

年度总结下一年工作目标和方向(优秀7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文学科渗透法制教育工作计划篇一

- 1、教师职业道德水平逐步提高，教育管理技能明显增强。
 - 2、加强学生各种良好习惯的养成教育。学生的`学习、行为、纪律、礼仪、劳动、卫生、安全等各方面在原有基础上有明显改观和好转。
 - 3、确保学校新的学年无较大的安全事故的发生（重伤事故）。
 - 4、学校在东区基础教育网上传新闻简讯每月不少于4条，一学年不少于40条。
 - 5、与学校各口共同举办一次具有学校特色的校园艺术节。
 - 6、学校办学水平评估保证达到良好，力争达到优秀（进入区前三分之一的行列）。
- （一）进一步加强教师职业道德建设，加强德育队伍建设。
- （二）防震疏散演练。
- （三）加强学生各种良好习惯的养成教育

（四）以弘扬奥运精神和发扬抗震救灾精神为主题，开展丰富多彩的育人活动。

1、加强德育观念更新，加强宣传培训工作。德育必须贯穿于学校教育教学和管理的一切活动之中。

2、完善《学校师德规范实施细则》，根据《细则》的要求，把教师师德作为首要考核内容，列入教师的平时月考核和各类评先评优之中。

3、积极开展德育校本培训，提高班主任工作水平。通过班主任工作论坛、工作例会、健全班主任考评机制，加强班集体建设。

4、加强各学科德育渗透，让每一位教师都参与到德育工作中来，成为名符其实的“教育工作者”。

5、根据《班主任工作手册》《中小学生守则》和《中小生日常行为规范》要求，各班积极对照予以学习、训练、落实。认真执行“学校一周常规”评比活动，进一步加强学生日常行为规范教育。使学生养成良好的思想品德和习惯。

6、执行学生谈话制度，建立重点学生、问题学生、残疾学生档案，跟踪了解，跟踪教育，跟踪关爱，提高全校学生整体思想素质和学业成绩。

7、利用国旗下讲话、板报、班队会、红领巾广播站、品德课、艺术节等阵地，大力弘扬奥运精神和发扬抗震救灾精神，开展丰富多彩的育人活动。活动做到小而实，贴近学生生活实际，达到“细小有痕，润物无声”的效果。

8、教育学生通过收看电视、抗震救灾宣传教育片、阅读权威党报、班会课、品德课、板报、宣传资料等形式学习有关地震知识，掌握抗震减灾的一些方法、技能和自救原则。坚持

每天一次防震疏散演练。

9、通过家长会和家访活动，要让家长了解学校并积极配合学校开展各项工作。加强家校联系，增强家校教育合力。

10、加强与片区民警的联系和沟通，多邀请他们来校指导和上法制课、安全教育课，真正做到警校共育。

11、充分发挥红领巾广播站的对外宣传、交流功能，做到内容充实，及时更新。进一步加强德育信息化管理。

四、抓好几项常规活动：

1、周一“国旗下的讲话”

2、各班卫生每天清扫两次（早上和中午各一次），每周一次大扫除（周四）。

3、每天一次防震疏散演练。

4、红领巾广播站每天播出两次，每天不少于20分钟。

5、少儿监督岗每天认真落实，充分发挥作用。

6、《学校一周常规评比》评比活动

7、每月一次班主任工作考核。

8、每学期三次班主任手册的检查。

9、班主任每期一篇德育论文和三篇教育个案（案例）。

10、每学期两次家长会（期初学校统一组织，第二次各班根据情况自行组织，但事先须报告学校）

11、各班板报每月一期。

12、每月召开一次班主任工作例会。

13每天一次巡查（安全、规范、卫生）。

语文学科渗透法制教育工作计划篇二

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

3、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括(晨会、班队会情况;班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况;值周扣分情况;流动红旗情况;表扬情况;升旗情况;各项竞赛情况;大课间评比情况)。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。

4、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现;了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

语文学科渗透法制教育工作计划篇三

我校本学期德育工作以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学的教育发展观，以生为本，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，做好学生的思想品德教育工作；加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把乐平学校的德育工作推上一个新的台阶。

