

最新一日活动内容安排 教师活动方案总结 (优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一日活动内容安排篇一

- 1、积极响应校园文化艺术节的进行。
- 2、丰富校园文化生活，展示教师的风采和素质，陶冶教师的情操。
- 3、提高各组教师的动手和创新能力，培养同组教师的合作能力和集体意识。

二、活动项目

- 1、水果拼盘比赛（规则见附表）
- 2、自由娱乐活动

三、活动时间

20xx年6月5日20时

四、活动地点

学校大操场

五、具体分工

1、工作人员：何东妮、黎晶辉、甘晓露、杨有领、吴知玲、黄艳香、陆飞伶、黎珂依

2、水果拼盘评委：黄绍兰、黄巧升、韦任国、曾礼鲜、张年慧、吴汝秀、黄映红、黄简明

3、统分员：杨有领、吴知玲、黄艳香、陆飞伶

4、购置员：吴惠芳（购置水果、水果盘、水果刀、餐巾纸、牙签、等用具）

5、由总务处提前安排有关人员布置现场，场地座椅、音响等准备好，傍晚7点前将各组所需水果放到相应的桌上。晚上8点比赛正式开始。

一日活动内容安排篇二

开卡促销是美容院基本的促销手段，也成为美容院主要的促销方式之一，开卡的形式多种多样，小到如：月卡、季卡、年卡；大到如：金卡、银卡、积分卡、贵宾卡、会员卡等。运用方法：美容院为了稳定住忠诚的老顾客，在顾客护理期间，为顾客办理的促销卡，在金额上享受一定的优惠，即办理月卡比每单次消费的用度低，办理年卡比办理月卡总和消费要低，并且顾客还可享受一定的购买产品优惠及折扣，享受美容院各种优惠项目。

折扣促销

打折一直是贸易促销的一种重要手段，它有很强的吸引留意刺激购买欲的作用，而且具有即时的效果。运用方法：折扣促销是美容院最常用的促销方式。针对这种促销法，美容院根据不同的季节、节日推出不同的折扣商品，用某些低价位

商品刺激顾客的消费欲，带动其它商品的销售，或某一新项目推出时，让顾客进行尝试可进行折扣的促销手段。

一日活动内容安排篇三

十月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会，也能在这万物灵动、花开的季节，培养孩子的观察力。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了大兴野生动物园一日游的亲子活动，在活动中进行了接力传球，蒙眼找妈妈，我帮爸爸(妈妈)穿鞋等亲子活动，这些活动培养了孩子的团队协作精神和父母之间的感情。使天真爱幻想的孩子们通过此次春游看到各种活生生的动物，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、绘画的表现能力、亲子间的情感倾诉能力等。

我班结合找增加亲情的主题活动，四十多名家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳

光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为我班的首要工作，健康是人与环境之间、心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练、体质得到了锻炼，身心获得了发展。

为了提高社区居民的科学育儿知识水平，增进孩子和家长之间的情感交流，帮助孩子身心健康的成长，幼儿园利用周六向社会开放半天，活动内容主要有团支部负责，由我们的青年教师组织了一次家长与孩子的亲子活动。

本次活动我们的老师安排的非常细心，我们的开始时间为周六上午九点到中午十一点。首先，我们让家长和孩子一起参观幼儿，玩一玩幼儿园的滑滑梯的游戏器材。幼儿园里的滑滑梯和小秋千等都是孩子们所喜爱的玩具，平时孩子们可能没有机会到幼儿园来玩，我们借这样一个活动的机会，让孩子们先体验一下幼儿园里好玩的玩具，有的小朋友和自己的爸爸妈妈一起在玩娃娃家，烧饭给爸爸妈妈吃；也有的孩子拉着爸爸一起玩滑滑梯、半月摇等，孩子们玩的很开心。为了萌发孩子们想上幼儿园的愿望，并且让孩子和家长对幼儿园的生活和环境有初步的了解，我们的老师带领着孩子们一起参观幼儿园的食堂、菜园、教室、多功能厅和操场等等场所，并且给孩子们介绍了小孩子幼儿园的一日活动内容。在参观好幼儿园后，我们的老师还为孩子和家长准备了许多有趣的亲子游戏，有小朋友运气球，由爸爸或者妈妈吹好气球，然后让小朋友运动老师那边，得到一朵大红花然后绕回爸爸妈妈那里，孩子们一开始还有点胆小，一投入游戏就完全的恶放开了。在热身以后，我们的老师给家长和孩子加大了游戏的难度，让家长 and 孩子们一起玩踩气球游戏，活动的气氛一

