

# 幼儿园活动整合教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园活动整合教案篇一

1. 能创造性地使用各种工具进行自然测量,并能解决测量过程中遇到问题。
2. 初步掌握正确的测量方法,并记录测量结果。
3. 学会与他人合作进行测量,体验合作的快乐。

### 二、活动准备

### 三、活动重难点

1. 能用多种工具进行测量
2. 学习并掌握简单的测量方法并能记录测量结果

### 四、活动过程

(一) 活动导入,引发幼儿探索的兴趣

(二) 探索用多种工具和多种方式测量桌子的长度

提问:

1. 你刚才使用什么工具测量的桌子?你是怎么测量的?请你来给大家示范一下。

2. 你觉得他的这种方法怎么样？（没请一个幼儿示范后，让其他幼儿说一说）

3. 师幼共同总结，从而得出正确的测量方法：从左往右或者从上往下开始测量，如果长度不够，做好标记，再从标记处接着往下测量。

### （三）再次测量桌子的长度，并记录测量结果

师：请你用和刚才不一样的方法再去量一量桌子的长度，然后把你用的测量工具和测量结果记录下来（幼儿进行测量，教师巡回指导）

提问：

1. 你是用什么工具什么方法测量的？（请幼儿出示测量记录表）

2. 请你对比两次测量结果记录表，你发现了什么？（引发幼儿讨论为什么同一张桌子两次测量结果会不一样？）

3. 虽然测量工具不同，但是测量出来的桌子长度都是一样的。

### （四）介绍常用测量工具直尺和卷尺

师：刚才小朋友都用了生活中常见的物品去测量了一些物品，那些都是非测量工具，正常的标准测量工具都是有精确的刻度线，像直尺和卷尺（教师出示直尺和卷尺实物让幼儿分享观察）

1. 幼儿使用自由测量尝试测量教室里的任何物品，教师巡回指导，并帮助幼儿记录测量结果。

2. 幼儿之间相互介绍测量的过程，体验测量活的乐趣。

## 五、活动延伸

1. 请幼儿回家后测量家里的东西，并记录测量结果，回园后和幼儿一起分享。
2. 在家长的帮助下使用常用测量工具测量物品，加深幼儿对测量工具的认识与使用。

## 幼儿园活动整合教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿在消费的过程中，体验货币的价值。
- 2、初步认识植物的根、茎、叶。
- 3、通过讨论了解钱是大人辛苦挣来的，平时要节约用钱。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

不同标价的商品若干、篮子、自制电脑、

幼儿人手10元(用雪花片替代)，

活动过程：

一、引起兴趣：

1、宣布消息

顾佳说：告诉大家一个好消息，我开了一家娃娃超市。里面

的东西又多又便宜，欢迎大家光临。

顾佳说：我的超市还缺三个营业员，谁愿意？

幼儿自由聘请营业员。

## 二、高高兴兴逛超市

1、观察幼儿购买的情况，鼓励幼儿购买不同的商品。

2、适时引导幼儿看清标价后再拿。

3、观察幼儿付钱的情况，适时引导。

## 三、交流分享

1、你买了什么商品？(根据幼儿购买的植物介绍植物的根、茎、叶)

植物都有根、茎、叶，谁能找到这些植物的根？茎？叶？

幼儿指认青菜、芹菜、茼蒿菜、萝卜、土豆等的根、茎、叶

2、你买了几件商品，他们分别是多少钱？

引导幼儿猜一猜算一算用掉了多少钱？还剩下多少钱？

你们真有爱心！爸爸妈妈，爷爷奶奶平时处处想到我们，关心我们，我们也要想到他们，关心他们。

4、引导：我们买了这么多东西，花了不少钱，这些钱是从哪里来的呢？

## 四、与客人交流

沈一阳：娃娃超市的东西可多了！请客人老师也来逛逛我们的娃娃超市，好吗？（幼儿邀请客人老师）

## 幼儿园活动整合教案篇三

### 活动目标

1，感受并理解歌曲所表现的小雨，花，鱼，苗之间的关爱之情  
2，能借助律动熟悉歌曲旋律，利用图画记忆歌词，初步学会演唱歌曲  
活动准备1，教师根据歌曲旋律自编律动，教会幼儿。