1、倡导全员参与，全力营造德育氛围。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导，成立校长、团组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用；二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、提供交流平台，提高班级管理水平。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、敢于创新、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优、评先的重要依据。其次要加强交流学习，开好班主任例会，每学期开展1—2次班级管理经验交流会，下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，推出一批优秀班主任，树立榜样作用，通过这些活动的开展从理论层次上提升班主任，达到学习先进的经验的目的，并促使他们科学管理班集体。要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会预先作好安排，分解、落

实学校各月、每周的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。

3、学习法律法规，提升教师德育理念。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心，爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、推进课程改革，提高学科德育功能。

深化以思品类、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

5、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生厌学、进网吧等不良现象。要通过社会实践活动，组织学

生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，充分发挥各职能部门的作用，利用一切社会资源对学生进行全方位的素质教育。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用晨会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校常规，创建积极向上的校风。

进一步强化学生升国旗、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、加强团队工作，提高学生管理能力。

加强团队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动团队干部工作的积极性、主动性，让更多的团员队员参与到管理当中，引导在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

4、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用学校的广播站、国旗下讲话、晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护导工作，强化学生的在校时间，严禁学生早到校、晚离校。对在校学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，根据每月主题确定每周的晨周会及国旗下讲话要点，以及广播的主题，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

语文学科渗透法制教育工作计划篇四

20xx年学校德育工作要以十七精神为指导，以“建设和谐社会，培育文明风尚”为德育工作奋斗目标，以“把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设的全过程”为工作出发点。把全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为工作的基本原则。全年要以全国青少年文明礼仪普及活动开展，以迎奥运为契机，形成以安全教育，文明礼仪普及和养成教育，校风、学风建设，校本教材编撰，宏扬奥运精神为重点的；以规范行为养成，主题班会教育，示范典型评选为牵引的；以生动有序的活动，以学校、家庭、社会相互配合为支撑的德育教育机制。充分依托部队德育资源丰富，充分利用全社会高度重视未成年人思想道德教育的条件和时机，充分依靠广大教职工爱岗、敬业、关爱学生的干劲和热情，充分利用学校业已形成的一系列德育工作的成功做法，在新的一年里进一步开创学校德育工作新的局面。

1、深入学习领会精神。充分利用《形式大课堂》的内容让我们的师生从现实材料中感受领会党的改革开放政策的. 英明伟

大。认识中国特色社会主义道路、科学发展观实质和丰富的内涵。

3、以宣传奥运，宏扬奥运精神为全年工作的又一重点。奥运是中国人的百年梦想，奥运精神蕴涵丰富的文化和教育元素。我们要充分抓住这一机会，同时结合国家倡导的阳光体育活动，把普及奥运知识，了解奥运历史，学习奥运健儿奋斗拼搏历程、精神，推动学校体育活动，增强师生体质作为实质内容。围绕这一主题开展相关活动。

4、编辑第二部校本教材。今年是我们学校所在部队组建40周年，四十年来这支形成了丰富深厚的文化积淀，取得了举世瞩目的成绩，培育了一大批敬业奉献的高素质人才。部队这些资源，正是一份对学生进行热爱军营，热爱军队，热爱科学，进行爱国主义教育的宝贵财富。作为部队子女教育，我们要充分利用这些资源，教育广大科技干部的子女学习前辈勇攀高峰，为国家高科技事业努力贡献的品质和精神。今年，我们要在编撰《学生思想品德修养读本》的基础上，继续编撰第二部校本教材读本。

5、抓好常规的安全教育和校园稳定工作。今年，国家、军队乃至学校重大事项很多，因此维护安全稳定是今年学校工作的重点。我们要在继续保持校园安全稳定的基础上做好全年安全稳定的各项工作。学校在春秋两季每期统一组织两次安全知识讲座。各班根据学校讲解进行二次培训，补充介绍。学校根据上级要求进一步修订好学校安全管理的各项职责、制度，制定落实各项安全工作预案，重点是消防预案，重大突发事件预案的制定和演练。

6、配合学校目标责任制改革要求，进一步加强对班主任、少先队大队辅导员管理工作。结合学校教职工年度考核细则，制定并完善相应的班主任、少先队大队辅导员的选聘办法和常规工作考核细则。重点做好秋季班主任和少先队大队辅导员的选聘工作。根据责权利相统一的原则，春秋两季分别组

