

# 2023年大班个人计划下学期主班(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 八年级数学教学计划人教版篇一

- 1、使学生理解分式方程的意义。
- 2、使学生掌握可化为一元一次方程的分式方程的一般解法。
- 3、了解解分式方程解的检验方法。
- 4、在学生掌握了分式方程的一般解法和分式方程验根方法的基础上,使学生进一步掌握可化为一元一次方程的分式方程的解法,使学生熟练掌握解分式方程的技巧。
- 5、通过学习分式方程的解法,使学生理解解分式方程的基本思想是把分式方程转化成整式方程,把未知问题转化成已知问题,从而渗透数学的转化思想。

### 1、教学重点:

- (1) 可化为一元一次方程的分式方程的解法。
- (2) 分式方程转化为整式方程的方法及其中的转化思想。

### 2、教学难点: 检验分式方程解的原因

### 3、疑点及分析和解决办法:

解分式方程的基本思想是将分式方程转化为整式方程（转化思想），基本方法是去分母（方程左右两边同乘最简公分母），而正是这一步有可能使方程产生增根。让学生在学习中讨论从而理解、掌握。

启发式设问和同学讨论相结合，使同学在讨论中解决问题，掌握分式方程解法。

演示法和同学练习相结合，以练习为主。

### （一）复习引入

1、提问：什么叫方程？什么叫方程的解？ 答：含有未知数的等式叫做方程。

使方程两边相等的未知数的值，叫做方程的解。

### （二）新知探索

板书课题：分式方程的定义。

分母中含有未知数的方程叫分式方程。以前学过的. 方程都是整式方程。（课件展示）

### （三）作业布置

必做：课本82页，习题3□7□a组第1、2题。

选作：课本82页，习题3□7□a组第3题□b组第1题。

## 八年级数学教学计划人教版篇二

坚持教育科学的发展观，积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标和要求, 全面贯彻落实教育方针，以学生为本，以学

生的终身发展为目标，全面深入贯彻和落实素质教育，构建高效课堂。配合学校达成“安全校园”和“家长满意学校”的办学愿望。积极深入探索“分组合作”学习方式，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力的培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

通过数学课的教学，使学生学习现代科技所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

## 二、教材分析

本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。

第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

下一页更多精彩“八年级数学上册教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 八年级数学教学计划人教版篇三

新的学年又开始了，在去年的教学工作中，我们数学组取得了一定的成绩，但也存在不少的问题。为了在新学年里，继往开来，发挥优势，弥补不足，为了使八年级数学成绩能有所提高，取得更大成绩，特制定教学工作计划如下：

本学期，我们将在校长室及教务处的领导下，坚持学校制定的“以教学为中心，把质量当根本”的原则，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来能否升学。本人所教八年级2班，学生无尖子生，中等生多，有三分之一的学习不爱学习，问题较严重，要想获得理想的成绩，老师和学生都要付出努力，查缺补漏，充分发挥学生的主体作用，注重方法，培养能力。

第十一章全等三角形，主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明

理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索全等三角形的条件。

第十二章，轴对称立足于生活经验和数学活动经历，从观察生活中的轴对称，从整体的角度直观地认识并概括出轴对称的特征，通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章，实数主要包括算术平方根、平方根、立方根以及实数的有关概念和运算。

第十四章，一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并逐步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境-建立模型-概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题。

第十五章，整式的乘除与因式分解，在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置归纳、类比等活动，对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的依据。

- 1、课堂上注重学生动手能力，排除学习中的障碍。
- 2、认真备课，精心授课，抓紧课堂四十分钟，努力提高课堂教学效果。
- 3、抓住关键，分散难点，突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素质。

5、教学中注重自主学习，合作学习，探究学习。

时间 教学内容

一周 (9.1——9.7) 检查作业 复习旧知 讲解11.1

二周 11.2 全等三角形的判定

三周 11.3角平分线的性质、小结

四周 12.1节 轴对称

五周 12.2作轴对称图形

六周 国庆放假

七周 12.3 等腰三角形小结

八周 13.113.2

九周 13.3节 小结

十周 期中复习

十一周 期中考试

十二周 14.1

十三周 14.2

十四周 14.314.4

十五周 第十四章复习

十六周 15.115.2

十七周 15.315.4

十八周 第十五章小结

十九周 期末复习

二十周 期末考试

## 八年级数学教学计划人教版篇四

本人本学期担任八年级(5)(9)两班数学课教学和八(5)班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。



- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学上学期教学计划，努力提高自己的教学水平。

## 八年级数学教学计划人教版篇五

新的学期已经开始，为了搞好本学期的教学工作，根据学校计划和教研室工作计划，特制定本学期教学工作计划如下：

本学期我继续担任初二(9)班和(10)班的数学教学工作。这两个班整体情况是学生基础较差，优秀生少，后进生占每个班的40%左右。少数学生学习积极性高，各科作业能按时按量完成，能够严格要求自己，但大部分学生学习不够认真，上课听讲、作业完成总是应付，不能够主动学习，所以造成基础掌握不扎实。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建“双思三环六步”课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。
- 2、根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。
- 3、仔细批改作业，作好辅导，及时查缺补漏。
- 4、成立“一帮一”互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，备好“三环六步”的各个环节。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；

