

2023年幼儿园环境与游戏工作计划表 幼儿园环境工作计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园环境与游戏工作计划表篇一

为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1)本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2)各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。(具体活动详见后)

3、家长工作：

(1) 亲子废旧物品手工大制作。

(2) “美丽北碚”摄影展。

三月：

1、开展植树节系列活动。

2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月：

1、参观xx区污水处理厂。

2、喂养小蝌蚪。

五月：

1、植物角创设展评。

2、绿色课题组活动观摩。

六月：

1、“爱我中华”美术作品展。

2、学期工作经验交流。

九月：

总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月：

“美丽北碚”摄影展。

十一月：

- 1、参观xx区动物博物馆。
- 2、绿色课题组活动观摩。

十二月：

- 1、废旧物品手工展。
- 2、塑料袋时装秀。

一月：

学年工作经验交流、总结。

幼儿园环境与游戏工作计划表篇二

环境是影响幼儿身心发展的主要因素之一。在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，以下是小编搜索整理的幼儿园创环境的工作计划，一起来参考一下吧！

幼儿园环境是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时，要考虑它的教育性，应使环境创设的目标与幼儿园教育目标相一致。同时，幼儿正处在身体、智力迅速发展以及个性形成的重要时期，有多方面的发展需要，幼儿园环境创设应与幼儿身心发展的特点和发展需要相适宜。在环境创设的过程中，体现幼儿与教师合作的过程，教师要有让幼儿参与环境创设的意识，认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。本学年，我们要充分利用空间，体现幼儿园语言特色，以幼儿的参与为主线，创设

一幅幅富有情趣、立体多样的画面，拓宽幼儿的视野，促进幼儿想象，让幼儿在其中受到美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是文明的校园，生活的校园，孩子的乐园。

1. 班级墙面布置

本学年的班级墙面布置要求各班教师大胆创新，能根据本班幼儿年龄特点，结合班级开展的主题活动，并随着季节的变化，创设与教育相吻合的环境，各班教师要有让幼儿参与环境创设的意识，认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。以往，幼儿园环境创设常常较多地由教师包办，即使有幼儿参与，也仅限于将幼儿的作品拿来作为环境的点缀；本学期教师应将幼儿参与环境创设融入课程，以便对幼儿有针对性地进行教育。教师由单纯的知识传授者变成了观察者、倾听者、合作者、决策者，幼儿由单纯的倾听者变成了计划者、参与者，充分认识到了自己的能力，意识到了自己是环境的主人，人人出谋划策，人人都来承担自己的一份责任，使幼儿的参与性落到实处。

2. 设置班级活动区

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班提供的活动区至少5个以上（包含语言区），环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，我们必须对每一个活动、每一种材料所蕴含的教育价值有所了解。将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。在发动幼儿集体讨论决定了区角布置或墙饰的内容后，我们应和幼儿一起准备材料并进行设计制作。要给幼儿自主选择和使用材料的权利。支持、启发和引导幼儿与环境相互作用。无论是师生共同准备和创设的环境材料，还是教师根据教育目标和内容提供的环境材料，我们都应积极支持和鼓励幼儿进行探究和操作活动。在指导幼儿进行探究操作活动时，我们要改变以往的“检查者”的角色，把精力从“检查玩具是否掉了，东西是否乱了，幼儿

是否发生矛盾了”等问题转移到幼儿的探究和操作活动上来，关注幼儿的兴趣和需求，正确判断他们的发展水平，引导幼儿向更高的水平发展。结合幼儿园语言特色的创建，语言区角形式多样，并随时进行观察，并根据幼儿的需要及时更换活动材料。做到因人施教，全面提高幼儿知识水平以及各种能力。

3. 合理利用家长园地

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情况出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。通过家长园地让家长了解孩子每天在幼儿园的活动安排，知道一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。

1. 创设具有语言特色的幼儿园环境

利用幼儿园的各个空间，通过各种形式创设一个具有书香型的幼儿园环境。在长廊区、走廊上、楼梯口及大门、小门厅、走廊墙裙等地方，以好书推荐、绘本封面、童话故事、古诗、成语、文字演变等关于语言类的内容，通过不同的形式体现出来。以幼儿的眼光看，用幼儿的嘴巴说，以图夹文的形式呈现，内容不断的更新展示，幼儿在不知不觉中、在看看玩玩中、在说说讲讲中，在和同伴的交流中，语言的连贯性和表述的词汇使用等达到了非常好的发展。

