

最新九年级安全教育教学计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级安全教育教学计划篇一

工作计划要有患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的九年级健康教育工作计划范文，希望能够帮到大家。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照《中小生命与健康教育指导纲要》，结合学校特点、结合学科教学、结合专题教育、结合课外活动，组织开展生命教育活动，通过生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为具有身心健康的、富有高昂斗志的、勇于开拓创新的、承担光荣使命的社会主义建设者和接班人。

按照理念引导、项目支持、评估奖励要求，以及生命教育总体规划，努力构建学校、家庭、社会资源共享的生命教育体系，通过建设一支积极能干的教师队伍，引导和帮助学生认识和感悟生命价值，热爱自己的生命，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，树立积极的人生观。帮助和引导学生正确处理个人、集体、社会和自然之间的关系，使学生学习掌握必要的生存技能，认识、感悟生命的意义和价值，以培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏。

1、通过生命与健康常识教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标、发挥主动性、创造性。追求高质量、高效率的生活。2、通过生命与健康常识教育，帮助学生学会正确调适。帮助学生正确对待自己接纳自己，保持良好的心态，养成正确的适应学校与社会的行为。

3、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。

4、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对生命与健康教育有深刻的认识。

5、关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、以学生为主体、充分启发和调动学生的积极性。

7、教师的科学辅导与学生的主动参与相结合。

8、认真钻研教材，做到备教材、备学生、备生活。

9、多关注潜能生，多鼓励、多表扬、让他们充满自信。

10、上课时多给机会鼓励他们多举手发言，多让他们发挥潜能。

1、在教育过程中坚持循序渐进原则。

2、在内容安排上坚持提炼统整原则。知道生命与健康教育是将散落在课程中的内容进行提炼。比如自然、体育与健身、品德与社会，属于生命教育显性课程，语文、音乐、美术属于生命教育隐性课程，同时，还包含一系列专题教育，比如健康教育、预防艾滋病教育、环境教育、安全教育，因此，在开展生命教育中要从大处着眼小处着手。

3、在学科教学中坚持挖点渗透原则。知道注重发挥显性学科的优势，按纲要要求和目标分层次、分阶段，适时、适量、适度进行生命教育是十分重要的。比如自然学科涉及许多生命科学内容、以及有关人体结构和健康内容，这是对学生进行生命教育的重要环节，因此，在让学生了解自己身体的同时，还必须让学生知道爱护身体和生命做法，从而达到对学生进行生命教育的目的。环境保护也是生命教育中的一个重要方面，自然学科中涉及环境保护的内容很多，因此，在讲到生物生活环境内容的时候，应当让学生知道合适的生活环境是生物生存的重要条件，从而让学生了解人类与人类赖以生存环境之间的关系，学会珍惜资源，保护环境，树立可持续发展观，懂得保护环境是保护生物生命的一个重要措施。品德与社会涉及到自我保护、行为习惯方面内容也很多，因此，应当特别关注行为习惯的养成教育，主要是让学生在情景中自身体验感悟，习得自我保护的方法。体育与健身是生命教育中重点内容，因此，在教会学生如何强身健体的同时，还应当更加重视于技能技巧的训练，为学生终身健康生活奠定良好的基础。

在注重发挥显性学科优势的过程中，还应注重发挥隐性学科所蕴涵的生命教育内容，比如语文有很多关于生命教育的生动感人材料，因此在课堂教学中要注重三维目标落实，积极引导学生在学语言的同时，通过作品中的典型人物和典型事件，联系现实生活提高思想认识，让学生认识自我，学会自我调适，感悟人与自然、人与社会、自我与他人和谐相处的重要性，通过情感熏陶，陶冶心灵，提升审美情趣。充分发挥专题教育的重要作用，即通过心理教育、安全教育、健康教育、环境教育、禁毒和预防艾滋病教育、法制教育等专题教育形式，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。再次，要注重通过课外实践活动，如班团队活动、节日活动、纪念日活动、仪式活动、学生社团活动、社会实践活动等多种途径，让学生在实践中感悟生命的意义和价值。

