

最新纪检培训工作总结(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

纪检培训工作总结篇一

本次我有幸参加了__市骨干教师培训，这次培训给了我一个很好的学习提高的机会。通过课堂交流、专家讲座、理论知识的学习，使我对教育有了更深层次的认识，学员们的交流互动让我对教学的实际操作有了更深刻的理解。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了启发或者解决。我不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。感谢培训让我认识到自己的诸多不足，现对本次培训做一总结：

一、教育理念的更新

教育理念是指导教育行为的思想观念和精神追求。只要有教育行为发生，就一定有教育理念在起作用。对于教师来说，具有明确和先进的教育理念，应该是基本的素质要求。未来教育需要”专家型”的教师，而不是”教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

通过学习校本教研讲座，不仅使我打开了眼界，也对教师进行理论研究有了更深的认识。苏霍姆林斯基曾说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上研究这条幸福的道路上来”。从科研的角度去进行工作

就能调动教师及学生们的积极性，使教师成为学校的主人，学生成为班级的主人。大家以主人翁的姿态去研究教与学，自然就提高了教与学的效率。从研究的角度看教育，常看常新，常干常新，不仅能增强工作兴趣，更有利于提高工作效率。作为一线的教师，进行校本研究有着先天的优势。校本教研使教师培训的主要阵地转移到课堂教学一线。

二、提高业务水平

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

从教十几年来，在不断地学习摸索中，我也总结了不少教学经验，可是面对新教改，我还是会时常出现这样那样的困惑，通过校长和赵校长的讲座，我有了更新的体会，也有了努力的方向。同志说，读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。所以，我认为提高自身业务水平，第一要向书本学习，要通读、读通。读教材，全面理解把握教学目标；读参考书籍，深刻理解教学大纲；读理论，高屋建瓴，把握教学方向；读可读之书，丰富更新知识。作为一名语文老师，如果不多读书，教学就更会成为无根之木，无源之水。朱熹说过，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习对语文教师的重要性毋庸讳言，“善学才能善德，善德才能善教”，学习应该是伴随语文教师终生的事业。第二向实践学习。把理论运用于实践，在实践中不断提高教学能力。多听课，向同行学习；多交流，向有经验的老师学习。第三是多总结，多动笔。

三、注重教学反思

反思对教师成长很重要。听了作文教学和口语交际的讲座让我从多角度、多层面面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，让我想到了一些从未想过的问题，发现了本身的差距与不足，对我原有的教育观念产生了强烈的冲击。在今后的教学中，我会通过不断地反思来提高自己的教学水平和创新能力。培训虽然只有短短的几天，但是它所带给我的帮助与影响是巨大的。培训让我进步，反思让我成长。在今后的教学工作中，我将面带微笑，充满希望，满怀信心，一如既往地脚踏实地迈向中国教育的明天。

纪检培训工作篇二

怀着空杯的心态和期待的心情，有幸能够参加___公司组织的组训班，接受了一个月的培训及实战锻炼，直接深入到职场中，与营销员的接触与交流，一方面把自己所学知识与实践直接相结合，另一方面又学到了许多与理论区别的实际经验与教训，从而使自己对自己有了更加全面的了解，因为自己学的是会计进入保险有些不情愿，但一个月的学习实战结束后，自己觉得其实这样的经历才是自己最想要的！

助教，通过第一阶段的学习，觉的在实践过程中还是有一定压力，尤其在上台前有些紧张，缺乏经验，但通过来到__新人岗前培训实践，很多老师给了我经验和信心，让我对讲课有了新的认识，在成人对成人的讲授当中要将书面的东西变的口语话通俗易懂，提前做好充足的备课。

在完整的岗前班老师要注意五点，

- 1、在晨练时要将团队的士气鼓舞起来，检查团队每一员衣着，关注学员在晨练时的安全状况，给学员一种关怀感提高学员的团队意识。

- 2、尽可能把全体伙伴的激情引发出来。
- 3、上理论课要营造氛围，让更多的人配合你，调动和鼓舞学员，让学员融入其中，体验学习的快乐。
- 4、在讲课的话术当中要注意学员的表现和反应，不要不闻不问自娱自乐。
- 5、在授课当中可以拿现场任何物品让学员作现场推销等锻炼和分享，让学员有了对推销的初步认识。

接着就步入职场，我来到了__郊区营销服务，它给我的第一感觉非常特殊，因为除了服务部行政经理外全部都是女同志，但一点也不逊色与其他团队，因为她们有一个好的带头人(经理是组训出生)，她们的激情和凝聚力影响着我，但也存在很多不足，她们给领导人的压力也是非常大的，人的性格和观念决定了他们的人生格局，全体伙伴的追求和配合直接影响公司的发展，这也是的压力。

