

# 2023年小班语言活动花路反思 小班语言展示活动心得体会(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班语言活动花路反思篇一

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次活动中的心得体会。

### 第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

### 第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力

着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

#### 第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最佳的状态。

#### 第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。

## 小班语言活动花路反思篇二

在小班语言教学中，除了要注重课堂教学外，还应该提高孩子语言展示的机会，激发孩子的语言表达能力。最近，我与同事们一起为小班组织了一次语言展示活动，让孩子们在互动中表达自己，让我们有了更深刻的体验和思考。

#### 第二段：前期准备

在活动前，我们认真设计了活动内容。首先了解了孩子们的兴趣和爱好，制定了学科活动，并确定每个孩子的展示内容。接下来，我们让孩子们练习表达技能，并为展示提供必要的

支持，例如图形展示、背景音乐和道具等。

### 第三段：活动过程

活动当天，我们在教室里布置了一个小型的展示台，孩子们一个一个上去表演自己准备的节目。有的孩子用流利的语言讲述自己的祖国、家乡和爱好，有的孩子通过音乐表现自己，有的孩子则用道具和图形讲述自己的经历和想法。孩子们表现出色，自信而有表达能力，大家不停的称赞他们。整个过程精彩纷呈，每个孩子都得到了轮流展示的机会，他们非常高兴和自豪。

### 第四段：收获与体会

通过这次语言展示活动，孩子们切身感受到了语言的威力，激发了他们的表达欲望和发言自信。同时，我们从孩子们身上看到了他们自身的潜能。我们认为这种语言展示活动十分必要、有助于孩子们发展好的表达习惯和语言能力。

### 第五段：结尾

总之，小班语言展示活动是很有意义的。它不仅是孩子们表达自己的机会，也是增强孩子们语言表达能力的一个平台。在今后的工作中，我们需要更多地把它融入到教学活动中，挑战自己，寻求更好的教学成果。我相信，受到这次活动的启发和鼓舞的孩子们将会更加自信，也更愿意表达自己的想法和情感。

## 小班语言活动花路反思篇三

小班语言展示活动是幼儿教育中非常重要的一环节，它是促进幼儿语言发展的有效途径，同时也是激发幼儿表现力的重要手段。最近我参加了小班语言展示活动并担任评委，这让我更深刻地认识到小班语言展示活动的重要性。在这篇文章

中，我将结合自己的观察和感受，分享一下我的心得体会。

## 二、为什么要进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。首先，这个活动为幼儿提供了展示自己语言能力的机会，他们可以在轻松愉快的氛围中展示自己的口头表达能力、听力、阅读、写作等语言技能。其次，这个活动可以激励幼儿学习语言。通过观察其他幼儿的表演，他们会积极学习和借鉴别人的语言技巧，从而提高自己的表现能力。此外，小班语言展示活动还可以促进幼儿之间的交往和沟通，增强他们的社交能力。

## 三、如何进行小班语言展示活动？

小班语言展示活动应该注重实用性和趣味性。活动内容应该紧密贴合幼儿的兴趣和年龄特征，注重可操作性和实用性。同时活动形式也应该多样化，如唱歌、朗诵、情景模拟、小品等。活动的氛围应该轻松、愉快，鼓励幼儿发挥自己的想象力和创造力。最后，注重评价，评价应该科学、公正、客观，同时又能够及时反馈给幼儿，让幼儿能够感受到自己的进步和不足之处，从而更好地提高自己的表现能力。

## 四、观察和反思

作为评委，我有幸亲身参与监督这次小班语言展示活动。在这个过程中，我发现一些幼儿的表现特别出色，如情景模拟表演中讲故事的孩子，他简单、生动、形象地讲述了一个童话故事，小品表演中充当主角的两个孩子，他们表演的很有趣，非常吸引人。当然，我也看到了一些幼儿存在的不足之处，如某些幼儿在表演中语气不够自然流畅，背诵时出现重复、断句等错误。需要指导和帮助。