2. 创建幼儿专用室

我园将结合本园实际，收索各种资料，创设一个能开发幼儿智力并让幼儿喜欢的专用室环境。并根据空间位置我们要创设幼儿阅览室、科学发现室、数学活动室、美术活动室及角色游戏室。

3. 定时更新宣传窗

通过宣传窗，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。定时更换保教之窗、保健之窗，做到每期专人负责，并定期检查。

幼儿园环境与游戏工作计划表篇三

幼儿园游戏工作计划，玩游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的，下面是幼儿园游戏工作计划范文，欢迎阅读。

一. 现状分析

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二. 小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
2. 行为明显受情绪支配。
3. 对他人的情感反映敏感性增强。
4. 动作协调性增强。
5. 模仿性强

三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。
2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四. 活动措施

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与大操场比较平坦的塑胶地毯或草地上。

这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。

游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带

动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一颗大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。

如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。

当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：

经过大班的上学期，目前我班幼儿在体育动作发展和坚持行方面已有一定的基础，体能大部分能达到标准，但班级上的幼儿动作发展水平存在着一定的差异，还有很多幼儿的动作协调性不够，在遇到困难时候欠缺勇敢和克服困难的勇气，对环境适应力和疾病抵抗力较差。

所以，在今后组织幼儿体育活动中应考虑导游而各种动作发展，照顾幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、户外体育游戏活动目标：

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器材进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动及游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困难的良好品质。

三、分月安排：

三月：本月以练习发展幼儿大肌肉项目——走、跑能力的户外体育游戏为主，其他能力为辅。

1、练习听老师信号改变速度方向走、跑和躲闪地走跑练习，初步发展幼儿反应的敏捷性。

如：体育游戏《机器人》、《分清左右》、《老鹰捉小鸡》等。

2、练习自如地绕过障碍物曲线走和跑，发展幼儿对动作的控制性。

如：体育游戏《请你跑》、《我最棒》等。

3、练习距离为20--25米的速跑动作，能追逐躲闪，发展幼儿的反应能力。如：体育游戏《快跑比赛》、《雪糕化了》等。

4、每周开展户外体育游戏8-10次；四月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目--跳跃的能力为主，其他能力为辅。

1、练习双脚立定跳远动作和跨跳动作，发展幼儿身体的协调性。

如：体育游戏《青蛙捉害虫》、《看谁跳得远》、《小马过河》等。

2、练习从30厘米处双脚向下跳，要求落地平稳，继续发展幼儿动作协调性。如：体育游戏《小伞兵》、《小老鼠头油吃》等。

3、学习能练习纵跳触物、双脚向前跳和单双脚交替跳，发展小腿踝部伸肌，培养幼儿的弹跳能力。如：体育游戏《摘果子》、《投篮》、《袋鼠搬家》、《狼和小兔》等。

五月：

本月以练习发展幼儿大肌肉项目——投掷能力(投远、投准等方面练习)为主，其他能力为辅。

1、练习两人相距3米左右，熟练抛接皮球，发展幼儿上肢力量和协调能力。

如：体育游戏《看谁接得准》、《叫号抛接球》等。

2、练习肩上挥臂投远动作，发展上臂肱二头肌、肘屈肌和伸肌，发展幼儿身体的协调能力。

如：体育游戏《小飞船上天》、《扔沙包》、《十二生肖击球板》等。

3、练习瞄准投掷，发展幼儿上肢和手腕的协调能力。

如：体育游戏《套圈》、《投球》等。

六月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——钻爬、平衡能力为主，其他能力为辅。

1、练习能十分熟练地手膝着地爬行，能顺利钻过障碍物。

如：体育游戏《小猴摘桃》、《小动物比赛》等。

2、练习在平衡木上能灵活的变换手臂动作或者持物走，发展幼儿平衡能力。如：体育游戏《体操运动员》、《顶沙包走小桥》等。

3、练习能两臂侧平举，单脚站立数分钟或者闭目自转3圈。

如：体育游戏《小飞行员》、《小蝌蚪找妈妈》、《金鸡独立》等。

4、每周开展体育游戏8-10次。

七月：

本月以练习幼儿大肌肉项目——攀登为主，同时通过综合能力的练习，发展幼儿对体育活动能的积极性和创造性。

1、练习向上攀登的动作要领，发展幼儿动作协调性。

如：体育游戏《攀登墙》等。

2、利用各种球、棒、圈、积木、轮胎等器械创造性地进行各种体育活动，通过综合游戏练习，提高幼儿协调、速度、灵敏、柔韧等方面的身体素质。如：体育游戏《猫捉老鼠》、《闯关》、《创造性玩圈》、《夺红旗》等。

