

2023年师德师风读书交流发言稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风读书交流发言稿篇一

---年师德师风教育月活动主题为“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

---年-月28日---月31日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考

核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《一省中小学教师师德考核办法》、《一省中小学校师德建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育

月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立一一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过《一日报》、《一晚报》、大江网、新闻网、教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要以学习党的“十八大”精神为主线，结合党的群众路线教育活动，认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《一省中小学教师职业道德“八不准”》、《一省中小学教师师德考核办法》、《一省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》和《一市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习省优秀中小学教师风采

《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的职业道德修养。学校将组织人员编写《一一一中——年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办一一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展一一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单，三月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

- 2、表彰“十佳”教师
- 3、表彰“十佳”班主任
- 4、表彰“十佳”关爱学生的教师
- 5、表彰“十佳”党员
- 6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优秀的教师参加市教育局的评优工作。

师德师风读书交流发言稿篇二

自5月17日起，“师德师风建设年”活动已转入整改提高阶段。在查摆剖析问题阶段中，我校采取多种形式认真收集整理家长和社会各界对学校师德师风建设的意见和建议。为进一步落实县教育局关于做好第三阶段师德建设工作的通知精神，切实解决我校师德师风建设中存在的问题，特制订本方案。

一、指导思想及目标要求

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实县教育局“师德师风建设年”《方案》精神，坚持以培养的爱心、细心、耐心意识为重点，以打造高效课堂为载体，立足当前，着眼长远，加强教育，整顿作风，进一步提高我校全体教师的师德修养，进一步优化行风、强化师风、端正教风的发展环境，全面提升学校的新形象、教师的新形象、教育的新形象，把学校办成人民满意的学校。

二、整改内容

- 1、个别教师对待学生没有爱心。
- 2、个别教师教育没有耐心。
- 3、个别教师存在讽刺挖苦学生现象。
- 4、个别教师存在工作日饮酒、上课接打手机现象。
- 5、部分教师不注重学习提高，教育思想和教育理念落后，教学方式方法陈旧，教育教学质量不高。

6、部分党员干部缺乏工作热情，办事效率不高，工作成效特色不明显。

7、部分党员干部对教师工作生活情况关心不够。

三、问题根源

针对排查出来的问题，究其根源，我们认为主要存在以下几个原因。

1、在市场经济大潮中，个别教师追求个人利益，关心福利待遇。心情浮躁，缺乏工作敬业精神。

2、个别教师受到来自社会各方面的负面因素影响，以至于沾染了一些不良习气，败坏了教师形象，影响了教师队伍协作精神、团队精神、合作能力的发挥，破坏了教师队伍的团结，影响了正常的教育教学工作。

3、个别教师为了眼前的学习目标和谋求自身的工作业绩，往往不尊重学生人格，对待学生没耐心、不细心，不能理性地对待每一位学生，不能发现“问题学生”身上的闪光点，去真正关心、理解、引导，信任他们，就此泯灭了学生长远的发展愿望，牺牲了学生的个性特长。

4、个别老师放松了对自己的要求，对教育事业缺乏热情，缺乏激情，应付差使，得过且过。

四、整改措施

1、加强学习，提高认识，师德教育常抓不懈。

这次师德师风建设年活动的主题是“师爱为魂，以德为本，学高为师，身正为范”。作为一名教师，必须以《中小学教师职业道德规范》为准则，准确理解师德师风规范的深刻内

涵，为人师表，诲人不倦。学校将经常性地采用各种形式，加强师德师风教育的学习与宣传。学校将设立师德师风专题宣传橱窗，定期组织刊发师德师风活动情况，宣传师德典型的先进事例。强化师德师风意见箱和师德监督电话的作用，学生和教师可通过以上途径对师德师风建设发表评论，提出意见和建议，交流师德师风活动心得体会。学校领导坚持经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流。使先进典型深入人心，力争建设一支师德高尚、教育理念新、教学能力强的高素质教师队伍。加强师德师风日常考评，每月进行一次量化考核，纳入教师量化考核，对师德师风出现重大问题的实行一票否决。

2、进一步健全师德师风建设的监督机制学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由校领导、中层干部、教师代表组成的考核监督领导小组，对全体教师职业道德进行监督、考核和评议。