一下子推向了高潮，不仅孩子们玩的很欢乐，家长们也一下子放开了，和孩子们一起猛踩气球，游戏中，家长之间、孩子之间都有了更多的交流，气氛也非常的活跃。

在几次游戏过后，孩子们都非常喜欢幼儿园，直到活动结束后，孩子们还不愿离开，我们的老师告诉孩子，很快你就能来读幼儿园了，老师会准备许多更好玩的游戏，等到你来读幼儿园的时候带着你玩，孩子们听了都非常的开心，眼里满满的都是期待。

通过这样一次社区进幼儿园的亲子活动，不仅让还未读书的孩子和家长了解到我们幼儿园的环境设施、一日生活流程和幼儿园活动内容等情况，可以增进家园之间的交流与合作，同时，也为即将入园的孩子和家长做好心理准备。

孩子是我们的希望，是祖国的未来。和所有的家长一样，作为老师，我们希望每个孩子有一个健康快乐、茁壮成长的童年。通过“亲子运动会”培养孩子对体育活动的兴趣，使孩子自主、自觉地参加体育锻炼，同时协调并发展了孩子的动作，真正地让孩子强身健体，增强体质，提高了免疫力。

我们精心设计，组织了这场内容丰富多彩的亲子运动会。让孩子在活动中体验成功的喜悦，本次活动中，最精彩就是亲子运动会。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次运动会，我们的感触颇深。

这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。运动会中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！”

运动会已圆满结束，紧张、担心的情绪终于可以得到缓解，

老师们如释重负。从活动开展情况及家长反馈来看，活动比较成功，由此我们感到特别的满足和欣慰。

活动也让我们反思，更促我们成长。回顾整个活动的策划、筹备和实施，让我们感触颇多，拿来和大家一起分享，是为了我们下次合作更加密切、活动更加完美：

快乐地工作,工作的时候是快乐的，把工作的过程当成是一种美的享受，便不会觉得有负担，况且我们是在做这么有意义的事情。

我们的老师就是这样，在努力的做着每项工作，在积极主动的完成着各项任务，目的就是为了让所有的孩子在这一天和家长玩的开心、快乐。事实证明，活动中家长和孩子们是兴奋的、是融洽的、是满足的、更是幸福的。有了家长们真挚、公正的反馈意见，我们会更加认识自己的不足、反思自己的工作方式、完善工作方案，工作只会越做越好，请家长们一如既往的帮助我们，呵护我们，见证我们的成长！

一日活动内容安排篇四

活动时间：

5月4日

活动地点：

学校食堂二楼

具体过程：

五四前夕氛围营造：

1、红领巾广播站播送相关故事，学生听团歌；（于4月21日

开始)

2、宣传展板的制作（展示参与“成长1+1爱心助学活动”的团员教师、给青少年的五四寄语、团员教师的座右铭、团支部文化建设、前言和后记等）。

五四活动准备：

- 1、积极向党组织汇报活动的各项工作及进程；
- 2、党、团员调查摸底、确定“成长1+1爱心助学活动”帮扶对象；
- 3、选举确定优秀团员的名单。
- 4、布幅的准备：会标一幅、宣传标语两幅；
- 5、党旗、团旗的准备；
- 6、“成长1+1爱心助学活动”中帮扶教师要赠送给学生的礼物的准备。

一日活动内容安排篇五

中秋月饼销售工作结束已有一段时间，期间对于门店的销售关注较少，影响到门店销售业绩，在此向门店及员工表示歉意，同时也十分感谢门店对于志明月饼销售工作的支持以及配合。回顾中秋月饼销售工作，现对于今年月饼销售作出总结，总结工作经验以及教训，方便以后的工作的进行与操作。

从整体来说，今年的月饼销售较往年来说，无论是气氛还是销售，都呈慢热状态，市道较以前都差。但经过同事们的共同努力下，整体业绩较往年还是有增长的，当然这要归功于公司及门店所有员工的共同努力，也印证了公司“人的结构

