

最新小班社会捡树叶教案 幼儿园小班活动教案(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班社会捡树叶教案篇一

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

小班社会捡树叶教案篇二

- 1、 比较大小,点数5以内的数积累初步的分类经验。
- 2、 喜欢参与数学游戏。
- 3、 通过游戏停车场活动幼儿学会数字,感受游戏的乐趣。
- 4、 培养幼儿敏锐的观察能力。

根据车辆、车位的大小以及数字和点子对应把车辆放到合适的车位。

- 1、 幼儿和老师绘制的各种“大”、“小”车辆若干。
- 2、 创设自制停车场环境两处:一个大小车位混合的停车场;一个大小车位分开安排有数字标签的停车场。
- 3、 玩具红绿灯一个、停车标志一个。
- 4、 彩色数字、图形卡片若干(1—5)。

经验准备:幼儿认识一些常见的车辆,对停车场有初步的认知。

(环节意图:运用游戏形式,帮助幼儿了解简单的行车交通规则。)

1、 重点提问

*在马路上看见有些什么车在开？（让孩子根据生活经验来说，要求不重复。）

*谁在马路上指挥交通？（交通警察和红绿灯）

2、 大家来做游戏：开车

*玩法：幼儿扮演司机，手持玩具车在室内围成一圈，顺向或逆向开动；教师扮演交通警察，以“红绿灯”作指示。（在重复玩的时候可以让孩子来举红绿灯）

小结：让幼儿在游戏中学着懂得“红灯停、绿灯行”的交通规则。

（环节意图：区分车辆大小停放到合适的车位上。）

1、 重点提问

*这是什么地方？（引导幼儿认识停车标记，知道这是1号停车场。）

*看看：车位一样大吗？（有大有小）

*想想：哪个车位停自己的车合适？

2、 试试：幼儿按自己车的大小寻找合适的位置停放。

小结：大车停大车位，小车停小车位。

（环节意图：引导幼儿按大小、点数与数字的对应分类摆放车辆。）

1、 “司机”们下班后要把车停放到新的“2号停车场”。

2、重点提问

*2号停车场与1号停车场有什么不一样？

（大小车位分两边、每个车位有数字）

*想想这次大车、小车应该怎么停？

（小车停在对好的小车位这边，大车停在对好的大车位这边）

3、 幼儿进行操作，老师巡回观察。

4、 大家一起来查看车辆停对位置没有，发现错的进行纠正。

小结：在2号停车场停车的时候要先找大或小车位，然后根据点数找到相对应的位置放车，一定要仔细看，仔细数才行。

（环节意图：引导幼儿尝试按1—5的顺序给车辆排序。）

1、 引导幼儿把自己所拿车辆上的数字或是图形数量进行认知。

2、 指导幼儿学着按数字1—5或图形1—5的数量进行排序。

3、 游戏：车辆来排队

玩法：要求幼儿按数字颜色、图形分别按1—5的顺序给车辆排排队。

（将车摆放在指定标记的停车场，标记分别为红色和绿色手工纸、五角星形、三角形、长方形、圆形）

注意：幼儿操作，然后一起进行检查，把放错处改正，按1—5边点卡片边说数。

小结：按着车上的号码、图案数量有次序地停放车辆更容易

找到自己的车停在哪里。

延伸活动：

将活动教具（车辆和停车场）放在学习性区域活动中让孩子继续练习。

小百科：停车场是供车辆停放之场所。停车场有仅画停车格而无人管理及收费的简易停车场，亦有配有出入栏口、泊车管理员及计时收款员的收费停车场。

小班社会捡树叶教案篇三

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

- 1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。
 - （1）在超市中，不能按类收拾游戏材料。
 - （2）个别幼儿不懂得礼貌待客。
 - （3）游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

x引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的工作职责基础上，能与娃娃家进行简单的游戏交往。

x教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

x提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放。

小班社会捡树叶教案篇四

1、能准确说出句式“xx躲在xx里”。

2、学会运用句式“xx躲在xx里”仿编诗歌。

3、感受诗歌的有趣意境。

4、理解诗歌内容，大胆讲述简单的事情。

5、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

能准确说出句式“xx躲在xx里”。

学会运用句式仿编诗歌。

1□ppt□诗歌《捉迷藏》

2、大图片：小草、菊花、白云、蓝天、玫瑰

3、学具：魔术箱、各种新鲜的水果4、头饰：颜色宝宝

一、复习诗歌《捉迷藏》。

1、情景表演“捉迷藏”导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、通过ppt图片提问，完整复习诗歌《捉迷藏》。