织一次班主任培训，根据讨论通过的细则组织对班主任进行评价和考核，班主任费用实行单列，并与每月考核挂钩。

7、完成上级布置的各项德育专题教育活动。随着我们学校不断加强的与地方教育部门的融合，根据近几年的惯例，国家和省市教育主管部门都会安排很多的主题德育教育活动，如，节庆活动、纪念活动等。这些活动既是国家主旨教育的需要，也是青少年成长的必须，更是锻炼我们师生、扩大我们学校影响力的机会，因此，对于这些活动我们都要根据基地教育办的要求，积极参加，精心组织，确保取得好的成绩。

8、筹建好家长学校，召开好每期的学生家长。

1、学习领会精神。主要做好三方面工作，一是教师层面按专项教育计划开展深入学习活动。重点学习原著，领会中国特色社会主义理论，科学发展观、与时俱进、宏扬中华文化，全面建设小康社会等重要思想。二是结合学习探讨用科学发展观破解学校发展中的难题。三是结合学生年龄、认知水平特点在学生中宣传好精神。主要通过进一步让学生观看《形势大讲堂》的内容，在增加感性认识的基础上让学生初步领会小康社会，基本实现现代化，中华民族伟大复兴等的含义。让学生立志为国家的复兴打好基础，勤奋努力。

2、文明礼仪普及活动需要做好四个层面的工作。一是宣传发动工作。通过学习文件、领会精神要让全体师生认识活动的意义，要发动全体参与活动，要在学校营造教育氛围，形成连动的教育机制，在校园形成良好的文明礼仪风气。二是总结以往开展文明礼仪普及工作取得的成效，探索的好的做法，存在的问题。在此基础上形成活动专项活动方案，根据方案有条不紊的推收集整理进活动。三是细化教育内容，关注细节，循序渐进逐步养成。四是不断调控活动情况，及时总结，有效反馈，强化教育过程。

3、宣传奥运，宏扬奥运精神。主要抓好四方面工作，一是发

动师生收集20xx年奥运的相关元素，全面了解这届运动会，了解中国人民为这届运动会所做的巨大努力和贡献。二是通过班会，集会，升旗演讲、展览、小型运动会等大力营造学习奥运宣传奥运的氛围。三是组织师生观看奥运会比赛。四是盛赞奥运人物，从他们成长的经历中汲取鼓励少年儿童成长的力量。

4、编辑第二部校本教材。今年部队要开展庆祝组建40年的大庆活动，部队要编辑相关文献。我们的校本教材要适应儿童认知特点，要容教育性，知识性、趣味性于一体，编成代表学校水平，反映学校特点的读物。需要做好四方面工作。一是组建编辑班子和队伍。二是拟订编辑计划。三是落实时间节点，完成出书。四是筹措经费落实印刷。

5、常规的安全教育和校园稳定工作。深化领导责任制，实行校长，分管，安全员，班主任，校医为一体的安全管理体制，实行岗位落实，责任到人，分工负责的管理机制。重点抓好日常安全教育，分别组织学生观看安全教育专题片，安全教育图册。加强课堂安全，学生课间安全，学生活动组织安全，路队交通安全的管理。加强学生日常安全检查。同时抓好季节性防疾病，教室电器设备使用安全管理工作。通过组织学生开展有意义的、安全的活动，转移学生注意力，引导学生开展安全文明的学习生活。

6、班主任和大队辅导员的管理，主要是收集整理制度管理，过程管理。召开好每期研讨会，今年重点研讨两个专题：一是让所倡导的礼貌礼仪行为成为学生良好的自觉行为；二是如何更有效的向学生宣传社会主义核心价值观。加强班主任日常工作的检查力度，落实好班主任月绩效量化考核各项要求。