是相互支撑的，众人的事业需要每个人的参与”这以文化格言，正是同事们的共同努力下成就了这一结果，在此十分感谢公司及门店所有员工对月饼工作的支持与配合。

今年月饼工作因人数有所减少，因此我在肩负英德佛冈的销售外，还配合小市区域的销售。小市英德的销售有所增长，而佛冈因少做了鸿兴、嘉宜、辉杰三间大场，造成业绩下降得厉害，影响了整体月饼的销售，在此向公司及同事们道歉，是我自己的工作没有做好，没有跟进好客户和客情维系工作，影响了整体业绩的增长！

根据今年月饼销售情况以及与客户沟通，今年月饼销售不容乐观，因现时处于三打两建及领导班子换届时期，顾客对于送礼及收礼都比较敏感，在客观上影响了月饼的销售，很多客户反映，今年的销售比较保守，尽量以消化为主，不敢太雄心。例如小市北江货仓、文盛尤其明显，因去年拿货太多，造成后期消化不良，今年有了心理负担，特别是文盛，今年减少两家门店，因此对于拿货十分谨慎。

一日活动内容安排篇六

一、活动主题：

注意用眼卫生，关爱眼睛健康

二、活动背景：

眼睛是心灵的窗户，是人体中最宝贵的感觉器官，如果没有眼睛，我们的面前将会是一片黑暗。可随着科学技术的发展，人民生活水平的提高，我们身边戴上眼镜的人也越来越多。

根据资料调查表明，中国学生近视病发率在全世界的排名，从1998年的第4位，上升为第2位，仅次于“近视第一大国”——日本。

最近的一份调查显示：我国小学生的近视发病率为22.78%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。这些数据说明了中国近视病发率的上升之快，已到了全社会必须关注与采取措施的时候了。

三、活动目的：

- 1、使学生了解近视的成因和危害，激发学生保护眼睛的意识。
- 2、培养学生保护眼睛的好习惯，从我做起，从现在做起，同时也要关注别人的眼睛健康，做好宣传，让每个人都学会保护眼睛的措施，共同关注心灵的窗户。