二、引导幼儿运用句式“xx躲在xx里”学习仿编诗歌。

1、利用水果实物玩游戏学说句式“xx躲在xx里”。

2、完整朗诵诗歌。

三、有感情地朗读仿编诗歌并离场。

让孩子去寻找、发现不同颜色的物品并用所学的句式“xx躲在xx里”进行诗歌的仿编。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的'方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

小百科：捉迷藏是一种游戏。即蒙住眼睛寻找躲藏者的游戏。最早只是一种儿童游戏。

小班社会捡树叶教案篇五

(一)指导幼儿初步学会安排主题画面。

(二)体验作品及创作带来的乐趣。

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸；小猪头饰一只。

一、歌曲导入活动

[师]小朋友们，今天我们要学习画一种动物，这种动物藏在一首歌里，我们一起先来听一听，猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词：小猪吃得饱饱，闭着眼睛睡觉，大耳朵在扇扇，小尾巴在摇摇，呼噜噜噜噜噜，噜噜噜噜，小尾巴在摇。)

(幼儿答对后，教师出示小猪头饰)哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢？

二、师幼示范绘画

(示范画一)

[师]这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉)老师来给大家画一只正在睡觉的小猪，小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢?(耳朵大大的；嘴巴是三角形的；脚是椭圆形的。)睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着；身体趴着；有的小猪头朝这边，有的小猪头朝那边。)最后围上栅栏，小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试

看?(幼儿二作画)

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好!”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

四、幼儿作画

五、活动延伸

布置幼儿绘画作品的展示活动。

小班社会捡树叶教案篇六

1鼓励幼儿大胆的提出问题，能用较完整的语言表达自己的想法。

2引导幼儿对水的探索，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

3培养幼儿丰富的想象力和创造力。

4了解水的用途，知道节约用水。

利用小楼道创设“好玩的水”网络图，将幼儿提出的问题和对水的了解展现出来。

如：水为什么有的甜有的不甜？

水可以洗衣服。

水为什么会从水管里流出来？

喝水对身体有好处等等。

利用楼道墙面展示幼儿对水了解后的作品。

利用教室墙面展示幼儿、教师、家长共同搜集来的资料。

1电脑阅览室：增加有关水的图书、图片、光盘等。

2表演区：增加大海的故事磁带、相关的头饰、服装道具、《双鱼座》音乐cd等。

3益智区：小水滴去旅行的棋、海底世界的拼图、谁需要水的分类盒。

4科学区：盐和糖在水中的溶解、会变颜色的水瓶、沉浮玩具、喷泉水瓶。

1利用楼道向家长展示幼儿的学习活动内容。

2利用家长园地向家长介绍教育目标及主要内容、展示主题网络及进程。

3请家长协助收集相关的教育资料。

4向家长开放半日活动，让家长及时了解班内活动情况。

《神奇龟》光盘

《十万个为什么》光盘和书

歌曲：《洗手》、《大雨小雨》

《小水滴旅行记》的故事书、幼儿园游泳池

班级盥洗室

下雨时的户外

小花园

活动网络图：

活动一：我对水的认识

- 1、能用较完整的语言，大胆的表达自己的想法。
- 2、引导幼儿对水产生兴趣，愿意参加集体活动。

集体活动

更换“小水滴的旅行”墙饰、灯上有许多小水滴型的垂挂物

创设问题情景，了解幼儿对“水”的了解，以便有针对性地施教。

- 一、引导幼儿观察班内环境变化，引出“水”的主题。
- 二、利用问题情景，调动幼儿参与活动的兴趣。
- 三、围绕幼儿谈话进行提问：“谁最喜欢水？你为什么喜欢水？”

四、了解幼儿有关水的日常生活经验，并丰富幼儿经验。

提问“你知道水可以做什么吗”

孩子们对班上的'变化感觉很敏锐，他们能够很快发现变化，说明了他们对周围事物变化的兴趣。孩子的观察能力是需要从小就进行培养的，只有教师不断的推陈出新，才能吸引孩子去观察、去发现，从而使他们的观察能力有所提高。而幼儿对观察的兴趣也直接决定了他们以后对学习的态度，这是值得教师去注意的问题。

