

# 最新农村项目申请报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 农村项目申请报告篇一

「标题注释」为了实际了解当前公共财政覆盖农村情况，客观地研究公共财政覆盖农村的政策，财政部农业司于2003年7月初派出4个调查组赴浙江、陕西、四川、河南进行调研。

「内容提要」本报告首先探讨了农村公共产品的内涵，在此基础上，结合4省典型县的实际调查情况，描述了当前农村公共产品供给严重短缺的现状，探讨了在转型期公共财政覆盖农村的几个基本问题，进而提出了一些可供选择的公共财政覆盖农村的建议。

「关键词」公共财政/农村公共产品/财政支出/研究

实现城乡协调发展、经济社会协调发展是全面建设小康社会的重要内容。改革开放以来，我国国民经济和社会发展有了长足的进步，国家经济实力不断增强，特别是实施积极财政政策以来，公共基础设施建设步伐加快，但社会资源要素和财政资源要素配置主要向工业和城市倾斜，使一度缩小的城乡差距再度拉大，城乡二元结构明显，“三农”问题成为我国社会经济发展的突出问题。因此，实现公共财政覆盖农村，加快农村经济社会发展，不仅对于实现全面建设小康社会战略，而且对于实现中华民族的伟大复兴和整个经济社会的可持续发展都具有重大的现实意义。

### 一、农村公共产品的初步界定

公共产品相对私人产品而言，主要是满足社会公共需要，同时具有非竞争性和非排他性的特点，无法完全或不能完全由市场调节，无法由私人提供。就农村居民的国民性质而言，应该享受同城市居民无差别的公共产品和公共服务，在这个意义上说，农村公共产品和准公共产品的界定同城市一样。然而，由于农业是国民经济基础产业和弱质产业，加之农民是低收入低积累的弱势群体。因此，农村公共产品和准公共产品的范围界定相对城市来讲要宽一些。从农村发展的现实情况看，由政府公共财政覆盖的农村公共产品和公共服务主要包括两类。一类是纯公共产品，包括农村基层政府、村组织的行政服务，农村公共基础设施（乡村道路、清洁饮水）、生态环境建设和保护、大江大河治理、农业基础设施建设（水利灌溉系统、农产品质量安全监测检测系统、农业信息系统）、农业科技进步（基础研究、重大技术成果的中试和推广示范）、农村抗灾救灾、农村公共卫生防疫、农村扶贫开发等。另一类是准公共产品，即农村基础教育、农村医疗救助、农村社会保障、农村科技文化等。

## 二、公共财政覆盖农村现状

从目前财政支出的范围看，公共财政基本涉及了农村所有公共产品或公共服务领域，但投入不足，总体覆盖力度不够，城乡差距较大；区域差异明显，东部地区农村公共基础设施建设和公共服务状况有所改善，中西部地区相对落后，公共财政覆盖范围狭窄，问题比较集中，矛盾比较尖锐。

### （一）农村公共基础设施建设方面

（二）农村医疗和公共卫生方面（注：全国资料来自财政部社保司“关于农村公共卫生问题”课题报告）

### （三）农村教育方面

### （四）农村社会保障问题

尽管民政部正在研究对农村特困户的救助办法，但目前农村最低生活保障制度和农民工工伤医疗保险制度只是在一些地区起步。如北京、上海、浙江、山东等已经初步建立了城乡统一的最低生活保障制度，将农村特困人口纳入最低生活保障范围，广西2003年出台了农民工工伤医疗保险制度。但上述地区农村人口只占全国农村人口16.56%，农村社会保障覆盖面非常低。

#### （五）农业基础设施建设和农业科技进步方面

目前，国家财政对农业基础建设和农业科技进步方面的支持已经体现在各个科目的预算安排上，但投入总量不足，支出结构不合理，有效性不强。既有缺位，也有越位。越位主要是财政供养的农业事业单位人员过多，用于农产品流通领域的支出过多，一些本该由市场调节或由私人部门提供的产品或服务也由政府财政负担。而农业科技、农产品质量安全等投入在政府财政支出中所占比重很低。

#### （六）农村基层机构运转方面

由于财政困难，中西部地区大多数乡镇党政机构的办公经费标准低，运转发生困难，乡镇干部工资大多是“裸体工资”，并且不能正常发放。

办法筹资，往往难度大，很难议成一件事。河南省西平县最大的村也不过3000多人，建一所小学教学楼，大约需要30万元左右，靠“一事一议”筹集资金，大约需要7—8年。修一条乡村道路，大约需要集资10年以上。并且，全体村民大会不会那么顺利表决通过。我们走访的9个村，只有一个村办成了“一事一议”，为改造村小学筹集了一部分资金。