3、每周开展体育游戏6-8次。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也产生一定的影响。所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地、有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

一、情况分析

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。

在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。

有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了宴春小吃一条街、悦悦茶餐厅、巧手区、语言区、建构区等。

二、游戏总目标

- 1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。
- 2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力；在剪纸过程中培养孩子的模仿能力和对传统剪纸活动的审美兴趣。
- 3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。
- 4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。
- 5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。
- 6、初步引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。
- 7、懂得材料的使用规则，习惯于和同伴一起使用物品，爱护物品，能有序的独立整理物品。

三、具体措施

1、针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

6、多关注班中胆小内向、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

8、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

在每一次的游戏活动中，老师重点指导一个游戏活动，并且是采取“循序渐进“的方法进行指导，力求每个幼儿在愉快的游戏中获得知识。

幼儿园环境与游戏工作计划表篇四

一、总目标：

1. 在游戏中培养幼儿的合作意识、规则意识、与人交往的能力，促进幼儿社会性的发展。
2. 在游戏中培养幼儿乐意参加游戏活动，体验游戏中带来的快乐的情感，将“快乐教育”溶于幼儿的游戏活动中。
3. 增强幼儿的体质，开发智力，促进身心全面发展。
4. 通过创设适合的游戏活动和提供多样化的活动材料、情景化的游戏形式，在游戏中促使幼儿自主发展，同时鼓励幼儿游戏中的创造性行为，让幼儿活动情感、认知、社会等多方面的协调发展。

二、具体措施及要求：（一）语言游戏

语言游戏每班每周开展1次，每周一下午“游戏活动”时间开展。小、中、大班每学期要求不少于4个。

（二）音乐游戏

音乐游戏每班每周开展1次，每周二下午“游戏活动”时间开展。小、中、大班每学期要求不少于4个。

（三）体育游戏

每天上午将开展体育游戏活动和户外体育器械活动，每周还有一天在上午户外活动时间开展轮滑活动外，时间在1小时左右，要求有组织性和趣味性。（四）创造游戏 创造性游戏每班每周开展1次，每周三下午“游戏活动”时间开展。小、中、大班每学期要求不少于4个。

（五）区角游戏

区域游戏根据各班情况随机开展，角色游戏中大班每周开展两次，定在每周三、周五下午游戏活动时间，要求各班区角数量达到5区5角，区角能够互换，托小班本学期侧重于区域游戏，平时可随机开展。一周开展2次，每次开展40分钟左右，每次游戏幼儿自主选择游戏内容。按照本班学期区角游戏计划合理进行。

（六）晨间锻炼：

晨间游戏，由于我园户外活动场地不大，因此场地的划分为后院由东向西托班班、中一班、中二班，前院游动向西大一班、大二班、小一班、小二班，体育器械每班不得少于8种，每种要达到班级人数半数以上，下雨的情况下改为室内游戏。

（七）园本特色：

每天在上午户外活动时间各班级开展园本特色轮滑活动。小班每二和周四开展，中班每周一和周三进行，要求各班教师让幼儿及时带装备，活动时班级教师和阿姨都需在场，做好辅助工作。小班在本学期将侧重于培养幼儿的兴趣和爱好，能够独立的行走不摔跤，中班要求能够顺利的滑行，大班要能够快速滑行并能绕过障碍物滑行。

（八）辅助游戏：

各班根据自己班级幼儿的情况，每周开展一次辅助游戏，也可根据班级孩子的要求开展随机游戏。

三、游戏的评价和指导

三、对教师的指导和要求： 在游戏中教师注意对各类游戏的每个幼儿的表扬，以免打击部分幼儿的积极性。个别的过程

评价。教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。在游戏中注意：

1. 在游戏过程中，教师不要设计游戏的全过程，很大程度上是以一定的身份同幼儿一起玩，在玩中指导。
2. 各班级在组织幼儿游戏活动的时候注意各班年龄段的游戏易难度，选择适合各班的游戏内容。
3. 在游戏活动与教学活动中注意幼儿的动静结合。除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、观摩和展示