7、专项德育教育活动。通过丰富的活动让学生受到教育，让学生产生热爱学校，热爱学生生活的情感是德育教育的基本任务和途径。全年，学校每个班仍然要围绕这个迎奥运，文

明礼仪普及活动主题组织一次公开的主题班会，内容、形式自己确定。集中在3月下旬、4月和11月、12月份进行。五月组织六年级学生参观二所、一所风洞，听科技专家报告；另外，今年教育系统要组织盛大的六一庆祝活动。六一节和暑期继续开展与北川禹里小学的手拉手活动，秋季继续开展军训活动。另外根据上级布置和安排组织好公民道德宣传教育月，民族精神教育月，荣辱观教育，诚信教育，节约教育，创新教育，弱势群体、留守儿童教育，反邪教教育，禁毒教育，平安、和谐、文明教育等重大教育活动。

8、认真学习和借鉴其它学校的经验，在上期落实好筹建家长学校方案。下期使家长学校能够开展活动。

三月份：

- 1、学前教育，文明礼仪普及活动宣传动员。
- 2、第一次安全教育讲座。
- 3、主题班会布置。
- 4、大队、中队、班干部培训。

四月份：

- 1、配合学校制定完善班主任考核细则。
- 2、主题班会。
- 3、春季传染病防治知识讲座。
- 4、拟订庆六一方案。
- 5、筹建家长学校。

6、组织学生再次观看《形势大课堂》录象，领会精神。

五月份：

1、庆五一活动，全校组织观摩黑板报。

2、结合半期质量检测分析结果进行学风建设。

3、组织六年级学生参观风洞，请科技专家做报告。

4、准备庆六一活动。

5、组建校本教材编辑班子，起草报告，制定教材编辑计划。
收集整理

六月份：

1、大型庆六一活动。

2、夏季安全教育。

3、迎奥运图片展览。

4、评选表彰三好学生。

七月份：

1、班主任学期工作考核，科任教师评价班主任。

2、组织学生参加暑期手拉手等社会实践活动。

3、暑期安全教育。

4、新班主任选聘、学习培训。

八月份：完成编辑校本教材工作。九月份：

- 1、学前教育。
- 2、宏扬奥运精神宣传月。
- 3、调整家长委员会，成立新一届家长学校。
- 4、配合绵阳日报社做好小记者报名工作。

十月份：

- 1、班级庆国庆活动。
- 2、军训秋游。
- 3、节前安全教育。
- 4、组织学生观看一场爱国主义教育影片。

十一月份：

- 1、主题班会。
- 2、冬季安全教育，消防知识讲座。
- 3、班主任工作研讨会。

十二月份：

- 1、文明礼仪普及活动总结表彰活动。
- 2、拟订迎新年活动方案。
- 3、准备庆元旦活动。

20xx年一月份：

- 1、组织迎新年才艺展示会。
- 2、各类优秀学生评选。
- 3、学生家长问卷调查。
- 4、假期安全教育。

语文学科渗透法制教育工作计划篇五

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。

一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。

可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢？作为一个班主任，要带好一个班，必须具有一定的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。

一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。

作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。

要鼓励学生学好知识，立志成才。

我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

一、处理问题，要尊重学生，以德育人

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。

怎么办?为此事我明查暗访，仍不起作用。

为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。

一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。

我听后大吃一惊，有点疑惑。

小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔?为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢?在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。

”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。

我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。

从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。

学习很刻苦，成绩不断进步。

二、教育学生爱护公物、关心集体

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。

，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。

在一次考完数学后，因成绩不理想，竟一气之下砸碎了窗玻璃。

事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。

为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。

有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

三、培养学生良好的生活习惯，树立美好的班风

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。

针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。

于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的.身体健康，浪费了家里的钱粮。

我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。

从此，班里再也没人吃零食了。

个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

四、德育必须激发学生的道德情感

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。

例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。

还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

五、利用课余时间，组织班级活动

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。

比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。

通过这些活动。培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

建立学生电子档案袋；深入开展家访活动，增进家校沟通与合作。

加强考核，在建立班主任岗位职责严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。

加强师生的平等对话，对教师的教育教学手段督察、指导。

月度工作安排：

九月以教师节为契机，开展感谢恩师的教育活动

奥运知识知多少——班级文化

明确教师工作职责及班主任职责

制定年级组常规、德育计划

办公室文明办公

十月“在互助中共同成长”开展关心同学，关爱身边人的活动

“我为08献计策”创想大赛

年级常规、德育工作互评

对照《感恩教育家校卡》的细则，开展感恩父母的教育活动

查学生作业

十一月争当小小奥运自愿者——礼仪

迎接市“四考四验”检查

期中质量调研

班主任撰写教育感言

十二月奥运精神的启示——励志

年级常规、德育工作考核

班主任撰写教育感言

“我对老师说” 师生交流会

检查作业量

一月学期雏鹰争章评选

优秀班主任、班集体评选

了解传统节日(春节)的习俗

知晓节日做客礼仪

期末质量调研

指导思想：全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

本学期工作计划：

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。

(具体操作另附说明)