### 三、公共财政覆盖农村需要考虑的几个问题

我国正处在社会经济转型时期，国家财力有限，公共财政体

制框架尚在完善之中，因此，公共财政覆盖农村也是一个渐进的过程。在这个过程中有以下几个问题需要认真考虑。

### （一）持续工业化和城市化

我国正处在全面建设小康社会和工业化、城市化进程不断加快的历史时期。随着工业化、城市化的不断推进，我国城乡资源配置结构、人口分布结构、就业结构、社会结构等不可避免地要发生很大的变化，这是一个客观的必然趋势，也是实现全面建设小康社会战略的必然选择。因此，公共财政覆盖农村必须适应这一趋势，推动工业化、城市化进程。公共财政资源在城乡之间的配置要适当，避免从一个极端走向另一个极端。

## 农村项目申报报告篇二

为了认真贯彻落实中央电化教育馆[xx]52号、省电教育[xx]31号和市电教馆铜教电函[xx]5号文件精神，进一步推动全国教育技术研究规划课题工作，加强校际的互动、交流和合作，发挥教育技术课题研究在信息技术与学科整合的示范和引领作用，提升课研的学术水平，依照中央电化教育馆《“xx”全国教育技术研究规划课题中期评估检查指标》的要求，现将我校承担的“xx”全国教育技术研究规划课题《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》中期自检评估情况报告如下，如有不足之处，敬请省、市各位专家批评指正。

### 一、课题批准立项的时间

xx年5月我校课题组经过反复研究讨论拟定《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》作为中央电化教育馆“xx”全国教育技术研究规划课题研究方案。该方案经市、省专家组指点、论证、评审，于xx年11月被中央电化教育馆确定为“中央电化教育馆‘xx’全国教育技术研究专项课题”，课题立项号

为062921360（见安徽省电化教育协会、安徽省电化教育馆省电教[xx]20号文件）。

## 二、课题研究的内容以及实施步骤

### （一）课题研究的内容

1、关于农村小学教师教育技术能力培养与计算机教学培训的研究。

2、关于农村小学教师教育技术能力培养与语文、数学等学科教学整合模式、策略和方法的研究。

3、关于农村小学教师教育技术能力培养与远程教育、教育教学资源与语文、数学等学科教学整合的研究。

4、关于农村小学教师教育技术能力培养与学校校本教研的研究。

### （二）课题研究的实施步骤

#### 1、准备阶段：

xx年5月——xx年7月，主要任务是成立课题研究领导小组，设计课题研究实施方案和做好课题论证、申报立项等工作。

#### 2、调查阶段：

xx年8月——xx年12月，主要任务是设计调查方案，开展实地调查，撰写调查报告。

#### 3、实施阶段：

第一步□xx年1月——xx年12月，主要任务：（1）关于农村小

学教师教育技术能力培养与计算机教学培训的研究。（2）关于农村小学教师教育技术能力培养与语文、数学等学科教学整合模式、策略和方法的研究。

第二步□xx年1月——xx年8月，主要任务：关于农村小学教师教育技术能力培养与远程教育、教育教学资源与语文、数学等学科教学整合的研究。

第三步□xx年9月——xx年12月，主要任务：关于农村小学教师教育技术能力培养与校本教研的研究。

#### 4、总结结题阶段：

xx年1月——xx年8月，主要任务是撰写课题研究结题报告，课题研究成果汇编，课题验收结题工作。

### 三、课题研究工作开展情况

《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》自被中央电化教育馆确定为“中央电化教育馆‘xx’全国教育技术研究专项课题”立项时间以来，我校课题组严格执行课题研究实施方案，加强课题研究过程的管理，认认真真地开展工作，扎扎实实地抓落实，取得了初步的成效。

#### 1、认真深入开展课题研究调查工作。

为了努力实现课题组确定的课题研究的目標，准确地界定课题研究的可行性以及正确评估课题研究成果的价值性，我们课题组在向市、省电教馆递交了《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》实施方案后，就及时组织广大课题组成员广泛开展了课题研究调查工作，认真扎实地做好“调查方案的设计、深入各村小实地调查以及调查问卷的数据统计、调查资料情况的分析和调查总结报告的撰写”等调查过程中各个环节的管理工作，切实注重课题过程的研究，为下

一步课题研究工作打下了坚实的基础，收到了一定的实际效果。

## 2、认真及时做好课题开题工作。

自我校申报的《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》课题方案，被中央电化教育馆确定为“中央电化教育馆‘xx’全国教育技术研究专项课题”以后，在市、县电教馆领导的关心指导下，经过课题组达一个月的精心筹备和全体课题组成员共同努力下，xx年9月20日上午在老洲中心小学电教室进行了正式开课。参加会议人员达40余人。首先，课题组副组长包柏松同志宣读了中央电化教育馆和安徽省电教馆“关于公布‘xx’全国与全省教育技术研究立项课题的通知。”（中央电教馆研字062921360号和省电教[xx]20号文件）。接着课题组副组长魏百海同志代表课题组向参加会议的专家、领导以及全体课题组成员作开课报告及有关课题研究问题的说明。紧接着课题组组长周坚平同志宣读了“课题研究管理制度和相关措施”。然后，铜陵县教体局电教馆李久东同志围绕“课题研究管理的问题”作了专题讲座。最后，课题组组长周坚平同志作了总结性发言并就有关课题研究的任务进行了具体地布置。同时，会议还号召和倡导大家在今后的教育教学中要潜心研究，认真反思，开拓创新，精益求精，让大家人人都在研究的状态下工作，人人都成为一名研究型的教师。本次开题会将永远载入老洲中心学校教育发展史册。

