中班语音教学活动方案 幼儿园教学活动方案(通用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行,通常需要预先制定一份完整的方案,方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇方案呢?以下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

中班语音教学活动方案篇一

1949年12月2日,中央人民政府通过《关于中华人民共和国国 庆日的决议》,规定每年10月1日为国庆日,并以这一天作为 宣告中华人民共和国成立的日子。从1950年起,每年的10月1 日成为了中国各族人民隆重欢庆的节日。

国庆节教学活动一知识大比拼

幼儿园喜迎国庆,庆祝祖国母亲的生日,让幼儿表达正确的祖国概念,对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆,街上热闹的场景,高高升起的彩旗,迎风飘扬的五星红旗等等,自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇,对节日的渴盼,就是孩子参与主题的原动力。

- 1、通过国庆知识比拼的游戏活动,让幼儿表达对国庆的理解;
- 2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知识的兴趣:
- 3、更进一步地了解国庆的来意,能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。

4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情,体会节日的愉快气氛。

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

- 1、今天我们要做一个游戏,叫做知识大比拼,看看哪位小朋友知道的最多。
- 2、下面老师要给大家讲个故事,大家认真听,看看谁知道这是一个什么故事。

(故事的内容《国庆节的由来》)

- 3、故事结束,大家谁来告诉我,这是一个什么故事,讲的是什么?回答正确,给一个红旗贴纸。
- 1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡,看谁能第一个找出我们国家的国旗。
- 2、其他国家的国旗,谁能看着图卡说出对应的名字。
- 第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。
- 3、展示不同国徽,再来一轮。
- 1、国庆节是祖国母亲的生日,那我们是不是要为他好好庆祝呀?那么接下来,就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的?播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。
- 2、提问刚才我们在视频中都看到了什么?

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽.....

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来,然后为每个元素提供图片或模板,投放所需材料,集体分工制作国庆相关的元素作品。

今天大家都很棒,我们认识了祖国的国旗、国徽、天安门、 国歌,还知道了国庆节我们可以挂灯笼、挂国旗、看大阅兵, 唱国歌等等方式来庆祝祖国的生日。那么,希望我们的小朋 友们以后都要记住十月一日国庆节,我们要爱我们的祖国, 因为他太美丽,对不对?!

中班语音教学活动方案篇二

活动名称:

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标:

- 1、家长形成正确的社会交往观念。
- 2、家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备:

情景表演。

内容: 天气晴朗的一天假日,室外一群小朋友快乐地在一起 捉迷藏,刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视,眼 睛时不时得朝窗外张望,爷爷看书,奶奶在旁择菜。

指导内容:

- 1、揭示辩论主题。
- 2、家长分为两组展开讨论,辨析。
- 3、教师运用科学理论依据进行小结,并引出下一交流话题。

指导对象:

全体家长。

指导过程:

一、引出辨析主题。

师: 非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。 今天这个辨析会的主题是"如何正确对待孩子的外出交往"。 先请各位家长来看一段情景表演。

- 二、针对情景表演内容展开辩论。
- 1、提出辩题:表演中祖孙表现你们赞同吗?为什么?
- 2、请主张孩子外出交往的家长坐在左边,不主张孩子外出交往的家长坐在右边。
- 3、现在我们有两个不同的观点产生了,下面就请家长们各抒己见,发表自己的观点。
- 4、先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点,你们不主张孩子外出交往的理由是什么?平时你是如何做的?记录如下:

施佳译奶奶:我家的孩子胆小、怕事,大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的,还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈:想让孩子玩,但忙于赚钱,没时间陪她,再说孩子的身体并不怎么好,和别的孩子一起麻烦多。

华

煜奶奶:孩子老是买东西吃,不带他出去为好。

张

洁爷爷:孩子怕生,万一被陌生孩子打了,怎么办?兔太平吧,出去时大人在身旁,陌生孩子还是少在一起为好。

沈

涛爷爷:怕招不必要的麻烦。孩子调皮,经常欺负别人,还 是少接触为妙。

朱梦婷奶奶:孩子平时我们带,村上同龄的孩子的很少,再说让她出去玩,我家事情多,没有功夫陪她,万一有点磕磕碰碰的,如何向她妈妈交待啊!

马梦娅妈妈:孩子常生病,外出交往容易感染细菌,更加不利于孩子的健康发育了。

5、现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢?