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右(高二第一次月考结束)，第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。

(定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况)

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生(3楼、4楼)，公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55(作息调整后为2：25)，晚上6：30(6：10)，晚自习后(9：10)巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

语文学科渗透法制教育工作计划篇六

德育指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动。下面是小编收集整理德育工作计划范文，欢迎借鉴参考。

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任六(6)班的班主任工作。我会时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，以下是我本学期的班主任工作计划：

一、班级基本情况：

我班共有学生45人，其中男生18人，女生27人。本班大多数学生学习基础良好，学习刻苦，进取心强，但也有数七八个学生学习懒散，进步不大，班级里存在两极分化的现象，因此，我要继续加强转化差生的工作。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施：

一、继续打造良好班风，提高教育效果。

担任班主任已20xx年的我深深懂得：只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，我在本学期将进行如下尝试：

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对高年级的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我将继续利用队会、班会等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的交流，好让学生明白应该怎么做。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我要利用一切有利时机加强学习习惯的培养。

训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，将对学生良好习惯的养成起到一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。因此，我对我们班的班干部作几点要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我将教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及红领巾佩戴情况等方面明确分工。在班里要反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。加强班干部队伍建设进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。继续发扬班干部的先锋模范带头作用。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向老师反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我将依据学校要求和班级具体情况开展丰富多彩的活动，通过这些活动的开展，使学生受到教育，得到提高。

二、做好转化差生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

三、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用周会，班会，组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学自我防范安全常识》。利用班队会讲解有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是教学楼的修建，时刻提醒学生注意安全。

四. 把德育工作作为素质教育的首要环节。

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

6、规范早读，自习课的纪律

早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

7、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

8、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

五、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我将通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。

班主任工作任重道远，要干好这项工作，不但要有一颗爱孩子的心，还要有科学的方法。这样才能建立良好的班风和学风。自己也会有许多收获，和孩子们在一起，我体会到了快乐，幸福，他们使我拥有了一颗童心，“一个和孩子常在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉，一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的烽烟，一个用心温暖别人的人，她自己的心也必然感到温暖”。

一、 指导思想

为了有效开展我校的德育工作，深入贯彻落实《时家店学校小学部》内容。领会上级文件精神，突出德育工作在小学教育教学中的首要地位。增强德育工作在学校工作中的针对性和实效性，有计划的完成立德树人工作任务，全面实施素质教育。

二、 工作目标

加强德育队伍建设，努力提高德育工作者的思想道德素质和业务水平；强化师生的爱国主义、民族精神、道德、理想、信念教育，动员一切力量培养学生优秀道德品质和公民意识；认真落实德育阶段目标，充分发挥课堂教学主渠道作用，强化加强校园文化建设，构建文明和谐校园。

三、 工作任务

1. 为提高教师的整体素质，组织教师认真学习《中小学德育纲要》、《中小学德育规程》及相关的德育政策法规。结合学习《教师专业标准》《中小学教师职业道德规范》《通化市中小学教师职业道德十不准》的政策文件，提高全体教师育人水平，形成“人人都是德育工作者”的良好育人氛围。
2. 加强德育工作的领导，及时传达上级文件的文件精神，认真落实文件内容，详细分解《柳河县中小学德育工作评估细则》内容，做好各项考核检查。
3. 继续抓好小学生的行为养成及文明礼仪教育。让学生在熟知《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》内容基础上，教育学生在平时养成节约粮食、节约水电、保护环境、节约能源的良好习惯。
4. 定期家访召开家长会，组织学生参加社会实践活动，构建