## 3、以校本培训为抓手，认真开展校本培训工作。

（1）领导重视，全员发动。学校领导高度重视教师观念的更新，结合学校现有的电教设备，制订出切实可行的校本培训实施方案，通过印发学习资料、邀请专家讲座、开展专题讨论、撰写心得体会，促进教师提高现代教育技术能力和应用水平。正因为观念的更新，许多教师对应用现代教育手段情有独钟，全身心地投入，乐此不疲。

(2) 重点培训，分层推进。首先从学校领导开始，校长主任身行力先，自觉参加由中心学校课题组举办的计算机和英特尔未来教育专业的培训，占领信息教育的至高点，取得推进现代教育技术的主动权。接着培养现代教育技术骨干教师和电教设备管理人员，适时先派他们参加由县、市、省电教馆举办的以现代教育技术为核心的专业培训，回校后，再对全体教师进行培训，充分发挥“母机”联动作用。自xx年2月以来，我们先后选派了20余位骨干教师或电教设备管理人员参加了由县、市、省电教馆举办的现代教育技术专业培。最后着力全体教师的培训，力争让每一位教师不仅“会用”、“爱用”，并且“用得好”。xx年暑期，我校将现有的48位小学教师分两批参加由市教育局电教馆举办的计算机教学专业培训，其所有参培人员均取得由市教育局统一颁发的《铜陵市教师信息技术应用能力考核合格证》，率先成为全县18所中心学校第一个教师100%参加计算机教育专业培的学校。xx年10月——xx年12月，我校课题组依照子课题（一）的实施方案，利用每周的双休日的星期六，又对全体课题组成员进行计算机等辅助教学提高的培。xx年7月25~30日，我校课题组对全乡48位小学教师进行了暑期中西部农村义务教育学校教师国家远程教育新课程改革的培。xx年8月我校课题组又对48周岁以下的教师进行英特尔未来教育基础课程项目的培。

#### 4、建立健全课题研究管理制度。

为了进一步加快教育现代化的进程，全面推动我校教育教学研究工作向纵深发展，引导广大教师积极开展教育教学研究，使课题研究与平时的课堂教学紧密结合起来，切实做好课题实施工作，我校课题组经过多次会议的研究讨论，并结合学校工作实际，先后制定出台了有关课题的“学习研究制度、课题档案建设制度、课题成果汇报与交流制度、课题经费保障制度、课题实施情况报告制度”等一系列课题研究管理制度，从而保证了课题有序地开展下去。



## 5、强化现代教育技术基础设施的投入与建设。

□1□xx年在省市电教馆领导的关心和支持下，学校通过向教师借款付高利息的方式，投资1万余元（其余资金由省市电教馆承担）新置一台多媒体教学设备，率先成为铜陵县18所中心小学第一个拥有多媒体教学设备的学校。

□2□xx年学校又投资1万余元，用于标准化多媒体教室内的日光灯、电风扇、课桌椅、窗帘等硬件设施建设。

□3□xx年5月学校再投资1万余元，开通了校园计算机互联网，实行网络资源共建共享和优势互补，发挥典型引路和整体带动作用，促进学校现代教育技术再上一个新台阶。

（4）通过配备的农远接收系统，计算机互联网等电教设备，大量接收外界优质教育资源，通过下载、整合、刻录，不断补充光盘资源。到目前为止，学校通过下载、刻录、补充光盘资源达100余盘，接收教育教学资源达400g□

## 6、围绕课题研究实施方案，开展与课题研究相关的校本教研活动。

（1）认真开展“三机一幕”进课堂活动。（“三机”即收录两用机、实物投影机、多媒体；“一幕”就是投影幕），学校课题组严格要求教师适时将录音磁带、光盘以及相关课件与课堂教学有机结合，认真组织课堂教学活动，改进教学过程，扩大学生知识面，拓展创新教学思路。

（2）认真组织开展第五、六届小学语文、数学电教优质课暨“农远”工程教学应用比赛活动。

（3）认真组织开展县乡教学能手校域示范公开课教学月活动。

（4）认真组织开展县级农村中小学现代远程教育工程教学应

用新星评比活动。

(5) 认真组织开展教学对外开放周活动。

(6) 认真组织开展六项电教学术作品的评选活动。

(7) 认真组织开展县、乡“教学能手”评比活动。

#### 四、课题研究存在的问题：

在前一阶段课题研究的过程中，虽然我们取得了一定收获与成效，但仍然存在着一些问题，主要表现为：

1、课题经费不足。由于学校经费严重不足，难以满足课题研究过程中教师外出学习所需的费用。

2、缺乏课题研究的第一手参考学习资料和专家的指导，课题研究不够深入细致。

3、由于教育人事变动太大，课题组相关成员需要适时更换，难以保持课题研究的持续性。

4、师资队伍普遍存在年龄偏大，难以适应现代教育技术发展的需要。

#### 五、课题研究的重要变更

##### 1、原课题研究

领导小组组长陶端正同志因县教体局人事的变动，已于xx年2月调离老洲中心学校。为了不影响课题的正常研究工作，经课题领导小组会议讨论研究，决定有现任老洲中心学校校长周坚平同志担任课题组组长，且已上报市教育局电教馆备案。