- 1、本学期开展一次班级区角材料评比活动。
- 2、本学期开展一次园内区角游戏观摩活动。
- 3、本学期机构将开展一次户外体育游戏观摩活动。

总之，让幼儿真正成为游戏的主人，在游戏中感到轻松、快乐，让游戏真正成为幼儿在园的基本活动。

曾老师

幼儿园环境与游戏工作计划表篇五

区域游戏

一、指导思想

1、围绕各班幼儿的年龄特点，明确培养目标，考虑材料对本年龄段幼儿的适宜性，研究与开发各区域游戏材料。

2、通过活动，了解材料的分类，围绕目标进行教育价值判断，掌握设计技巧。

3、学习区域活动管理的相关经验，通过现场实践操作，总结经验。

三、活动形式：

本学期我组将采用互动式学习的研讨模式，组织教师进行相应的理论学习，观看区域游戏组的推广图片资料，在结合本园实际情况和开展的主题活动讨论制作适合本班幼儿的区域游戏。

四、教研活动时间：每周二上午9点到10点

五、教研活动地点：一楼办公室

六、教研活动具体安排

三月份

1、各班根据班级情况明确本班区域和区域设置的地点，并把各区域设置成型。

2、根据本班幼儿年龄所需，添设和补充各区域材料

要求：各区域材料摆放要整洁美观统一

每周二上午9点到10点集中学习各区域设置、需用材料设备、活动建议以及注意事项等。

具体安排

步骤一：3.12——3.15建构区图片参考学习和建构区材料的添设、补充、包装（楼上四个班一起）

步骤二：3.19——3.23表演区图片参考学习和表演区材料的添设和补充（要求：种类多样）

步骤三：3.26——3.29益智区图片参考学习和益智区材料的添设和补充（要求：适合本班幼儿年龄特点）

步骤四：3.30本小组每个成员参与检查成果

说明：以上只是大致安排的一个集中时间，当把所安排的做好时，请各班根据班上情况自由安排做其他区域的材料的添设和补充，比如美工区以及其他区域。

四月份

关于各区域游戏的制定

公共区域的开发和利用

各区域游戏的规则建立

五月份

“现场管理”是教师专业化成长的“助推器”

教师对游戏过程的指导

区域游戏的观察与评价的学习

六月份

分班进行现场教研活动案例记实与分析

体育游戏

一、指导思想：

以实践性体育活动研究形式开展体育游戏，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师对体育教学活动整体框架设计思考能力，和提高教师对不同形式体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略能力。

二、主要任务

1、体育材料的制作

2、加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。 内容：

（1）专题《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

（2）重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。形式：体育教学公开课。

(备注：请各班自备《幼儿园阳光体育活动》一书作为参考)

2012-3-6

幼儿园环境与游戏工作计划表篇六

以幼儿园《纲要》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切配合，利用各种教育资源，在主题活动中体现环保教育，为幼儿的发展创造良好的条件，促进他们健康、和谐、快乐的成长。

1. 环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把环保教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2. 结合主题开展环境教育活动

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，在环境创设中，利用家长资源收集废旧、安全、卫生的物品，投放在区域中，鼓励幼儿利用废旧物品进行手工制作，布置班级主题墙。

3. 开展丰富多样的活动，渗透环保教育

“浓浓敬老情”、“亲子环保小制作”“绿色环保、创意无限教师手工制作比赛”

“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。让孩子们体会到成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼

儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在自然角种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约

的主题开展，通过开展：

“假如没有电”的讨论活动；

2. 认识班级的电器；

3. 讨论“如何在日常生活中节约用电”；

4. 故事：电老虎

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

了解一些动物的生活习性；

2. 学习照顾一些常见的小动物，激发幼儿爱护动物的情感；

3. 了解一些动物受到伤害的原因；

4. 找出保护动物的途径。

5. 家长利用休息日带孩子参观动物园。

十一月份：走进社区，捡落叶环保活动。

1. 在社区内捡树叶

2. 组织幼儿捡废纸；

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动。

环保故事、儿歌比赛；

2. 亲子手工制作

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育，结合环保活动进行评选总结。

评选出：

环保先进班级；

2. 环保小卫士；

3. 环保家庭；

4. 环保手工制作优秀奖。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园环境与游戏工作计划表篇七

随着人类社会、经济飞速发展和科技的迅猛发展，而生态危机却日益加剧。人类社会不断受到来自环境的报复，甚至人类某些固有观念受到挑战。人们开始检讨自身过失，重新认识人类在地球上的地位。因此，环境问题已日益受到世界重视，所以幼儿园开展环境教育从娃娃抓起也越来越重要。