4、坚持教学形式灵活多样的原则。要根据不同的学科特点、

不同的教学内容选择有效的教学方式。如语文课中要把握准语言学习和思想教育的结合点，避免空洞的说教，要研究怎样以课文为依托，以学习语言文字为抓手，有效落实生命教育。音乐课中的唱唱跳跳，美术课中的赏一赏，画一画，数学课的生活化实践等，注重在实践中操作体验。课堂中要求学生通过观察了解、实验操作等方法，达到教育目的。思想品德课中的活动体验探究，使实践活动有效地替代了说教灌输，更注重学生的自主性学习。

引导学生认识到青春期厌食症的现象及危害。

具体表现：拒绝进食，长时间未进食也不觉得饿，精神萎靡不振，整天昏昏欲睡，渐瘦至月经完全中断，伴随身体虚弱及其他身心疾病，整个发病过程大致可分2个阶段。

开始时，对食物不感兴趣，见到食物就烦躁，没胃口，勉强能吃些爱吃的零食；

后期，则会对食物产生神经性的呕吐反应。

分析产生青春期厌食症的原因：

- 1、当今的社会风尚的“苗条为美”。
- 2、青春期身高体重显著增加。
- 3、青春期女性偏食挑食，导致体态丰腴，但追求时尚，又不堪忍受锻炼之苦，而导致此症发生。
- 4、青春期少女往往有一种错误的胖瘦感觉。

引导学生分析如何克服与治疗这种疾病。

- 1、首先应树立正确的审美观，真正地接纳自己，认识自己的价值。

2、个人的理想自我主要是受社会风尚的影响，由公认的审美标准决定，我们应顺应潮流，又不能为它左右。理想自我的塑造应当以真实自我为基础，结合实际，决不能舍本逐末，脱离现实。

3、了解青春期的发育特点，明确发胖的原因也至关重要。

4、增强体育锻炼，加快脂肪消耗，这是值得提倡的减肥方法之一。

5、身心地投入到学习中。

6、培养广泛的兴趣，参加有益活动，转移注意力，减少对自己身材关注，达到预防与治疗青春期厌食症的目的。

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在八至九年级中开设心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。 3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径(心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线)，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

九年级安全教育教学计划篇二

我校的《安全常识教育》，是以《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等文件为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全

第一、“预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全教育，防范于未然。

3、加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1)增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。

逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

(2)不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。

(3)理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。

(4)学会应对敲诈、恐吓等突发事件的基本技能。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识;了解简单的用药安全知识。

(2) 了解青春期常见问题的预防与处理;形成维护生殖健康的责任感。

(3) 了解艾滋病的基本常识和预防措施,形成自我保护意识。

(4) 学习识别毒品的知识和方法,拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5) 了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三:预防和应对意外伤害事故。

(1) 增强自觉遵守交通法规的意识;主动分析出行时存在的安全隐患,寻求解决方法;防止因违章而导致交通事故的发生。

(2) 正确使用各种设施,具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识技能。

(3) 了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故,提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

模块四:预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规,抵制网络上各种不良信息的诱惑,提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2) 合理利用网络,学会判断和有效拒绝的技能,避免迷恋网络带来的危害。

模块五:预防和应对自然灾害。

(1) 学会冷静应对自然灾害事件,提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2) 了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2) 学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3) 学会在与人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

(一) 学校要在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容。各科教师在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容，与显性的公共安全教育内容一起，与学科教学有机整合，按照要求，予以贯彻落实。

(二) 对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容，可以利用地方课程的时间，采用多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识和技能。要充分利用班、团、校会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报、参观和演练等方式，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展公共安全教育。

九年级安全教育教学计划篇三

一、教材总体分析

本册教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。本学期，学生首先继续学习第四单元的内容。该单元分为两课，第九课主要学习了解我国全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到自己应承担的社会责任。第十课是帮助九年级学生解决人生发展阶段上的一些重要问题，如理想与现