2、由于乡中心学校教研员的更换，现有原中心学校办公室主

任魏玮同志担任乡中心学校教研员，全面负责主持全乡小学教学与教研工作。为了加强课题研究过程管理中的组织协调工作，督促课题研究有条不紊地持续下去，经课题领导小组会议讨论研究，并征得课题组组长的同意，决定增补魏玮同志为课题研究领导小组成员，且已上报市教育局电教馆备案。

## 六、课题研究领导小组下一步工作打算

在下阶段的课题研究中，我们将继续遵循最初的课题研究思路，紧紧围绕课题研究实施方案和前一阶段遇到的问题展开研究：

1、加强理论学习。针对现有教师自身理论知识状况，充分利用学校计算机的互联网络资源，加强教师相关理论的学习与研究，借鉴成功的研究经验为己所用。

2、继续将课题研究与教学研究活动、校本培训、校本教研结合起来，多种渠道开展有效活动，以活动支撑和服务于课题研究。

3、通过开设讲座、教师自学、组织集体学习讨论等方式，转变教师的教学理念，真正建立以学生为本的教学观。

4、加强课题组成员反思意识，不断深化课题研究，力争在活动内容和活动方式上有所创新。

5、努力想尽一切办法加大课题经费自筹力度，多渠道、多方式争取较大的课题经费。

## 七、课题研究的阶段性成果

### （一）上传到网上的材料成果

1、课题申请·评审书。

- 2、《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》实施方案。
- 3、《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》开题报告。
- 4、关于要求更换课题组长的申请报告。
- 5、关于要求增补课题研究人员的应用报告。
- 6、《农村小学教师教育技术能力培养与计算机教学培训的研究》实施方案（子课题一）以及研究报告。
- 7、《农村小学教师教育技术能力培养与语文、数学等学科教学整合模式、策略和方法的研究》实施方案（子课题二）以及研究报告。
- 8、《农村小学教师教育技术能力培养与远程教育、教育教学资源与语文、数学等学科教学整合的研究》实施方案以及研究报告。
- 9、《农村小学教师教育能力培养的校本研究》中期报告。

## （二）阶段性研究视频成果

- 1、电教优质课堂教学实录（3盘）。
- 2、课题组成员的教学设计和课件（1盘）。
- 3、相关论文电子文档（1盘）。
- 5、师生获奖成果（1盘）。
- 6、课题研究成果集（1盘）。

## （三）阶段性研究其他成果

教师成果：

- 1、江永生、李久东二同志撰写的教育技术研究论文《浅谈现代教育技术与小学数学教学》荣获xx年安徽省六项电教学术作品评选三等奖，并收入安徽教育资源网（）。
- 2、包柏松、江永生二同志撰写的《小蝌蚪找妈妈》教学设计方案荣获xx年安徽省六项电教学术作品评选三等奖，并收入安徽教育资源网（）。
- 3、包柏松、王素娥二同志撰写的《乌鸦喝水》教学设计方案荣获xx年安徽省六项电教学术作品评选三等奖，并收入安徽教育资源网（）。
- 4、胡红兵同志xx年7月荣获铜陵县第五届小学优质课堂电化教学暨农远工程教学应用比赛（语文学科）二等奖。
- 5、江永生、章爱琴、王浩、魏百海四同志xx年5月分别荣获铜陵县第五届小学优质课堂电化教学暨农远工程教学应用比赛（数学学科）一、二、三等奖。
- 6、魏百海、章爱琴、王娟娟三同志xx年6月荣获铜陵县“教学能手”称号。
- 7、魏百海、王浩二同志xx年7月荣获铜陵县农村中小学现代远程教育工程教学应用新星称号。
- 8、江永生、赵清洁二同志设计的《可怕的白色污染》教案荣获xx年铜陵市中小学电教教案设计评比三等奖。
- 9、江永生的《点滴积累》荣获xx年全县中小学教师个人主页评比一等奖。
- 10、江永生的《梯形面积的计算》荣获xx年全县中小学多媒