晨会，对于一个销售行业，是非常重要的，晨会可以给团队的每一员带来沟通平台，释放心情的舞台，调整积极向上的一面，最终要的是让他们学到对自己有用的东西，为自己充电鼓劲，对于团队的管理者来说可以了解他们的动向和状态，及时给与帮助和调整，让团队健康有序发展，最终让队员“不断坚持，有创新，多充实改变自己，锻炼自己对周围人和事的沟通分析能力，学习专业知识，让队员尽可能多说，敢说，说的准确”，才能有条件说服别人，帮助别人。才能使保险的实质在客户心里有所改变，同时业务也就随之上升。

职场布置，在一个新的方案启动时，作为职场布置尤为关键，它是团队的家是每一位营销伙伴的家，他们每天能从家中带走些什么，完全在与职场布置，因为一个好的布置会给营销伙伴提供很多的便捷，它能提醒伙伴的最近该做什么，朝什么方向前进，努力会得到什么，等等省去了好多的问题和翻

阅动作。

陪访，销售人员每一天都在接触着形形色色的客户，他们中的大多数都是热情而且宽容的，但是也有一些要求非常严格甚至是苛刻的客户，他们要求特别苛刻，一不小心就把他们的得罪了，这些人真是让人疲于应付，但是你还是克制自己的情绪，继续为他们耐心服务，这种情况还是为我们上了实实在在的的一堂余人交流课！交流真的是一门艺术，幸亏自己明白的不是太晚！

市场实做，当上门给客户介绍产品时要抓住切入点找出客户对保险需要，做好让客户接纳的铺垫，引导客户思想积极正面，不要进门就讲这样会给客户带来一些反感，要用生活化的语言去说服客户帮助客户选择一个适合客户条件的险种，多向客户提问题，让客户从心底里认可，心甘情愿的购买保险，为双方营造一种愉悦氛围，让客户对咱们营销员心存感激，我们才能有荣誉和收获感，保险业才能做大做强，才能健康稳定发展。

自己在世纪联众的每一天更多的是在发现自己，加速自己的成长，但是这种锻炼也是要付出代价的，自己每天早上挤公交从武昌到汉口，下午在从武昌到汉口，每天这么轮回！搞到自己现在看到汽车都有点晕，好在还知道坚持！坚持去发现美好的东西，学习有用的知识，虽然有点苦，但是痛并快乐着！

纪检培训工作篇三

任职培训专员以来已有一年多的时间，在这一年多的的时间里，工作与学习并存。在领导与同事的关心及指导下，熟悉了工作环境，结识了工作同事，掌握了岗位职责，充实了工作内容，完成了工作任务。

现就这一年多来开展的主要工作做简要总结。

一、培训情况

1、组织实施新员工入职培训：严格按照新员工入职培训流程，_月至_月，新员工入职培训共组织实施了期，受教育员工668，平均每期参加17人，入职培训规章制度、质量管理、安全环保教育三门课程覆盖率为100%。

2、关于公司级及单位培训：_月至_月公司级培训共实施15次，培训人数为6人，重点落在机动部组织的点检技能与案例分析、设备维护及检修操作规程培训，安环部组织的生产安全事故综合应急预案、煤气防护相关知识培训以及能源管理中心组织的节能技术培训；_至_月各单位培训实施107场，培训人数为4688人，各单位的培训重点落在安全环保、工艺质量、技能操作等方面。

3、特种作业人员培训考证情况：在领导的指导下，_月组织炼钢厂、锅炉培训考证，人数为_，_月组织动力厂报考锅炉三级考证，人数为_人，报名完毕，等待对方培训考证通知；_月组织炼铁、烧结行车人员考证，人数为_人。

与此同时，在领导的指导下，组织实施月接收的平沙锅炉班学员人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了16人，及时填补了锅炉工、行车工离职给公司带来的较大人员的缺口。

二、常规培训管理情况

2、培训教室的使用，除了每周二、周五定期的新员工入职培训外，还用于了其余单位的培训、考试及会议，教室卫生每星期都有让阿姨进行打扫；关于电脑和投影仪的借用，由于培训设备欠缺，在十分必要的情况下，有单位需要借用培训设备，每单位借用都有要求其单位领导签字的申请单，至今没有发生培训设备异常现象。

纪检培训工作篇四

“校本课程”这个概念,旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。通过我校校本课程开发的实践探索、以及这段时间我们对全校教师开展的校本课程培训,我们感到,校本课程就在我们身边。