2，彩色粉笔，雨点首饰，音乐磁带。

### 活动过程

1，教师带领幼儿做律动，练声，引出活动主题。

（1）放歌曲《小小雨点》伴奏带，幼儿跟教师做律动。

（2）教师弹琴，幼儿练唱声曲《大雨小雨》。

（3）由练声曲《大雨小雨》引出活动主题。

2，教师帮助幼儿学习新歌。

（1）放歌曲录音，让幼儿初步感知歌曲内容。

提问：这首歌唱了些什么？

（2）教师清唱歌曲第一段，并根据大意用粉笔在黑板上画图

（3）带领幼儿看图有节奏的念第一段歌词

（4）教师指图，幼儿小声跟唱，第一段唱时注意”落在花园

里，花儿乐得张嘴巴“这句的强拍和弱拍。

(5) 继续用”画图法“和”整段带唱法“教唱歌词二，三两段，画出图二，图三。

(6) 启发幼儿根据图示，找出三段中重复出现的歌词 (7) 完整演唱歌曲。幼儿可以根据图示记忆歌词。

(8) 引导幼儿处理歌曲：“沙沙”要唱的轻而有弹性，“乐得……”要唱出喜悦感。

3, 幼儿边唱边分角色表演，进一步体会歌曲所表达的愉悦情绪。

(1) 请几名幼儿带上首饰扮演”小雨点“，其余幼儿围成三圈分别扮演”花，鱼，苗“。

(2) 放歌曲录音，“小雨点”做自由洒落状，圈上的幼儿根据歌词内容依次表演花，鱼，苗。

## 幼儿园活动整合教案篇四

1、知道小脚的用途并能用小脚来舞蹈。

2、尝试用图谱的形式来表现舞蹈动作。

3、体验用脚来舞蹈的快乐。

水彩笔，黄色圆形泡沫板，塑料篓四只，音乐，足球一只，小铃，红地毯，五线谱。

1、以小脚的话引起幼儿兴趣。

2、小脚都出来了，它好高兴哟！我们一起把小脚跷起来让大

家看看，我们和它做个游戏：

小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，哈哈，小脚小脚真可爱。

3、我们的小脚有什么用处呢？

1、小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？在哪里跳呢？小朋友看老师准备好了红地毯，小朋友说地毯上画有什么？我们一起来看一看，数一数，这就是我们都知道的五线谱。不管是线上还是两线之间都是动听的音符，今天让我们来做可爱的音符，小朋友可以站在线上，也可以站在空格处，找自己喜欢的.空位置，让我们的小脚随着音乐跳起来吧！

2、小脚是怎么跳舞的？

小脚跳得真开心呀，它说它有点出汗了，它想从袜子里出来看看，你们说行不行呀？我们把袜子也脱了，把小脚丫露出来！脱好的小朋友脚站在圆板上。

小朋友仔细地看看小脚丫，并用一句话来夸夸它。

我们一起来给小脚画一幅画吧！把小脚印画在我们的圆板上好不好？画好的小朋友就站在你的脚印上。

1、请小朋友将小脚放在喜欢的位置上，音乐结束时回到自己的脚印上。在跳的时候自己动脑筋跳出新的舞步。

2、第二遍音乐之后，提问：这次小脚丫又是怎样跳的呢？谁想出了新的跳法？

3、请在圆板背面画上你最喜欢的跳法。小朋友小仅跳得美也说得好，能不能画一画呢？把我们想到的好看的舞步画下来，

可以用箭头表示，可以用别的方法，可以自己想，也可以和别人商量，画一个你认为最美的舞步。

1、幼儿展示图谱，并讲述自己的意思。

2、教师逐一出示，幼儿不断变换舞蹈动作。教师请小朋友看着标记跳，手指着哪个标记小朋友就要跳出哪种舞步。

1、小朋友喜欢足球吗？老师想要组织一个足球队，你们想参加吗？现在我们就锻炼好身体，将来我们把足球踢出中国，踢向世界，为国争光。

2、幼儿穿上袜子和鞋子。小脚去找袜子朋友和鞋子朋友，我们去踢球啦！

听音乐，到室外玩足球。

## 幼儿园活动整合教案篇五

设计意图：

1、可以像铅笔，也可以像火箭；

2、可以像鸭子，也可以像大白鹅……

这些数字在孩子的世界里是多么的神奇和有趣呀！对于小班的孩子来说，光用小嘴巴数数并不难，可如何让他们正确的认识数字并会手口一致地数数呢？为了让小班幼儿感知并认识数字，结合ppt课件，我设计了此次科学活动《趣味数字》，通过象形儿歌、趣味练习、娱乐游戏、幼儿歌曲多种方式，层层递进让幼儿走进数字、理解数字、喜欢数字。同时培养幼儿对数的感知力、想像能力和同伴合作的意识。

活动目标：

- 1、以游戏操作的形式激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、理解并说出多1或少1的关系。
- 3、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。

活动准备：

- 1、知识经验准备：

见过日常生活中常见的数字

- 2、物质准备：

ppt课件、彩色数字卡片1—10若干、自制数字情景卡槽活动过程：

一、欣赏数字歌，引出主题。

观看ppt第3页，让幼儿听语音。

教师导入：“数字宝宝和你们做游戏，看看都有哪些数字呢？”

二、发现相邻数的秘密。

观看ppt第4页，让幼儿了解相邻数的基本含义。

教师导入：“仔细听一听，什么是相邻数？”

三、幼儿操作，相邻数找朋友。

播放ppt第5页至9页，通过游戏操作巩固幼儿对相邻数的认识。

四、相邻数消消乐迷宫。

播放ppt第11页，相邻数消消乐，帮小蝴蝶指路。

教师导入：“相邻数消消乐，一起来帮助小蝴蝶吧！”