

2023年小学无年级数学上学期教学计划 六年级数学上学期教学计划(通用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学无年级数学上学期教学计划篇一

六年级共有学生25人，班级数学成绩欠佳，在升级考试中还需努力。从上学期五年级的期末考试情况看，存在一定的两极分化现象，后进生人数不少；有相当一部分男同学学习自觉性差，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在重点抓好基础知识教学的同时，还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的提高工作，全面提高及格率和优秀率。

二、教材分析

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
- 2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学

生学习能力和应用意识的培养。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、主要教学措施

- 1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

- 2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分

有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

5、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、渗透数学思想方法，培养数学思维能力。

我们知道，数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不

可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。这一学期，我们六年级数学要系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来；通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。

小学无年级数学上学期教学计划篇二

大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

二、教材分析

本册教材安排了七个教学单元及总复习，数与代数方面安排了小数乘法、小数除法及第五单元简易方程，这是小学阶段第一次正式教学代数的初步知识；图形与几何安排的教学内容是第二单元位置，初步渗透直角坐标系的思想，以及第六单元多边形的面积；统计与概率安排的是第四单元可能性；还有渗透数学思想方法的第七单元数学广角植树问题；综合实践活动安排了掷一掷。

与原实验教材相比主要变化有以下几点：

1. 从六年级上册移来“位置”单元，“观察物体”移到五年级下册。
2. “可能性”单元根据课标要求进行了调整。
3. “数学广角”的内容进行调整。
4. “简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。
5. 编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“观察组合小正方体”、“画轴对称图形”“鸡兔同笼问题”。

三、教学目标

1. 理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。
2. 在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想方法，发展初步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。
3. 学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。
4. 使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的

性质解简易方程。

5. 掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。

6. 经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。

7. 经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。

8. 尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理能力。

9. 体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数学问题的领悟与应用意识。

四、教学重难点

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组合小正方体，画轴对称图形。

难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、主要教学措施

1. 深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2. 改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生

的学习兴趣。

3. 注意复习旧知，为小数乘法的学习做准备。
4. 突出转化的思想，注重算理的理解。
5. 加强练习，针对学生易错的地方加强指导。
6. 充分利用学生已有的生活经验和知识基础，经历用数对表示位置的学习过程。
7. 适时渗透数形结合的思想和方法，感悟数对与位置的一一对应思想。
8. 在理解算理的基础上，引导学生通过讨论总结小数除法的计算方法。
9. 要注意突出重点，攻破难点。
10. 关注由具体到一般的抽象概括过程。
11. 有意识地渗透数学的思想方法。
12. 重视解决实际问题能力的培养。
13. 经历探究过程，渗透转化思想。
14. 注意培养学生灵活运用公式进行计算的能力。

教学进度表

教学进度安排

时间

周次

教学内容或活动内容

备注

- 1、小数乘整数、小数乘小数。
- 2、积的近似数、整数乘法运算定律推广到小数。
- 3、用小数乘法解决实际问题、整理与复习。
- 4、补充内容（观察物体、图形运动）。
- 5、位置、除数是整数的小数除法。
- 6、除数是整数的小数除法、一个数除以小数。
- 7、商的近似数、循环小数、用计算器探索规律。
- 8、解决问题、整理和复习、可能性。
- 9、用字母表示数。
- 10、解简易方程

文档为doc格式

小学无年级数学上学期教学计划篇三

- 1、认识更大的数，比较两个数的大小；会将整万整百的数改写用“万”或“亿”作单位的数。正确地读数和写数。
- 2、认识线与角，学会使用量角器。

3、理解和掌握乘法、除法的意义，能进行两位数的乘、除法计算，能正确使用计算器。

4、学习图形的变换，能正确地理解和操作图形的旋转和平移。

5、正确地辨别方向和位置；了解生活中的正、负数。

6、学习一些统计知识。能绘制条形统计图和直线统计图。

通过教学，让学生对本册教材内容进行系统的学习，掌握所学的知识，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，更好地将所学的'知识转化为自身能力。