活动二：会变颜色的水

- 1、引导幼儿对水中的颜色产生兴趣，愿意参加探索活动。
- 2、引导幼儿体验不同颜色的水混合后会产生不同的颜色。

集体活动

各种大小不一的透明瓶子、透明水色或水粉颜料、宣纸、白纸等

为幼儿提供玩色的机会与条件，在玩色的过程中，激发孩子对水的兴趣，并使幼儿初步了解颜色的变化过程。

一、出示水瓶，引导幼儿进行观察，引起幼儿参与活动的兴趣。

提问：“水瓶里是什么颜色？它是怎么变出来的？”鼓励幼儿大胆猜想。

二、组织幼儿开展尝试操作活动，请幼儿将透明的水变得有颜色。

提问：“你是怎么将水变得有颜色的？”

三、引导幼儿再次进行创造性尝试：再加入一种颜色，看水有什么变化。

四、请幼儿说一说，自己操作的方法。鼓励幼儿大胆表述。

五、引导幼儿相互欣赏作品，并利用幼儿的作品布置环境。

幼儿对颜色变化的兴趣似乎是与生俱来的，他们可以在玩颜料的过程中自动地去发现问题。但教师的正确引导仍很重要，有时孩子会因为玩得太投入而把教室弄得很脏，这可是考验教师耐心的时候。急躁只会让孩子从此对此失去兴趣，耐心的引导既可以让孩子从中找到乐趣，又可以帮孩子发现颜色变化的真正秘密。孩子对科学探索活动的兴趣也许就在教师的一念之间得到发展。

活动三：闻一闻、尝一尝

1、引导幼儿通过亲身实践，发现水可以发生变化。

2、培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

分组活动——幼儿自愿参加

糖、盐、果珍饮品、汽水、调料、凉白开水、水杯等

在探索实践中，使幼儿发现水的味道是可以变化的，并发展幼儿的味觉。

一、给每名幼儿一杯水，请幼儿尝一尝，闻一闻，水有什么味儿？

二、组织幼儿开展操作活动，请幼儿将水变得有味道。鼓励幼儿尝试各种材料。

三、请幼儿闻一闻自己的水有什么味儿？尝一尝是什么味道？

并鼓励幼儿表述自己的操作过程。

四、请幼儿给自己的好朋友，调配出一杯好喝的饮料。培养幼儿的爱心。

孩子对水的味道可以说从很小就开始尝试了，但他们的经验还只是停留在各中果味汽水上。这次活动让幼儿对各种可以融于水的调料有了一个具体的认识，不仅是喝出水里的各种味道，更重要的是从中体验到各种溶剂在水里融化的过程。从轻松的游戏掌握科学知识是我们教师要不断探索的一个重要课程。

小班社会捡树叶教案篇七

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1. 找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。
3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，

都能怎样吃呢?(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。

6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

小班社会捡树叶教案篇八

1、蜡笔、画有草地的背景图若干、草地盛开的鲜花一幅。

2、手指谣和小蜡笔的录音磁带，录音机1台。

一、热身活动

1、老师播放欢快的手指游戏歌谣，带领幼儿一起做手指游戏，活动双手手指。

附儿歌：手指谣

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到膝盖上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肚子上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到肩膀上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，爬到头顶上；

小蚂蚁，爬呀爬，爬呀爬，咕噜滚下来。

2、老师模仿小蚂蚁的声音说：哎哟，真疼啊！咕噜一咕噜，肚子饿了，去草地上找吃的吧！

3、老师：让我们跟着小蚂蚁去草地玩吧！

二、学习新课

1、在去草地的途中，老师悄悄地给1位幼儿戴上红色的头饰，老师说：“你们看，我看到了一朵大红花，漂亮吗？有几个花瓣？让我们沿着花瓣摸一摸？你们再找找看还有没有花？”（配班老师悄悄地给2-3位幼儿戴上红色和黄色的头饰。）

2、老师：谁找到花了？什么颜色的花？有几个花瓣？花长在哪里？

5、老师：小朋友们真棒！我们可以在草地上种自己喜欢的花，让我们用蜡笔跳舞吧！

6、老师随着儿歌节奏在草地上添加盛开的花朵。（如：草地上，没有花，不好看，让我们拿着小蜡笔来跳舞吧，草地上，恰恰恰，往上跳，花茎画好了，在花茎上，再来跳个圆圈舞，花蕊画好了。）