不少教师把校本课程看得很神秘,其实,许多学校已开设的选修课、活动课就具有校本课程的性质,只是学校和教师对校本课程开发还处于无意识状态罢了。也就是说,许多学校往往有校本课程之“实”,而无校本课程之“名”。校本课程是开放的、多种多样的。如研究型课程、自愿报名开设的体育课选修。可以说,学校里的课程都有校本课程的成分。因此我们说,校本课程就在我们身边,它并不神秘,也不是高不可攀的。

近年来,教学向能力化、素质化、个性化、综合化的方向发展,各学科考试更体现了这一点,而校本课程开发的目标和方向正是发挥学生的个性和特长,提高学生的综合素质。因此,开发校本课程不但能提高教师的教学教研水平,还能提高教育教学质量。我们应树立正确的育人观,我们的策略是提高素质教育的结果,而不是片面追求的目标。

教师在校本课程开发中得到了培养、锻炼和提高

教师参与课程的目的是使学校课程更加适合学生的需要,促进学生最大程度的发展,但就教师本身而言是确立教师即研究者的信念,在课程开发的实践过程中促进自身的专业发展。所以教师参与课程开发不仅是编制出一系列的课程文本,更重要的是参与课程开发过程本身。

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有课程论的教育学,加上“校本课程”这一概念在我国正式使用的时间并不长,因此,教师对校本课程的认识难免存在一些偏差。另外,学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传思想上的

习惯势力与校本课程的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾,将对校本课程的开发带来观念、制度层面上的阻力。如何尽快改变这种状况,将是一个急需解决的问题。

教师的知识和技能准备有待进一步加强校本课程开发中系统的规划、理论指导和实践性研究十分缺乏,因此,校本课程的开发中如何不断强化学校和教师的课程意识,提高学校教师、领导的课程开发技术,使之有课程改革的正确意识,有课程改革的愿望和动力,有开发校本课程所必要的知识、技术和能力,这是校本课程开发的重要条件。

缺乏课程专家的指导,在一定程度上存在课程开发的盲目性和随意性,这是课程开发走向科学、(2019年度二月工作总结)规范、完善、发展的瓶颈。

纪检培训工作篇五

传媒科学学院分团委宣传部是在学院_委领导、学院团委指导下,由先进学生代表组成的学生组织。以分团委书记为核心,本着“全心全意为同学服务”的原则,充分发挥“引领、服务、组织、维护”的职能,积极开展高质量、深入人心的精品校园文化活动。传媒科学学院分团委宣传部以加强学生干部队伍自身建设,不断提升干部素质为宗旨,本着务实进取,大胆实践,勇于创新的原则,开展了20__年新干事培训活动。活动如下:

1. 宣传部全体成员见面会

主要完成部长及副部长和新干事之间的相互熟悉,增进感情。特别是部长和副部长用自己的亲身经验来教新干事们如何在学习、工作各方面都能更好的协调,做得更有效;同时也让新干事明确传媒科学学院分团委宣传部的章程及条例;确定工作纪律和各项规章制度。在工作上做到具有纪律、具有原则。

绘画技能培训

携手学生会宣传部及社团联合会宣传部，针对新干事的工作技能进行有侧重有针对性的培训，帮助新干事尽快熟悉宣传部工作模式及工作方法，掌握基本要领。同时，进行电脑技能的培训，让新干事在掌握传统技能之外，还有更多先进的技能，具有时代性与先进性。

3. 活动反思总结交流会

宣传部全体成员共同参与讨论，相互交流此次活动的心得体会，并说出自己的成长。对于已经完成的大部分新干事培训工作进行反思总结和补充说明。

经过如上培训工作，新干事以达到以下标准为目标：

- 一、努力提高自身的思想政治素质，全面加强自身的理论修养。
- 二、有全心全意为同学服务的责任心和任劳任怨的奉献精神。
- 三、不断提高自身的文字功底及语言能力。
- 四、工作积极主动，发挥自身创造力，善于独立思考，有开拓进取精神，有宏观驾驭工作的能力。
- 五、培养专业基本技能，学习成绩优良。
- 六、严格遵守学院分团委宣传部的各项规定，执行各项决议，履行工作程序，讲求工作效率。
- 七、树立全局观念，工作中积极配合、团结协作，不搞小团体主义。

