

2023年幼儿学期末总结计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿学期末总结计划篇一

岁月匆匆流逝，一学期即将接近尾声。我班孩子从刚来园时的嚎陶大哭到现在每天高高兴兴来园，从当初的不愿意和老师说话，到现在能和老师主动打招呼，从不会说大小便到现在自己会独立大小便，从开学第一天进餐的一片狼籍到现在的安静、有序地进餐点点滴滴都看到孩子们的成长。临近期末，我们对孩子各方面的发展状况作了评估，现对评估作如下小结：

健康领域对于我们小班来说应该是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，通过做游戏和户外活动的锻炼，大部分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿老师的动作。除陈家红小朋友，基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。这学期，没有对幼儿进行拍球的学习，因此孩子这方面的技能较差，下学期需要加强。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务能力的培养，如衣服的穿着、整理，自己入厕、进餐，并用语言告诉老师自己的要求。现在我班幼儿基本都有良好的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，完成自己的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子；入睡前会自己好放鞋子，学着穿脱衣服。通过健康教学，孩子们还都知道了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

技能。但还有个别幼儿的交往行为不够理想，经常会发生争抢、打架事件，如陈哲轩、袁子正，今后还要多加强对他们的教育。在日常的生活中还逐渐形成了初步的是非观念。

语言是交流的工具，培养孩子的语言交往能力很重要。在平时我们有意识地加强对孩子的语言能力培养，鼓励孩子大胆地表达自己的想法和思想，让孩子愿意说话。这学期孩子的语言表达能力提高很快，愿意听同伴和老师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自己的事情，倾听习惯有了很大的进步，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的交谈，大胆地表达自己的观念和请求。进步尤为突出的是陈家鸿小朋友，从刚开始的一口外地话到现在会用普通话进行简单的交谈，陈哲轩小朋友从入园时的发两个音节到现在的能表达自己的想法。大部分幼儿都能认真倾听老师的同伴的说话，喜欢听故事，养成了一定的倾听习惯。他们还学会了一页一页地翻书、看书。但个别孩子由于胆小内向，不敢大胆地表达，如宋易隆小朋友，不会主动地与老师来交流，在今后要多于他交流，逐步提高他的胆量和口语表达能力。

我班孩子对周围事物很感兴趣，喜欢围着老师问这问那的，在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念，但对总数的概念还不是掌握很好。对于红黄蓝三种颜色的认识还有待于今后继续加强。

在音乐方面孩子们能跟着音乐拍手、做动作，而且部分孩子能用好听的声音大胆的唱歌，并喜欢到前面来表演给大家看。在美术方面本班孩子认识了一些的绘画工具，学会了画简单的短线、涂染等，并初步学会了粘贴技能。他们对于玩色很感兴趣，更多文章分享在微信（赖老师零七零三）欢迎添加、拼音加数字哦。能运用一些简单的工具 如手指、棉签、纸团来进行玩色活动，并保持作品的清洁。相对来说，涂色对孩子来说有点乏味，有的幼儿不能始终如一地进行涂色活动，

个别的干脆乱涂，而宋易隆、杨凯齐、郭雨鑫、陈清妍等小朋友在这个方面则发展较好。在握笔姿势上，我班有两个小朋友喜欢用左手拿笔，希望以后能逐步纠正过来。

总之，通过对孩子五大领域发展的评估后，让我们看到了我班孩子的进步及需改进的地方。在以后的学习中，我们要加强一些薄弱方面的'学习，在教育过程中既面向全体，又针对个别，灵活对待，使每个孩子在德、智、体、美、劳都得到全面发展。

幼儿学期末总结计划篇二

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。一学期都是快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

三

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

幼儿学期末总结计划篇三

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工

作，做到严要求、高标准。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿学期末总结计划篇四

一年来，幼儿园的保教工作，在上级教育部门关心支持下，以“3--6”岁教学指南为根本，加强教学研究、提高保教质量为重点的’特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，让每一个孩子“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”，已成为全体教职员工不可动摇的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