附儿歌：小蜡笔

小蜡笔，草地上，恰恰恰，往上跳，跳个圆圈舞；（表示花茎和花蕊的画法）

小蜡笔，圆圈外，恰恰恰，转一圈，花瓣笑哈哈。（表示花瓣的画法）

小蜡笔，天空中，恰恰恰，跳圆舞，太阳空中笑！（表示太阳的画法）

7、老师给幼儿分发画有草地的背景图，边播放儿歌的录音磁带，边指导幼儿添画。

三、巩固新知

1、老师：都画好了吗？你们都给草地种了什么颜色的花，有

几个花瓣？谁的花最好看？（引导幼儿相互交流自己种花的经验和作品。）

四、结束活动

1、老师：小朋友真棒，大家回家好好想想看，我们还能用什么方法给草地添花。

1、可请家长配合收集家里的废旧报纸或物品，引导幼儿用自己收集的废旧物品给草地添花，让幼儿知道废旧物品可以回收再利用，激发幼儿的创造能力，增强环保意识。

2、如果幼儿园有条件的.话，可以在自然角里种些，引导幼儿参与花的种植、照料，观察花的生长特征，花的盛开与凋谢，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、在添画前，要让幼儿感知花瓣的形状，用食指沿着花瓣边沿划一圈，使幼儿初步获得花瓣的绘画方法。

2、在添画过程中，老师要用简短的语言讲解花瓣的画法，并通过儿歌的方式引导幼儿添画，使幼儿感觉到自己就是在拿着蜡笔跳舞，激发幼儿的添画兴趣。

设计意图：

春天来了，小草从泥土里钻出来了，鲜花也在春雨的滋润下盛开了……当幼儿看到这些充满生机的美丽景象时，他们总是很高兴的与同伴们说：××，我在来幼儿园的路上，看到好多花，有红色的花，有黄色的花……他们对花充满了兴趣，为此，我特意为小班幼儿设计了“草地上的鲜花”的美术活动方案。

1、会用蜡笔给草地添加盛开的花朵，尝试添加自己喜欢的图案来装饰画。

2、帮助幼儿树立正确的审美观，培养幼儿对绘画的兴趣，促进手眼协调能力的发展。

花瓣的绘画方法。

小班社会捡树叶教案篇九

秋天是收获的季节，各种水果相继成熟，幼儿喜欢吃水果，帮果农运送水果更是他们喜欢干的事。通过开展小汽车运水果这一游戏活动，使孩子练习一个跟着一个在高15—20厘米的斜坡上走上走下，培养孩子乐于助人的意识。

1、练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

2、培养孩子乐于助人的意识。

一、热身运动

幼儿听着《郊游》音乐在老师的带动下做热身运动。

二、谈话导入

三、游戏过程

1、幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

2、游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心（表示检查车），被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出：“滴滴——”的声音。

3、男女生pk

四、放松活动

孩子们，你们替果农伯伯运送水果，他们很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

目标：

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

准备：

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

过程：

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。
2. 游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“滴滴——”的声音。

幼儿园小班健康活动设计：水果沙拉

目标

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。

2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
3. 学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

准备

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
2. 教师先切好一些水果丁。
3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

过程

1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品

尝。

建议

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。
2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

小班社会捡树叶教案篇十

- 1、继续学习记录自己的完成情况。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：娃娃家的故事，说动词组合故事

益智区：圈物，数积木、分叶子、排序、百变积木、接龙、插花、它们住在哪里

美工区：剪贴花、小蜜蜂、小蝴蝶装饰磁砖

科学区：蝴蝶标本、比比谁的速度快，小蝌蚪的成长过程、蚕的生长过程、数学天平、天平。

生活区：穿衣、编辫子、系鞋带（蝴蝶）

表演区：小熊拔牙、三只蝴蝶

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

- 1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、学会了本领，别忘了请小图章帮助，敲在自己的正确位置上。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现。给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、指导幼儿对已完成的活动内容作及时的记录，鼓励幼儿作进一步的探索或另选内容。

师：今天小图章非常地忙，我猜是不是你们学会了许多本领，小图章已经分享了你们的快乐，也让我分享一下你们的快乐。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、对幼儿的记录作评价，鼓励幼儿对自己的情况负责。

4、共同收拾各类教玩具。