1、认识较大的数，能熟练地进行数的读与写。

2、理解乘法的计算规律和商不变的规律，能正确计算。

3、掌握图形平移和刷旋转，以及正确地辨别方向和位置。

4、学会用正、负数来表示生活中的数据。

5、熟练地看统计图的数据，会绘制条形统计图和直线统计图。

1、重视基础知识的巩固和积累，提高各种能力和素质。

2、切实了解学生，针对学习情况，有的放矢的教学，抓住重点，突破难点。

3、精心设计课堂教学内容；定期进行检测，提高学习效果。

4、适当布置家庭作业，做好学校、家庭的配合。注重中下面学生，促平衡发展。

1、认识更大的数..... 10课时

2、线与角·····	8课时
3、乘法·····	12课时
4、图形的变换·····	8课时
5、除法·····	12课时
6、方向与位置·····	8课时
7、生活中的负数·····	10课时
8、总复习·····	10课时

小学无年级数学上学期教学计划篇四

1、认识乘法;2、乘法口诀(一);3、认识图形;4、认识除法;5、口诀求商(一);6、厘米和米;7、位置与方向;8、乘法口诀与口诀求商(二);9、时、分、秒;10、观察物体;11、统计与可能性;12、期末复习。

本册教材共安排五次实践与综合应用活动。

大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

1、经历求几个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。

6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10、感受“秒”，认识秒与分的关系10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

重点：乘除法的计算及解决问题。

难点：

- 1、认识并使用常用的单位厘米、米。
- 2、东、南、西、北等方向的认识。
- 3、从前面、后面、左面、右面观察物体。
- 4、时、分、秒的认识。

- 1、学期一开始就严格要求，加强学生能力和学习习惯的培养。
- 2、利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。
- 3、加强补差工作，让每个学生都不落人后。
- 4、与现实生活紧密结合，让学生感觉学习不再枯燥无味。

小学无年级数学上学期教学计划篇五

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四(5)班共有学生51人，其中男生29人，女生22人，总体来说，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的习惯，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位

数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

1、创社一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4、创社问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的各学段课程内容参考教学时间一览表，实验教材的编者对四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、大数的认识(11课时)

1亿有多大?1课时

二、角的度量(4课时)

三、三位数乘两位数(9课时)

1. 口算乘法2课时左右

2. 笔算乘法7课时左右

四、平行四边形和梯形(6课时)

五、除数是两位数的除法(15课时)

1. 口算除法2课时左右

2. 笔算除法 12课时左右

整理和复习 1课时

六、统计(3课时)

你寄过贺卡吗? 1课时

七、数学广角(4课时)

八、总复习(5课时)

小学无年级数学上学期教学计划篇六

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，

初步认识角，100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

2、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

3、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，能熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列

数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

执教的班级共有名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。

在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法以及学习习惯的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

- 1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。
- 2、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，最重要的是计算能力和解答应用题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时要还注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。
- 4、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。
- 5、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板

的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学无年级数学上学期教学计划篇七

我班有学生28人。学生的基础参差不齐，有少数几个学生的数学成绩较差。因为学生学习习惯、行为习惯养不一，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0-20各数。

2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些简单的问题。

3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。

4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

第1周第一单元：准备课、比较

第2至3周第二单元：认识10以内的数

第4周第三单元：认识物体第四单元：合与分

第5至9周第五单元：10以内数的加减法

第10至11周整理和复习、测验

第12周第六单元：分类

第14周第八单元：认识钟表

第15至16周第九单元：20以内的加法

小学无年级数学上学期教学计划篇八

教学计划是对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，并对学期、学年、假期进行划分。下面是应届毕业生考试网小编为大家收集的一年级数学上学期教学计划2017-2018，供大家参考。

