

2023年工作总结和下一年计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级下学期语文教学计划篇一

本册包括以下内容：1、有余数的除法2、时、分、秒3、认识方向4、认识万以内的数5、分米和毫米6、两、三位数的加法和减法7、角的初步认识8、数据的收集和整理9、期末复习，以及两次实践与综合应用活动：测定方向和了解你的好朋友。

本班共有41名学生，男生23名，女生18名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

（一）知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分数的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知

道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识10000以内的数，知道万以内的数位顺序，知道万以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写万以内的数，会比较万以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在10000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，

并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写万以内的数，会比较万以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

单元序号单元内容课时数周次

一、有余数的除法81—2

二、时、分、秒83—4

三、认识方向85—6

测定方向47

四、认识万以内的数88—9

期中检测410

五、分米和毫米811—12

六、两、三位数的加法和减法813—14

七、角的初步认识415

八、数据的收集和整理416

了解你的好朋友417

九、期末复习818—19

二年级下学期语文教学计划篇二

1、使学生在活动中加深对图形平移和旋转的特征的感知和体验，培养学生的观察力、想象力和动手操作能力。

2、通过活动，激发学习数学的兴趣，体验成功的快乐，培养学生合作和创新意识。

3、培养学生初步的形象思维能力和逻辑思维能力。

1、布置学生课外收集生活中有关平移和旋转现象的例子。并参照教材第46页、47页示意图试剪出图形。

2、活动用具：作好教科书上第129页、第133页、第135页的学具。写有记分统计表的小黑板、铅笔、彩纸、剪刀、五种颜色的牌子。

3、以分组形式摆好桌椅。

一、激趣引入

玩具是我们小朋友最喜欢的玩的了，现在拿出你们做好的教科书上第129页的玩具，我们跟老师一起玩，大家在玩的时候要注意观察，看看有什么现象发生。纸片上的红、黄、蓝三

种颜色变成白色的了！你们知道吗，这是图形旋转形成的奇妙现象。数学就是这样神奇，今天的活动课，让我们一起去体验图形变换的奇妙吧。

二、分队发牌并介绍活动规则

1、按班级人数分5队，发五种颜色的牌并由牌的颜色给每队命名。

2、活动规则：在记分统计表上用画“正”字的方法统计各队的成绩。没进行答题的学生都可做裁判，老师是主裁。

三、活动内容

活动1：感知平移和旋转——举例比赛

1、各队以开火车形式进行比赛，每人各举一个生活中平移、旋转现象的例子。要求不能重复，语言叙述要严密、准确，说对一个得1分。

2、各队选一名代表，做出一个平移和一个旋转的动作。要求只能利用现场的实物，边做边说介绍。（如：我把窗户向左推是平移）做对一个得1分。

活动2：体会平移和旋转——玩学具回答问题

1、拿出作好的教科书上第133页、第135页的学具，队内合作，拉一拉，转一转。并思考共有几种搭配方案。把答案写在纸上。限时一起亮答案，按接近准确数的程度给5~1分。

2、各队选一名代表说说你们最喜欢哪一个组合？是怎样得到的？喜欢的理由是什么？根据说的情况评5~1分。

活动3：实践平移和旋转——剪纸

下面我们进入剪纸活动，老师知道你们都有一双灵巧的小手，但一定要注意安全呦。

1、上学期我们剪过对称图形，剪一个小人怎样剪又对又快呢？抢答并能演示剪出者得2分。

2、能不能用同样的方法剪出2个或更多的并排排列的小人呢？队内合作，参照教材第46页示意图剪。剪成功的展示给大家并说出方法者得3分。

3、能不能用同样的方法剪出围成一圈的小人呢？队内合作，参照教材第47页示意图剪。成功的展示给大家并得3分。

4、设计比赛：请每位同学充分发挥想象，剪出一幅最漂亮的带有平移和旋转特征的图案。我们来评选今天的“小小设计家”。

1) 队内交流，各队先自评出本队最有创意的最佳设计图案。

2) 各队轮流上台展示，由设计者介绍创作思路，队代表说推荐的理由。

3) 学生评论它好在哪儿，并共同欣赏。

4) 评出最佳者获“小小设计家”称号同时其所在的队得2分，其余队各得1分。

四、为优胜队发奖

五、总结

本节课我们通过一系列的活动，充分感知了平移和旋转的特征，体验了图形变换的奇妙，领略了数学的美。同学们的表现都非常出色，显露出了你们的智慧和才华。在活动中，我们体会到生活中处处有数学，数学就在你身边。只要我们善

