

# 中班语音教学活动方案 幼儿园教学活动方案(通用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班语音教学活动方案篇一

1949年12月2日，中央人民政府通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》，规定每年10月1日为国庆日，并以这一天作为宣告中华人民共和国成立的日子。从1950年起，每年的10月1日成为了中国各族人民隆重欢庆的节日。

### 国庆节教学活动一知识大比拼

幼儿园喜迎国庆，庆祝祖国母亲的生日，让幼儿表达正确的祖国概念，对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

- 1、通过国庆知识比拼的游戏活动，让幼儿表达对国庆的理解；
- 2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知识的兴趣；
- 3、更进一步地了解国庆的来意，能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。

4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

1、今天我们要做一个游戏，叫做知识大比拼，看看哪位小朋友知道的最多。

2、下面老师要给大家讲个故事，大家认真听，看看谁知道这是一个什么故事。

（故事的内容《国庆节的由来》）

3、故事结束，大家谁来告诉我，这是一个什么故事，讲的是什么？回答正确，给一个红旗贴纸。

1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡，看谁能第一个找出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗，谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

3、展示不同国徽，再来一轮。

1、国庆节是祖国母亲的生日，那我们是不是要为他好好庆祝呀？那么接下来，就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的？播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。

2、提问刚才我们在视频中都看到了什么？

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽.....

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来，然后为每个元素提供图片或模板，投放所需材料，集体分工制作国庆相关的元素作品。

今天大家都很棒，我们认识了祖国的国旗、国徽、天安门、国歌，还知道了国庆节我们可以挂灯笼、挂国旗、看大阅兵，唱国歌等等方式来庆祝祖国的生日。那么，希望我们的小朋友们以后都要记住十月一日国庆节，我们要爱我们的祖国，因为他太美丽，对不对？！

## 中班语音教学活动方案篇二

活动名称：

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标：

- 1、家长形成正确的社会交往观念。
- 2、家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备：

情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

指导内容：

- 1、揭示辩论主题。
- 2、家长分为两组展开讨论，辨析。
- 3、教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

指导对象：

全体家长。

指导过程：

一、引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二、针对情景表演内容展开辩论。

- 1、提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？
- 2、请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。
- 3、现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。
- 4、先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华

煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张

洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈

涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

5、现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

记录如下：

zz奶奶：出去玩好，我的孩子原来很胆小的，不肯跟别的孩子玩。后来我让他多“冲”几次，情况就不同啦，现在的孙子可喜欢和别的孩子玩啦，回家后小嘴巴不停的汇报着他的见闻，见世面广了很多。

zz爸爸：现在都是独生子女，交往的机会很少。再说我家的孩子有很蛮横，常常动不动就打人，村上的孩子都不敢和他玩。为此我很伤脑筋。因为我觉得这样下去对孩子只有坏处没有好处，（由/精心为您提供）在一次幼儿园发的宣传资料中，我知道了如何教育自己的孩子了。孩子因为没有别的小朋友找他玩，总是跟我闹，我觉得教育他的实机到了，就一次一次的询问他，“为什么别的小朋友不跟你玩”？并告诉他：“只要你以后不再打人了，就会有人找你玩，试试看”。通过好几次的有意安排，孩子打人的毛病不治而愈。

三、教师小结：非常感谢家长们的踊跃发言，我们的交流很成功。下面我就大家的话题说一说我们幼儿教师的观点。

我们都生活在这个现实的空间，交往是必要的表达自我情感的一种方式。孩子从一出生就有一种天然的交往意识。有的以动作表示，但更多的以语言交流为多。我们都希望自己的宝宝能够快快乐乐，健健康康的生活每一天，所以我觉得在教会他们学会自理自己的起居之时，我们还应当给与他们足够的交往机会和空间，让他们与同龄人有更多的接触，让胆小、怕事、害羞变得胆大、心细、活泼，真正地让他们度过快乐的童年时光。

下次，我们将开展以“如何正确指导孩子间的交往”为主题的辨析会，届时请各位家长准时参加我们的家长会，谢谢大家！

## 中班语音教学活动方案篇三

主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、，黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蕾

周二下午

活动一手工小猴卖”球”

制作方法：

1、沿轮廓线剪下图案。

2、如图示沿内折线折叠好底版，并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。

3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的相应位置成柜台。

4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖“球”的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真

## 中班语音教学活动方案篇四

1，了解种子传播的'方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？

2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1) 诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的？

3，引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法，太阳一晒咧嘴笑。

“啪”，孩子离开妈，落土长大又开花。



植物妈妈有办法，种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化，它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法，叶子落水会游泳。

大海里面四处漂，来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

## 中班语音教学活动方案篇五

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。
2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的`量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

### 3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

#### 活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

## 中班语音教学活动方案篇六

1949年12月2日，中央人民政府通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》，规定每年10月1日为国庆日，并以这一天作为宣告中华人民共和国成立的日子。从1950年起，每年的10月1日成为了中国各族人民隆重欢庆的节日。

### 国庆节教学活动一知识大比拼

活动主题：

幼儿园喜迎国庆，庆祝祖\*\*亲的生日，让幼儿表达正确的祖国概念，对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

活动目的：

- 1、通过国庆知识比拼的游戏活动，让幼儿表达对国庆的理解；
- 2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知

识的兴趣；

3、更进一步地了解国庆的来意，能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。

4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

活动准备：

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

活动过程：

## 一、国庆节的由来

1、今天我们要做一个游戏，叫做知识大比拼，看看哪位小朋友知道的最多。

2、下面老师要给大家讲个故事，大家认真听，看看谁知道这是一个什么故事。

（故事的内容《国庆节的由来》）

3、故事结束，大家谁来告诉我，这是一个什么故事，讲的是什么？回答正确，给一个红旗贴纸。

## 二、我爱国旗和国徽

1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡，看谁能第一个找

出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗，谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

3、展示不同国徽，再来一轮。

### 三、庆祝国庆

1、国庆节是祖\*\*亲的生日，那我们是不是要为他好好庆祝呀？那么接下来，就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的？播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。

2、提问刚才我们在视频中都看到了什么？

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽.....