## 五、总结与感悟

小班语言展示活动的开展方式和评价标准对幼儿语言发展起着至关重要的作用。我们应该注重幼儿的个性化需求，遵循幼教原则，尊重幼儿意愿，让他们在轻松自由的学习氛围中尽情发挥，从而达到促进幼儿语言发展的目的。此外，评价标准也要客观公正，不能对高声表演、快速说话等陋习予以表扬。在今后的工作中，我们应该持续加强对此类活动的重视，通过改进活动形式和评价标准，不断提高幼儿的语言能力和表达能力。这为幼儿茁壮成长打下坚实的基础。

## 小班语言活动花路反思篇四

### 一、教材内容与幼儿情况分析

小兔子戴帽子的趣事迁移到幼儿生活中，进而初步形成自我保护意识。

1、根据我班幼儿的发展水平和教学内容，我确定的本次活动的目标为：

- (1) 喜欢听故事，并能大胆地用短句表达自己的想法。
- (2) 乐于观察并初步理解画面中的内容。
- (3) 知道冬天寒冷要保暖，初步形成自我保护意识。

### 2、活动的重点、难点

依据教育目标和我班幼儿的已有经验，我把本次活动的重点、难点定为：引导幼儿仔细观察、表达图片的基本内容，在老师的引导、启发下、依据图片内容帮助小兔子解决难题。

3、准备活动：（根据本次活动目标，做以下的铺垫）

- (1) 活动前带幼儿到户外有目的的观察。

(2) 教师利用各种环节让幼儿感知冬天天气的寒冷。

(3) 与幼儿共同创设互动墙饰《冬爷爷来了》。

(4) 以小房子的造型，\*\*大幅图片三张（上面分别有圆形的遮盖画面）。

4、活动形式：小组（8——10人）便于每个幼儿都能清楚地观察到画面内容，激发小班幼儿观察的兴趣，有利于幼儿深入故事的内容、大胆的表达。

## 二、活动过程：

### 1、开始部分：律动《小兔子》

教师提问：“宝宝们，你们扮演的是什么动物呀？”“小兔子长得什么样子啊？”这一环节可以调动幼儿的情绪，让幼儿在歌曲表演中更加了解小兔子的外形特征，为下边兔子找合适的帽子做好铺垫。

### 2、教师出示图片，以开放式提问引导幼儿共同讨论故事内容。

教师面带神秘的说：“小兔子今天遇到了一件麻烦事，我们一起去看一看它遇到了什么麻烦事？”引领幼儿进入画面之中。

(1) 首先带着幼儿好奇来到第一幅画面前，这幅画面单图单景，分为两部分，先出示第一部分画面，第一部分是小兔子扒着窗子正向外边看。这里教师预设做引领式提问：“这是什么季节”“你是怎么知道的？”“小兔子想什么了？”（主要是让幼儿通过观察画面，体验冬天的寒冷。）

(2) 唤起幼儿的自由联想后，出示第一幅图的第二部分画面。画面中是小兔子带着围巾和手套，摸着耳朵在想什么。教师预设提问：“小兔都装扮好了，跟刚才哪不一样

呀？”“它为什么还不出门？”

(3) 孩子们带着疑问来到第二幅画前面。这里是我本次活动的重点和难点。因为这幅画面中出现的物体比较多，幼儿通过观察及对小兔子特征的了解，知道哪些帽子小兔子戴着不合适，为什么？教师将引导幼儿在图片内容的启发下帮助小兔子解决难题。这幅画面也分为两部分，第一部分呈现的是小兔子的屋中凌乱的摆放着许多的东西。教师预设提问式启发幼儿思考：“小兔在找什么呀？”“你们帮小兔子找一个合适的帽子吧。”

待幼儿自由讨论后，教师依据幼儿的讨论结果逐一的呈现第二幅图第二部分画面，揭开三个圆，验证幼儿的答案。图片中小兔子带着三种样式、颜色各不相同的帽子——，都顶在长长地耳朵上边，表情看上去很不开心。

