

最新幼儿园亲子教育元旦活动方案 幼儿园元旦活动策划方案(大全7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇一

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的'愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

桃幼全体教职工和家长委员

活动对象：桃幼全体幼儿。

活动时间□20xx年12月31日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人：

活动策划：

安全负责人：

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐，5个游戏内容；

4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

6、发放告家长书；

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；
- 6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑；

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇二

一、首先邀请家长入座，播放《过新年》音乐，在音乐声中我们的元旦联谊活动正式开始。

二、主持人：孙新英（进入活动场地）

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！

今天是年的最后一天，明天将迎接崭新的年，在此我代表小班全体老师欢迎各位家长的到来，并祝在座的各位家长身体健康，笑口常开，工作顺利，幸福美满！祝小朋友们身体健康快乐的成长！年元旦联欢会正式开始：

- 1、请欣赏丁文琪、郑文菲等小朋友带来的歌表演《新年好》。
- 2、京剧是我们中华民族的国粹，是我们的国宝，请欣赏由丁瑞祥老师带来的京剧。
- 3、请欣赏由张成智、张书函等小朋友带来的古诗《静夜思》
- 4、请欣赏由孟星霓与爸爸带来的歌曲《我爱我家》
- 5、由张书涵、郑文菲等小朋友带来的儿歌表演《什么开花步步高》
- 6、教师才艺展示：由房爱萍、张红梅老师给我们带来歌曲

《新鸳鸯蝴蝶梦》

- 8、 请欣赏由郑文菲和小朋友们以回答的形式展示儿歌《手影游戏》
- 9、 请欣赏由李雨彤、孟星霓等小朋友带来的歌表演《春天》
- 10、 欢乐动起来，请欣赏有老师带来的健美操
- 11、 游戏《找妈妈》

时间过得真快，在不知不觉中，我们的联欢会就要结束了，就让我们一起唱着《新年好》这首歌来结束我们的联欢会。

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇三

为深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身发展需求等方面的现象和问题，根据主题要求“给孩子适宜的爱”，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

20xx年5月20日至6月20日

我园采用集中学习、张贴宣传标语、制作宣传板报、致家长一封信、召开家长会、家长座谈会、及庆“六。一”家园联欢活动等形式。

（一）、深入开展园内宣传。

组织了幼儿园教师集中学习学前教育相关政策；逐条学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕“给孩子适宜的爱”主

题，共同研讨交流学习，并撰写学习笔记、集体交流稿。让教师树立正确的教师观、儿童观，将“一切为了幼儿”的观念根植于每个教职工的心中，落实到每日的保教工作中。

1、建立科学的发展观与健康观。幼儿发展是一个自然和渐进的过程。幼儿园教师与家长要更加关注幼儿的学习过程，重视幼儿学习兴趣、学习能力和学习品质培养，避免过度追求知识学习与技能培养的功利倾向，防止拔苗助长。既要注重幼儿身体的发育与动作的发展，也要关注幼儿的情绪情感，使每个幼儿都能积极、开朗地生活，健康、快乐地成长。

2、尊重幼儿的学习特点与发展规律。根据幼儿年龄特点与认知水平，在一日生活中注重观察幼儿、了解幼儿，尊重、适应每个幼儿的学习特点与个体差异，提供适合的教育和评价，使每个幼儿都能在原有基础上获得应有的发展。严禁幼儿园以各种方式提前教授小学化教育内容。

（二）向家长广泛宣传。

开展讲座，以典型案例剖析、解读适宜与不适宜的爱，区分“爱”与“溺爱”的不同含义。爱则培养孩子各方面的品质和能力，“溺爱”则是娇惯，触动和引发家长的深度思考。发放《致家长的一封信》，在橱窗张贴家教案例，让家长更深层地了解和学习如何给幼儿适宜的爱，树立科学的育儿观和教育观。

1、对幼儿园里的各别家庭进行走访、解决家长育儿的困惑。

其实在幼儿进园儿以后，有经验的教师通过观察就可以发现各别幼儿的“不同之处”。这种“不同之处”的背后其实是家长的育儿方式存在这样或那样的错误。由主班教师牵头，配班教师帮忙。找准孩子现实问题所在，利用空闲时间进行家访、座谈。帮助家长最大程度解决家教的问题。

2、重视创设温馨的人际环境。

引导家长注重自身情绪与态度管理，保持平和心态，以爱心、责任心、耐心和细心平等对待每个幼儿，营造良好的环境氛围，让幼儿拥有快乐的家庭生活。

3、合理给予孩子关心关爱。

家长要在日常生活中给予孩子适当的关心关爱，不宜过度保护和包办代替，避免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯。让家长学会正确关心、呵护幼儿，既不溺爱，也不偏激，注重培养孩子勇敢、独立、自信的品质。

（三）、向社会广泛宣传。

开展生动活泼、灵活多样的公益性宣传，使社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，端正了家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，为幼儿的健康成长共同营造适宜的环境。

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇四

场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对父母和孩子。将幼儿和父母分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的父母，当父母接过“爆竹”后，双手上举，

口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对父母和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给父母吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位父母带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

准备：起跑处标志

玩法：由父母或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与父母面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇五

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20xx年，即将迎来充满希望的`20xx年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20xx年！

20xx年x月x日。

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）。

2、新年心愿活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。。

3、亲子运动会。

4、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇六

1. 通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2. 让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3. 通过游艺活动，感受到xxx幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

定于20xx年12月30日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。

大班8:00——8:30，

中班8:30——9:00，

小班9:00——9:30。

由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、气球等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

（2）活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

（3）门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xx和xx

(6) 大门口安全负责人□xx和xx

1. 活动8:00开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
2. 幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
3. 幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
4. 兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
5. 钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起来操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。
6. 园长送上新年祝福。
7. 请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”
8. 大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

(1) 活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

(2) 幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1. 参加活动时不得拥挤、要排队等候。
2. 活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
3. 活动时要注意安全。
4. 中大班幼儿在游戏中要谦让小班的小朋友。
5. 每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
6. 请家长不要穿高跟鞋来园。
7. 邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

幼儿园亲子教育元旦活动方案篇七

元旦是中华民族的传统节日，是新的'一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

定于xxxx年xx月xx日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

（4）喜庆音乐□cd□音响。

2、人员安排：

(1) 游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xxxx

(6) 大门口安全负责人□xxxx

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
 - 3、活动时要注意安全。
 - 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
 - 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
 - 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
 - 7、请家长不要穿高跟鞋来园。
 - 8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。
- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
 - 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
 - 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
 - 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
 - 4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。
 - 5、园长送上新年祝福。
 - 6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。