期待新干事在未来的磨练中会有更大的进步。

纪检培训工作篇六

为本次培训做一个总结，本文是本站小编为大家整理的个人培训的总结范文，仅供参考。

我有幸参加了“国培计划”远程培训学习，对这次培训学习的机会，我非常珍惜，始终以培训要求的标准对照自己，严格要求自己，积极参加培训学习，虽然学习的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的视频专题讲座，有高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的沙龙交流等，也有学院的互动讨论，通过理论上的培训学习、教学观摩等，因此，这三模块的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想和精髓，理论的精华。听了教授们的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。也让我深深体会到了如何更好地去当好一名教师。如今，培训已告一段落，在感叹时间过的太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次活动都过的充实，聆听智者的教诲，参加伙伴们的探究……收获颇丰！也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。因此，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人，我会积极主动地承担各种教学任务，注意发挥带头作用，热心帮助其他青年教师，使他们能和我一起更快、更好地发挥自己的才能。积极参加各级各类的教研活动，虚心向同行学习、请教。认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，提高自己的业务水平，努力使自己无愧于教师这一称

号。总之，教师“国培计划”远程培训学习，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，但我的教育教学充满了信心和希望。虽然培训学习已告一段落，但学习还在继续，教师只有“终身学习”，才能真正成为符合时代要求的合格教师。

通过这段时间的认真学习，我感觉受益匪浅。在这里，首先感谢组织部和各位党校领导给我们一次更新观念、加深理论学校的机会；感谢各位专家教授的悉心教授辅导。通过学习，起到了更新观念、开阔思路，转变理念的作用，达到了思想上清醒，政治上坚定的目的。同时在学习中进一步夯实政治理论基础，马克思主义世界观、人生观、价值观得到进一步改造。归纳起来主要有以下几方面收获：

一、通过培训进一步明确了学习的目的和时代重任 牢固树立终身学习的理念，是每一个党员干部成长的必备条件。作为党员干部要扣紧时代的脉搏，不断解放思想，不断充实自己，提高自己，完善自己，增强与时俱进的观念，要把不断学习作为首要任务，不仅要学习党的路线、方针、政策，学习时事政治，还要学习科技文化知识，提高科学的工作方法，把自己打造成为“政治上强、业务上精、综合素质好、管理水平高”的优秀基层领导干部。只有这样，我们才能担当起组织赋予我们的重大任务，只有这样，我们才能应对新的机遇和挑战，为国家的繁荣和人民事业发展建功立业。

二、通过培训进一步提高自身素质

这次培训班学习，开设的内容十分丰富，不仅有理论层面的知识，更主要的是提高我们的能力课程，从领导者的能力素质到构建社会主义和谐社会、社会主义荣辱观、经济与发展、新农村建设等等，使我体会到组织部、党校领导对我们这些基层干部的亲切关怀和殷切希望，使我倍受鼓舞，在今后的工作中，我准备从以下几方面着重学习和提高：

一是进一步加强马克思主义理论修养。通过这次培训学习，进一步认识到，加强马克思主义理论修养最根本的是用邓小平理论武装头脑。因为，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。用邓小平理论武装头脑是理论修养的根本任务。所以，在今后的工作学习中我要坚持不懈地刻苦学习邓小平理论，完整准确地把握邓小平理论的科学体系和精髓，紧紧把握邓小平理论的基本理论，提高运用邓小平理论解决问题的能力。

二是进一步坚定共产主义理想。我们基层领导干部只有不断加强政治理论学习，才能始终保持清醒的头脑，才能在大是大非面前保持坚定的政治立场。正所谓：共产党员要时刻保持思想上的清醒、政治上的坚定。坚定共产主义理想是党性修养的重要内容，我们党的性质决定了共产党员必须树立共产主义理想，因此，共产主义理想是共产党员的精神支柱，也是共产党员的本质特征；共产主义理想是符合社会发展规律的科学理想；建设有中国特色的社会主义是现阶段中国各族人民的共同理想。新时期共产党员更需要坚定共产主义理想和信念。在今后的工作学习中，我要把远大理想同现时任务结合起来，坚定不移地走有中国特色社会主义道路。

三是进一步树立正确的社会主义荣辱观。关于荣辱观的八个方面，开阔精辟，寓意深刻。通过学习，我深刻地体会到社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会一个带有根本性的问题，体现了在科学发展观的指导下，将依法治国与以德治国有机结合起来，将经济建设、政治建设、文化建设、社会建设融为一体的我国社会主义现代化建设总体布局。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的经济发展由巨大的反作用。

四是要更加坚定的坚持全心全意为人民服务的宗旨。全心全

意为为人民服务是党性的集中体现，共产党员要努力实践党的宗旨，做好人民的公仆。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，是共产党人一切行动的出发点和落脚点，在社会主义市场经济条件下更要坚持党的宗旨。要实践党的宗旨，就要坚持党的基本路线，坚持党的群众路线，坚持对党负责与对人民负责的一致性。只有树立马克思主义的权力观，正确运用手中的权力，自觉接受人民群众的监督，努力提高为人民服务的本领，才能真正成为人民的公仆。

