

幼儿园活动整合教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园活动整合教案篇一

1. 能创造性地使用各种工具进行自然测量,并能解决测量过程中遇到问题。
2. 初步掌握正确的测量方法,并记录测量结果。
3. 学会与他人合作进行测量,体验合作的快乐。

二、活动准备

三、活动重难点

1. 能用多种工具进行测量
2. 学习并掌握简单的测量方法并能记录测量结果

四、活动过程

(一) 活动导入,引发幼儿探索的兴趣

(二) 探索用多种工具和多种方式测量桌子的长度

提问:

1. 你刚才使用什么工具测量的桌子?你是怎么测量的?请你来给大家示范一下。

2. 你觉得他的这种方法怎么样？（没请一个幼儿示范后，让其他幼儿说一说）

3. 师幼共同总结，从而得出正确的测量方法：从左往右或者从上往下开始测量，如果长度不够，做好标记，再从标记处接着往下测量。

（三）再次测量桌子的长度，并记录测量结果

师：请你用和刚才不一样的方法再去量一量桌子的长度，然后把你用的测量工具和测量结果记录下来（幼儿进行测量，教师巡回指导）

提问：

1. 你是用什么工具什么方法测量的？（请幼儿出示测量记录表）

2. 请你对比两次测量结果记录表，你发现了什么？（引发幼儿讨论为什么同一张桌子两次测量结果会不一样？）

3. 虽然测量工具不同，但是测量出来的桌子长度都是一样的。

（四）介绍常用测量工具直尺和卷尺

师：刚才小朋友都用了生活中常见的物品去测量了一些物品，那些都是非测量工具，正常的标准测量工具都是有精确的刻度线，像直尺和卷尺（教师出示直尺和卷尺实物让幼儿分享观察）

1. 幼儿使用自由测量尝试测量教室里的任何物品，教师巡回指导，并帮助幼儿记录测量结果。

2. 幼儿之间相互介绍测量的过程，体验测量活的乐趣。

五、活动延伸

1. 请幼儿回家后测量家里的东西，并记录测量结果，回园后和幼儿一起分享。
2. 在家长的帮助下使用常用测量工具测量物品，加深幼儿对测量工具的认识与使用。

幼儿园活动整合教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿在消费的过程中，体验货币的价值。
- 2、初步认识植物的根、茎、叶。
- 3、通过讨论了解钱是大人辛苦挣来的，平时要节约用钱。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

不同标价的商品若干、篮子、自制电脑、

幼儿人手10元(用雪花片替代)，

活动过程：

一、引起兴趣：

1、宣布消息

顾佳说：告诉大家一个好消息，我开了一家娃娃超市。里面

的东西又多又便宜，欢迎大家光临。

顾佳说：我的超市还缺三个营业员，谁愿意？

幼儿自由聘请营业员。

二、高高兴兴逛超市

1、观察幼儿购买的情况，鼓励幼儿购买不同的商品。

2、适时引导幼儿看清标价后再拿。

3、观察幼儿付钱的情况，适时引导。

三、交流分享

1、你买了什么商品？(根据幼儿购买的植物介绍植物的根、茎、叶)

植物都有根、茎、叶，谁能找到这些植物的根？茎？叶？

幼儿指认青菜、芹菜、茼蒿菜、萝卜、土豆等的根、茎、叶

2、你买了几件商品，他们分别是多少钱？

引导幼儿猜一猜算一算用掉了多少钱？还剩下多少钱？

你们真有爱心！爸爸妈妈，爷爷奶奶平时处处想到我们，关心我们，我们也要想到他们，关心他们。

4、引导：我们买了这么多东西，花了不少钱，这些钱是从哪里来的呢？

四、与客人交流

沈一阳：娃娃超市的东西可多了！请客人老师也来逛逛我们的娃娃超市，好吗？（幼儿邀请客人老师）

幼儿园活动整合教案篇三

活动目标

1，感受并理解歌曲所表现的小雨，花，鱼，苗之间的关爱之情
2，能借助律动熟悉歌曲旋律，利用图画记忆歌词，初步学会演唱歌曲
活动准备1，教师根据歌曲旋律自编律动，教会幼儿。