记录如下:

zz奶奶: 出去玩好,我的孩子原来很胆小的,不肯跟别的孩子玩。后来我让他多"冲"几次,情况就不同啦,现在的孙子可喜欢和别的孩子玩啦,回家后小嘴巴不停的汇报着他的见闻,见世面广了很多。

zz爸爸:现在都是独生子女,交往的机会很少。再说我家的孩子有很蛮横,常常动不动就打人,村上的孩子都不敢和他玩。为此我很伤脑筋。因为我觉得这样下去对孩子只有害处没有好处,(由/精心为您提供)在一次幼儿园发的宣传资料中,我知道了如何教育自己的孩子了。孩子因为没有别的小朋友找他玩,总是跟我闹,我觉得教育他的实机到了,就一次一次的询问他,"为什么别的小朋友不跟你玩"?并告诉他:"只要你以后不再打人了,就会有人找你玩,试试看"。通过好几次的有意安排,孩子打人的毛病不治而愈。

三、教师小结:非常感谢家长们的踊跃发言,我们的交流很成功。下面我就大家的话题说一说我们幼儿教师的观点。

我们都生活在这个现实的空间,交往是必要的表达自我情感的一种方式。孩子从一出生就有一种天然的交往意识。有的以动作表示,但更多的以语言交流为多。我们都希望自己的宝宝能够快快乐乐,健健康康的生活每一天,所以我觉得在教会他们学会自理自己的起居之时,我们还应当给与他们足够的交往机会和空间,让他们与同龄人有更多的接触,让胆小、怕事、害羞变得胆大、心细、活泼,真正地让他们度过快乐的童年时光。

下次,我们将开展以"如何正确指导孩子间的交往"为主题的辨析会,届时请各位家长准时参加我们的家长会,谢谢大家!

中班语音教学活动方案篇三

主题目标:

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日,乐于了解端午节的一些风俗和来历,乐于参与节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣,产生初步的民族自豪感。

家长工作:

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料,向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、,黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蕾

周二下午

活动一手工小猴卖"球"

制作方法:

- 1、沿轮廓线剪下图案。
- 2、如图示沿内折线折叠好底版,并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。
- 3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的相应位置成柜台。
- 4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖"球"的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真

中班语音教学活动方案篇四

- 1,了解种子传播的'方法。
- 2, 学习诗歌, 尝试仿照诗歌的句式续编诗歌, 体验创作的乐趣。
- 1,出示挂图《植物妈妈有办法》,提问:植物妈妈是怎么传播种子的?
- 2, 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问:
- (1) 诗歌里讲了哪几种植物?它们各有什么样的特点?
- (2) 妈妈是用什么办法传播种子的??
- 3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌,

诗歌: 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法,孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行,落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法,宝宝身上长满刺。

动物带它到处走,掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法,太阳一晒咧嘴笑。

"啪",孩子离开妈,落土长大又开花。

植物妈妈有办法,种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化,它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法,叶子落水会游泳。

大海里面四处漂,来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法,宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉,田野庭院来安家。

中班语音教学活动方案篇五

- 1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的"产品"。
- 2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的`量,知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。
- 1. 幼儿收集各种饮料包装盒
- 2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔
- 1. 介绍、交流

师: 你带的什么饮料?什么味道?它是怎样制成的?

- 2. 制作饮料
- (1)讨论怎么制作饮料。

要求:可以先放水再加果汁,每加一勺尝尝味道,觉得什么时候味道最好,就把你加的量记录下来。

- (2) 尝试制作并记录。
- 3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功,得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁,尝试榨果汁,了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨,鲜榨的更有营养。

中班语音教学活动方案篇六

1949年12月2日,中央人民政府通过《关于中华人民共和国国 庆日的决议》,规定每年10月1日为国庆日,并以这一天作为 宣告中华人民共和国成立的日子。从1950年起,每年的10月1 日成为了中国各族人民隆重欢庆的节日。

国庆节教学活动一知识大比拼

活动主题:

幼儿园喜迎国庆,庆祝祖**亲的生日,让幼儿表达正确的祖国概念,对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆,街上热闹的场景,高高升起的彩旗,迎风飘扬的五星红旗等等,自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇,对节日的渴盼,就是孩子参与主题的原动力。

活动目的:

- 1、通过国庆知识比拼的游戏活动,让幼儿表达对国庆的理解;
- 2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知

识的兴趣;

- 3、更进一步地了解国庆的来意,能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。
- 4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情,体会节日的愉快气氛。

活动准备:

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、 各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

活动过程:

- 一、国庆节的由来
- 1、今天我们要做一个游戏,叫做知识大比拼,看看哪位小朋友知道的最多。
- 2、下面老师要给大家讲个故事,大家认真听,看看谁知道这是一个什么故事。

(故事的内容《国庆节的由来》)

- 3、故事结束,大家谁来告诉我,这是一个什么故事,讲的是什么?回答正确,给一个红旗贴纸。
- 二、我爱国旗和国徽
- 1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡,看谁能第一个找

出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗,谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

- 3、展示不同国徽,再来一轮。
- 三、庆祝国庆
- 1、国庆节是祖**亲的生日,那我们是不是要为他好好庆祝呀?那么接下来,就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的?播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。
- 2、提问刚才我们在视频中都看到了什么?

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽.....

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来,然后为每个元素提供图片 或模板,投放所需材料,集体分工制作国庆相关的元素作品。

活动总结:

今天大家都很棒,我们认识了祖国的国旗、国徽、天安门、 国歌,还知道了国庆节我们可以挂灯笼、挂国旗、看大阅兵, 唱国歌等等方式来庆祝祖国的生日。那么,希望我们的小朋 友们以后都要记住十月一日国庆节,我们要爱我们的祖国, 因为他太美丽,对不对?!