1、密切数学与现实世界的联系。教材试图形成“问题情境——建立模型——解释与应用”的基本叙述模式，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学和发展数学。同时，在现实生活中，学生可以广泛接触到数、量、空间、图形、可能性、关系、算法等丰富的现代数学世界。

2、确立学生在数学学习中的主体地位。数学的知识、思想和方法必须由学生在现实的数学实践活动中理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解去获得。新教材提供了大量的观察、操作、实验及独立思考的机会，进而通过学习者群体的讨论与交流，获得数学结论。这样的课程体系，为确立学习者的主体地位创造了良好的课程环境。

3、建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。教材注重问题的探索性，题材丰富多彩，信息的呈现形式多样并且有可选择性，解决问题的策略多样化，答案不唯一……所有的这一切都在于试图使学生尽快地形成探索性学习方式，发展创新意识和创新能力。

刚从幼儿园进入小学一年级的的小朋友，天真可爱，对学校的一切都觉得好奇，从“游戏”到“学习”的转变，使他们

对“学习”这回事更是似懂非懂，特别是在新鲜感过后，同时也对学习存着一种压力。他们有着儿童散漫、好动的天性，有着极强的可塑性。这些孩子大部分家境都非常富裕，家里都很宠爱，养成了他们的任性、自私、娇气，自我等一些不良习惯。他们学前教育程度参差不齐，对这册的数学知识有不同程度的掌握，但整体水平一般，两极分化较明显，有个别的孩子连一些简单加减法都不会的。甚至个别学生连数字也不能正确书写。一周观察下来大部分孩子课堂上注意力集中的时间较短，行为习惯比较随意，有的上课把脚放在凳子上的。因为是刚进入一年级进行学习，课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。这些孩子对数学有很强的学习欲望的，有较好的学习数学的兴趣。因此课堂上需要教师结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。

本册教材安排9个小单元，主要教学内容包括：

- 1、数与代数：10以内数的认识和加减法、20以内数的认识、20以内两位数加减一位数、20以内进位加法和退位减法及认识钟表、比较。
- 2、空间与图形：认识物体、位置与顺序。
- 3、统计与概率：小统计和分类。
- 4、实践与综合应用：主要有找一找、说一说；说说生活中哪些地方用到0；说说你在生活中发现的加法问题；整理自己的房间，向同伴说说是怎样整理的；到图书馆或书店看一看，图书

怎样分类，并与同伴说一说；调查太阳刚升起，大约是几时？太阳刚落下，大约是几时？调查班中每个小组的男生、女生人数，并试着提出一些数学问题等等。

知识和技能：

- 1、认识0~20各数，能正确数数、读数和写数，并掌握20以内数的顺序。初步体会基数与序数的含义。
- 2、初步了解十进制，会比较20以内数的大小。
- 3、学会20以内的进位加法和退位减法，并能解决与此相关的应用问题。结合具体情境，体会四则运算的意义。
- 4、认识符号， $>$ ， $=$ 的含义，能够用符号和词语来描述20以内数的大小。
- 5、能说出个位和十位的名称，识别各数位上数字的意义。
- 6、能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序，并能用自己的语言表达。
- 7、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体的名称，并能识别。
- 8、结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半时，体会整时过一点或差一点到整时。
- 9、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

过程和方法：

- 1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的关系，培养学

生仔细观察、认真思考的良好习惯。

2、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

3、让学生经历简单的推理活动，培养学生初步的推理能力。

4、经历分类的过程，学会按一定的标准或自定标准进行分类。

5、通过20以内数的认识和20以内加减法的学习，让学生初步体会数学知识与日常生活的密切联系，具有初步的应用意识。经历与他人交流各自算法的过程。让学生体会计算方法的多样性，培养思维的灵活性和独立性。

5、在小统计的过程中，对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

情感、态度、价值观：

1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的愉悦。能够积极主动地参与生动、直观的数学活动，在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