学校、家庭、社会一体化的教育网络，形成家校齐抓共管育人环境。共同完成育人目标。

5. 继续开展传统节日和纪念日的主题教育活动，主题明确、重点突出，对学生起到真正的教育目的。

6. 继续抓好《秩序卫生工作检查评比》的量化工作。及时总结，评出优秀班级发流动红旗，鼓励先进，鞭策后进。

7. 加强德育工作的过程管理，建立健全德育工作管理制度，要认真做好大型活动方案的制定及过程材料、总结的归档。

8. 切实加强课程德育，课堂育人工作，在教学、管理和服务中落实德育目标。

9. 以“三个轻轻”“三个随手”为切入点，让学生养成良好的日常行为习惯。组织学生开展好“学雷锋做文明学生”及“百年潮中国梦”主题教育活动。抓好“弘扬和培育民族精神月”教育活动，切实抓好法制教育、心理健康教育、特殊群体教育，重视对留守学生、困难学生的帮助，确保特殊学生在关爱中快乐成长。

10. 根据学生的年龄特点，努力完成不同年段目标的落实。

低年段

教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽、会唱国歌；知道自己是集体中的一员，要热爱集体，关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；懂得劳动光荣，懒惰可耻，知道学习是学生的主要任务，会用礼貌用语，不讲粗话，不打架，不骂人；教育学生要诚实。

中年段

初步了解家乡的物产，培养学生热爱家乡、热爱祖国、热爱社会主义的感情，努力完成集体交给的任务，珍惜集体荣誉，为集体争光；要热爱劳动，参加力所能及的自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动，掌握一些简单的劳动技能，激发学生的学习兴趣和求知欲望；初步掌握在家庭、学校、社会上待人接物的日常生活礼节；遵守学校纪律和公共场所的秩序；教育学生要诚实、正直、谦虚、宽厚、有同情心、活泼、开朗、勇敢、坚强、有毅力、不怕困难、不任性、不骄傲、珍惜时间、负责任、守信用、自尊自爱、积极进取，提倡讲效率、重质量、勇于创新。

高年段

知道我国是一个多民族的国家各族人民要互相尊重、平等的相待，完成祖国统一大业是各族人民的共同心愿，逐步懂得“祖国利益高于一切”，知道共产党是中国少年先锋队的创业者和领导者，少先队员要接受党的教育，做党的好孩子；要尊重各行各业的劳动者，知道热爱人民要从身边做起，要尊敬父母、尊敬师长、尊老爱幼、友爱同学、同情和帮助残疾人、助人为乐、与各族少年儿童、外国小朋友友好相处；在集体中团结、谦让、互助、合作，关心他人，积极参加集体活动，学习做集体的小主人；培养勤奋好学，刻苦努力、专心踏实；热爱科学，相信科学，不迷信，提倡爱动脑，培养动手能力；养成文明礼貌、遵守纪律、讲究卫生的良好习惯；知道国家有法律，初步树立遵纪守法观念，学习和遵守《交通管理规则》、《治安管理处罚条例》、《道路交通管理条例》等法规中与小学生生活有关的规定；引导学生学习怎样正确看待周围常见的事物。

四、 工作措施：

1、强化常规德育管理，创新工作方法，认真抓好德育过程的检查和管理工作的。严格执行秩序卫生检查评比工作，发现问题及时指导，并做好记录。

- 2、充分利用周一升旗仪式及周五班(队)会的有利时机，教育学生学会保护自己，从小养成节粮、节水、节电、文明懂礼貌的好习惯。
- 3、继续抓好品德与生活、品德与社会、语文课的德育渗透工作，继续开展好渗德教研，让教师真正起到教书育人的作用，同时加强时事政治教育。
- 4、认真开展课外阅读活动，教育学生多读书、读好书，尤其是《奋发向上.崇德向善》一书，让学生知道中华民族在长期的奋斗过程中，形成了优秀的中华优秀传统文化和传统美德，知道什么是好、什么是坏、什么是善、什么是恶，有了价值观就有了判断的标准。会分辨是非对错、光荣和耻辱，知道做中国好人，做对国家民族社会有意义的好事，长久做下去，越做越成功，越做越开心。
- 5、继续深化文明礼仪、注重养成教育，按学段有计划、有步骤地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 6、努力改进德育评价方式，以纪实方式做好学生成长记录。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教

