

2023年小学英语四年级上教学计划(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学英语四年级上教学计划篇一

小学英语教学倡导“任务型”的教学途径，以学生“能做某事”的方式设定教学目标要求，教师不能单纯传授语言知识的教学方法，要结合教学内容，创造性设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情景化、交际化，教师要尽可能利用各种直观手段。

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语单词写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，所以调动学生的学习兴趣尤为重要。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的冬天；第四单元：圣诞节。总结起来有以下几个特点：

1、课文结构的变化。

主要是课文不再是从前那种，只是简单的几句话，而是转为

大段的语言片段，很多课文，都是围绕一个主题或情景展开的。在叙述一件事情，不在是单纯就一个句型进行反复操练，而是在叙事或情景对话的同时，融入以往学过的很多句型，甚至是不同的时态。例如，第一单元的第5课，它就是一篇描述情景的课文，还有第6课，在回忆比赛情景的同时，融入了一般过去时的使用，也就是说，课文的知识内容复杂了。

2、单词的变化。

如果我们再细致一点的话，我们还会发现六年级的单词也有了变化，不只是表现在单词量上，还表现在单词的词性上，以往的新词主要以实物单词，即名词为主，而现在，新授单词的词性变得复杂，出现了很多抽象单词。如，这两个单元中就出现了win□lose□often□before□healthy□weak□>

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作。

在教学中要尽量采用“玩、演、视、听、唱、画”等教学方法，让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 5、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 6、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

小学英语四年级上教学计划篇二

本学期是我执教二年级的（2）班的第一学期，共有学生40人。二年级的学生大部分在一年级的英语训练过程中，已经有了一定的英语知识的掌握。但在英语基础学习中还需要更多的训练，更多语感和语言环境的创设，为了让孩子养成正确良好的学习习惯，学习方法和技能技巧，让每个孩子大胆自信的说英语，我尽可能多的注意孩子英语口语训练，尽可能多的创设英语语言环境，在教学中创设情景教学和游戏教学，在此基础上灌输英语知识，提高英语学习兴趣。针对本学期新转来的13位同学，由于学习英语进度的不同，跟不上大部分学生，因此需要分组进行有针对性的英语教学，使新来的学生有足够的信心张嘴说英语，对于好学生能积极培养。

儿童英语第四册是提供小学二年级上册使用的，本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合歌谣、

歌曲和游戏的学习，相信会提高学生学习英语的兴趣。当然本学期学习的内容也有一定的难度，因此需要结合多种教学方法进行有趣的课堂。同时，我们也会系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种清情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 在教授新课的过程中，我会不断巩固旧知，新旧结合，让学生在学新知识的情况下，也复习了以前的知识，有利于学生为以后的知识打下基础，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。

3. 主要采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣。同时采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业，达到不同的学习目标。

4. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“which group is the best?”这样做有利于集中学生的注意力，同时对表现好的学生给予奖励。

5. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其他学生朗读课文，表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

1. 培养学生的语感和节奏感，提高学生学习英语的兴趣。

2. 提高发音的正确性，学习应用日常用语。

1. 重点强化对知识在日常生活运用。

2. 重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

首先，要求学生能运用语言进行日常对话练习，创造一个英语的氛围，突破训练口语的表达。由于他们处于小学基础教育低段，所以要求学生要养成良好的学习习惯，并注重语法知识的灌输。

其次，口语教学工作。每天与学生进行日常对话练习，培养学生说英语的自信心。同时要掌握英语字母，为以后的学习打下基础。积极为孩子创造一个轻松、愉悦有趣的英语会话环境。

最后是对基础较差的同学进行特别辅导，针对英语基础进行补充灌输，争取全班共同进步。

小学英语四年级上教学计划篇三

一. 学情分析.

本班学生共xx人，其中女生xx人，男生xx人。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时等句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句，要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

教学难点

1. 一般现在时、一般将来时等所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。
- 4、狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。
- 5、做好与家长的沟通工作，多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让

心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导學生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

小学英语四年级上教学计划篇四

1、基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2、基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3、对本册课本的要求：对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使

用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和爱好。

1、 教学目标：

本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色表演并自边对话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功能□our house□ school in canada□ winter in canada andchristmas□每个单元都确定了要求学生掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2、 教学重点：

a□ 交互式会话

b□ 各种情景下的灵活的语言运用

c□ 理解和表达完整的意思

d□ 真实可信的生活情景

e□ 英语为母语者所讲的日常用语

3、 教学方法：

a□ 制作和利用手偶

b□ 制作和利用张贴画

c□ 歌曲，游戏，故事书等辅助教学

d□ 浸入式教学

4、 教具准备：

a□ 相关图片，词汇卡片

b□ 课文投影片

c□ 录音机和磁带

d□ 手偶

本册教材共计四个单元，每单元八课，共计三十二课。需要三十二个课时完成，共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1、第一单元：爱国主义教育，爱惜粮食，珍惜生活，热爱劳动，讲究卫生。

2、第二单元：热爱大自然，与他人和睦相处。

3、第三单元：锻炼身体，热爱大自然。

4、第四单元：尊敬他人，与他人和睦相处。

小学英语四年级上教学计划篇五

本班的的大部分同学的英语底子不错，有3位同学的英语相当不错。其中有十几位同学处于中等水平，有3到4位学生底子比较薄弱，这几位学生是上学年的新生。因此鉴于此，要求

学生稳扎基础知识，不断创新自己，大胆说英语，培养他们自主学习英语的能力。

二、教学内容

新标准起点英语第八册是提供小学六年级下学期使用的，系统学习英语字母和一些字母歌谣，为以后学生学习，记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校课程，学习衣服表达方法，时间，季节，旅行，节日，等等的日常活动表达方法。学生们学着完成课文以外的听力练习，根据图片独立写出完整的语句，阅读比较短小的语篇并回答问题，还要针对模块主题。仿照示例或根据图片进行一些简单的对话。

配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析

本教材有十个模块，每周上一个模块，每周四个课时。其中拿出一个课时对学生进行复习，再拿出一个课时进行考试。每两个模块进行一周的复习。小学六年级处于小学基础教育高段，要求学生们养成良好的自主学习的习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

四、教学目标

- 1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
- 2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3、通过学习了解风土人情，西方文化。

五、教学重点

1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性，多听多练。

六、教学难点

要求学生背诵课文及单词，任务比较多，负担比较重，同时要求学生掌握相应的语法知识。要学会运用到试卷中去，取得好的成绩。

七、教学措施

对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，纠正个别同学的发音。努力提高学生学习英语的积极性。争取全般统一进步。

八、教具准备

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。

小学英语四年级上教学计划篇六

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语。，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat 是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

1、“双基”目标

- 1 掌握每个单元的词汇和句型。
- 2 能在实际生活中运用达到学以致用目的。

2、情意目标

- 1 培养浓厚的学习兴趣。
- 2 培养良好的学习习惯。
- 3 培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

学生在已有的英语基础上渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型

也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

- 1 重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。
- 2 重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。
- 3 注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。
- 4 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 5 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

小学英语四年级上教学计划篇七

本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的'自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的进取态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的本事。
- 2、培养学生必须的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们构成初步用英语进行简单日常交流的本事。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践本事，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造本事。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些趣味的活动、游戏让学生在简便的氛围中学习英语。

- 3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生们的需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生供给使用英语进行交流的机会。
- 7、鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。