

# 幼儿园大班活动安全教育教案(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班活动安全教育教案篇一

导入：

师：小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子（等小朋友回来后）

师：你到中三班时，都经过了哪些地方？比如你下楼梯了吗？

### 2、幼儿操作学具

（1）请幼儿在学具盒中取出路径卡，请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

（2）引导幼儿说一说，每张路径卡上都有什么？（如有数字、箭头和绿色的路）

（3）请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同？（有的卡片上是三个出口，有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一样，有的出口在中间，有的在上边，有的比较靠近下边。）

3、幼儿用书：（左图练习）教师以嘟嘟牛为起点，指导幼儿每走到一个交叉路口时，按照路口上的数字提示，找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试，先拿出一张路径卡试一试，转不同的方向式，哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、（右图练习）教师引导幼儿说一说练习是什么意思？（用

给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图)

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置？

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整，使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。

## 幼儿园大班活动安全教育教案篇二

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

1、幼儿收集火灾的案例及录像

### (一) 导入

1、(消防车的声音)听，这是什么声音？发生了什么事情？

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的’？（幼儿讨论）

## （二）避免火灾的发生及自救的方法

1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？

（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

## 幼儿园大班活动安全教育教案篇三

1. 遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2. 班级紧急撤离图。

1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2. 出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4. 熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2. 向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

## 幼儿园大班活动安全教育教案篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

### 一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2、集体讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

## 二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

- (1) 你认识她吗？
- (2) 如果你不认识她、能不能轻信她的话？
- (3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

## 幼儿园大班活动安全教育教案篇五

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个(用kt板制作一个大门和两面墙。

一、谈话：

1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。

2、为什么会发生地震呢？

3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

4、提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，

然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

## 幼儿园大班活动安全教育教案篇六

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好

听的名字。”(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有明明一人在家。莹莹玩气球，不小心气球飞到天花板上，莹莹就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：明明这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？(幼儿预测)

2、气球终从窗户飞走了，莹莹把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻莹莹呢？(引导幼儿进行劝阻表演)

3、莹莹觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？(引导幼儿预测)水快满了，莹莹急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒莹莹？(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡莹莹又会做什么事呢？

莹莹洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说?(引导幼儿进行劝阻表演)

5、莹莹关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间?

莹莹来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的`电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢?

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。(对有不同意见幼儿让其说明)