育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵

活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八) 加强问题学生的教育与转化

要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九) 法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发

展。

(十一) 重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二) 继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三) 安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网(20xx最新幼儿园大班班级工作计划)重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与

的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。
4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树

立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、

法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题,以环保教育为核心,积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动,做到目标明确,计划落实,规范严格,内容针对性、实用性强,并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系,特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理,积极开展“教师家访”活动,要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》,认真落实每周一节心理健康教育课,加强心理健康教育。第一,加强教师对心理健康知识的学习、了解,掌握一定的心理健康知识,具备基础的心理咨询能力,能从学生行为表象发现其内在的心理障碍,并及时反馈给学生家长,进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等,让家长认识心理健康对学生的意义及作用,能用正确的心态面对学生的心理发展,对学生出现的心理问题能正确面对,不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康,对学生进行心理健康方面的辅导,这是学校、家庭义不容辞的责任,所以刻不容缓。只有我们共同努力,探索出一条行之有效的途径和方法,才能逐步解决少年儿童的心理问题,才能促进少年儿童和谐发展

展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢牢把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性。

二、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班干部队伍建设，强化表率作用。

三、重要工作：

- (一) 注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

(二) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、发挥德育阵地作用。后黑板板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(四) 三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、及时与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

语文学科渗透法制教育工作计划篇七

3、正面教导与积极勾引相联合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面劝导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律束缚，督促学生严格履行。高一学生易染坏习惯，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，勾引他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是要害。

四、工作的重要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

2、教师德育工作目标与考核。

3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

4、班级德育工作的目标与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教导目标责任书

8、安全知识自测与比赛。

7、观摩班会教导主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超出、共同进步；(2)重点班讨论主题：如何看待父母的请求——孝心与操行；(3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

6、“号召诚信、共铸诚信”的教导运动。

10、心理健康教导咨询运动的安排与实行。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球比赛(评选校园星光奖获得者)。

- 11、“文明班”、“文明宿舍”创立运动。
 - 13、学生干部的培训与精良生的造就与推荐(党课培训学习)。
 - 12、问题学生导师制的规范与实行。
 - 14、明确和界定违纪学生的处理程序。
 - 15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。
- 五、工作实现的重要方法与实行载体。

(一)在施教中常用到的方法

- 2、情绪陶冶法——以情动情、创设环境、艺术运动陶冶。
- 1、说服教导法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。
- 3、榜样示范法——自身作为教导者的示范、精良学生示范、精良事迹示范。

高中班级德育计划篇三

一、主要工作：

- 1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。
- 2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。
- 3、各年级由年级组长协调可与本年级的的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择

表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。

4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

二、保障措施

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

三、考核与奖励

- 1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。
- 2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。
- 3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

语文学科渗透法制教育工作计划篇八

刚参加工作的我在学生德育方面没有任何经验，因此我不仅要虚心向老教师学习，还要多读书多积累，并根据实际制定计划。为了使养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长，制定本学期德育工作计划如下：

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1. 加强班级管理

- 1) 开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的

作用。

2) 制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事。

3) 加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

2. 强化行为养成教育

1) 进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a□能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b□能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

2) 有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质，培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友。

b□逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人。

c□相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

d□讲实话，做错了事敢承认。

3) 爱父母、爱教师、爱集体。

a□知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b□知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教

导。

c□知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4) 培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

a□积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b□积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c□教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

5) 向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

a□“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育活动，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

b□具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

c□初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

1、爱国教育

(1) 知道自己是中国人，知道我国是社会主义国家，知道北京是首都。知道家乡的全称。

(2) 初步认识国旗、国徽，尊敬国旗、国徽。会唱国歌，奏国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队行队礼。

(3) 按要求参加升国旗仪式。

(4) 关心集体，积极主动地为班集体做事。

2、思想教育

(1) 初步了解《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容和学校的有关规定。

(2) 集会、做操时做到“快、静、齐”