每周中午进行一次教研活动。活动内容有新的教育理念的学

习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变，由单一模式走向多元模式。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。

对教师的备课、教学活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是各班增设了美化装饰一新的幼儿活动室，丰富多彩的自由墙、艺术园地、我的画廊、英语角，以及家长园地等等，即发挥了老师们的真才实学，又让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智；即体现了老师们的组织调控能力，又很好地培养了幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力；即全面具体一目了然地展现了各班的教学内容与成果，又及时客观地将每周教学活动反映给了家长。

3、加强幼儿一日活动的研究与实施。

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，并且对中班、大班、学前班幼儿进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：舞蹈班、美术班、武术班、图书室、器乐室、手工制作、科学实验、以及各班区角活动。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。

如：“庆‘六一’文艺汇演”，家园同乐趣味活动，庆“六一”幼儿绘画展和幼儿武术表演，“迎新年、庆元旦欢乐圣诞节”文艺演出和“家园共育联欢会”，这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。老师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）选择性地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，进行《理化幼儿园保教工作的新动态》和《建构积极的师幼互动活动形式》的业务讲座，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、交流与创新

通过开展培训，各班相互听讲课、观摩课，以及优质课的评比、自制教具的评比，各班室内外环境创意的评比等活动来提高教师的教学水平和业务能力。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

1、成立家长委员会：每班2名家长担任委员，定期召开家长委员会，主要任务真实反映家长意见和建议，协助和监督园方各项工作。

2、加强消防、交通、卫生、保健、防疫等安全互动机制，提高安全防范意识。

3、启动教育科研工作计划，完善教育科研管理机制，促进教育科研工作规范化、制度化和科学化。

4、进一步提升幼儿园特色教育，将“健康快乐、多才多艺、聪明智慧”为我园未来发展的教育品牌。

幼儿学期末总结计划篇五

我们立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

一、强化学习，提高教师理论水平

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，具备一定的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们特别注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

二、关注成长，提升队伍整体素质

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，通过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，通过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，通过努力，让教师提高自我反思能力。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了大量的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，通过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自己的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成一定数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过老师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

三、立足本土，打造课程园本特色

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐形成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认

认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课；加强计划管理，每位老师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)通过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流和合作。在大家的积极发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，特别是在我们的主题教学计划中大量渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程内容更具特色，更能适合幼儿需要与发展，特别是生成活动的选择与设计老师们确实花了一番心思。将主题内容定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行集体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情况进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学内容进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅将环境创设作为教师六认真的考核内容，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展

过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

四、做实教研，提高教育教学质量

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。通过行动研究，提高教师教学能力，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，通过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3. 丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人；发现自然，畅想春天；捧起一片绿意等活动，效果良好；四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动；五月份开展了骨干教师片级开课活动；六月份开展了“亲

子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。通过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的能力，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的提供和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿学期末总结计划篇六

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱 。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是

最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱-衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着!

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾:

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的

坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯,也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下,幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子,饭前便后要洗手,饭后要漱口,废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中,促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现,在课堂常规的培养上我们着重做好了两点:(1)、要求幼儿能面朝老师,安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规,及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动,给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星,请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励,我们班的课堂常规有了较大改善,上课认真听讲、大胆发言的多了,讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发,利用故事,发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察,我们发现,班上的幼儿特别喜欢听故事,每次讲故事的时候,教室就一片寂静。于是,我们经常给幼儿讲一些情节简单,角色鲜明的故事,培养他们关心、同情、喜恶等情感,引导他们感受有些故事中的一些优美语言,并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力,一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中,培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外,在运动中我们还加强了勇敢教育,以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知

道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列

活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，

培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

四、家长工作

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每一项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开

展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自己的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班杨凯岩小朋友很快就接好了，而旁边的张向月忙得半天接的是错的，于是我就鼓励杨凯岩小朋友把自己操作的过程一一“我是怎样做的”讲给张向月听，在她的讲解下，张向月一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