活动延伸:

中班语音教学活动方案篇七

主题目标:能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。感受冬天的寒冷,探索冬天的奥秘。会自我保护皮肤。能不怕寒冷,克服困难,在活动中逐步形成乐观、勇敢、坚强的意志品质。

活动时间建议1——2周

活动设计提示

- 1、本主题围绕冬天展开,除预设的主题外,还可生成许多三级活动。如冬姑娘、我和冬天一块玩等。
- 2、早操活动、体育游戏、数学活动、自我保健等将在生活活动中开展。
- 3、对动植物怎样过冬的观察、操作、阅读、装饰等将在环境创设中开展。
- 4、本主题还需家长的积极配合,坚持让幼儿冬练,日常观察, 自我保健等可在家庭与社区教育中开展。

重点领域

语言科学艺术

- 1、养成倾听的习惯,感知语言艺术的美。
- 2、培养幼儿语言表达能力。
- 3、初步理解故事内容,了解冬季的主要特征。
- 1、选择具有典型冬季刮风的天气进行活动。

- 2、故事磁带一盒,冬季故事挂图一幅,北风爷爷头饰一个。
- 1、体验感知法:到户外真实感受北风爷爷的到来,从而导入课题。
- 3、情景展示法:运用挂图,师幼共同讲述故事内容。进一步了解小河、树林、小鸟及小朋友的变化,风爷爷的好办法。
- 4、游戏表演法:师幼分别担当角色,进行故事表演。

故事北风爷爷

冬天到了,北风爷爷呼呼地唱着歌,高高兴兴地出了家门。 北风爷爷吹到了小河旁,小河里的水结成了冰。北风爷爷吹 到了小树林里,树枝冷得直发抖。北风爷爷去找小鸟玩,小 鸟说:"北风爷爷,你吹得我好冷呀,我要回家了,家里可 暖和呢。"北风爷爷想找小朋友们玩,小朋友们说:"北风 爷爷你太冷了,我们还是去屋子里玩吧。"说完就走进了温 暖的房里,还关紧了门窗。

北风爷爷气得直翘胡子,吹到屋子前:"咚咚"地敲着门,他还是想找小朋友们来和他玩。可是,小朋友们把门关得紧紧地说:"北风爷爷,你吹得我们好冷啊,我们不去玩了,我们在屋子里玩。"

北风爷爷想: 你们都不出来,我来想个好办法,让你们自己出来。于是,他想了想,说: "呼—呼—,小朋友们!我带来了一件礼物,你们快来看呀!"小朋友们把门打开一看,呀!

1片、2片、3片······好美丽的雪花呀!地上白了,屋顶白了,树枝上也白了。于是,1个、2个、3个······许多小朋友都从屋子里走了出来,和北风爷爷一起高高兴兴地做游戏。北风爷爷大声地说: "呼一呼一,你们真是勇敢的小朋友。"

艺术科学

- 1、用自然的声音唱歌,唱出歌曲优美的曲调,注意正确演唱休止符及"依呀呀得儿喂"的唱法。
- 2、进一步巩固对冬季的认识。
- 1、准备《雪花飞》录音磁带一盘。
- 2、准备冬季挂图一张(课件)。

带幼儿到户外观察雪花,讲解雪花对小麦的好处,导入课题。让幼儿了解歌曲的内容,巩固对冬天的.认识。

教师示范性的演唱,幼儿学说歌曲内容,并跟随教师演唱。

分组分段跟唱,重点指导幼儿唱好休止符及歌曲中的"依呀呀得儿喂",表现出活泼的情绪。提醒幼儿记住歌词。

将幼儿分组进行音乐表演。

科学社会语言

- 1、关注气候变化与人类生活的关系。感知取暖用具能给人们带来的温暖。
- 2、了解随着科技的进步,取暖用具越来越先进,发展幼儿的想象与语言表达能力。
- 1、取暖用具(炉子、电暖气、水暖气、电热毯、空调、火炕、火墙等)图片(课件)。

你认识这些取暖用具吗?

健康科学语言

- 1、增强对环境的适应能力,体会不怕寒冷,积极锻炼,增强体质的乐趣。
- 2、了解人们是怎样适应冬天的环境的。
- 1、冬季人们跑步、跳绳、打球、跳舞等晨练的情景图一幅。
- 2、绳子、毽子、沙包、皮球等体育器械。

现在是什么季节?这么寒冷的天气,在室外有什么办法使自己的身体更暖和些?启发幼儿说出锻炼的方法。

请幼儿到户外原地不动站3分钟,再选一件自己喜欢的器械玩几分钟,说一说前后的感觉。

请幼儿选择不同的器械,运用不同的方式(集体、分组、比赛等)进行体育锻炼。

每个幼儿制作一个健康本,记录每天锻炼身体的项目、时间(用图画式记录)以及生病的次数,增强幼儿的健康意识。