

最新大班户外游戏拍球教案 户外活动教案大班(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班户外游戏拍球教案篇一

一、活动背景：

本节课为大班体育课，设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法，培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球，我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料，选取了球这个运动器械，在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩，动一动，游戏化的课堂中去发现，让他们得到更好的锻炼。

二、活动目标：

1. 透过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
2. 透过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
3. 透过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。

三、活动准备：

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

四、活动过程：

（一）热身活动（3分）（1）、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

（2）、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1. 第一次玩球，揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同不一样。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2. 第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？请在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。

（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞到自我，球就会滚掉。）再玩一次，成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3. 第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你找

一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4. 第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）5. 分组玩球，体验成功（5分）师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6. 课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试练习——加深难度——自由挑战。教学过

程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

大班户外游戏拍球教案篇二

1. 能借助不一样的辅助材料练平稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 用心参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。
2. 场地布置：运球过桥〔a区〕颠球绕障碍〔b区〕对板击球〔c区〕
3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

（一）由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，这天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么？（我乒乓、我欢乐、我成长！耶）

2. 好，这天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。（幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。）（二）
游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会立刻就要开始了？那你们都有些什么乒乓本领呢？请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

□1□a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

□2□b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

□3□c区：对板击球不掉落，并且要数清自我击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。（分散练习）“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你能够去别的区先练习此刻请你先找一个区作好准备。

4. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮忙练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题？”

5. 幼儿再次练习。

6. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛立刻就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球

绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就能够出发，哪一组先到，就是冠军。

(1) 提出比赛要求：

三区串联，

b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就能够往前到达终点。下一位幼儿就能够出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动状况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏状况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

大班户外游戏拍球教案篇三

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作本事；

2. 得到平衡、弹跳本事的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；

3. 感受与他人共同游戏的欢乐，培养合作意识。

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、欢乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，进取的经过热身活动和紧凑的环节来到达活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

大班户外游戏拍球教案篇四

1. 能钻过山洞，发展钻的潜力。

2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。

3. 萌发幼儿相互合作的精神，透过比赛让幼儿感受胜利的喜悦情绪。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

（一）开始部分师：这天天气真好，宝贝们，和妈妈一齐锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）群众讨论师：谁来说说刚才你是怎样钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）群众练习师：宝贝们，练习的怎样样了啊？我们一齐来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，并且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！这天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！必须都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一齐到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，教师能够继续组织小老鼠钻山洞的游戏，能够增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班户外游戏拍球教案篇五

【活动目标】

【活动流程】

热身运动--自主探索--运动--分享交流

【活动过程】

一、热身运动

2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢--下蹲--体转-腹背--踢腿--整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，

先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3. 探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班户外游戏拍球教案篇六

活动目标：

1. 能钻过山洞，发展钻的潜力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，透过比赛让幼儿感受胜利的喜悦情绪。

活动准备：

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。
2. 音乐：三首曲子。

3. 胸饰21个。

活动过程：

（一）开始部分师：这天天气真好，宝贝们，和妈妈一齐锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）群众讨论师：谁来说说刚才你是怎样钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）群众练习师：宝贝们，练习的怎样样了啊？我们一齐来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，并且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！这天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！必须都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一齐到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，教师能够继续组织小老鼠钻山洞的游戏，能够增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班户外游戏拍球教案篇七

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。
2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。
3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳
2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

（一）自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不一样玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳
2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。
3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。
4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm□
5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

（二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不一样：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，可是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

大班户外游戏拍球教案篇八

活动目标：

1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。

2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

透过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、准备活动幼儿与教师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

2、花样玩球(1)看谁玩得花样多师：小朋友你们喜欢玩球吗

你平时都是怎样玩的？

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿说一说，并表演不一样的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

（3）换位接球发现有两名幼儿应对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。可是由于步调的不一样意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是为什么呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾可是来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们能够用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球能够连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一齐玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：能够师：为什么会乱呢？这是什么原因呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，并且又不乱呢？

幼：提前定好传给谁就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎样办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在简单地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

大班户外游戏拍球教案篇九

一、活动背景：

本节课为大班体育课，设计这节课的目的是让孩子去发现球的不一样玩法，培养孩子孩子身体的灵活性和协调性。让孩子体验参加体育活动的乐趣。大班孩子基本上都会拍球，我又根据《幼儿园综合活动课程》中《大家来运动》这一主题资料，选取了球这个运动器械，在此基础上设计了本节课的教学资料。让孩子在玩一玩，动一动，游戏化的课堂中去发现，让他们得到更好的锻炼。

二、活动目标：

1. 透过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
2. 透过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
3. 透过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。

三、活动准备：

音乐两首，皮球20个，标记20个，圆圈若干，小椅子4把。

四、活动过程：

（一）热身活动（3分）（1）、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们这天和球玩一玩，你们愿意吗？一齐出发吧！

（2）、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一齐做球操。上肢运动，腰部运动，体侧运动，下蹲运动，，跳跃运动，整理运动（音乐）（二）基本部分1. 第一次玩球，揭示课题。（3分）师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同。

师示范转身接球。

提问：我是怎样玩的？指名潜力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2. 第二次玩球，学习转身接球（6分）师：你想玩一玩吗？请在教师的周围找个空地试一试。

（吹哨收回）师：你转身接球成功了吗？幼儿回答。

师：一齐来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。一次给他们加油！请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（教师给他再一次机会，你可要好好把握哦）。（引导说出关键点：抛球不能离自我身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞自我，球就会滚掉。）再玩一次，成功的小朋友回原位。

师：回到圆点，我们一齐听口哨来玩转身接球。群众来2-3次。

3. 第三次玩球，学习转两圈接球（4分）师：你们的转身接球玩得很棒，教师要加深难度了，你能转两圈接住球吗请你找一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

（口哨收回，坐在球上）师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？（这个小朋友用了一个好听的词……你们可要记住这个方法哦。）师：球要抛得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4. 第四次玩球，学习转多圈接球（4分）师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：教师十分期盼小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一齐玩一玩。

口哨收回师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一齐点圈数，表扬）5. 分组玩球，体验成功

(5分)师：这是什么标记？要我们做什么？（交代游戏规则，以幼儿理解为主）幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

6. 课堂小结：这天我们学习了转身接球，转身接球时球要抛得高，转身要快，还要稳稳地接住球。小朋友们表现都很棒！

（三）放松运动（3分）五、教学反思：

本节课为大班体育课，我选取了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿用心互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试练习——加深难度——自由挑战。教学过程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们透过教师的引导，自我发现了球的不一样玩法，也学会本节课的新授资料。孩子们也根据自我的潜力自由选取不一样难度进行挑战，最终都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，思考到了个别差异性，每个环节的设计都思考了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在欢乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最终一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子完美品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)