随着龙年的到来，2011年秋季的工作也已画上了圆满的句号！这个学期在工作在大家的共同努力下，取得了很大的成绩。虽有不少的收获但也有不足，现将一学期各项工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度，

本学期为实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

一直以来我们注重树立良好的教师形象，使教师的言行符合

师德规范，成为幼儿的表率，开学初我们制定了本学期的目标，计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。同时又根据实际情况学习规章制度，使之更具体更有利提高教职员的工作效率。首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应讲究方法，凡事不要伤害孩子的自尊心等等。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。在此项工作中大家都要尽力而为，力求更好。如：陈秀连、谭雪连、李未未、朱海霞、马畔琼、朱艳、罗小清、邹雪花、陈丽等教师均受到家长的好评。

保教是幼儿园的中心，我们重视对教师的学习和培训，加强对教师的培训工作是园教学工作的首要任务之一。为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，通过听、讲、评等活动进一步提高和促进每个教师的自我发展。开学初就由教研组长李未未，英语教研组长罗小清给教师们上示范课，对全体教师进行了培训。本学期教研工作都按计划有条理的进行，教研活动开展取长补短方式，各项自评、互评经过多次的学习、教育教师们认识到教育的重要性，提高了保教的质量。如：陈秀连、马畔琼、陈永梅、翟小玲等几个教师，通过指导以及她们的努力学习，取得了很大的进步。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、蒙氏数学，以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。开学初，我们按目标认真制定计划、做好教学进度，特别是蒙氏数学，是新增设的新学科，教师的教学难度很大，但通过教师们的努力下，都按要求完成了教学目标。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，

游戏与领域活动有机结合，提高幼儿整体素质。各班还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的活动，八月十五中秋节的活动、圣诞节、元旦的庆祝活动。这些活动的开展，加深幼儿对节日的了解。我园通过这些庆祝活动，让孩子们在参与制作中获得自信，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！这些活动，让所有小朋友都感受到了快乐。

3、加强教研力度，开展多项特色教育，促进幼儿全面发展，本学期幼儿参加第九届全国幼儿成长的足迹创意美术大赛，有30名幼儿获金奖、特金奖。

4、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

家长也给予了较好的评价。各学科经过期末教学质量考核，每个班的成绩都不错，特别是大3班的语言、手指游戏，大大班的语言、数学；大2班的英语，蒙氏数学、中3班的英语中1班的手指游戏、语言方面成绩都比较好。

四、卫生保健方面

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，做好卫生保健工作。

一是严格执行从业人员和幼儿入园体检制度。二是坚持每天的晨检制度，早班的老师来到后，首先开窗通风，对陆续来的孩子逐个进行晨检，做到“一摸、二看、三问、四查、五检”，详细记录家长的要求。如需要服药的，老师就要认真看药，详细记录服药的剂量和服用的时间。三是按照上级的要求坚持每天的消毒制度。对杯巾每日一消毒，活动室、寝室空气每天进行紫外线灯灭菌，卫生间每日消毒，玩具每周一消毒。保证了空气、用品的清洁卫生。四是坚持以预防为主方针，做好手足口病等传染病防控工作。幼儿园根据节气及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，五是执行体格锻炼制度，督促各个班级到室外进行散步、游戏、做操，确保每天2个小时的活动时间。六是严格管理因病缺课的幼儿的。八是做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等定期消毒，厨房做到每天打扫卫生。不购买过期、腐烂变质的食品，没有食物中毒事件的发生。

幼儿学期末总结计划篇七

时光流逝，转眼工夫，一学期又过去了。回顾一学期工作仍历历在目，现总结如下。

通过学习、写心得，使我坚定了幼教改革的信心和决心，作为我一名幼教工作者将一如既往的热爱本职工作，踏踏实实的工作；热爱每一位幼儿；坚决拥护、热爱中国共产党，执行党的决议。在工作中任劳任怨，不计较个人得失。严格遵守《师德规范》，在同事、孩子、家长面前都能树立良好的师德形象。