体教育软件评比二等奖。

11、王浩的《圆的认识》荣获xx年全县中小学多媒体课件设计评比二等奖。

12、王浩撰写的《培养求异思维，提高学生数学素养》论文荣获xx年全县中小学电教论文评比三等奖。

13、江永生、王浩二同志xx年10月荣获铜陵县新课改小学数学教师典型课例教学大奖赛二等奖。

14、王浩xx年10月荣获铜陵县中小学教师全员岗位考评教学大奖赛数学组一等奖。

学生成果：

1、代云、苏芮同学分别荣获铜陵市第五届中小学电脑制作科技创新作品评比一、二等奖。

2、王礼珊、金莹同学分别荣获xx年铜陵县首届中小学生学习信息学奥赛二、三等奖。

3、谷玉锁同学荣获铜陵市第九届中小学电脑制作科技创新作品评比二等奖。

八、中期检查活动简况：(检查时间、地点、评议专家、参与人员等)

根据教育部中央电教馆[xx]52号和省电教馆[xx]31号文件的要求与具体实施办法，铜陵市电教馆从今年九月份开始组织开展对我市国家级、省级实验学校“xx”教育技术课题中期评估工作，我市共有课题22个。

接到省馆文件后，我馆于xx年9月15日组织22个课题学校的负

责人在市十二中学召开了课题交流研讨会，会上传达了国家、省相关文件，各课题负责人分别介绍了课题进展情况。根据文件要求确定了自查时间和材料报送时间。各课题组会后积极准备，按时完成自查和网上报。所有课题材料上报市电教馆。

我馆于xx年11月11日组织专家在铜陵市附属幼儿园集中对所有课题进行评估。本次评议专家组成员有：

- 1、市电教馆馆长殷振平
- 2、市电教馆副馆长刘勋（中高）
- 3、市教育局教研员张瑞光老师（中高）
- 4、市一中潘泽航老师（中高）
- 5、市二中严良化老师（中高）
- 6、市十中宋陆玖老师（中一）
- 7、市铜官山教育局教研员胡斌老师（小高）
- 8、市实验小学曹梅老师（小高）
- 9、市电教馆工作人员张海成（中一）

课题中期评估办法，主要采用（1）、查看资料；（2）、和课题学校教师交流座；（3）、现场调研等方式。

九、专家组评估要点：（侧重于过程性评估，检查前期课题研究已经取得的成果，进行可持续评估，调整研究计划建议等，限800字。）

该课题历时3年的研究，经过先期准备，论证立项，师资培训，

硬件建设，教学实践等阶段，有丰富的成果，带动了全校教师的现代教育技术的运用。该课题选题好，针对性强，观念新，运用恰当，效果明显，取得了良好的成果。建议该课题在以后的研究中，进一步开展创新性研究，以适应现代教育技术发展。

经专家查阅资料得分78分

专家组组长签名：殷振平张瑞光胡斌梅

xx年11月16日

十、省级课题领导小组办公室核查意见：

同意

xx年12月12日

（包柏松、魏玮拟稿周坚平审定）

## 农村项目申请报告篇三

农村小学数学小组有效合作学习的研究

### 二、课题研究的目的是、意义

当今时代竞争与合作是发展的主流，竞争的成败取决于合作的程度。合作学习的能力体现了个人的学习能力，是素质教育的重要内涵。基础教育课堂改革的基本理念之一就是培养和发展学生的交流与协作能力。新课标要求：“小学教育要坚持面向全体学生，因材施教，充分发挥学生的学习主动性，促进学生全面发展，使学生形成终身学习的能力”。小组合作学习恰好能体现课标的这一要求，他能给不同个性的学生提



供展示与互补的平台，为学生营造一个轻松、愉快、平等、尊重的学习氛围。它不仅减轻学习压力，还增强学生的自信心，使学生关系由竞争转为有效合作，从而促进学生的身心健康发展。

### 三、课题研究的目标

- 1、营造轻松愉快、平等尊重的数学学习环境，产生学习数学的浓厚兴趣。
- 2、建立和谐的“小组有效合作学习”的新型良好合作关系。
- 3、让学生掌握主动学习的习惯、方法，学会创新学习。
- 4、教师熟练运用小组合作学习的方法，建立成功合作下的高效课堂。

### 四、预计解决的问题

- 1、提高学生对课堂小组合作有效性的认识。
- 2、学生课堂小组合作学习的有效性。包括学生在合作预习、听课、练习、作业的有效性把握等方面。
- 3、课堂合作学习活动的有效性。

### 五、采取的研究方法

1) 调查研究法：调查影响“小组合作学习”的因素，结合国内外已有研究成果提高教师的理论水平，提高利用“小组合作学习”效率，使师生形成一定的技能。

(2) 实验观察法：在小学数学传统低效的课堂基础上有针对性的开展研究活动，积极试验尝试，在实验中观察，在实验中提升，探究出经验和规律。

(3) 个案总结法：通过个案的调查研究，进行对比总结，反思交流，形成相关的调查报告论文。

## 六、课题研究人员分工：

梁顺国，负责课题的指导研究，协调分工

王安锁：负责课题研究方案的制定和实施落实

赵柳霞：负责课题研究相关调查资料的设计

冯雨：负责课题研究的实验、调查和数据统计

米绘新：负责资料的整理，归档，报告的撰写

## 七、课题研究的步骤与计划

第一阶段：准备阶段(2022年11月-2022年1月)