五是进一步加强廉洁从政意识。党员干部廉洁自律特别是基层领导干部更要使用好人民群众赋予我们的权力。在今后的工作中，我一定要认真加强自身修养，自觉廉洁自律，树立良好的公务员形象，认真学习执行“三个代表”重要思想并按照xx大精神要求，改制党的优良传统，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终做到“两个务必”，严以律己，率先垂范，立党为公，执政为民，真正做到权为民所用，情为民所系、利为民所谋。

三、把培训作为契机，为今后的工作奠定基础

通过培训学习，为自己在今后做好本职工作不仅增加了信心，而且打下了牢固的基础，一名合格的党员干部、优秀的党员干部，就要适应时代的发展。在工作中，要具有踏实的工作作风灵活的头脑和一颗全心全意为人民服务的恒心，当好领导的参谋助手，要善于总结和积累工作经验，拓展工作思路，要有创新精神，要把所学到的知识运用到工作实际中去，去处理好同事之间，人与人之间、领导之间的和谐，创造良好的工作氛围，提高工作效率。

这一段时间的学习对我来说是一个宝贵的财富，在今后的工作中，我一定不辜负党组织的培养，用所学知识武装头脑，指导实际工作，为我县的改革开放、经济发展、社会和谐稳定贡献走极端一份力量。

一、基础教育管理干部培训学习情况

按照 基础教育管理干部培训学习计划，我及时在线注册并详细登记个人信息，从开始参加基础教育管理干部培训学习，给自己制定了培训计划。 在上线学习的过程中，我积极参与网上互动学习，按时提交了问题单和教学实践案例，主动提问与回答，认真撰写学习心得、教学体会，在学科文章区发表文章，阐述自己的思想见解，并按要求提问题、交作业、发帖、回帖等，按时按量完成了规定的学习任务。并且参与qq线上讨论。集体备课、上课、课下讨论，把基础教育管理干部培训所学运用到实践中，在实践中丰富完善。最后撰写基础教育管理干部培训个人研修报告。

二 高效课堂听课及评课

我校举办了为期一周的高效课堂评比课。我们每个老师不但精心准备了一节课，而且还聆听了同组老师的多节多媒体课。每堂课的课件制作科学，直观，严谨。课堂气氛是生生互动，师生互动。之后备课组进行了评课，其中有自评和互评。 通过学习，我对教学有了更深刻的认识：教学观念要发生一定程度的改变，教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，并创造一个宽松和谐的课堂环境，让学生大胆地参与到各个教学活动中来，使学生真正成为教学中的主体。

学习过程中我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则不能适应时代的要求。

通过远程培训学习，在看了视频，听了专家讲座后，我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，怎样导入新课，怎样把握重难点等，通过网络平台，我浏览了各位同仁发表的文章和教学反思，使我受益匪浅。

三、教学反思

基础教育管理干部培训的时间近一年，但收获是丰富的，学习让我开阔了眼界，增长了见识。我也希望以后能够有更多这样的机会，使自己不断提高。以下谈谈我本次学习的两点体会：

1、转变了教学观念。通过此次培训，我在教学观念上有了一定的转变，不能为了教书而教书，教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，授人以鱼不如授人以渔，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力，要真正发挥教师的主导作用，体现以学生为主体的地位。

2、提高了教育教学能力。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生的个性特点。

四、个人发展规划

1、养成了良好的阅读习惯。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的科学素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

总之，培训只是一个手段，也是一个开端。今后我会学以致用

用，我会把学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，一定让培训的成果落在实处。

纪检培训工作篇七

一年来，我作为一名电厂xxx人员，以饱满的工作热情，努力学习专业技术知识，严格遵守各项运行规程，虚心求教，团结同事，不断提高工作能力，干好本职工作，现将一年来的工作加以总结：

二、技术上用心钻研，理论上熟记操作规程，自购其他化学学习资料；实践上严格遵守运行规程，培养独立操作能力，保证不发生误操事故，把工作中遇到的问题和取得的经验、注意的事项随时记下来，虚心向师傅、专工请教，虽然已能独立上岗了，但深知要想把化学专业学透学精，还需要时间的磨练、知识的积累，循序渐进，一月才比一月强。即使休产假期间，利用间歇时间，不忘看化学专业书籍，做到身不在岗心在岗，还充分利用家里网络资源，查看电厂化学文献，开阔视野，继续充电，希望在上岗后能以新的认识高度对待工作。

三、能力包括协调能力和处理事故能力，若说“技术”比作“智商”的话，那么“能力”就可比作“情商”，化学专业亦是如此，智商高就不见得情商高，因为技术是死的，能力是活的。例如在七月份，二号机组凝结水溶解氧突然升高，化学上并无任何操作，询问汽机人员，因调整水位有操作，除氧装置上部没有达到真空，造成数值突然变化，并非水质劣化。所以判断能力快速准确，活学活用，才能更好地干好工作。