一日活动内容安排篇七

本周主题：《小蜗牛爬呀爬》

一、来园活动

要求：教师在教室等待幼儿，并与来园的幼儿进行简单的交谈。让幼儿在区角自由选择活动，在玩的过程中要与小朋友起友好合作，互相谦让。

二、晨间活动

活动内容：炒黄豆 活动准备：录音机、磁带

活动指导：幼儿两人为一组，面对面，手拉手站立。游戏开始，幼儿一边朗诵儿歌，一边做相应动作。游戏过程中两人必须始终保持手拉手姿势，不能撒手。

三、升旗早操

要求：让幼儿按顺序排好队，准备升旗。在排队的过程中要

保持安静，不说话，不推挤。升国旗、唱国歌的时候要集中注意力，唱好国歌。做早操的时候让幼儿集中注意力，遵守纪律，跟着老师做。

四、生活活动

要求：幼儿根据自己的需要入厕，能用正确的方法洗手，不玩水。能有序的领取点心，安静的吃完点心。

五、晨间谈话 内容：小蜗牛的家

要求：能大胆举手发言，知道小蜗牛背上的壳就是它的家。

六、教学活动 语言活动《小蜗牛》 活动目标：

1、观看课件，引导幼儿围绕情节，结合生活经验展开讨论，感受努力的艰辛和成功的喜悦，懂得坚持的重要。

2、利用教材的情感因素，以境激情，引发幼儿获得不同的情感

1 / 7

体验。活动准备：

1、课前使幼儿了解蜗牛，知道蜗牛的一些基本特征；

2、课件：《小蜗牛》 活动过程：

一、点击课件，出现小蜗牛，谈话引出主题

师：你们瞧，这是谁啊？它的表情是怎么样的？它为什么不开心呢？（幼儿猜想）那到底是为什么？还是让我们一起来看看吧！

二、观看课件，引导幼儿结合生活经验展开讲述

1、第一次观看前半段，“从蜗牛艰难地攀爬到被螳螂从树上打落”引发情感体验：小朋友，你看懂了吗？看了这个片子，你心里有什么感觉？（幼儿讲述）

噢！你们看了以后都觉得很难过！是什么事让你们觉得很难过呢？（幼儿讨论）

那还有些什么事让我们觉得难过呢？让我们再来看一次！

2、第二次观看前半段，（幼儿边看，教师边讲述重点段）

根据幼儿回答逐一打出相关图片，并提问讲述。

那它有没有停下来呢？（虽然它总是被小动物超过，可它还是继续爬）

喝露珠（它为什么只喝一点露珠？）小蜗牛连一点吃的东西都没有，多可怜呀！

写信（小蜗牛在给谁写信？它会说些什么？如果你是小蜗牛，你会？你们在难过、伤心、一个人很孤单的时候，最想告诉谁？怎么说？）

用树叶当被子（小蜗牛连被子都没有，可怜吗？）

2 / 7

被螳螂打落（螳螂看起来是怎么样的？它把小蜗牛怎么样了？）

（3）激发讨论：

你认为蜗牛会不会继续努力？为什么？

3、在幼儿充分辩论的基础上，观看后半段录像

(2) 提问：

小蜗牛被谁救上来了？小蜘蛛会对它说些什么？（如果你是小蜘蛛，你会对小蜗牛怎么说？）请个别幼儿上来学小蜘蛛，对小蜗牛说一说鼓励的话，小蜗牛听了小蜘蛛的话，是怎么做的？（一边唱歌，一边前进）

原来小蜗牛选择了继续努力，最后怎么样了？（爬上了树顶，成功了！）

三、经验迁移，懂得坚持的重要，培养抗挫心理师：你们看，小蜗牛遇到了这么多困难，都能坚持下去，那你们以后碰到困难，会怎么做呢？（不怕困难，坚持到底）

师小结：对，做什么事只要我们坚持下去，就能象小蜗牛一样，获得成功！

四、体验成功的喜悦，为小蜗牛的成功祝贺，点击课件，出现小蜗牛的笑脸

师：你们瞧，小蜗牛现在的心情变得怎么样了？（变好了！开心了！）你们的心情呢？（很高兴！）那就让我们带着好心情去给小蜗牛祝贺吧！

七、生活活动

要求：分组解小便、喝水。不推不挤。

八、教学活动

音乐活动《我是快乐的小蜗牛》 活动目标：

1、感受活泼欢快的曲调，了解并拍出3/4拍的强弱弱的节奏特点。

2、能用跳跃和连贯的声音演唱歌曲，创造性地表现出歌曲所表现的情景。 活动准备：

1、活动前，在自然角饲养小蜗牛，引导幼儿观察蜗牛的特征和习性，并与小蜗牛交朋友。

2、《我是快乐的小蜗牛》歌曲磁带、小蜗牛图片和头饰。
活动过程：

1、谜语导入：今天老师带来一首谜语，听一听它是那种小动物？谜语：走路从来不回头，背着房子去旅游。伸出两只小犄角，一别看来一边走。（为了更形象，教师一边模仿动作，一边说谜语）