形成课题研究小组，开展问卷调查，分析研究的对象和课题现状，收集学习与课题研究相关的文献资料，制定本课题的研究计划和实施方案。

第二阶段：研究阶段(2022年2月-2022年8月)

围绕课题目标，采用调查研究，实验观察和个案总结等方法，探究“小组有效合作学习”的方法策略，提高师生的合作能力，建立健全各项操作方案。

第三阶段：(2022年9月-2022年11月)

课题研究总结工作，撰写课题研究报告和论文，结题并整理相关研究成果及资料，申请结题。

## 农村项目申请报告篇四

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是新时代“三农”工作的总抓手。对此高度重视，实施乡村振兴战略作出一系列重要论述，明确提出“20字总要求”、“七条道路”和“五个振兴”。前不久，专门作出重要指示，强调要把实施乡村振兴战略摆在优先位置，让乡村振兴成为全党全社会的共同行动。这些都为我们推进乡村振兴提供了根本遵循和行动指南。围绕贯彻中央决策部署，实施好乡村振兴战略，省委常委、省政府常务会进行了专题研究，省长先后深入基层调研，并召开座谈会提出明确要求。目前，我省实施乡村振兴战略的“蓝图”已经确定，各项工作布局已经全面展开。在战略部署方面，召开全省农村工作会议。

4月8日，省委、省政府召开全省农村工作会议，对我省实施乡村振兴战略作出全面部署。xx省长作了讲话，缪瑞林副省长作了总结讲话，会议阐明了我省实施乡村振兴战略的目标定位、实施路径和任务举措。在宏观指导方面，出台今年省委1号文件。4月23日，省委、省政府正式出台《关于贯彻落实乡村振兴战略的实施意见》(苏发〔20xx〕1号)，确定了我省实施乡村振兴战略“三个时间节点”的目标任务。在科学引领方面，编制乡村振兴战略实施规划。为进一步明确我省乡村振兴的路线图、施工图和时间表，由省发改委牵头，组织编制乡村振兴战略实施规划。目前，规划(草稿)已经形成，正在广泛征求各地各部门各有关方面的意见。

规划的编制，注重中央要求和xx实际的结合，注重当前和长远的结合，注重宏观指导性和微观可操作的结合。在载体抓手方面，实施乡村振兴十项重点工程。省委、省政府研究决定，组织实施现代农业提质增效、农民收入新增万元、美丽宜居乡村建设、乡风文明提升、万村善治推进、乡镇功能提升、农村基础设施和公共服务建设、脱贫致富奔小康、农村

改革创新、农村基层党建创新提质十项重点工程，并以此为主要抓手，做到工程化实施、项目化推进，推动乡村振兴任务落地见效。

今年是实施乡村振兴战略的开局之年。全省上下按照省委、省政府既定部署，坚持以实施十项重点工程为抓手，有力有序推进乡村振兴各项工作。

实施乡村教育提升行动和健康乡村建设行动，提升农村教育、卫生事业发展水平。优化乡镇功能作用，重点推进100个产城融合特色小镇、100个经济发达镇行政管理体制改革试点、100个省级重点镇及特色小镇建设。深化农村改革创新，积极探索农村承包地“三权分置”有效实现形式，出台《关于深化农村集体产权制度改革的实施意见》，颁布实施《xx省农村集体资产管理条例》，深化农村金融、供销社、国有林场和农垦等改革，为乡村振兴提供制度性供给。

(二)加快推动农民增收。坚持把促进农民增收作为“三农”工作的中心任务，大力实施农民收入新增万元工程和脱贫致富奔小康工程，持续增强农民群众的幸福感和获得感。大力推进农民就业增收，深入实施农民工职业技能提升计划，健全城乡劳动者平等就业制度，完善最低工资增长和工资集体协商制度，积极引导农村富余劳动力就近就地转移就业。引导支持农民创业创新，实施农民工等人员返乡创业培训5年行动计划。加快培育新型农业经营主体，推进新型职业农民培育示范省建设。打赢脱贫攻坚战，省委常委会、省政府常务会专题研究脱贫攻坚等三大攻坚战，研究制定《关于打赢脱贫攻坚战三年行动的实施意见》，聚焦尚未达标的125万低收入人口、341个省定经济薄弱村，以及六个重点片区和黄桥茅山老区，精准施策、加大力度，确保全省新一轮脱贫致富奔小康工程全面实现。