实，怎样实现个人理想？如何应对即将来临的中招问题。

其次是全面复习九年级教材和复习七年级、八年级教材。复习学习过的知识点。

第三是中招模拟考试，试卷分析。试卷分析过程渗透选择题的答题方法和思路，简答题的答题方法，辨析题的答题方法，材料分析题的答题方法。

二、教材目的要求

1、知道我国各族人民的共同理想，理想的实现离不开艰苦奋斗精神，懂得中国共产党领导全国人民为实现全面建成小康社会努力奋斗，彰显社会主义制度的优越性，从而热爱祖国，树立报效祖国的使命感和责任感。

2、学生懂得正确处理自己人生发展阶段的重要问题，能正确对待学习压力，养成终生学习的观念，做好升学和职业选择的心里准备。

三、学生情况简析

1、九年级学生的身体、心理、思想逐渐趋以成熟。本地学生的的文化基础知识不高，水平较低，学生学习本课的兴趣和积极性不强，分析问题，解决问题的能力差。但大部分学生会因年龄、学习阶段变化而出现一个新的契机，一部分学生会沉下心来思考问题，学习提高。因此老师还要耐心教育学生，鼓励学生学习进步。

2、部分学生课堂纪律也不够好。有的学生没有养成好的学习和思考的习惯。学生自身修养动力不足，学习劲头不够。

四、方法与措施

- 1、采用讲授法、谈话法、讨论法、辩论法、探究法等灵活多样的教学法。
- 2、教学过程中始终贯彻以学生为主体，正面教育为主理论联系实际和启发性教学法为基本原则。
- 3、做好中招考试的复习。系统复习七年级、八年级、九年级的知识点，进行模拟考试训练，提高学生的答题能力。

九年级安全教育教学计划篇四

为了在20_20_年度里更好地贯彻落实党的教育方针，落实学校《体育工作条例》，完成上级部门下达的特奥体育工作任务和学校工作计划；以安徽省第三届特殊奥林匹克运动会为契机；以德育教育为首，以体育教育为特色，以提高学生综合素质为根本，以发展学生的身心健康为指引，搞好学校体育工作，特制定20_20_年度第一学期学校体育工作计划。

一、重点工作

- 1、继续贯彻《学校体育工作条例》，落实《学校体育工作条例》的具体资料，使体育教学再上一个新台阶。
- 2、用心备战安徽是第三届特殊奥林匹克运动会。
- 3、认真推广并组织召开校第四套广播操比赛。
- 4、加强学校体育卫生、国防教育工作，搞好教育科研工作，使学校体育工作科学化。

二、常规工作

- 1、加强体育教师的政治理论学习，全面提升体育教师的政治思想素质，促进师德观念，丰富体育教师的政治头脑。

2、加强体育教师职业道德教育，用心开展精神礼貌建设，关爱每一名智障学生，不体罚和变相体罚智障学生。

3、进一步学习强化培智学校体育课程标准，转变老的思想观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，以智障学生的身心发展和社会适应性为出发点，培养智障学生用心锻炼、主动康复的好习惯。

4、加强群众备课，明确体育教学的目的、任务、要求、手段和方法，勇于实践，大胆创新，不断进取，全面推进素质教育。

5、加强体育课堂教学，全面树立“健康第一”的指导思想，激发智障学生的运动兴趣，帮忙智障学生透过体育锻炼和体育活动补偿身心缺陷，增强体质，并掌握体育基础知识、基本技术和技能，体现快乐体育，体现团结互助的团队精神，培养终身体育的意识。

6、加强眼保健操和课间操的管理工作，强化效果和质量。继续完善和推动大课间活动和校特奥训练，努力办出学校特色。

7、加强体育卫生保健工作，体育卫生相结合工作，确保健康第一。

8、重视体育课安全问题。体育课的安全问题是我们特教体育教师所务必重视的重要问题。首先，强化教师职责心，要用满腔的热情去关爱智障学生，对智障学生充满爱心。其次，健全体育课堂安全制度，上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动状况；合理安排学生运动量。再次，在教学中，应加强智障学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。在针对目前学校处于建设中，存在安全隐患，体育教师要个性注重安全教育，确保智障学生体育教学过程中的安全性。