2、在运算过程中培养学生的好习惯。培养学生主动探索的精神和与人合作的意识。

3、初步培养学生按一定顺序进行观察的习惯。培养学生初步的观察、想像和语言表达的能力。

5、借助有趣、真实的情境，激发学生参与统计活动的兴趣，培养学生初步的统计意识。

1、培养良好的学习习惯。学生学习的常规的培养和训练是保证教学质量的前提。从摆放学习用品起，怎样听讲、怎样书

写、怎样记作业，以及的简单的检验作业的方法等都是学习习惯的内容。课堂上要采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。通过本学期的学习，建立一个良好的开端，以后的学习中仍应充分关注学生良好学习习惯的养成，将这一目标贯穿在教学的全过程中。

2、创设生动有趣的学习情境。根据《标准》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富的知识。学生刚刚入学，对一切都很陌生，教学是要注意根据孩子年龄特征，设计一些孩子感兴趣的环节，如游戏，故事，比赛等，注意从生活中找素材，让学生对数学产生亲切感，激发他们学习数学的浓厚兴趣。教学中注意联系学生的生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学生喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，丰富学生的感性积累，发展学生的数感和初步的空间观念。通过提供具体的学习情境，设计富有情趣的数学活动，鼓励每个学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

3、结合学生的实际进行教学。刚入学的学生个体差异相对较大，可能有些学生已经不同程度地具备了一些简单的数学知识。因此在教学过程中，应根据学生的实际情况，对教材内容和进度做适当的调整，创设丰富有趣的学习活动，以促进学生的发展。教师应从学生的发展状况和具体需要出发组织教学，既关注个体又不影响全体。

4、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。比如教学10以内的加减法时，大部分孩子已经会计算10以内的加减法，但不能够把题意表述清楚，所以教学时重点就要放在培养孩子口头表达能力，让他们把话说完整；提高孩子的计算速度上等。重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5、做练习、写作业是数学课堂教学中巩固知识、习得技能的必要环节。(1)、发现困难生要及时帮助，利用各种形式激发兴趣。(2)、积极开发学生对学习兴趣，利用情境培养学习数学的愿望。(3)、鼓励学生多提问，多发言，对优秀的表现要及时表扬，利用奖章制度树立班级学习榜样，结合班级的评比制度形成良好的学习氛围。

小学无年级数学上学期教学计划篇九

本班共有27名学生，从上学期的学习情况来看，大部分学生能够认真学习，较好的接受新知识，在三年级的数学调研中取得了较好的成绩。但是个别同学学习态度不够端正，不能跟上教学的进度，这也是班级中存在的一个问题。另外多数学生良好的作业习惯、审题习惯、检查习惯都还有待进一步培养。

(一) 数与代数

1、第一单元“认识更大的数”

进一步认识亿以内的数并了解其在实际生活意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第三单元“乘法”

三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

3、第五单元“除法”

三位数除以整十数，三位数除以两位数，路程、时间与速度的数量关系，探索商不变规律以及整数四则混合运算。

4、第七单元“生活中的负数”

认识生活中的一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

（二）空间与图形

1、第二单元“线与角”

线段、射线与直线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

2、第四单元“图形的变换”

体会一个简单图形经过旋转（90度）、平移可以设计出一个美丽图案。

3、第六单元“方向与位置”

在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。

（三）统计与概率

第八单元“统计”

1格表示多个单位的条形统计图，简单的折线统计图。

（四）综合应用

走进大自然、数据告诉我。

（一）数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的

必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

（二）空间与图形

1. 能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

从折线统计图上预测事物变化的趋势。

（一）切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（五）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励

和肯定每一个学生的进步。

第一单元认识更大的数12课时

第二单元线与角10课时

第三单元乘法12课时

第四单元图形的变换4课时

期中复习6课时

第五单元除法16课时

第六单元方向与位置5课时

第七单元生活中的负数5课时

第八单元统计5课时

总复习12课时

小学无年级数学上学期教学计划篇十

七年级数学是初中数学的重要组成部分，七年级上学期的教学计划是怎样的?下面是本站小编收集整理的七年级数学上学期教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己

