

2023年工厂组长计划 工厂组长工作总结及计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学体育年度工作计划篇一

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学内容有：体育基础知识田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增

强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

1、重点是必考项目:男:1000米,女:800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

五、教学措施与教改思路

1:随着学生身体和年龄的增长,可多采用一些对抗性的游戏。

2:初中生对抗性强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼身体的效果。

3:因材施教,分组时采用根据身高分组或按身体素质分组,以增强学生的自信心,在运动中享受到锻炼的乐趣。

六、本学期教学进度安排

第四周-----第五周:50米跑的有关教学

第六周-----第七周:立定跳远教学以及测试工作

第八周-----第九周:坐位体前屈的辅导训练

第十周-----第十一周:仰卧起坐的练习

第十二周----第十三周:中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周----第十八周:中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整,采取室内教学的方式等。

小学体育年度工作计划篇二

认真实践“三个代表”重要思想,围绕学校教学与科研工作的总体计划,以科研为先导、推进教改,狠干加巧干、与时俱进,努力提高我校艺体教科研水平;积极开展第二课堂,举办各种文体活动,全面推进素质教育;团结奋进,积极搞好教研组的队伍建设,争创先进教研组。

(一) 狠抓教学常规、保证教学质量、深入推进课改。

1、按照上级的统一部署,积极开展教研活动,加强集体备课并认真检查、评价,认真进行教学反思,按期进行教案检查;适时组织教学探究活动,学习兄弟学校的先进经验;主动与学生进行教学信息交流。

2、通过实施新课程标准,促进教育观念的进一步更新。积极推行新课程标准,各学科力争都推出优质课,在力争在全区起到示范作用。

(二) 抓教研学习,提高全组教师的理论水平和教学基本实践能力。

1、积极参加电脑操作技术、课件制作、网页制作等现代教育信息技术的学习。本学期继续全部使用计算机备课。

2、加强教研组的网络资源建设。

3、发表一定数量的教育教学论文。

4、积极参与艺体科研课题的立项和研究。

（三）精心策划、组织好各项艺体活动。

- 1、认真组织全校师生深入学习和巩固学生广播操和眼保健操，养成良好的锻炼、卫生习惯。
- 2、积极组织学校运动队参加区市的各种比赛，锻炼学生运动素质。
- 3、筹划和举办校广播操比赛和冬季长跑、跳绳、踢毽子比赛。
- 4、积极参加区组织的各种艺术节活动。
- 5、积极筹备好学校艺术节各项活动。
- 6、抓好比赛的训练工作，成立各种兴趣小组，搞好辅导工作。

（四）进一步落实职责与分工、搞好学校体育器材管理与场地使用。

月份工作：

三月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定部门工作计划。
- 3、以“在阳光下成长”参加区艺术节活动。
- 4、举行广播操以及眼保健操评比活动。
- 5、协助大队部开展“三月文明礼貌月”举行的各类月活动。
- 6、协助学校开展好“德育系列教育”主题活动。

四月份：

- 1、参加县教研室青年骨干教师展示课活动。
- 2、协助大队部开展“祖国在我心中”主题活动。
- 3、落实“亿万学生阳光体育运动”，加强体育大课间的组织、管理，丰富学生课外活动的内容和形式。
- 4、加强一年级广播体操的训练工作。
- 5、研讨音体美课改中出现的问题及采取措施。

五月份：

- 1、参加学校的教师反思、案例评比活动。
- 2、积极参与网络教研。
- 3、音体美教学优质课联评及反馈。
- 4、参加信息技术与学科整合研讨会。

六月份：

- 1、参加学校校本培训。
- 3、美术教师做好学校画展的工作，把学生中好的书画作品展现给全校师生，提高他们的知名度。
- 4、音乐教师组织排练六一儿童节舞蹈，开展好六一儿童节的庆祝活动。
- 5、制订期末测评方案。

七月份：

- 1、参校学校校本培训。
- 2、作好学期工作总结，上交个部门工作总结。

小学体育年度工作计划篇三

充分发挥学校体育的功能，全面锻炼学生身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展。使学生了解体育与健康的基本知识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法。培养体育的兴趣爱好，逐渐形成自觉参加锻炼的良好习惯。结合教学内容，对学生进行爱国主义、集体主义教育。发展个性，促进学生综合素质的提高，确立以教学为中心，以提高学生的健康水平为核心，以主体性课堂教学研究为导向，以课程改革实验为龙头，充分发挥体育学科在实施素质教育中的地位 and 作用，促进学生的全面发展。

（一）强化学习，提高思想认识

- 1、深入开展以创新精神和实践能力培养为重点的课堂教学实践活动，利用多种形式组织教师学习现代教学理论，进一步转变观念。
- 2、积极开展《体育与健康课程标准》的学习与研究，积极参加市、区组织的各级培训，以提高教师使用教材，驾驭教材的能力。
- 3、学习新的课程改革纲要，围绕课改完善和深化学科教学常规。组织教师参加课程改革学习，促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和教学质量的提高。