(3) 课上守纪律，不影响他人；课间守秩序，做正当游戏。

(4) 遵守上下学时间，排好路队，按时回家。

(6) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学。

(7) 专心听讲，积极回答问题。

(8) 按时完成作业，书写清楚、整齐。

(9) 会按课程表准备好学习用具。

(10) 独立完成作业，不用别人催。

3、道德教育

(1) 知道诚实、守信是一种优良品质。

(2) 不说谎话，不私自拿别人东西，捡到东西交给老师。

(3) 有错敢于承认，借别人东西要主动归还。

- (4) 答应别人的事情要努力去做。
- (5) 知道并会用礼貌用语，做到不打架，不骂人。
- (6) 尊老爱幼，尊敬父母、师长，与同学友好相处。
- (7) 不去打扰别人的工作和休息，公共场所不吵闹，不乱扔垃圾。
- (8) 爱护公共设施，爱护花草树木。
- (9) 知道什么叫环境保护，保护环境人人有责。
- (10) 爱护花草树木，节约水电。

略

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我将在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

语文学科渗透法制教育工作计划篇九

根据xx区教师进修学校德育研修部门关于本学期的工作计划精神，我校重点以班主任专业化培训验收为内容，注重加强班主任常规培训以及心理健康教育，提高德育工作的实效性。拟定计划如下：

2、按照区进修学校德育研修关于现任班主任的常规培训要求，积极稳妥地落实班主任培训工作，从人选的确定到出席培训，全过程参加，认真学习记录，及时反馈，并将所学适时运用到实际工作中，做到学用思并举，使自己的育人能力得到显著提高；同时借助培训资源，开展校本培训，切实加强班主

任基本技能以及创新能力的实效性。

3、配备兼职心理健康教师，主动参加教研培训和指导，以提高驾驭课堂教学的业务素质和基本技能；发挥心理健康辅导室作用，开展学生心理健康咨询，帮助有需要的学生树立积极乐观的人生态度。

4、积极组织班主任经验交流和阶段总结，征集哈尔滨市第八届“班主任杯”论文

5、积极开展课程研究活动，拟参加心理健康健康等教学赛课。

6、充分发挥只有一台电脑能上网功能，开展网络互动教研，发挥博客作用，提高网络应用能力。

语文学科渗透法制教育工作计划篇十

一、指导思想：

德育是学校工作的重点，为了将德育贯彻落实好。我们五年级语文教研组将紧紧围绕教学工作中的内容，把德育工作扎实有效的渗透到教学的中。使学生在学习中自然地、灵活的、润物细无声的受到德育教育。

二、培养目标：

结合学校的德育目标，我们五年级语文组将结合学生的实际和语文教学内容指定我们五年级的语文德育渗透目标，使学生在此目标上有所发展：

第一单元：通过阅读，感受到西部的变化，从而激发学生热爱西部的情感。

第二单元：通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童

年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切的感受正在经历着的童年奶奶个生活。

第三单元：俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，在朗读中，让学生感受语言的奇妙、精炼、幽默，懂得文明用语。

第四单元：在阅读这些生动感人的故事的同时，思想受到感染熏陶，情感得到陶冶升华，感受到人物心灵的美好和品质的高尚。

第五单元：通过本单元的学习，为学生打开学习古典阅读名著的大门，激发他们对中国文化的热爱，感受中国的古典文化。

第六单元：通过综合性学习，引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用。

第七单元：在学习中感受人物的不同，从而懂得如何看人。

第八单元：在阅读中潜移默化的对学生进行尊重世界多样文化的教育，使学生受到审美情趣的陶冶。

三、措施方法：

1、在课堂中，充分调动学生学习的积极性，抓住“情”这根主线引导学生课文与生活相联系，从而达到教书育人的效果。在教学中，通过音乐渲染、有感情示范朗读等形式，调动学生的的美感，在读中感悟作者的表达思想，从而内化为自己的行为。

2、端正学生的学习态度，特别是做好个别学生的转化，是他们懂得学习的重要性，从而养成自律的好习惯。

3、读写结合。读是学习的起始，只有在读的基础上，与生活相结合，引发学生的情感，使学生的情感内化为自己的行动，流露于笔尖。

4、托款学生的阅读面，课外阅读是语文德育实施的途径之一。与学校读书节活动相结合，培养学生的高尚道德情操。

在教学中适时渗透好德育教育对我们教师的其它工作奠定了良好的基础，只有真正做到这一点，才能更好的指导学生的学习，做到既教书又育人的目标。