2，彩色粉笔，雨点首饰，音乐磁带。

活动过程

1，教师带领幼儿做律动，练声，引出活动主题。

（1）放歌曲《小小雨点》伴奏带，幼儿跟教师做律动。

（2）教师弹琴，幼儿练唱声曲《大雨小雨》。

（3）由练声曲《大雨小雨》引出活动主题。

2，教师帮助幼儿学习新歌。

（1）放歌曲录音，让幼儿初步感知歌曲内容。

提问：这首歌唱了些什么？

（2）教师清唱歌曲第一段，并根据大意用粉笔在黑板上画图

（3）带领幼儿看图有节奏的念第一段歌词

（4）教师指图，幼儿小声跟唱，第一段唱时注意”落在花园

里，花儿乐得张嘴巴“这句的强拍和弱拍。

(5) 继续用”画图法“和”整段带唱法“教唱歌词二，三两段，画出图二，图三。

(6) 启发幼儿根据图示，找出三段中重复出现的歌词 (7) 完整演唱歌曲。幼儿可以根据图示记忆歌词。

(8) 引导幼儿处理歌曲：“沙沙”要唱的轻而有弹性，“乐得……”要唱出喜悦感。

3、幼儿边唱边分角色表演，进一步体会歌曲所表达的愉悦情绪。

(1) 请几名幼儿带上首饰扮演”小雨点“，其余幼儿围成三圈分别扮演”花，鱼，苗“。

(2) 放歌曲录音，“小雨点”做自由洒落状，圈上的幼儿根据歌词内容依次表演花，鱼，苗。

幼儿园活动整合教案篇四

1、知道小脚的用途并能用小脚来舞蹈。

2、尝试用图谱的形式来表现舞蹈动作。

3、体验用脚来舞蹈的快乐。

水彩笔，黄色圆形泡沫板，塑料篓四只，音乐，足球一只，小铃，红地毯，五线谱。

1、以小脚的话引起幼儿兴趣。

2、小脚都出来了，它好高兴哟！我们一起把小脚跷起来让大

家看看，我们和它做个游戏：

小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，哈哈，小脚小脚真可爱。

3、我们的小脚有什么用处呢？

1、小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？在哪里跳呢？小朋友看老师准备好了红地毯，小朋友说地毯上画有什么？我们一起来看一看，数一数，这就是我们都知道的五线谱。不管是线上还是两线之间都是动听的音符，今天让我们来做可爱的音符，小朋友可以站在线上，也可以站在空格处，找自己喜欢的空位置，让我们的小脚随着音乐跳起来吧！

2、小脚是怎么跳舞的？

小脚跳得真开心呀，它说它有点出汗了，它想从袜子里出来看看，你们说行不行呀？我们把袜子也脱了，把小脚丫露出来！脱好的小朋友脚站在圆板上。

小朋友仔细地看看小脚丫，并用一句话来夸夸它。

我们一起来给小脚画一幅画吧！把小脚印画在我们的圆板上好不好？画好的小朋友就站在你的脚印上。

1、请小朋友将小脚放在喜欢的位置上，音乐结束时回到自己的脚印上。在跳的时候自己动脑筋跳出新的舞步。

2、第二遍音乐之后，提问：这次小脚丫又是怎样跳的呢？谁想出了新的跳法？

3、请在圆板背面画上你最喜欢的跳法。小朋友小仅跳得美也说得好，能不能画一画呢？把我们想到的好看的舞步画下来，

可以用箭头表示，可以用别的方法，可以自己想，也可以和别人商量，画一个你认为最美的舞步。

1、幼儿展示图谱，并讲述自己的意思。

2、教师逐一出示，幼儿不断变换舞蹈动作。教师请小朋友看着标记跳，手指着哪个标记小朋友就要跳出哪种舞步。

1、小朋友喜欢足球吗？老师想要组织一个足球队，你们想参加吗？现在我们就锻炼好身体，将来我们把足球踢出中国，踢向世界，为国争光。

2、幼儿穿上袜子和鞋子。小脚去找袜子朋友和鞋子朋友，我们去踢球啦！

听音乐，到室外玩足球。

幼儿园活动整合教案篇五

设计意图：

1、可以像铅笔，也可以像火箭；

2、可以像鸭子，也可以像大白鹅……

这些数字在孩子的世界里是多么的神奇和有趣呀！对于小班的孩子来说，光用小嘴巴数数并不难，可如何让他们正确的认识数字并会手口一致地数数呢？为了让小班幼儿感知并认识数字，结合ppt课件，我设计了此次科学活动《趣味数字》，通过象形儿歌、趣味练习、娱乐游戏、幼儿歌曲多种方式，层层递进让幼儿走进数字、理解数字、喜欢数字。同时培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识。

活动目标：

- 1、以游戏操作的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、理解并说出多1或少1的关系。
- 3、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。

活动准备：

- 1、知识经验准备：

见过日常生活中常见的数字

- 2、物质准备：

ppt课件、彩色数字卡片1—10若干、自制数字情景卡槽活动过程：

一、欣赏数字歌，引出主题。

观看ppt第3页，让幼儿听语音。

教师导入：“数字宝宝和你们做游戏，看看都有哪些数字呢？”

二、发现相邻数的秘密。

观看ppt第4页，让幼儿了解相邻数的基本含义。

教师导入：“仔细听一听，什么是相邻数？”

三、幼儿操作，相邻数找朋友。

播放ppt第5页至9页，通过游戏操作巩固幼儿对相邻数的认识。

四、相邻数消消乐迷宫。

播放ppt第11页，相邻数消消乐，帮小蝴蝶指路。

教师导入：“相邻数消消乐，一起来帮助小蝴蝶吧！”