教师追问：“你们看一看小兔子戴这样的帽子合适吗？为什么？那怎么办呢？”鼓励幼儿自由猜想，大胆地用短语表达自己的想法。如果有的幼儿没有自己的想法，可以引导幼儿：“仔细看一看小兔子的家里还有什么东西可以当作帽子戴呀？”

(4) 幼儿带着猜想，欣赏最后一幅画面。原来小兔子长长的耳朵上戴着两只漂亮的小袜子，在雪地里走着，看上去快乐极了。

3、将三幅大画排列在一起，教师生动的讲述，在幼儿头脑中形成一个完整的故事，使幼儿进一步理解故事的内容。

教师预设提问：“小兔子知道在寒冷的冬天要保护自己，那我们小朋友在冷的时候该怎样保护自己呢？（这样在教师的引导下，幼儿大胆的表达自我保护的方法，初步形成自我保护的意识。）

### 三、活动延伸：

1、组织开展美工活动：为小兔子的袜子绘画线条。

2、美工活动：我的帽子

#### 故事《小兔子的帽子》

早上起来，窗外一片白茫茫的，小兔子扒着窗子往外一看，哇！下雪啦！小兔子多想到外边去玩呀，于是，它穿上了厚厚的棉衣、棉靴，戴上了围巾、手套，蹦蹦跳跳的来到了雪地上。可是，不一会儿，小兔子就回到了屋里，它动了动自己的耳朵，“呀！耳朵好冷啊！”“那……该怎么办呢？”

小兔子在柜子里面找啊找，它找到了一顶黄色的帽子戴在头上，“耳朵露在外边呢，不合适！”它又在柜子里面找啊找，找到一顶西瓜帽戴在头上，“耳朵又露在外面了，也不合适！”它又找到一顶粉色的小帽子戴在头上，“耳朵还是露在外面，还是不合适！”这可怎么办呢？它想啊想，突然，它发现床头挂着一对漂亮的圣诞袜，小兔子把红红的、暖暖的圣诞袜戴在耳朵上，晃动着长长的耳朵，唱着“我是快乐的小兔子”的歌，高高兴兴的走在白茫茫的雪地上。

## 小班语言活动花路反思篇五

引导语：教案，你知道的有多少呢？下面是百分网小编为大家推荐的几篇教案范文，希望可以帮到大家。

### 【设计意图】

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散



文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

### 【活动目标】

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

### 【活动准备】

- 1、教学课件ppt□视频
- 2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

### 【活动过程】

一、出示图片(请幼儿欣赏图片)

- 1、提问：图片中有谁?(鸡妈妈、小鸡)
- 2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、欣赏课件，初步理解散文内容。

- 1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。
- 2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的?翅膀下藏的小花花是什么?
- 3、提问：小黑花是怎样的?小黄鸡和小白鸡呢?

三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、情感体验，表演散文。

1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

### 【活动反思】

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

### 【设计意图】

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

### 【活动目标】

- 1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

### 【活动准备】

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

### 【活动过程】

- 一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。。
- 二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

- 1、请幼儿安静欣赏散文。

师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿金灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

三、学习儿歌。

1、边出图片边念儿歌。

2、边动作边念儿歌。

3、跟着老师有的节奏念儿歌。

四、游戏结束活动。

播放教学cd[]教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

### 【活动反思】

本次活动我使用了教学ppt[]还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的.理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以

我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

### 【设计意图】

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

### 【活动目标】

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

### 【活动准备】

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。
- 2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

### 【活动过程】

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

(一)出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

(二)幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附故事：冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要

是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊!这事被冬爷爷知道了,冬爷爷说:“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽,让她的病快点好起来。”早上,窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊!多美的小雪花啊!”丽丽一骨碌从床上爬起来,穿好衣服跑到屋外。啊!外面变成一片白茫茫,晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发,轻轻地告诉她:“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物,高兴地说:“谢谢冬爷爷!谢谢小雪花!”