四、积累工作经验，贯彻公司“节能降耗”。在水质合格的

基础上，精益求精，安全运行是首要，还要兼顾经济运行。如在五月份一号机炉水水质还不稳定，就要积极主动询问集控室，了解负荷变化，低负荷时尽量开大连排开度，以保证蒸汽品质，尽快让炉水合格并稳定，而高负荷时连排开大，排污效果既不明显又浪费工况。所以在尽量开大连排的基础上尽力节省资源，把握两者平衡点。六月份实行低磷酸盐处理，控制炉水加药量，既要防止锅炉的酸性腐蚀，又不能浪费药品，还要防止锅炉长期的人为积盐结垢，为做到一举三得，更是精心测定，细心监控，操心设备，耐心沟通。

五、建议：

1、安全设施能否更加完善、细致一些，设定设备误动保护措施，故障演习预案以及酸碱事故求援方案，防患于未然，更新传统的化学监督观念，变被动处置为主动预见预防。

2、加强微机自动化程度，最好能充分利用网络资源，让其物尽其用，使化学水质监督更加灵敏高效；完善化学在线仪表、仪器全自动操作及维护，使化学试验结果更科学精确。

3、现在都讲环保意识，作为热力发电企业，是否也能集思广益，制出更加节水的措施，少用或不用化学试剂，充分实行水的再循环和再利用，这只是我不成熟的想法，因个人能力有限，还需要师傅及专工的专业技术知识来看待。

xxx年即将到来，新的一年有新的开始，有新的压力，制定新的合理目标才有新的突破。

1、继续钻研化学专业技术，提高事故处理能力，争取汽水监督工作更加熟练，水处理工作会操作。

2、干好本职工作的同时，了解其他专业知识，争取早日达到公司的“全能培训”目标。

3、继续发挥团结协作精神，强化华润理念，鞭策自己有更高的认识和发展。

2 电厂个人年终总结

在20xx年度，南屯电厂信访工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为主要指导，在集团公司、科澳铝业公司的领导和公司信访办的帮助指导下，围绕“稳定促进生产、依法治厂”的战略目标，做了大量细致工作，取得了一定成效，促进了我厂安全生产，维护了社会稳定。

一、20xx年主要工作

根据集团公司、科澳公司统一要求以及上级信访工作领导小组意见，20xx年我厂信访工作主要做到“五抓，五落实”，即“抓领导，落实信访工作责任机制；抓预警，落实不稳定因素排查机制；抓化解，落实矛盾基层调处机制；抓效能，落实处理问题效率机制；抓规范，落实信访工作长效机制。”

齐抓共管的大信访格局。

（二）抓预警，落实不稳定因素排查机制。全厂基层部门、车间严格按照《实行信访稳定工作责任制的实施意见》和《南屯电厂信访工作领导小组工作制度》要求，定期对不稳定因素进行排查，形成月排月报、随排随报、急排急报的“三排三报”季度汇总制度。逢重大政治活动和重要节日期间还要做到应急排查。对排查出来各类苗头性、倾向性的不稳定因素要及时报送厂领导，并依照“谁主管、谁负责”的原则，责任到基层，落实到个人，从而真正杜绝“三访”事件发生。

（三）抓化解，落实矛盾基层调处机制。按照《兖矿科澳铝业公司南屯电厂信访工作责任制》要求和“分级负责，归口

管理”以及“管好自家门，看好自家人”的原则，进一步强化基层基础工作，建立健全基层信访工作网络，加强基层信访干部素质，着力提高基层处理问题、化解矛盾的能力，力争把信访问题解决在基层、解决在内部、解决在萌芽状态，真正做到小事不出班组，一般事不出车间，大事不出厂，确保一方平安。

对信访处理交办单、上级领导重要信访批示严格按《省信访条例》规定办，做到能解决的，立即解决；暂时不能解决的，创造条件逐步解决；不能解决的，做好说服教育工作，真正做到有一件，处理一件，不留尾巴，不留后遗症，杜绝不作为、乱作为、无所谓以及久拖不决的工作态度。花大力气，完善了信访网络建设，进一步提高了办事效率。

（五）抓规范，落实信访工作长效机制。定期召开信访交流分析会，强化了信访干部的培训工作，使工作人员的政策水平、业务水平和法律水平得以提高，协调处理能力得以加强。进一步建立和完善了各项信访制度，特别是发生重大问题加强请示汇报，使全厂信访工作朝着规范化、制度化、法制化轨道迈进。真正用制度来规范信访工作，以确保信访工作的效率和质量，有效地维护厂区稳定，促进生产进展。