三、用心开展阳光体育活动、广播操、眼保健操和组织召开培智学校第四套广播操比赛。

1、协助教导处、大队部组织开展大课间活动，合理分发大课间活动器材、有序安排大课间活动资料，让每一位智障学生都能够参与到体育活动中来，并且都能够享受体育活动带来的乐趣。

2、协助教导处、大队部认真做好大课间活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好大课间活动的统计工作，对于活动开展不够丰富、放鸭式管理的班级要提醒其整改，对于好的班级要给予表扬。

3、广播操队伍训练要经常化、制度化、规范化，动作一个样，队伍一条线，集合队伍三分钟体育教师要到场，并安排体育教师轮流领操，班主任要在本班学生队伍前领操，以保证广播操的质量，真正到达提高智障学生身体素质的目的。领操教师因故不能领操因自行安排其他领操教师带领，如未能及时安排，下一周教师应主动承担领操任务；因天气恶劣不能进行广播操，领操安排不顺延，按原计划进行；领操教师要求动作规范，节奏把握准确，真正做到示范作用；领操教师要求服装贴合运动要求。

4、本学期将新的一套广播操的推广作为我校本年度体育工作的重要任务，新的一套广播操即培智学校第四套广播体操，由班主任和体育教师进行推广。在11月初，我校将举行第四套广播操比赛，以此来激发广大师生共同参与的热情，更好的推广新的一套广播操。

四、加强体育教学科研工作，不断提高体育教学质量。

1、智障学生体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强特教理论学习，才能不断提高智障体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点

理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、权。

2、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作。

3、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，青年教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

五、抓好特奥训练建设工作，不断提高运动技术水平，为备战安徽省第三届特奥会做好准备。

1、加强特奥训练工作，做好新特奥运动员的梯队的建设，层层选拔，加强训练指导，科学合理掌握训练的运动量。

2、加强训练科学管理，做好资料的准备工作，写好一点训练留意得，参加各类的评比，争取优异的成绩，特奥体育训练力求正规化、科学化、合理化、人性化。

3、用心备战安徽省第三届特奥会。在当前比赛项目确定的状况下，有针对对性的开展体能训练、田径训练、篮球训练、羽毛球训练。克服场地的不利因素，用心稳妥并且大胆有创新的开展训练，力争使我们的每一位特奥队员投入到用心的备战状态。

4、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。定期检查，做到安全好用。发现问题，及时市解决。把安全工作放在首位，建立建全各项安全措施。确保教育教学工作和特奥训练的顺利开展。

以上为我校本学期体育工作计划，在工作中我们将根据实际状况不断完善，力争将我校的每项体育工作做的更细、更完善。

九年级安全教育教学计划篇五

2) 能够证明与平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、正方形等有关的性质，判定定理及其相关结论，并能加以应用。

4、视图与投影

1) 增强学生的思考能力和空间想象能力。

3) 会画圆柱、圆锥、球的三种视图；

4) 解中心投影、平行投影的含义及简单应用，并能进行物体与投影之间的相互转化；

5) 了解视点、视线、盲区的含义及其在生活中的应用。

5、反比例函数

1) 解反比例函数的概念；

2) 画出反比例函数的图象，并能根据图象和解析式了解反比例函数的主要性质；

1) 根据已知条件确定反比例函数的解析式；

2) 体验数形结合的数学思想方法。

3、频率与概率

1) 解事件发生的概率与频率之间的关系；

2) 能求出一些事件的概率、频率，并能用频率估计概率。

四、各章主备及测试负责人

第一、二章：黄平金校长第三章：邱聪老师

第四章：赖炬红老师第五章：余伟强主任第六章：曾建颖主任