2、出示实蜗牛图片，引导幼儿观察小蜗牛的外形特征，激发幼儿对小蜗牛的兴趣。

（1）小蜗牛长得什么样子？

（2）小蜗牛平时都在干什么？

（3）小蜗牛爬起来是怎样的？它的表情怎样？哪个小朋友来形容一下？（引导幼儿用肢体或语言表达）

3、欣赏歌曲，熟悉旋律，掌握3/4拍的节奏特点。播放歌曲《我是快乐的小蜗牛》音乐，引导幼儿完整欣赏歌曲，教师跟幼儿边听歌曲边拍节奏。感受歌曲活泼欢快的曲调。

（1）刚才听了这首歌曲有什么感觉？

(2) 教师引导幼儿用语言或肢体动作表现出三拍子的节奏特点。

4、再次欣赏歌曲，学唱歌曲。

(1) 欣赏第二遍歌曲，幼儿随音乐节奏学说歌词。提问：你们听到歌曲中唱了什么？说说自己感觉哪句歌词最有趣？自己喜欢哪句歌词？并尝试唱一下或用动作来表现。

(2) 教师将幼儿根据喜欢的歌词进行分组，教师弹唱，幼儿随音乐尝试大声跟唱。（教师给予表扬，纠正唱错的地方。）

4 / 7

5、采用不同的形式演唱，表现歌曲。

(1) 引导幼儿用男女对唱的形式练习演唱歌曲。

(2) 鼓励幼儿在熟悉歌曲的基础上加上创造性的动作演唱。

(3) 教师和幼儿共同确定表演的动作并进行练习。

6、请幼儿戴上蜗牛头饰，随音乐集体表演歌曲。

7、教师小结：多可爱的小蜗牛呀，跳得真好，美丽的春天来到了，我们一起去旅游吧。在《我是快乐的小蜗牛》的音乐伴奏下，带孩子走出活动室。

活动延伸：

引导幼儿在自然角中观察小蜗牛，进一步了解小蜗牛的特征及习性。

九、上午游戏《我来扮蜗牛》

要求：共同合作，友好游戏；用废旧物品把自己和同伴装扮成蜗牛。

十、生活活动

一、吃午餐

在吃饭前要提醒：

- 1、吃饭时保持安静，不可以说话。
- 2、不可以挑食，不可以用汤泡饭吃
- 3、要用手扶着碗，把碗放在桌子上吃饭

二、餐后活动 内容：拼图——蜗牛 要求：安静游戏，爱护拼图。十

三、午睡

5 / 7

觉。

十四、生活活动

五、下午游戏 科学《蜗牛吃什么》 活动目标：

- 1、尝试饲养和照顾小蜗牛，观察记录比较蜗牛的饮食习惯。
- 2、乐意和老师同伴交流自己的发现，体验交流与发现的快乐。

活动准备：

- 1、师生共同捕捉小蜗牛若干。

2、《幼儿画册》 活动过程：

1、观察小蜗牛

提问：小蜗牛长什么样？

2、猜测小蜗牛喜欢吃什么？

提问：你们知道小蜗牛爱吃什么？（引导幼儿根据已有经验大胆猜测）

(3)鼓励幼儿经常观察小蜗牛对所提供食物的喜好情况，用自己的方式将观察到的情况记录下来。

4、交流、分享发现

鼓励幼儿与老师同伴交流自己喂食方法和发现，获得蜗牛在饮食方面的初步认识。

(1)提问：你发现小蜗牛爱吃什么?(2)提问：在喂养的过程中你还有什么新的发现？

(3)阅读《幼儿画册》中的相关内容，判断一下蜗牛喜欢吃什么。十

六、生活活动

6 / 7

要求：能根据自己的需要喝水、小便。能整理好自己的衣物。十

七、户外活动

活动内容《扔纸飞机》

要求：让幼儿在指定的区域内进行游戏；练习扔、投的技巧。
十

八、离园活动

要求：幼儿安静翻阅绘本。

2017.9

7 / 7

一日活动内容安排篇八

一、时间20xx年x月x日至20xx年x月x日

二、地点森林公园。

三、活动的主题和口号踏青、健身、环保、红色之旅，

四、主办单位xx市旅游局□xx市林业局□xx人民政府。

五、承办单位xx公园管理处、旅游局、策划公司。

六、协办单位xx有限公司、广电局、农机公司□xx公司、支公司□xx日报□xx晚报、晨报、电视台。

七、活动内容

2、踏青赏花春、连翘、野杜鹃、玉兰、桃花相继怒放，绚丽夺目，游客身临其间，其乐融融。

3、寻宝宝物有电脑、电视机、手机□vcd□自行车、电子钟、手表、伞等，用卡片形式埋设在各景区，游客寻到卡片直接到指定地点领取宝物。

4、森林氧吧。走进氧吧,别致的帐篷,温情的吊床,吸着丰富的负氧离子和植物芳香气,品氧清肺,静心调神,强身健体。

5、科普之旅。昆嵛山是全国青少年科技教育基地。有植物1000多种,天然生态博物馆,是认识自然的大课堂,建成的蝴蝶展馆对外开放。

6、保健之旅。挖绿色野菜,吃绿色大餐。有野菜40多种搬上餐桌,无化肥农药、无毒无公害,味道鲜美,营养丰富。对减肥、美容、防癌均有特效。

7、水上乐园。无染寺、泰礴顶等景区配有游船、橡皮船,划船比赛、情侣聊天,刺激浪漫。

8、登山健身。领略春天浪漫生活,观赏大自然鬼斧神工组合的美不胜收画卷。登胶东屋脊泰礴顶、九龙池、游无染寺万米大峡谷,犹如置身仙境,世外桃园,美景令人陶醉。

9、寻古探幽。全真教祖庭烟霞洞、岳姑殿。

10、红色之旅。昆嵛山是胶东红色旅游的精品线路,是老革命根据地,《苦菜花》等三花发生地,电影外景拍摄地。无染寺景区有114*的指挥部遗址,游击队大队长于德水养伤洞等。岳姑殿景区有中共胶东特委会议旧址。

来吧,朋友,春游踏青好去处-----!