二、20xx年工作思路

过程，密切联系的过程。

1、突出一个载体。即新创建开展“创文明接待办”活动，提倡人性化接待，设置政策宣传栏，提供政策咨询，不断改进工作作风，树立良好形象。

2、加强两个建设。即信访干部队伍和信息网络，强化工作人员政治学习和

业务培训以及与基层网络单位的交流沟通工作，确保全厂信

访工作的顺利进行。

3、抓住三个重点。即集体访、越级访和重复访，厂与各基层部门“一把手”签订信访工作责任书，进一步健全和落实信访工作责任制，将矛盾真正化解在基层，坚决杜绝“三访”的事件发生。

4、强化四个活动。即信访人员学法、人员接待、基层下访、问题回访，要认真学习新的相关信访知识、法律法规，深入研究当前职工群众信访反映的重点、热点、难点问题，通过以上方式，真正解决疑难信访问题。

5、落实五个举措。即定期排查、回访抽查、现场督办、季度考核、信息报送，将责任落实到基层部门，落实到个人，并将各项举措与年度目标考核相结合，与先进个人评比相结合，与推动当前各项工作相结合。

决策、依法行政水平不高，对信访工作出现的新情况、新问题研究不深，拿不出行之有效的治本措施，没有及时把问题化解在基层。三是依法规范信访活动的工作和法制宣传工作相对滞后，部分职工群众法制观念淡薄，不善于正确运用法律，维护自己的合法权益。这些问题我们在新的一年将采取切实有效措施，努力加以克服解决，以维护科澳铝业公司稳定发展大局。

3电厂工人个人工作总结

一、安全生产方面：

1□□

2、对班组制度进行了修改和完善。

3、严格执行消缺管理制度、运行三查。有效保证了设备健康

运行，为我厂安全多发多供电作出了贡献。

4、全年发现设备缺陷180项，其中7月份发现的高备变105开关拒动和10月份发现的#1主变中性点过热达100度，均及时通知检修处理好。杜绝了可能发生的设备事故。

5、配合检修完成了机组大、小修工作及 Related 设备更换工作。全年执行大型操作161项，工作票407张。

6、组织全班参加了厂部组织的安规考试，参考率100%成绩优秀。

7、全年认真开展“青年安全生产示范岗”活动并通过总厂团委复查。

8、全年实现了“五无”和“零违章”，未出现任何不安全现象。

9、认真开展班组安全活动，组织学习相关文件和有关技术措施，针对相关安全事件吸取经验教训。认真开展春安、秋安大检查，杜绝习惯性违章，对查出的问题及时整改，有效保证了班组安全生产。

10、至年底班组安全生产天数已达5936天。

11、加强班组管理，提高值班质量，全年无违章、违纪现象。

二、培训方面：

1、每月按时保质完成了常规培训，取得良好效果。

2、组织全班参加了厂部组织的运规考试，参考率100%成绩优秀。

- 3、组织学习#3机变新更换设备知识掌握相关操作技能.
- 4、定期组织学习运规.
- 5、黄建获得总厂“100mw及以下机组电气运行技术能手”称号.
- 6、班组培训出资格班长(成洋)一名、专区(黄渝刚)一名、值班员两名(吴非、黄宜)。
- 7、两名人员参加了总厂组织的“200mw机组电气运行”培训。
- 8、实现了年初的培训计划。

三、精神文明建设及民主管理方面：

示语均有获总厂采纳的。

- 2、定期开展班务公开。公布班费收支、来源、用途。
- 3、定期开展民主评议班长活动。
- 4、积极抓好职工小家建设，开展工会活动，使班内呈现团结、互助现象，使班组具有很强的凝聚力。
- 5、积极参加工会开展的两个劳动竞赛。
- 6、我班“青年安全示范岗”顺利通过总厂团委复查。
- 7、积极争创总厂“模范班组”。

四、抓好班组建设

班组是企业的细胞，是企业的基础，班组建设的好坏直接关系到企业的发展与生存。搞好班组管理，提高职工队伍素质，

增强班组的活力，发挥每一位成员的作用，是班组建设的根本。

1、认真规范及时做好各类台账，所有的工器具及班组资料实行定置管理。

2、认真搞好班组软件记录。

3、在“达标班组”基础上严格按“模范班组”要求，规范班内各项工作。

五、存在问题及采取措施：

1、班组制度执行力度不够。

2、班组新人员学习进度不够理想。

3、措施：

1)加强班组制度垂直执行力度，充分发挥班组五大员及骨干作用，各司其职，各尽所能，落实责任制。

2)加强培训工作，针对不同的人，采用不同的培训方式。班组培训尽量多角度、多方式。让学习变得充满生趣。

纪检培训工作篇八

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为江西信息应用职业技术学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了近一月岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心