(三)加快推动质量兴农。深入推进农业供给侧结构性改革，大力实施现代农业提质增效工程，全面提升农业创新力、竞

争力和全要素生产率。着力发展优势特色产业，加快粮食生产功能区和重要农产品保护区划定建设，积极培育优质稻麦、绿色蔬菜、特色水产、规模畜禽、现代种业、林木种苗和林下经济、休闲观光农业和农业电子商务8大千亿元级优势特色产业。着力提升农业综合生产能力，制定实施高标准农田规模开发、整市整县推进计划，持续开展粮食生产全程机械化整省推进行动。着力推动农村一二三产业融合发展，启动“百园千村万点”休闲农业精品行动，扎实开展农业信息进村入户整省示范，推进国家现代农业产业园区建设，开展农村一二三产业融合发展先导区创建。实施农业质量年建设行动，启动农产品质量安全整省创建，建立农业品牌目录制度，大力推介“苏米”等品牌。

(四)加快推动乡村绿色发展。牢固树立并深入践行绿水青山就是金山银山的理念，大力实施美丽宜居乡村建设工程，推动乡村生态振兴。实施绿色生态农业建设行动，研究建立农业绿色发展评估体系，加大农业资源保护力度，统筹推进山水林田湖系统治理。强化耕地数量、质量和生态“三位一体”保护机制，完善公益林、湿地、重要水源地等生态补偿机制。大力开展农村人居环境改善行动，聚焦农村生活垃圾处理、生活污水处理、村容村貌整治，有针对性地抓好落实。大力推进“厕所革命”，加强村庄绿化、建筑风貌、田园风光、环境整洁、面源污染治理等方面工作，全面提升村容村貌和生态环境水平。推进特色田园乡村建设，首批45个村庄试点正在深入实施，大部分村庄已初现成效。上半年确定了第二批25个试点村庄，已陆续进入项目实施阶段。

(五)加快推动乡村文化兴盛。大力实施乡风文明提升工程，以社会主义核心价值观为引领，总结推广徐州市贾汪区马庄村经验，坚持物质文明和精神文明一起抓，着力培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。深入推进农村精神文明建设，实施社会主义核心价值观进村入户行动，深化文明村镇创建，实施“城乡结对、文明共建”工程，打造农村精神文明建设示范县(市、区)。广泛开展“传家训、立家规、扬家风”活

动，弘扬家庭美德，讲好家风故事，以良好家风带动乡风民风。推进乡村移风易俗，引导党员带头形成文明治丧、从简办丧、文明低碳祭扫的风气。发挥农村自治章程、村规民约的作用，营造乡村文明新风尚。传承发展农村优秀传统文化，组织实施农村传统文化保护传承提升行动，举办传统文化展示活动，打造地域特色文化品牌。加强农村公共文化建设，实施农村公共文化服务阵地建设行动，以村民学堂、道德讲堂、文化礼堂等阵地建设为重点，全面推进村级综合性文化服务中心建设。

(六)加快推动乡村善治。围绕乡村治理体系和治理能力现代化，大力实施农村基层党建创新提质工程、万村善治推进工程，加强和创新乡村治理，让农村社会既充满活力又和谐有序。加强农村基层党组织建设，实施镇村书记“双培育双提升”五年行动计划，组织实施“定制村官”培育工程，开展“寻找老支书精神”活动，有效提升基层组织力。构建现代乡村治理体系，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。推动乡村治理重心下移，“政社互动”、村务监督实现全覆盖。实施平安乡村建设行动，推动社会治安防控力量下沉。扎实开展新一轮，深入推进农资打假专项行动，加强农村宗教事务管理，打击农村非法宗教活动和境外宗教渗透活动。加大农村普法力度，增强农民法治意识。加强农村资金资产管理，深化农村集体“三资”管理专项治理，重点健全会计科目设置、财务预决算、收支管理、产权交易“四项制度”。

我省乡村振兴战略实施工作总体进展顺利，但与实现乡村全面振兴的要求相比，还存在不少困难和问题。

一是在资源环境约束方面，我省人多地少、环境承载能力较弱，人均耕地仅为亩，逼近联合国亩的粮食安全警戒线，农业复种指数高，化肥农药用量高于全国平均水平。

二是在农业产业发展方面，我省农业产业基础较好，但优势

产业不突出，整体竞争力不强，农业龙头企业多而不强，与农民利益联结不够紧密。

三是在促进农民持续增收方面，尽管城乡居民收入的比例在缩小，但差距的绝对值还在扩大，在经济下行压力较大的情况下，要在现有较高平台上保持农民收入较快增长的难度增大，全省还有125万年收入6000元以下的低收入人口。

四是在城乡发展不平衡方面，城乡要素平等交换、公共资源均衡配置的体制机制尚不健全，人才、资金、技术等要素向乡村流动的动力有待释放，城乡基础设施和公共服务的差距仍然明显。

五是在思想认识方面，我省工业化、城镇化发达，实际工作中自觉不自觉地对“三农”工作用心用力不够，一些地方和部门对实施乡村振兴战略重大意义认识不够，全社会参与支持乡村振兴的氛围也需要进一步营造。我们将紧紧围绕这些问题和不足，抓重点、补短板、强弱项，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。