于观察，勤于思考，就能发现数学的魅力所在。

数学实践活动课是新教材的特色也是亮点之一，但现实教学中，许多教师不重视它的教学，更有甚者几乎将其一带而过。这是教学上的一大失误。著名教育家李吉林说：“活动是儿童的天性，是他们素质个性发展的根基。”数学实践活动课有利于培养学生自主探究学习，促进学生智慧和潜能的发展。象本节课就达到了寓教于乐、启智于动的目的，让学生享受成功的喜悦。学生在活动中各显其长，各尽所能，始终保持着极高的热情。不仅加深了对平移和旋转特征的理解和掌握，而且提高了学习数学的兴趣。从教后的效果可以证明这一点。本班学生做此内容的习题时正确率为100%，并且课后又自发的继续着剪纸活动，交上来许多好的作品，我将这些作品在学校橱窗展出，收到良好的效果。本课记分表的设计，也让学生体会了统计知识的运用。所以我们教师要重视活动课，精心设计和上好活动课。

二年级下学期语文教学计划篇三

一、学情分析

二年级共有学生32人，优秀生5人，中等生21人，学习有困难的学生有6人。大部分学生学习态度较认真，能按时完成老师布置的各项作业，只有少部分学生不能按时完成作业，书写也较为潦草。本班学生比较活跃，自制能力差，教师在抓好学生思想工作的前提下，有目的、有计划的进行学习。大部分学生在技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩有所提高，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引

导的思维的趣味、成功体验所获得的趣味中。

具体分析：

1、认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。学生学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

2、情感方面

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

部分学生由于父母不重视孩子的学习，整天忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

二、学期课程目标

（一）认知方面

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，

并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 情感方面

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材和课程资源分析

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

四. 减负提质的措施

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

5、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

二年级下学期语文教学工作计划篇四

（一）认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的学习方法。

二年(2)班：优等生较多，但存在两极分化问题。口算能力要加强。

二年(3)班：学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

（二）情感方面

两个班大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

二年(2)班缺点：个别学生由于父母忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

二年(3)班缺点：个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

（一）认知方面

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 情感方面

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束时期末

平均错误率速度平均错误率速度

表内除法6%绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数达到每分钟做10题

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

第一单元、解决问题

结合所学的知识，结合现实生活的具体情境解决一些简单的实际问题。

1. 单独安排一单元。

2. 结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的内容。

- 结合计算教学内容进行
- 结合其他教学内容安排例题或练习。如，在“克和千克”（第87页的内容、第89页第7题）和“统计”（第113页第3题）的教学中，都安排了解决问题例题或练习。

单元教学重、难点：1、小括号的使用。2、综合算式的应用。

第二单元、表内除法（一）

仍分成用2~6的乘法口诀求商、用7~9的乘法口诀求商两段编排，分散难点，让学生有更多的时间练习。

单元教学重点让学生体会除法运算的意义，在理解的基础上掌握用2~6的乘法口诀求商的方法及解决问题。

单元教学难点：除法的含义，用除法运算解决简单的实际问题。

第三单元、图形与变换

图形与变换（包括：平移和旋转、锐角和钝角）

单元教学重、难点：1、直角、锐角、钝角。2、知平移、旋转现象。3、画简单图形沿水平方向、竖直。

第四单元、表内除法（二）

现在是所有的乘法口诀学完之后，再学习用口诀求商，所以表内除法（二）的编排和以往不同，只教学用7~9的乘法口诀求商，以前是7、8、9的乘法口诀和用口诀求商穿插编排。

单元教学重点：1、使学生熟练应用乘法口诀求商；2、使学生经历从实际问题中抽象出一个数是另一个数的几倍的数量关系的过程，会用乘法口诀求商的技能解决实际问题。

单元教学难点：应用分析推理将一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系转化为一个数里面有几个另一个数的除法含义。