真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、学生情况分析

本学期我担任七年级3班数学教学，该班共有学生38人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

三、教学目标

(一)知识与技能

1. 获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
2. 学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
3. 初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

(二) 过程与方法

1. 采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
2. 发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
3. 密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

(三) 情感态度与价值观

1. 理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。
2. 逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

四、教材章节分析

第一章《有理数》

1. 本章的主要内容：

对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。

重点：有理数加、减、乘、除、乘方运算

难点：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

2. 本章的地位及作用

本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

第二章《整式的加减》

1. 本章的主要内容

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

重点：去括号，合并同类项。

难点：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

2. 本章的地位及作用

整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

第三章《一元一次方程》

1. 本章的主要内容

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

重点：列方程，一元一次方程的解法，

难点：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实

实际问题。

2. 本章的地位及作用

一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

第四章《图形认识初步》

1. 本章的主要内容、地位及作用

本章主要介绍了多姿多彩的图形(立体图形、平面图?)，以及最基本的图形——点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

2. 教学重点与难点

教学难点：(1)用几何语言正确表达概念和性质；(2)空间观念的建立。

五、具体教学策略

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2. 兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5. 运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8. 站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9. 开展课题研究，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

六、进度安排

教学内容课时

1. 1正数和负数 1课时

1.2有理数 4课时

1.3有理数的加减法 4课时

1.4有理数的乘除法 5课时

1.5有理数的乘方 3课时

本章复习 2课时

2.1整式 2课时

2.2整式的加减 3课时

本章复习 2课时

3.1从算式到方程 4课时

3.2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论(1) 4课时

3.3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论(2) 4课时

3.4再探实际问题与一元一次方程 4课时

本章复习 2课时

4.1多姿多彩的图形 4课时

4.2直线、射线、线段 2课时

4.3角的度量 3课时

4.4角的比较和运算 3课时

本章复习 2课时

一、各章课时安排

全书内容(含各章复习)与课时安排

第1章“走进数学世界”-----4课时

第2章“有理数”-----23课时

第3章“整式的加减”-----14课时

第4章“图形的初步认识”-----17课时

第5章“数据的收集与表示”-----8课时

课题学习-----4课时

二、教学目标

第一单元 走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系, 懂得数学的价值, 形成用数学的意识.
2. 使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程.
3. 使学生对数学产生一定的兴趣, 初步获得学好数学的自信心.
4. 使学生初步学会与他人合作, 养成独立思考与合作交流的习惯.
5. 使学生在数学活动中初步获得对数学良好的感性认识, 初步体验到什么是“做数学”.

第二单元 有理数

1. 使学生体会具有相反意义的量，并能用有理数表示.
2. 能在数轴上表示有理数，并借助数轴理解相反数和绝对值的意义.
3. 会求有理数的相反数和绝对值(绝对值符号内不含字母).
4. 会比较有理数的大小.
5. 了解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除法和乘方的运算法则，能进行有理数的加、减、乘、除法、乘方运算和简单的混合运算.
6. 会用计算器进行有理数的简单运算.
7. 理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算.
8. 能运用有理数的运算解决简单的问题.
9. 了解近似数和有效数字的有关概念，能对较大的数字信息作合理的解释和推断.

第三单元 整式的加减

1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，掌握用字母表示数，让学生在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识.
2. 了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式的书写注意事项.
3. 通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，让学生体会到数学中抽象概括的思维方法和事物的特殊与一般性可以

相互转化的辩证关系，培养学生的数学概括能力、数学表达能力和初步的辩证唯物主义思想.

4. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值.

5. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们与代数式之间的联系和区别.

6. 掌握整式、单项式及其系数与次数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，并会把一个多项式按某个字母升幂排列或降幂排列.

共2页，当前第1页12