3、构建平等、和谐的师生关系。教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。对学困生要从智力和非智力因素、情感、态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。要理解、尊重、信任每一名学生，以崇高的师爱关爱每一个学生，严禁体罚和变相体罚学生，严禁讽刺挖苦及用羞辱歧视性的语言批评学生，努力建立民主和谐、平等融洽的师生关系。

4、加强家校联系，搭建科学有效的家校教育平台。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的了解学生的学习和生活情况，

和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告状会的做法。家长到学校和老师交换意见，要热情接待，耐心解释。教师在任何情况下都不能和家长争执，要倾心听取家长陈述，耐心做好解释工作。

5、进一步发挥榜样的激励作用榜样的力量是无穷的。学校要发挥身边的榜样作用，充分发挥他们的示范和导向作用。

坚持以先进典型的思想和情操影响和带动全体教师，激励他们把积极性、创造性充分发挥出来。要充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，全面推动教师师德师风建设健康开展。

6、进一步建立健全师德师风建设长效机制师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和完善师德师风各项规章制度。如：《师德师风学习制度》、《师德师风建设监督制度》、《师德师风日常考核制度》、《师德标兵奖励制度》等。要充分发扬民主，使师德师风建设制度化、常态化。整改提高阶段是“师德师风建设年活动”取得成果的关键阶段，是整个师德师风教育活动的着眼点和落脚点。我们要切实提高对这一阶段活动重要性和紧迫性的认识，充分发挥全体教师的主体作用，激发全体教师的内动力，认真开展“落实整改措施，从我做起”的大讨论活动和签订《师德师风建设承诺书》为主题的实践活动，促进教师自觉践诺，规范从教行为，提高师德修养，争做师德典型，推动我校师德师风建设健康开展，取得实效。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我

作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事

了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

师德师风读书交流发言稿篇三

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

师德师风读书交流发言稿篇四

学习贯彻党的十八大精神，开展践行社会主义核心价值观活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围。

为加强对演讲比赛活动开展的'组织领导，学校成立以全体行政担任的师德师风演讲比赛活动领导小组。

“讲师德、铸师魂、树形象”

演讲题目自拟，演讲内容围绕师德师风建设，可以以自己或身边的'先进教师、先进集体典型事迹为题材，讴歌教师爱岗敬业、无私奉献的师德风范；可以阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

各办公室推荐优秀年轻教师参加

暂定20xx年5月3日下午

一楼微格教室

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在3——5分钟，演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和

形象风度（2分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。上下场致意、答谢。

（四）演讲效果（1分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

十一、活动要求：

1. 各教师必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真准备，积极参加。
2. 各教师于下周四晚前上交演讲材料上交老师处。

师德师风读书交流发言稿篇五

一、活动时间：

20xx年xx月xx日17：30——18：30

二、活动地点：

幼儿园多媒体

三、参加人员：

幼儿园全体教师

四、人员安排：

1、活动主持：张娜

2、活动评委：梁燕(园长)王蕊(保教主任)刘永和(家长学校

校长)李雁雁(后勤主任)

五、演讲内容及要求:

- 1、围绕以“师德师风”为主题，充分展现在工作或生活体现师德。
- 2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起观众的共鸣。
- 3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。
- 4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。
- 5、时间：3——5分钟，不少于2分30秒。

六、奖励办法:

教师：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

保育员：一等奖1名，二等1名。

七、颁奖程序

一轮：颁发保育员：二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖。

师德师风读书交流发言稿篇六

xx年师德师风教育月活动主题为“守规范、强师德、树形象”。

二、活动时间

xx年xx月xx日—xx月xx日。

三、指导思想

按照建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍的总体目标，加强师德师风建设，全面提高师德水平，努力提升业务能力。以师德师风教育月活动为契机，积极引领全校教师不断学习，不断进取，不断提升自身素养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；切实抓好三支队伍建设，在党员队伍、干部队伍和教师队伍建设上再创新水平，着力培养敬业爱岗、赶超先进、无私奉献的教师队伍，以优良的政治素质影响和引领学生，努力办好人民满意教育。