理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个：“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几项，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中；在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

纪检培训工作篇九

在这次的研修培训中，能够得以和众多专家交流，倾听他们对中学生物教学的理解，能够学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

我深深地感到自己教学的肤浅，能力的欠缺。同仁们精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我。使我明白我要转变思想，提高能力。转变教学思想，由重知识传授变为能力培养：我们不应该仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。

一、课堂导入联系实际

开设生物课首先有一个学科的导入，每一节里又有一堂课的导入，每一部分教学内容之间的衔接自然也存在着导入。若是把导入环节设计成与学生实际生活息息相关的具体内容，必然会引发学生浓厚的兴趣和求知欲，使学生主动地探索新知。

绪论是整个学科的导入，绪论课上得好坏在很大程度上将影

响学生的学习情绪，产生先入为主的效果。兴趣是人们力求认识某种事物的心理倾向，也是参与学习的强大力量。夸美纽斯曾说过：“不了解其用途的知识，对学生来说无异于来自其他世界的怪物，学生会毫不关心它的存在，更不会产生掌握它的需求。”那么怎样导入，才能吸引听课的全体学生呢？在介绍了邹承鲁院士的访谈录后，我们可以让学生看一些录像片——这要求我们生物学教师平日做有心人，不断地选择积累资料。这些资料使学生对生物学产生了浓厚的学习兴趣，课下很多学生都在积极讨论，立志学好生物课，为解决我们人类所面临的一些重大难题做好准备。

课堂导入可以多用实例、实验引入学习新内容，如讲述“构成细胞的化合物——无机物”一节时，通过一起发生在某儿童医院的输液事故引入新课，这种联系人类自身生活、生理实际的做法，让学生体会到学习生物知识是有用的。在物质跨膜运输的实例的学习中，可通过巧妙的设计课堂演示实验导入新课，选用我们平时常见的白萝卜，用刀从中间切开得到直径相等的两部分，一部分放在盐水中，一部分放在清水中，一段时间后，发现本来直径相等的两部分不再相等了。为什么会出现这种现象呢？这些与现实生活紧密相连的课堂引入不仅可充分引起学生的好奇和疑问，还可以激发学生的学习。学生想知道问题的答案，就会主动参与到课堂教学的全过程。

二、探究性学习联系实际

倡导探究性学习是新课程改革的基本理念，而探究性学习本身也是将生物学的理论知识与现实生活实践相结合的一种重要的教学方式。探究性学习是对传统教学方式的一种改革：学生将从先前教师指派学习为主的被动学习变为主动参与的主动学习；教学模式也将发生根本的改变，课堂将更多地由先前的教师填鸭式教学变为师生间热烈的讨论、实验、资料收集等活动。探究性学习更注重教师的引导，有效的探究性学习是以教师的有效指导为前提的，这就要求教师首先要注重

理论与现实生活的联系，只有教师先做好理论与现实生活的联系才能更好地引导学生进行联系。

如在“酶的特性”一节中，教师可展示一袋加酶洗衣粉，首先让学生注意洗衣粉上的使用说明，强调为什么这种洗衣粉要在60℃以下的温水中使用，那么我们平时使用此洗衣粉时，使用多少度的温水其去污效果？这样就会引导学生联系实际，以解决实际问题为目的对影响酶活性的因素进行一系列探究。

三、课外科技活动联系实际

开展好课外科技活动课，将使我们的生物课教学与学生的生活实践联系得更加紧密，有利于培养学生解决实际问题的能力。在生物学教学中，为实现理论联系实际的教学目的，多开展课外科技活动是一种非常有效的手段。当然这需要我们的生物教师在开展科技活动课时，选题切合实际，不能好高骛远，脱离学生实际的知识能力水平。要注意研究的内容应贴近当地、当时的生产、生活实际，根据学生的年龄特点、教材上需要延伸的知识点，结合当地的自然景观特点进行选题。

四、重视课后反思

反思是教师专业成长的核心因素。通过批判性的眼光和建设性的思维重新审视教学流程，从理论的高度重新认识一些教学现象，明优缺知得失，谋求改进提高。

五、不忘育人关怀

课堂是学生成就道德的一块园地，让学生在学好知识、增进能力的同时，收获理想的情感、积极的态度和正确的价值观也是备课的重要方面。备课中，我们要根据知识点和课堂情境特点有意设计，有机渗透，如春风化雨，润物无声。