21世纪，国力竞争和人才竞争前所未有的突显。在这新的历史时期，幼儿园教育作为培养人才的摇篮，以被空前的关注。依据新《纲要》精神，为彻底更新观念，我深入学习新《纲要》的理论知识、领会其精髓。定期在教师队伍中采用研讨、理论学习、竞赛等形式，努力树立教师新课程观念、转变教

师传统教育观念。重点做到两个树立：一是树立过程意识，要求老师的教，要成为促进幼儿发现问题、分析问题和解决问题的过程，发现每一个幼儿的个性特征，在活动中，幼儿从一个发展起点跃向另一个发展起点时，有的幼儿通引导老师学习认识新〈纲要〉中“五个‘传统观念的突破。即：教育观、儿童观、教师观、发展观、过程观。定期在教师队伍中采用研讨、理论学习、竞赛等形式，努力树立教师新课程观念、转变教师传统教育观念。通过宣讲、解读等形势老师们结合自己的教学实践谈认识，谈自己以往教育行为的深刻反省；提高教师的教科研能力。

我们采取发现教师什么不够就学什么，通过走进班级听、与教师讨论、批阅、修改、指导平日课题进展中的开课，一次不落的参与课题组会议、了解调查、分析其中存在的普遍性、倾向性的问题，选择解决问题的突破口，请有关专家讲课、探讨、质疑、让人人都参与，解读课题中困惑的问题在组织教师学习《纲要》的同时，本学期，在不懈的努力中，我园承办了“第十二届素质研讨活动”。本活动将我园在《音乐活动中培养幼儿坚持性》的课题研究进行了结题汇报，为了这次的汇报上活动，我努力倡导《纲要》精神，坚持性的培养乐在趣中，乐在动中、乐在创造中。并不顾小家，全身心地投入到研讨中，从每个环节上进行全方位的部署、落实；对两节音乐汇报课更是精益求精，大到两节课的设计，小到教师每一句话的陈述，都进行手把手的教，直至获得成功；而全园亲子文艺表演更是锦上添花，将研讨活动推向了高潮。

当课改的浪潮涌进我园后，从上到下，素质教育、信息技术改革、新课程的实施、各种会议、学习、培训、研讨、检查、心得、使我深感：要抓紧时间多学、多看不要落伍。本学期，针对工作重点，及时记录、即时于教师讨论工作的进展、困难、了解教师的需要、发现问题，及时总结。并依据这些需要查找相关的资料，组织教师学习，讨论、运用；在计划实施的同时，及时提出要求，例：去莲花幼观摩游戏，提出重点观察教师的指导，游戏材料的提供等。教师们有目的的

学习后感受颇深，再趁热打铁，讨论学习、开观摩课，各段教师团结互助、你追我赶。

十六大的召开，新《纲要》的学习，给中国教育带来深刻而久远的影响，也带来机遇和挑战。在这观念和行为大碰撞、大变化的历史时期，幼儿教育波涛汹涌、异彩纷呈。作为幼儿教育者的我，也将面临着前所未有的挑战。因此，我进一步深入学习，更新管理理念，并把它放在今后的重要工作之一，逐步提高自身业务水平。憧憬未来是很美好的，我仍将立足本职，踏踏实实扮演好我的角色，乘势而上，再创佳绩。

幼儿学期末总结计划篇八

“再见吧！老师！再见吧？阿姨……”在小朋友的歌声中，结束了孩子们在幼儿园三年的学习生活，看着他们一步一个脚印向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到欣慰。回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较短的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！梁老师是我们幼儿园的保教主任，和她配班，作为新教师的我，学到了很多，在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《最炫民族风》《爱的人间》获得大家的一致好评、展示了大班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目

标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和梁老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了中心小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主

人。在书写、阅读和10以内加减运算方面，对孩子们也进行了训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教

师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期中期召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小

衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。