（二）加强团结建设，提高整体绩效

- 1、加强科组建设，发扬体育组团结互助、积极进取的良好风气，把教育教学工作再上一个台阶。充分调动每位教师的积极性，挖掘每位教师的潜能，优化科组人力资源，团结协作，优势互补。
- 2、加强青年教师的培养，为他们创造条件，提供更多的展示舞台，通过优质课评比，论文评比，教学基本功比赛，教学能手比赛等活动，加速青年教师的成长。
- 3、健全体育组档案资料，注意学科教学素材的积累，充分利用先进的教学设施，努力掌握现代化教学技术，充分发挥现代化教学设施的功能。
- 4、坚持以教研为导向，坚持教育理论与教学实践相结合，积极参加市、区各级论文评比，形成一个良好的学习研究氛围，提高每位教师的科研能力，提高教研组的整体科研水平。

（三）强化课堂教学，全面提高学生健康水平。

- 1、积极开展以“自主学习”过程性的研究，大胆进行教学改革与实验，再积极探索构建以学生自主活动为基础的教学模式与“先学后教”，“自主学练”教学实验的基础上，不断的深入教学实验研究活动，以课改促教改，充分发挥学生的主体地位，促进学生的主动发展，弘扬学生的主体性，全面提高学生的健康水平。
- 2、结合课改，科组逐项的开展各类教材、教法与学法的学习和提升。
- 3、加强体育课常规管理，强化安全意识，杜绝伤害事故的发生。

（四）发挥优势，形成学校体育特色

1、抓好全校性队形队列广播操，努力提高队形队列广播操动作质量。学校广播操是反映学校整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好广播操也是学校管理工作的一项重要内容。抓好广播操更能促进学校的全民健身活动的开展，提高全校师生对队形队列广播操的认识。要求广播操动作认真，准确到位。

2、争创体育特色学校，有序开展体育新课程。学生课余训练和竞赛是学校体育工作的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，具有重要的意义。努力提高课外体育活动的质量，组织丰富多彩、形式多样的小型竞赛活动，活跃学生的校园文化生活。做好低年级太极拳的学习和高年级太极拳的复习、巩固提高工作。

3、组织丰富多彩的各项体育活动，活跃学生的课余文化生活，举办校综合体育活动，充分发挥学校体育场地的功能，不断完善组织措施，努力使学校体育工作步入有序、规范、良性循环状态。

小学体育年度工作计划篇四

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯,思想品德状况,学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究,重视体育教师专业的发展,本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点,要主动与年级组之间配合协调,利用一些休息时间,包括中午、放学后等时间,组织年级间和班间的体育竞赛,促进学生积极锻炼身体,激励学生为班级争光,培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作,认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式,各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课,尽量多开展学生感兴趣,锻炼有效益的小型多样的单项性活动,满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中,以健康第一为指导思想,配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定,关心好学生每天的眼保健操。

小学体育年度工作计划篇五

运动参与: 学生积极参加各种游戏活动,认真上好体育课。

运动技能: 初步掌握一些简单的球类游戏、基本体操、韵律活动的动作方法。

身体健康: 学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势,知道身体各部位名称及自己身体的变化,发展柔韧、反应、

灵敏和协调能力等素质。

心理健康：与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经校领导同意，做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对孩子能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则，教学方法的运用要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学的安排好，密度和运动量。
- 6、教师要注意衣着整洁，举止大方，教态严肃自然，注意精

神文明的建设，并在课前3分钟前换好衣服。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好他们的培养和训练工作，是他们真正的起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并做好妥善处理。

小学体育年度工作计划篇六

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步发展“2+1”工程的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

1、调整武术操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

2、优化课堂结构，提高35分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

1. 认真备课，保持两周余量；
2. 每学期教研组检查备课两次，教导处检查两次；
3. 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；
4. 严格按照研训中心要求备课，专职教师备详案，兼职老师备简案，整个过程要一目了然、清晰。

重在培养兴趣，重在全面提高

1. 体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。
2. 熟悉课的重点难点，做到心中有数有收获。
3. 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。
4. 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。
5. 节课学生掌握情况，老师心中有数，表扬好的，指出不足。

组长及组员之间互相听课每周不少与两课并做到及时反馈、交流。

小学体育年度工作计划篇七

教学是通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。以下是小编整理的小学下学期体育教学工作计划，欢迎参考！

（一）通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

（二）通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

（三）在二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

（四）通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（一）走和跑

1. 能知道自然快速跑的动作方法。
2. 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。
3. 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

4. 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

（二）投掷

1. 能知道投掷的正确动作方法。
2. 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

（三）技巧

1. 知道前滚翻的动作方法和要求。
2. 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

（四）韵律活动

1. 知道节奏操的名称和动作方法。
2. 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

（一）身高、体重

（二）坐位体前屈

（一）生理发育特点

二年级学生一般为 7---8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

（二）心理发展特点

二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面认真备课，精心写好教案□

1. 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
2. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
3. 在教学中注意对学生能力的培养。
4. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
5. 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
6. 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
7. 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
8. 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面学习目的明确，积极自觉的上好体育课。

1. 注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科

学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4. 在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

（一）年龄普遍较小，多采用游戏。

（二）小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

（三）备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

（四）练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

（五）给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣

和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生

实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。