

我的一家语言教案活动(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我的一家语言教案活动篇一

1. 感受儿歌欢快的韵律，喜欢念儿歌。
2. 爱上幼儿园，感受幼儿园也是小朋友的家。

场景：乐乐的家，幼儿园，乐乐和爸爸妈妈的木偶各一个。

1. 设置悬念，引出课题。

揭示答案：幼儿园是乐乐的另一个家。

2. 教师操作木偶，完整地朗诵一遍儿歌。

提问：早晨，乐乐是怎样离开家的？他高兴吗？你是怎么离开家的？

提问：到了幼儿园后，乐乐做了些什么事？他高兴吗？你在幼儿园会做哪些事呢？

3. 幼儿学念儿歌。

教师有表情地带领幼儿朗诵儿歌。

引导幼儿边做动作边朗诵儿歌。

引导幼儿用欢快的情绪朗诵儿歌。

用两拍子的节奏来念出儿歌的韵律，在念到“家”时可适当加重语气。

1. 喜欢幼儿园，能体会儿歌所表现的积极情感。
2. 能念出儿歌的韵律。

我的一家语言教案活动篇二

活动目标

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作。
- 2、引导幼儿围绕“快乐一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点难点

重点：让小朋友主动说，畅所欲言。

难点：幼儿表达能力有限，可能活动准备对父母工作等了解不够。

活动准备

- 1、实物玩具：喜羊羊、狗、熊。
- 2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、录音机、磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。老师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲。

(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

(4)引导幼儿围绕话题交谈，出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事，帮不帮做家务。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(5)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他获得玩具。

(6)阶段小结。老师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。

(7)总结评价、结束活动。老师：小朋友都是听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

(8)放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作

教学反思

- 1、在幼儿活动过程中，自由主动讲述，其他小朋友认真倾听，幼儿从中被理解、尊重、接纳，确定了一定的自信心。
- 2、与同伴以及教师的互动中，感受到了集体的温暖，在情感、能力、知识、技能等方面得到自主发展。
- 3、了解幼儿的经验水平、学习个性特征，是整个学前教育的关键，我们幼师应该不辞辛苦，耐心、责任心要到位，是孩子健康成长。

我的一家语言教案活动篇三

对于刚入园的小班孩子而言，他们最为熟悉最为亲切最为引起他们共鸣的就是自己的家，为此我设计了这次活动，目的是通过对画面细节的观察和判断，家庭生活的回忆和模仿，引导孩子充分感受家人之间的爱与被爱，体验全家人在一起的欢乐时光。

- 1、在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光
- 2、尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。
- 3、通过介绍家人，让幼儿感受家人的爱和家的温暖。

重点：在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光

难点：尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。

ppt图片音乐《让爱住我家》

一、导入：

2、出示封面：教师：为了让小朋友看的更清楚，老师把这本书的内容放到了电脑里，小朋友可以通过大屏幕观看，我们一起来看看吧！

二、引导幼儿观察画面，介绍爷爷奶奶爸爸妈妈，激发幼儿对阅读的兴趣

1、出现爷爷：老师问：这是谁？这是小宝的爷爷，爷爷手里拿的是什么呀？我们来模仿一下爷爷走路好吗？（带领幼儿一起模仿爷爷走路）

老师：爷爷要看报纸，可是眼镜不见了，爷爷找来找去也没找到，沙发上没有，下面没有，小朋友们眼镜在哪里呢？小宝帮助爷爷找到了眼镜，小宝真是个好孩子。

3、出现爸爸：小宝家还有谁呢？爸爸在做什么呢？（锻炼）。我们也来锻炼一下好吗？（教师带领幼儿做运动）小朋友看爸爸手里拿的是什么呀？（哑铃）很重很重的，爸爸真是个大力士，能把重重的哑铃举得很高很高。爸爸做完运动干什么呢？在玩什么呢？（和幼儿一起玩荡秋千）

4、出现妈妈：妈妈在干什么呢？小朋友们看小宝为什么这么开心呢？小宝手里拿得是什么啊？（靠垫）妈妈爱小宝给小宝讲故事，小宝也很爱妈妈，给妈妈拿靠垫让妈妈舒舒服服的讲故事。