一日活动内容安排篇九

指导思想:为增强我园幼儿的健康水平,全面锻炼幼儿的动作协调能力,建立和谐的人际关系,在幼儿园、家庭和社会中树立“身心两健”的正确育儿观念。向社会充分展示幼儿良好的身体素质和幼儿健康、活泼的可爱形象,表现我园儿童健康乐观、团结向上的精神面貌,推动幼儿园体育活动和

生活自理能力的开展，特开展本次活动。

参加人员：大班全体幼儿、两位教师及所有幼儿家长 活动目的1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 帮助幼儿养成积极参加体育锻炼的习惯，培养幼儿团队意识，规范体操动作，体验活动的乐趣及成功的愉悦。

3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动过程

一、8:15—8:40接待幼儿，组织活动。

二、8:40—9:10幼儿准备入场。

三、3:50活动开始，幼儿分年级按序活动。

四、大班幼儿活动细节

1. 幼儿入场、队列队形展示：大一班幼儿带头，其余五个班按顺序排队，每班选一名幼儿举班级牌，幼儿排两列纵队按顺序进场，在指定音乐中进行队列队形变化。（每班三位老师班主任最前，副班主任跟中间，生活老师最后）

2. 广播操展示：大班音乐分四段：小猴子的勇敢军队、大王派我来巡山（主班主任带）拳击操、我要大声唱（副班主任带）

3. 体育游戏生活能力展示：每班四队，五个班同时进行，幼

儿跳过小河、走过独木桥，最后折衣服，以接力赛形式进行。
(三位老师配合)

五、活动小结：幼儿整队，老师清点人数进教室，小结并且安排十一幼儿安全注意事项，活动结束。

一日活动内容安排篇十

设计者：张圆圆

设计意图

- 1、让孩子们亲近自然，了解家乡特色，画出春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿与爸爸妈妈的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

画架、绘画工具、相机 活动过程

一、集合（一）让爸爸妈妈带领孩子在西太湖花博园集合，教师清点人数，宣布春游活动开始并合影留念。

（二）家委会组长褚诗涵妈妈向幼儿介绍西太湖花博园的落成及规划，让幼儿感受家乡的魅力。

二、游览

（一）“大手牵小手”进军花博会，沿途观赏花木市场，感受春天的美丽景色。到达牡丹园后，家委会组长赵凌妈妈给幼儿介绍牡丹的品种花色等，然后爸爸妈妈陪同幼儿自由参观牡丹，引导幼儿仔细观察，并请幼儿用好听的句子来表达。（自由留影，教育幼儿爱护花草树木，不随便采摘花朵）（二）爸爸妈妈帮助幼儿找到合适的地方对牡丹花进行观察，并用

画笔画下来，爸爸妈妈可以一起合作创作，完成一副作品。

（三）在游园的时候，请家长担任专业摄影师，孩子们可以各种搞怪拍照；爸爸妈妈捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆。

三、休息 （一）点心时间

幼儿补充体力，要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

（二）游戏活动 1、揪“尾巴”

玩法：游戏开始时，一位爸爸妈妈和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。爸爸妈妈和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

2、袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧爸爸妈妈的头颈，双腿夹住爸爸妈妈的腰，爸爸妈妈不能用手抱孩子。游戏开始，第一个爸爸妈妈跑向对面的爸爸妈妈，拍一下对面爸爸妈妈的手，对面爸爸妈妈则跑至对面。哪队爸爸妈妈先跑完为胜。

四、解散

教师与幼儿一起分享亲子作品，并将亲子作品张贴于主题墙上。（二）花博会知识竞赛

教师制作花博会知识竞赛ppt，让幼儿根据游览的经验，进行知识比拼，并评选出“花博知识小能手”。

6s素养教育：（一）安全教育

1、排队行走安全，一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游览安全 (1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏;(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育

1、在途中要注意文明，不乱穿庄稼。

2、在游览过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游览过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游览过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游览过程中做到文明、安全。

(三)互助教育

幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。