第一周 全等三角形(1) 三角形全等的条件(3)

第二周 三角形全等的条件(4)角平分线的性质(1)

第三周 三角形全等的条件(2)复习

第四周 轴对称(4) 轴对称变换(1)

第五周 轴对称变换(1) 用坐标表示轴对称(2) 等腰三角形(2)

第六周

第七周 等腰三角形(1) 等边三角形(2) 复习考试

第八周 平方根(3) 立方根(2)

第九周 实数(3) 复习考试

第十周 变量与函数(1) 函数(1) 函数图像(2)函数的表示方法(1)

第十一周 一次函数(4)

第十二周 一次函数与一元一次方程(组)(2) 一次函数与一元一次不等式(2)

第十三周 复习 整式(1) 整式的加减(2) 同底数幂的乘法(1)

第十四周 同底数幂的乘法(1) 幂的乘方(1) 积的乘方(2) 整式的乘法(1)

第十五周 整式的乘法(1) 整式的乘法(3) 复习

第十六周 平方差公式(2) 完全平方公式(2) 同底数幂的除法(1)

第十七周 同底数幂的除法(1) 整式的除法(2)

第十八周 因式分解(1) 提公因式法(2) 公式法(3)

第十九周后 期末复习

## 八年级数学教学计划人教版篇六

海淀区是基础教育新课程改革国家级教改实验区，承担着教改的重任。作为实验区的数学实验教师，我们应当认真学习和研究《基础教育课程改革纲要(试行)》以及《全日制义务教育数学课程标准》。我们需深入研究社会和教育发展的趋势，掌握现代教育理念。明确《基础教育课程改革纲要》中提出的三个目标维度在数学学科中的体现：知识与技能；过程与方法；情感态度与价值观。

明确《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念，以及课程标准对数学课程的学习内容，着重强调学生的数学活动，发展学生的数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识

和推理能力。在教学过程中，强调改善学生的学习方法，引导学生学会学习，使其具有适应终生学习的基本知识、基本技能和方法，学会生存、学会做人。

## 二、重点工作

### 1. 借课改东风，全面提升教学水平

在推进课程改革的过程中，我们要树立三个意识：

第一，要树立保底意识，使每一节课都尽可能作到精心准备。这是教师最基本的职业道德和责任，是推进课程改革的根本保证。

第二，增强优化意识，改进和提高常规教学质量。常规课体现了大多数教师、大多数课的实际水平，对教学质量影响最大，提高的潜力也最大。我们需作到勤于反思，善于学习，不满足于目前的教学现状，适应教改新形势，在新的教学理念的指导下，把常规课上得更好。优化与改进常规课的过程是教学改革过程的重要组成部分。

第三，强化改革意识，积极探索课改优质课。教师在教学中需尽力作到与学生积极互动，共同发展。使学生能够充满自信地学习，使数学教学活动成为师生共同探究未知的过程。我们需注意改善和研究教学方法，尽快适应新课标与新教材的需要。

### 2. 调整角色、科学地发挥教师的作用

课程改革的成败关键在于教师。教师在教学中的重要作用是不容忽视的。再先进的思想、再完善的课程、再优秀的教材，也要通过教师的教学行为具体实施。我们则需注意调整角色，学会关注学生的智力类型、关注学生的生活经验、关注学生的学习方式、关注学生的处境与感受。充分发挥教师在学生

的数学学科学习中的组织者、引导者、合作者与促进者的作用。在课堂教学中充分发挥创造性，为每一位学生提供可激发创造欲望的时间与空间。为了提高课堂教学效率，在教学内容、教学过程、教学方法与方式、教学测评等方面，我们教师则需精心设计，认真实施并逐项落实。

### 3. 钻研课程标准、钻研新教材

在认真钻研初二课程标准与教材的基础上，准确解读课程标准，正确理解各章知识与能力要求，尤其需要解决好机械训练与能力培养的“度”的问题，充分发挥教材是读本、是材料的特点，结合教师与学生的实际，形成自己的教学特色。放眼初中教学全局，统筹安排，循序渐进，使初二的数学教学与初中教学的全局有机结合。

### 4. 注意研究学生，提供改善学习方法的机会

我们需从学生原有的认知水平和实际经验出发，认真研究学生的心理特征，做好初一和初二的衔接工作，帮助学生解决好学习方法的过渡问题。注意培养学生敢想、会想，有强烈的创造欲望；培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习的习惯，以适应新课标的学习需要。

### 5. 注意运用现代化教学手段辅助数学教学

我们需注意恰当的、适时的运用投影仪、计算器、数学软件等现代化教学手段辅助数学教学，提高课堂教学质量，激发学生学习的兴趣。

## 三、增强科研意识，开展课题研究

为了搞好新教材的教学研究工作，初二年级将准备继续开展国家级“主体教育”课题和北京市的科研课题“现代教育技术与中学数学课程教学改革整合的研究”的研究，以此来促

进教师自身的发展和推动课程改革的进程，欢迎广大数学教师积极参与。

#### 四、教学进度与课时安排

期中讲完八年级上册第13章；期末（详见具体的教材分析）