清洁工作，把好晨、午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识，树立正确的健康观念。

4. 充分发挥家园联系栏、微信、家园保教互动等宣传交流和沟通功能，加强教学科研活动的提供，吸引更多的家长了解关心幼儿园工作，争取家长、社会各界人士对幼儿园工作的理解支持和参与，共同促进幼儿教育事业的发展，达到家园共育的一致性。

七、八月：

1. 添置教玩具、修缮园舍；
2. 招生、招聘；
3. 环境创设、早操编排；
4. 教职工体检；
5. 进行拉网式安全隐患排查；
6. 制定各类值班表，上交各项工作计划；
7. 新教师、保育员岗前培训；

## 8. 人事安排；

### 九月份：

1. 全面落实期初工作、稳定幼儿情绪；
2. 召开新生期初家长会，签订安全责任书；
3. 举办庆祝“中秋节”“教师节”活动；(9月5日)
4. 开展“周四教研日”“每课必评”活动；
5. 训练早操、新小鼓队；
6. 新生家访工作；
7. 成立“文明小天使”团队；
8. 落实常规教育，做好传染病的防范工作；
9. 安排国庆节假日值班工作；
10. 开展紧急疏散演练；
11. 保教质量月考核评估；

### 十月份：

1. 举办纪念孔子诞辰2565周年活动(9月28日终身教育日)
2. 举办重阳节“感谢有您”的祖孙亲情感恩活动；(9月30日)
3. 举办“家庭教育对孩子成长的重要性”家教讲座；
4. 加强常规教育，优化幼儿一日活动；

5. 举办大班讲故事比赛，选拔参加镇级比赛；
6. 组织亲子秋游活动；
7. 保教质量月考核评估；
8. 开展家长问卷调查；
9. 举办区域环境创设专题讲座；
10. 举办教师卡拉ok比赛，并选拔参加镇级比赛；
11. 小班举办自理能力比赛，并筹备参加镇级比赛；

十一月：

1. 举办中班唱歌比赛；
2. 定期进行安全卫生检查。（每月20日）
3. 开展“11.9”家园安全知识教育宣传；（11月7日）
4. 举办家长开放周活动；
5. 开展保育员操作常规比赛；
6. 进行阶段小结，举办期中保教质量普查测评；
7. 参加安海镇区域创设评比活动；
8. 参加安海镇幼儿讲故事比赛

十二月：

1. 筹备元旦亲子运动会活动；

## 2. 继续加

强常规培养，优化幼儿一日活动；

3. 开展小班“夹跳珠”比赛；

4. 开展地震疏散演练及卫生检查；

5. 参加第二届亲子才艺比赛；

6. 参加镇级区域观摩研讨活动；

元月：

1. 庆祝元旦，举办亲子运动会；

2. 做好幼儿的发展评价工作；

3. 期末财产清点、各类材料归档；

4. 召开期末家长会；

5. 全面家访，做好寒假防火、防盗等安全教育工作；

6. 做好各类工作总结、心得体会；

7. 做好工作回顾，制定20xx年的工作思路；

8. 召开期末总结会、学期评优评先活动；