《纲要》明确指出“创设与教育相适应的良好环境,为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件”就需要为幼儿创设一个适合幼儿心理生理特点的环境。本学期以新《纲要》为指引,我园在实施环境教育方面主要做了以下工作:

重视学习,增强教师的`环境意识

为了加大环境教育的力度,我园成立了环境领导小组,由园长担任组长。在环境教育的具体实践中我们深刻体会到,要使环境教育深入人心,就要任务落实在教师身上,因为教师不仅是教育资源的集大成者,要负责组合各种资源实施环境教育.还要以身作则,用自己的言行潜移默化地影响每一个幼儿。为此,园领导和骨干教师积极参加市环境教育培训,认真对照《绿色幼儿园评估标准》进行学习,在教育宣传栏里交流环境教育心得,又专门请环境教育专家(夏校长和老园长)来园给老师们进行环境教育讲座,帮助教师树立绿色教育理念,提高自身的环境意识,让大家更进一步了解到环境教育的重要性和迫切性,懂得了保护环境,就是保护人类自己,学会时时留意和捕捉日常生活中的教育默契,适时适地地引导幼儿去遵守环境公德,学习环境知识并了解关注环境问题,带领幼儿参与到保护环境的行动中去,真正起好环境教育者的作用。

幼儿园环境与游戏工作计划表篇八

幼儿在幼儿园及家庭中已粗浅地掌握一些环保常识,理解人、动物与大自然的相互相存。正确的树立环保工作也是目前的一个重点。本学期我们班制定环境工作以下:

1、结合自然现象，进行环境教育。

(1)、组织幼儿在自然界中采集各种材料（矿石、沙、水、植物标本、种子标本、动物标本…）投放于区角供幼儿观察、分类、记录。为幼儿创设一个自然科学的环境。在收集过程中引导幼儿观察记录一些现象，学会在讨论中得出结论互相学习。

(2)、在饲养区中养殖一些动物，观察动物的生活习惯，探索动物的成长规律，及食物链。

(3)、引导幼儿学习用记录方法和整理探索内容，学会操作实验器材，充分发挥科学室的作用。

(4)、组织幼儿充分利用园内植物园地，种植一些蔬菜或瓜果。让幼儿分组照顾植物，学会为植物浇水，施肥，记录植物的生长过程。

2、结合日常生活的科技产品。

(1)、科技发达的背后，组织幼儿发现科技产品带给人类的“污染”学习合理使用科技产品，节约能源及探索科技原理。

(2)、组织幼儿与家长利用废旧物品及电器零配件，设计一些小产品，进行展示评比。

3、合理利用家长资源。

(1)、组织家长与幼儿共同学习环保知识，增强环保意识。举行：“清洁日”组织家长与幼儿一起到社区清除垃圾。

(2)、发动家长收集各种材料，做一些小发明参加本园每年一次的“科技节”。

(3)、利用节假日，与家长联谊、一些到郊外爬山种菜等，与幼儿共同感受自然的环境

幼儿园环境与游戏工作计划表篇九

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则：

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。

游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单水果模型水果筐

游戏玩法：爸爸妈妈抓住床单的四个角成兜状，站在孩子对面，中间一条平行线，口令发出孩子将水果从筐子投向兜里，家长可移动兜兜来接水果，但不超过平行线，在规定的时间内接的水果多的为胜。游戏规则：在规定的时间内，水果多者为胜，双方都不可跨越平行线。

游戏3：《跳圈》

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继

续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干小盆人手一个纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。

幼儿园环境与游戏工作计划表篇十

游戏，是幼儿生活中不可或缺的重要部分，幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班下学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高。

本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

一、指导思想上

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。作为教师要明确，幼儿的自主性游戏是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在

需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

二、游戏目标

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语

进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。

5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

6. 将特色课题逐步细化，由易到难，多创新游戏的形式，体现班级教学特色。

三、具体措施

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与

设计和制作游戏材料。

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3. 结合课题研究将奥尔夫音乐、傻瓜音乐游戏等特色园本教学活动开展得丰富多彩，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。同时重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

4. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。