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来，然后为每个元素提供图片或模板，投放所需材料，集体分工制作国庆相关的元素作品。

活动总结：

今天大家都很棒，我们认识了祖国的国旗、国徽、天安门、国歌，还知道了国庆节我们可以挂灯笼、挂国旗、看大阅兵，唱国歌等等方式来庆祝祖国的生日。那么，希望我们的小朋友们以后都要记住十月一日国庆节，我们要爱我们的祖国，因为他太美丽，对不对？！

活动延伸：

## 中班语音教学活动方案篇七

主题目标：能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。感受冬天的寒冷，探索冬天的奥秘。会自我保护皮肤。能不怕寒冷，克服困难，在活动中逐步形成乐观、勇敢、坚强的意志品质。

活动时间建议1——2周

活动设计提示

- 1、本主题围绕冬天展开，除预设的主题外，还可生成许多三级活动。如冬姑娘、我和冬天一块玩等。
- 2、早操活动、体育游戏、数学活动、自我保健等将在生活活动中开展。
- 3、对动植物怎样过冬的观察、操作、阅读、装饰等将在环境创设中开展。
- 4、本主题还需家长的积极配合，坚持让幼儿冬练，日常观察，自我保健等可在家庭与社区教育中开展。

重点领域

语言科学艺术

- 1、养成倾听的习惯，感知语言艺术的美。
  - 2、培养幼儿语言表达能力。
  - 3、初步理解故事内容，了解冬季的主要特征。
- 1、选择具有典型冬季刮风的天气进行活动。

2、故事磁带一盒，冬季故事挂图一幅，北风爷爷头饰一个。

1、体验感知法：到户外真实感受北风爷爷的到来，从而导入课题。

3、情景展示法：运用挂图，师幼共同讲述故事内容。进一步了解小河、树林、小鸟及小朋友的变化，风爷爷的好办法。

4、游戏表演法：师幼分别担当角色，进行故事表演。

## 故事北风爷爷

冬天到了，北风爷爷呼呼地唱着歌，高高兴兴地出了家门。北风爷爷吹到了小河旁，小河里的水结成了冰。北风爷爷吹到了小树林里，树枝冷得直发抖。北风爷爷去找小鸟玩，小鸟说：“北风爷爷，你吹得我好冷呀，我要回家了，家里可暖和呢。”北风爷爷想找小朋友们玩，小朋友们说：“北风爷爷你太冷了，我们还是去屋子里玩吧。”说完就走进了温暖的房里，还关紧了门窗。

北风爷爷气得直翘胡子，吹到屋子前：“咚咚”地敲着门，他还是想找小朋友们来和他玩。可是，小朋友们把门关得紧紧地说：“北风爷爷，你吹得我们好冷啊，我们不去玩了，我们在屋子里玩。”

北风爷爷想：你们都不出来，我来想个好办法，让你们自己出来。于是，他想了想，说：“呼—呼—，小朋友们！我带来了一件礼物，你们快来看呀！”小朋友们把门打开一看，呀！

1片、2片、3片……好美丽的雪花呀！地上白了，屋顶白了，树枝上也白了。于是，1个、2个、3个……许多小朋友都从屋子里走了出来，和北风爷爷一起高高兴兴地做游戏。北风爷爷大声地说：“呼—呼—，你们真是勇敢的小朋友。”

## 艺术科学

1、用自然的声音唱歌，唱出歌曲优美的曲调，注意正确演唱休止符及“依呀呀得儿喂”的唱法。

2、进一步巩固对冬季的认识。

1、准备《雪花飞》录音磁带一盘。

2、准备冬季挂图一张(课件)。

带幼儿到户外观察雪花，讲解雪花对小麦的好处，导入课题。让幼儿了解歌曲的内容，巩固对冬天的认识。

教师示范性的演唱，幼儿学说歌曲内容，并跟随教师演唱。

分组分段跟唱，重点指导幼儿唱好休止符及歌曲中的“依呀呀得儿喂”，表现出活泼的情绪。提醒幼儿记住歌词。

将幼儿分组进行音乐表演。

## 科学社会语言

1、关注气候变化与人类生活的关系。感知取暖用具能给人们带来的温暖。

2、了解随着科技的进步，取暖用具越来越先进，发展幼儿的想象与语言表达能力。

1、取暖用具(炉子、电暖气、水暖气、电热毯、空调、火炕、火墙等)图片(课件)。

你认识这些取暖用具吗?

## 健康科学语言

1、增强对环境的适应能力，体会不怕寒冷，积极锻炼，增强体质乐趣。

2、了解人们是怎样适应冬天的环境的。

1、冬季人们跑步、跳绳、打球、跳舞等晨练的情景图一幅。

2、绳子、毽子、沙包、皮球等体育器械。

现在是什么季节?这么寒冷的天气，在室外有什么办法使自己的身体更暖和些?启发幼儿说出锻炼的方法。

请幼儿到户外原地不动站3分钟，再选一件自己喜欢的器械玩几分钟，说一说前后的感觉。

请幼儿选择不同的器械，运用不同的方式(集体、分组、比赛等)进行体育锻炼。

每个幼儿制作一个健康本，记录每天锻炼身体的项目、时间(用图画式记录)以及生病的次数，增强幼儿的健康意识。