5、出示四幅全图，通过之前的阅读让幼儿自己来说图中的情景，培养幼儿的语言表达能力。

图一：爷爷要看报纸，小宝帮爷爷找到了眼镜。

图二：奶奶给小宝煮饺子吃，小宝吃的可香了，奶奶看着真高兴。

图三：爸爸陪小宝玩秋千的游戏，小宝玩的开心极了。

图四：妈妈每天给小宝讲好听的故事。

总结：

小宝的一家充满了温馨，充满了快乐。

6、全家福照片：教师：家里每一个人都爱小宝，小宝也爱家里的每一个人。

教师问：小朋友们刚才我们一起认识了小宝的家，现在来说说你们的家吧！

欣赏歌曲《让爱住我家》，提升情感。

教：家里人这么疼爱我们，我们为他们做点什么呢？

结束语：

小朋友们真棒，如果你的家人知道你们这么懂事一定会更爱你们的，让我们一起唱出心中的爱吧！歌曲《让爱住我家》。

歌中插入：

小朋友的家中有爱，心中有爱，幼儿园也有爱，小朋友之间也有爱，让我们互相抱一抱，传递我们的爱吧！

活动延伸：

我的一家语言教案活动篇四

教案是教师在钻研教材、了解学生、设计教学法等前期工作的基础上，经过周密策划而编制的关于课程教学活动的具体实施方案。编写教案是教师备课工作中最为全面系统、深入具体的一步。教案可反映出教师的自身素质、教学水平、教学思路和教学经验。

1. 每次课之间的内容衔接；

2. 每次授课的内容：

（1）教学目的；

（2）讲授的内容纲要；

（3）重点、难点；

（4）采用的教学方法及实施步骤；

（5）各教学步骤的时间分配；

（6）板书设计及教具、图表、幻灯和录像、计算机、投影仪等教学手段的使用。

任课教师应遵循专业教学计划制订的培养目标，以课程教学大纲为依据，在熟悉教材、了解学生的基础上，结合教学实践经验，提前设计编写好所承担课程每次课的全部教学活动方案。

1. 熟悉并研究使用的教材和教学参考书；

2. 确定本次课的教学目的，可包含应掌握的知识 and 对学生能力培养的要求等；

3. 确定本次课的重点和难点；
5. 设计本次课教学过程的程序及作业布置等。

教案承载的是课堂教学的组织管理信息，其思路的形成受教学过程的管理逻辑所支配。要求简洁明了，篇幅较短。讲稿是教师的讲课稿，所承载的是知识信息，其思路形成受教学过程的知识逻辑支配，是对讲授内容的具体组织和表达，要求尽可能详细、全面，篇幅较长。

任课教师在编写教案的同时应有完整的讲稿，并根据学科发展和课程教学需要不断补充和更新。

1. 课程教案格式模板（附件四）。
2. 教案用纸规格：一律使用a4纸。教案可以手写，也可以在教案格式模板的基础上编写电子文稿并使用打印稿。
- 3、教案编写原则上以一次课编写一份教案，一次课指连续讲授的教学内容（一般为二节，最多为四节）的教学时数。实训课允许最高为六节。
- 4、教案的装订：教案封面（附件一）、教案首页（附件二）、课程进度表（附件三）、课程教案（附件四）加讲稿。
- 5、教案保管：每学期结束前，各系部应根据各专业教学计划组织相关人员收齐教案并检查教案的完整性，每一门课程的教案独立存放一个档案袋，档案袋加封面（附件五），已经存档的教案原则上不允许借阅或重复使用，各系部应通知教师做好教案的备份工作。
- 6、电子文档：电子文档指教师在备课、编写教案讲稿过程中形成的电子文稿、教学课件等电子档案，凡是使用多媒体教学、计算机教室教学的课程应同时将教学课件等上交存档

（由各系部将该电子文档刻成光盘，光盘上面标示课程名称、授课者、时间等信息），光盘一并放入教案档案袋中存档。

7、在确保教案质量，遵循规范化的前提下，各系部也可参照本规范制订本系部统一的教案规范格式。

我的一家语言教案活动篇五

1、知道家庭成员的姓名、特征和爱好，能用连贯的语言介绍自己的家人。

2、感受家人的爱，懂得关心家人。

画纸、蜡笔、老师全家福、家长照顾小朋友的图片（为小朋友洗衣服、做饭、盖被子等的图片）

1、出示老师全家福图片，请幼儿观察图片。

师：“你们都看到了什么？猜猜上面的人是老师的谁？”

教师结合图片小结：我的爸爸叫...，他长得胖胖的，喜欢钓鱼；我的妈妈叫...，她有长长的头发，喜欢跳舞。

2、请幼儿介绍自己的家人的姓名、特征和爱好。

师：“小朋友，你们的家人都有谁呀？他们叫什么名字？长什么样子？有什么爱好呢？”

3、了解家人对自己的爱。并学会对家人表达感情。

出示家长照顾小朋友的图片，请幼儿说说图片内容，理解家人对自己的爱。

师：“小朋友，爸爸妈妈为我们洗衣服、做饭、梳头、买玩

具.....他们很爱很爱我们，我们可以对他们说些什么？做些什么呢？”（抱抱家人、亲亲家人、比爱心...）

4、画自己的家人。

请幼儿自由创作，画一画自己的家人，表达对家人的情感，画完请小朋友互相介绍并欣赏。

请家长配合，让小朋友帮家人做一些力所能及的事，表达对家人的爱。比如：摆碗筷、拿拖鞋、擦桌子等。

文章来源：杜晓芳女士投稿，此文章版权与本站无关。