第五单元、万以内数的认识

（1）仍分两段：1000以内数的认识、10000以内数的认识，

但更强调培养数感。

(2) 不同的是：提前教学“整百、整千数的口算加减法”（义教在“万以内的加、减法”中）。

位之间的10进关系的教学。(3) 如何读写中间、末尾有“0”的数。

第六单元、克和千克的认识

建立质量观念，使学生初步认识克和千克。

单元教学重点：掌握质量单位：克、千克。掌握克和千克的换算关系：1千克=1000克。

单元教学难点：建立克和千克的实际概念，并理解克和千克的关系。

第七单元、万以内的加法和减法

(1) 百以内两位数加、减法的口算

(2) 增加了：几百几十加、减几百几十的笔算和估算

单元教学重点：正确口算两位数加、减两位数，会正确计算几百几十加、减几百几十。

单元教学难点：根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

第八单元、统计

仍然让学生学习简单的数据收集和整理的方法，认识以1当5的条形统计图和简单的复式统计表。

单元教学重点：认识简单的复式统计表。

单元教学难点：完成以1格代表5个单位的统计表的制作。

第九单元、找规律

(1) 一年级下册：学生已经学习了一些图形和数字简单的排列规律。

(2) 继续探索图形和数列的排列规律（与一年级下册教材相比，图形和数列的排列规律稍复杂一些）。

- 如图形的排列呈现形状和颜色的循环变化。
- 一个数列每相邻两项的差组成新的数列是等差数列。

单元教学重、难点：

1、在教学中用主题图找规律的方法。

2、数列相邻两项的差组成一个新的数列，这个数列是一个等差数列。

另附加：实践活动

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动——“剪一剪”、“有多重”，属第一个层次，主要是通过活动，让学生一方面巩固数学知识，这些活动有的在日常生活中经常会做的，由此体会数学与实际生活的联系，感受用数学的愉悦，培养学生的应用数学的意识和实践能力。

教改思路：

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习

情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势之一，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、让学生从“数学现实”出发，在教师帮助下自己动手、动脑做数学，用观察、模仿、实验、猜想等手段收集材料，获得体验，并作类比、分析、归纳，渐渐形成自己的数学知识。

5、重视学生的实践活动，关注学生的学习过程。创造性地使用教材不断改进自己的教学应变能力，做到教学相长、共同发展。

6、了解学生，注意评价多样化。重视对学生数学学习过程的评价。适当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

7、对学习困难生进行重点辅导，对他们做到“四”优先：优先发言、优先板演、优先辅导、优先批改。

二年级下学期语文教学计划篇五

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，供给学生熟悉的具体情景，以帮忙学生理解数学知识；增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系；注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验并重

视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本资料是：长度单位，100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中100以内的加、减法笔算，表内乘法是本册教材的重点训练资料。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了必须的了解。在动手操作，语言表达本事等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。所以，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不一样的学生得到不一样的发展。

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步构成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，明白角的各部分名称，会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 4、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 5、能辨认从不一样的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。
- 6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。明白1

时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数. 培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系.

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，此刻也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的资料，都作统一的教学要求，而应当根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在

教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

(略)

二年级下学期语文教学计划篇六

新的学期已经开始，为了搞好本学期的教学工作，根据学校计划和教研室工作计划，特制定本学期教学工作计划如下：

一、学情分析

本学期我继续担任初二的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础较差，优秀生少，后进生占每个班的40%左右。少数学生学习积极性高，各科作业能按时按量完成，能够严格要求自己，但大部分学生学习不够认真，上课听讲、作业完成总是应付，不能够主动学习，所以造成基础掌握不扎实。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

二、教学措施

2、根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力，3、仔细批改作业，作好辅导，及时查缺补漏。

4、成立一帮一互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，

共同进步。

三、合理落实各项教学常规

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，备好三环六步的各个环节。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；

四、教研工作

根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好辅导计划。为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。

二年级下学期语文教学计划篇七

本学期我继续担任二（三）班和二（四）班两个教学班级的教学工作。三班是走读班共57人，四班是寄宿班共个51人。经过一年级的努力，学生取得了一定的进步，比如学生的学习习惯、学习品质、思维品质等方面有了长足的进步。但部分学生缺乏学习积极性，不能坚持，势必会影响整体水平的发挥，所以尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。本学期还有一个重点就是如何充分寄宿生在校时间多而且集中的优势，进行全面均衡辅导教育，逐步提高寄宿生的整体水平。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，使得评价多元化在多元化的评价中让每个学生得到应有的发展。

本学期教材内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（一）、知识和技能方面

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习

数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。