四、活动目标

1. 抓好师德师风教育的切入点，逐步完善中小学教师师德考核体系。

按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》要求，坚决查处教师违反职业道德行为。在全校干部和教师队伍中抓好《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》等相关文件的贯彻落实，健全完善考核机制。

2. 落实师德师风教育的着力点，全面整治教师队伍中违反师德的行为。

当前我校师德师风建设上还存在一些亟待解决的问题和薄弱环节，违反师德、损害群众利益的行为时有发生。为规范从教行为，崇尚师德，学校将以师德师风教育活动为抓手，全面整治教师队伍中存在的违反职业道德行为，特别是解决老师价值观上存在的问题，重点整治少量教师功利化过重、只看金钱不讲精神、只讲索取不讲奉献的思想和行为。

3. 突出师德师风教育的着重点，努力提高中小学教师职业道德水平。

通过活动的开展，进一步增强广大教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，提升教师职业幸福指数，提高教师的职业道德水平。以良好的办学行为和更优质的服务办好人民满意教育，努力提升人民群众对教育的满意度。

4. 把握师德师风建设的基本点，切实推动管理、教育和教学整体改革。

通过活动的开展，进一步规范管理、教育和教学行为，强化劳动纪律，要求全校行政干部和教师每天坚持坐班，认真完成教育教学任务，提升教育教学质量。学校以师德师风教育月活动为契机，通过一系列活动推动“管育学三三制”整体改革，实现学校管理、德育和教学工作的重大突破，努力提高办学质量和品位。

五、活动步骤

1. 广泛动员，营造氛围，突出主题。

一是召开班子会、行政会，研究、布置部署师德师风教育工作，成立xx一中师德师风建设工作领导小组。二是召开全校动员大会，进行师德师风教育月活动的全面动员，统一思想认识，努力增强广大教职工参与师德师风教育的自觉性和主动性，使广大教师充分认识师德师风建设的重要意义。三是通过□xx日报□□□xx晚报□□xx□xx□教育网、校园网、学校宣传栏和led显示屏等宣传师德师风教育活动，营造良好的活动氛围。四是在校园网开设“师德师风教育月活动专栏”，使之成为我校师德师风建设的窗口。

2. 认真学习，全面落实，注重实效。

一是认真学习相关法律法规。师德师风教育月要认真学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、教育部印发的《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》《xx省中小学教师职业道德“八不准”》《xx省中小学教师师德考核办法》《xx省中小学校师德师风建设工作监督测评办法》和《xx市教师师德十提倡、十反对》等法律法规和政策文件，提高全体教师的政策理论水平。在深入学习的基础上，广大教师要对照相关法律法规进行反思，形成“守规范、强师德、树形象”主题教育活动的总结材料。二是认真学习先进教育文化。鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。同时，积极开展学先进树典型专题活动。认真组织学习了xx省优秀中小学教师风采《师魂》，学习龚全珍、邹有云先进事迹，树立优秀教师典型，充分发挥先进典型的引导和辐射作用，营造“比、学、赶、超”的浓厚氛围，不断提高教师的职业道德修养。学校将组织人员编写《xx一中xxxx年师德师风读本》。

3. 自查自纠，排查问题，深入整改。

一是深入反思，对照自查。全校教师要按照“照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病”的要求认真查找师德师风上存在的突出问题，切实找准差距与不足。采取自查、互查、问卷调查等多种形式，针对当前违反师德行为、损害群众利益行为进行认真排查：功利化过重，只看金钱不讲精神，只讲索取不讲奉献；对学生缺乏爱心，没有真正做到以学生为本；体罚学生，以语言侮辱、态度歧视等方式变相体罚学生造成学生身心伤害；业务上不求上进，备课不认真，无准备上课；在职教师违反规定组织学生搞有偿家教，组织、要求学生参加校内外有偿补课，组织、参与校外培训机构针对学生有偿补课；索要或者违反规定收受家长、学生财物；组织或者参与针对学生

