

最新中班认识蘑菇教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班认识蘑菇教学反思篇一

活动设计背景

为了激发和发展幼儿对数学的兴趣和爱好；提高幼儿的想象力，观察力。

活动目标

- 1、根据同一事物的不同特征分解画面，感知分合式，算式所表达的数量关系学习6的加法。
- 2、引导幼儿学习用语言讲述算数所表达的用以。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点是：学习6的5种加法；

难点是：学习感知分合式；

活动准备

教具：实物图（一颗大树，6个苹果，1个大，5个小；2个红

色，4个黄色；3个有叶子的，3个没叶子的）。

装有6的5组加法算式礼物盒一个。

活动过程

一，复习6的组成。

老师：“我们来碰球，你的球和我的球和起来要是6”。运用拍手游戏和碰球游戏。（在黑板上的一边写好6的分合式）。

二，学习6的加法。

1、引导幼儿仔细看图，分解画面。

2、集中交流。

3、带领幼儿读6的5种加法算式。

老师：“我们把6的5种加法算式用好听的声音来读一读吧”。

三，“小动物们送礼物”的游戏。

1、老师：“我这里有一个礼物盒，这礼物盒里有着很多漂亮的礼物，但是你们要先读出老师出示的算式并回答问题才能得到很漂亮的礼物。（交代游戏要求）。

2、老师口报应用题，幼儿口列算式。

3、评价幼儿游戏结果。

4、收拾学具结束本次活动。

教学反思

我觉得，这个活动让孩子们学会了很多，在快乐的心情中讲述，幼儿也很快乐的学习，而且6的加法算式他们全都学会了。最重要的是快乐，孩子们快乐，作为老师的我也很快乐。

中班认识蘑菇教学反思篇二

由于幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形及长方形，本着循序渐进的原则，在此基础上来认识梯形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。梯形的概念是较抽象的，幼儿要了解它的特点，就要借助于操作，对比，观察等方法来理解，如果教学方法不当，更会使幼儿对学习数学感到枯燥乏味。

因此，我通过游戏法、比较法让幼儿用长方形纸对折出梯形。活动开始，以幼儿熟知的各种几何拼搭的物体引出长方形和梯形，使幼儿初步感知长方形和梯形的不同特点，进一步通过看一看，说一说，折一折，比一比等方法得出梯形的概念。在此知识的基础上，发展幼儿的思维，让幼儿通过拼搭，引导其说出生活中玩过的和见过的和梯形相似的东西，在活动中加深对提醒的概念。通过幼儿实际操作，使幼儿进一步掌握梯形的概念，并知道一些等腰、直角、一般梯形，让幼儿切实感到生活里处处有数学，同时，激发了幼儿的学习兴趣有培养了幼儿勤动手动脑，勤探索的良好品质。然而，幼儿在游戏中学习数学的情况却完全不同，它提高了幼儿对数学学习的积极性，轻松自如，饶有兴趣的学习，取得最佳教育效果，更好理解梯形的概念。

对于梯形，大多数孩子都对它有着感性的认识。以下是，以供参考！【1】梯形是只有一组对边平行的四边形，是幼儿所要.....

一：中班《认识梯形》教学反思对于梯形，大多数孩子都对它有着感性的认识。这节课我结合幼儿的这种感性认识，设计了找图形、剪图形和.....

范文（精选5篇）身为一位到岗不久的教师，教学是重要的工作之一，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，那么写教学反思需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的.....

中班认识蘑菇教学反思篇三

1. 认识梯形，能按图形特征进行归类。
2. 探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。

1. 教具：教学挂图(一)中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。

2. 学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

(一)认识梯形。

1. 教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2. 教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3. 教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

(二)运用已知经验正确判断图形。

1. 教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3. 教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

(三) 幼儿操作。

2. 教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

(四) 活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的. 养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。

中班认识蘑菇教学反思篇四

作为一位杰出的老师，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？下面是小编为大家整理的. 中班数学教案：认识时间教案及教学反思，希望对大家有所帮助。

1、初步了解钟的表面结构及时针、分针运转规律，学习看整

点。

2、养成按时作息，珍惜时间的好习惯。

《时钟》

时钟模型一个、小时钟若个

一、游戏：猜谜语你见过什么样的钟？(闹钟、座钟、落地钟)
钟有什么作用？(起床)

小结：最短的叫时针，较长的是分针。钟面上有数字1-12，
数字紧挨着数字之间为1格，一共有12格。

三、《龟兔赛跑》故事导入师：谁赢了？

小结：分针跑一圈，时针跑一格，也就是一小时。

四：出示三个钟，请幼儿观察。

师：这三个钟一样吗？哪里一样？有不一样的地方吗？请幼儿回答。

例：分针指向12，时针指向1，师1点整。

(分针指向12，时针指向几，就是几点整)游戏：考考你，请
幼儿拨钟。

那请小朋友想一想，怎样来记录时间？(几点整就写几，两个
点，两个0，表示整点)

五、游戏：《老狼老狼几点了》

幼儿说：老狼老狼几点了？教师出示卡片，幼儿拨。

六、出示两幅图，你发现了什么？

为什么时间一样，而小朋友干的却不一样？

你的一天是怎样安排的？回家和妈妈一起制定一个时间表。

幼儿兴趣非常高，并记住了时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

中班认识蘑菇教学反思篇五

整节课的活动流程就是在孩子们已有的经验基础上，通过多种方法来巩固幼儿对梯形的认识。从上课的效果来看，幼儿在复习梯形特征的时候，幼儿能很快说出梯形的特征，这节课最重要的就是让孩子通过剪各种图形，把图形变成梯形。从效果来看，幼儿剪出不一样的梯形，然后我根据一些能力强的幼儿剪出的图形，向幼儿提出更高的要求，让他剪更特殊的梯形比如直角梯形和等腰梯形，孩子们还是很快吧那些特殊的梯形剪好了！

这节课会有这样好的效果，跟这节课的操作材料有很大的关系，同时也和教师准备的多种教具有密切的关系。这让我明白，其实任何一节优秀的课，都离不开很多的教具，只有在教具充分准备的情况下，幼儿和教师之间才能有共同的语言，幼儿才能正真掌握知识，获得本领。教师会轻松的教，幼儿才能快乐的学习。