乡村振兴是一篇大文章，也是一项长期的战略任务。我们将以省人大此次审议和专题询问为重要契机，在中央和省委的领导下，在省人大的监督关心下，以更加务实的作风、更加扎实的举措，推动乡村振兴战略实施不断取得新成效、实现新突破。近期，将着力抓好以下几个方面：

(一)抓紧出台规划。今年5月，书记主持召开^v^会议，审议通过《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》，前不久以^v^□^v^名义正式印发实施。7月5日召开的全国乡村振兴战略实施工作推进会议，再次强调要坚持规划先行。我省《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》已经编制完成，省委、省政府审定后将尽快发布，并认真组织实施，确保规划明确的各项重点任务有效落实到位。

(二)细化任务分工。为推动省委1号文件落实，由省政府办公厅牵头，会同省有关部门，研究制定了《〈省委省政府关于贯彻落实乡村振兴战略的实施意见〉重点任务分工方案》，近期将以省委办公厅、省政府办公厅名义印发，对省委1号文件提出的重点任务和政策措施逐项进行梳理，分别明确牵头部门和参与单位。对省委办公厅、省政府办公厅印发的乡村振兴十项重点工程实施方案，督促各地抓紧制定具体实施方案，将工作任务工程化、项目化、节点化，推进乡村振兴各项工作可实施、可操作、可考核。

(三)培育示范典型。围绕我省高质量发展走在前列的要求，突出示范引领，注重典型培育，以点带面、推动全局，有效提升乡村振兴战略组织实施水平。一方面，认真总结近年来我省“三农”工作中的好经验、好做法，让一些典型经验推广开来，带动面上工作；另一方面，以特色田园乡村建设为载体，进一步整合资源、集中力量，加大支持力度，并组织编制《xx省特色田园乡村建设考核验收评价标准(试行)》，严格考核验收，真正建出“特色”、形成“样板”，为实施乡村振兴战略发挥示范引领作用。

(四)健全政策体系。积极调整财政支出、固定资产投资、信贷资金投放结构，加快形成财政优先保障、金融重点倾斜、社会积极参与的乡村振兴多元投入格局。全面落实中央调整完善土地出让收入使用管理规定，提高对农业农村的投入比例。抓紧研究提出完善土地增减挂钩政策支持的具体意见，为推动乡村振兴和脱贫攻坚提供有力政策支撑。组织制定《关于探索建立涉农资金统筹整合长效机制实施方案》和《关于统筹整合涉农资金集中支持乡村振兴十项重点工程建设的实施办法》，大力推进涉农资金统筹整合，使资金支持更加集中、更加高效。

(五)完善推进机制。督促各地全面贯彻中央决策部署和省委、省政府工作要求，将实施乡村振兴战略摆在优先位置，建立层层抓落实的责任体系。健全乡村振兴10项重点工程组织推



进机制，督促各牵头部门真正负起责任，抓部署、抓检查、抓落实。根据中央要求，研究制定实施乡村振兴战略实绩考核办法，并建立日常督查、季度调度和年度通报制度，层层传导压力、逐级压实责任。同时，进一步加强宣传引导，营造全社会参与支持的浓厚氛围，齐心协力把乡村振兴的美好蓝图一步一步变为现实。

## 农村项目申请报告篇五

我们对20xx年的农村户厕改（新）建情况进行了认真梳理，特别是对农村厕所改建台账和资金奖补情况进行了重点核查，对奖补原则、奖补程序及有关要求，在政策组织实施、支持重点、资金监督管理等方面进行了梳理；深入乡镇村，对部分已完成了改厕任务的农户进行调查了解，详细了解农户对农村改厕政策实施的效果和意见建议。

### （一）资金投入情况分析

投入保障□20xx年我县改厕任务数为户厕20xx户（根据市里统筹安排户厕任务分20xx年、20xx年两个年度完成），公厕20座，即每个户厕奖补总额为1500元，公厕按照8000元/蹲位奖补。我县统筹整合改厕资金共计300万元。另外还建立了农民和集体积极投入、社会力量多方支持的多元化投入机制，鼓励农户自主参与。

资金使用□20xx年上级下达我县农村改厕户厕任务为20xx户（分两年内完成）□20xx年实际完成1360户，公厕20座，共需资金300万元，现已拨付资金300万元，其中户厕已拨付资金204万元，公厕拨付资金96万元，共计拨付资金300万元。

资金监督管理。奖补方式、奖补程序以及奖补村、户的条件。奖补到行政村的资金分配方案在县级人民政府官网上进行了公示，补贴到户资金的分配情况在各村村务公开栏进行了公

示，全县的'改厕情况接受社会和群众监督情况。

## （二）总体绩效目标完成情况分析

20xx年我县实际完成农村户厕改（新）建1360户，农村公厕20座。卫生厕所普及率达到91%，完成整村推进村20个。

经过对建设台账和资金拨付情况的核查，我县20xx年农村户厕通过验收的共计1360户，需资金204万元；公厕20座需资金96万元，共需资金300万元. 各项指标均达到绩效目标。

绩效自评结果接受监督和审核并可给予公开。

无