的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等。二是拓宽渠道，集中查摆。学校将通过家访、座谈会等多种形式与家庭、学校、社会交流沟通，广泛征求学生、家长、社会对学校工作意见和建议，集中查摆师德师风中存在的问题，并客观分析存在问题的原因，提出解决问题的措施，制定具体可行的整改方案，做到全面落实，全面整改。三是完善机制，加强考核。进一步完善学生、家长和社会参与师德监督机制，制定科学合理的师德考评方式，完善师德考评制度，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，实行师德一票否决制。构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。对违反师德行为的一律按照《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行处罚。

4. 积极行动，稳步推进，务求实效。

在活动期间，学校将开展一系列教育教学活动来推动师德师风建设，力争在活动中取得明显而巨大的成效。一是在党员队伍建设上加大力度，切实加强学校党总支建设，开展党员教学大比武活动。二是在干部队伍建设上创新工作，对各处室进行工作考评，重点考察各处室人员的工作态度、工作过程和工作业绩。三是在师资队伍建设上丰富手段，安排老教师上示范课，中年教师上展示课，青年教师上汇报课；开展青年教师大比武活动，比敬业精神，比业务素养，比工作业绩；举办xx一中首届“濂溪杯”青年教师基本功大赛；开展xx一中第二届首席教师评选活动。四是在“三三制”课堂教学上突出典型，把“三三制”教学作为主要教学模式进行推行，要求在“三三制”教学上出典型个案、典型老师、典型教案和典型文集，继续抓好行政干部推门听课活动，适时召开第四届学习型教学研讨会。五是在“三三制”管理上落到实处，及时启动“管理三三制”改革，保证学校管理有序，政令畅通，运转流畅，杜绝拖拉、扯皮和推诿现象，做到事事有人管，担子有人挑，责任有人负，确保“三三制”管理落到实

处。

六、总结表彰

学校将在民主评选的基础上确定各项优秀名单□xx月底召开总结表彰大会，认真总结此次主题教育活动成果，表彰我校师德先进典型，树立教师良好形象。

2、表彰“十佳”教师

3、表彰“十佳”班主任

4、表彰“十佳”关爱学生的教师

5、表彰“十佳”党员

6、表彰十大服务明星

学校将推荐师德高尚、关爱学生、业绩突出和在此次活动中表现特别优秀的教师参加市教育局的评优工作。

师德师风读书交流发言稿篇七

为了加强我校师德师风建设，进一步弘扬我校教职工爱岗敬业和无私奉献的精神，促进教师专业自主发展，展示教师风采，学校决定举行教师“师德师风”演讲比赛。通过活动，加强师德师风教育，提高广大教师的认识，增强紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮，现制订方案如下：

一、参加对象：各学部按照本学部教师总人数的20%确定比赛名额，推荐教师参加演讲比赛。

二、演讲主题：爱岗、敬业、爱生、奉献

三、比赛地点：学校大会议室

四、比赛时间：20--年3月31日下午

五、演讲内容及要求：

(一)演讲稿紧扣主题，立意准确，内容充实，条理清晰，逻辑严密，立意新颖，充分反映我校教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、学校特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现我校教师道德思想与精神风尚。

(二)演讲稿要结合本人、本校实际，杜绝抄袭。

(三)吐字清晰，声音洪亮，语言生动、流畅，富有感情。

(四)演讲时要脱稿。

(五)演讲时间规定在5--10分钟。

六、评分标准：

(一)演讲内容(3分)

要求：紧扣主题，内容充实，立意新颖，条理清楚，逻辑严密，文字优美，富有启发性。

(二)语言表达(3分)

要求：声音洪亮，普通话标准，发音清晰，表达流畅，语言贴切、生动，脱稿演讲。

(三)表情仪态(2分)

要求：感情充沛，精神饱满，声情并茂；服饰整洁，仪态端庄、自然大方。

(四)演讲效果(1分)

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

(五)时间限制

要求：规定时间内。(1分)

七、比赛说明：

(一)演讲人员名单和演讲稿请于3月25日交科研处。

(二)参赛选手于3月26日下午4点15分到科研处抽签，决定演讲顺序。

望各位教师认真准备，积极参加。

八、工作人员安排：

主持人：

评委：

记分：

摄影：

九、其他安排

(一)根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名颁发奖状及奖品。

(二) 科研处布置会场。

科研处