

# 检讨书寝室说话(通用8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 社会诚信问题调查与分析实践报告篇一

熊梦杰基于以上情况存在的问题：

(1) 自由散漫，不服管教。

在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2) 成绩偏差。

大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为学习成绩后退的一快“心病”。

(3) 家教缺位，不良行为突出。

#### （4）心理问题严重。

由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。作，将其在校的各个方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守孩”的成长情况，形成学校、家长共同教育的局面。

二是在学校开设“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立心理健康咨询室，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守孩”解决心理上的困惑。

三是教师要切实增强对“留守孩”的关爱度。调查显示，在很多教师眼里，“留守孩”与双差生划上等号，属于“不受欢迎”的一群，“留守孩”，从老师那里得到的关爱明显要少于非留守孩，对处于义务教育阶段的孩子而言，教师与其亲密程度越高，越有信赖感受。对其的影响就越大。在家长与“留守孩”之间产生隔阂较为疏远的情况下，老师理应担当起“扭转乾坤”的角色，四是深入开展有助于“留守孩”身心健康发展的各类活动。如：主题班会、联谊会、道德法制讲座以及“我为留守孩献爱心”活动等，让“留守孩”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

当然，要从根本上解决留守孩问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、

评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守孩营造良好的成长环境。

## 社会诚信问题调查与分析实践报告篇二

活动主题：对本村留守孩的生活和教育状况进行调查

活动时间□xx年2月9日

活动地点：\*\*市\*\*湖村马湖二队

活动内容：1、调查外出务工人员比例

2、调查留守孩比例

3、面对以上问题该如何做

实践人员：熊梦杰

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题，大学生留守孩问题社会实践报告。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对\*\*市\*\*湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。

据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔

伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。

“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”，社会实践报告《大学生留守孩问题社会实践报告》。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73%的孩子表示最担心父母的健康和安全；有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

(1) 自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2) 成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一名，去

年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(4) 心理问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

## 社会诚信问题调查与分析实践报告篇三

摘要：诚信是中华民族的传统美德，是全人类所共同认可的道德规范。它在提升整个社会的道德水平、促进经济的发展和保持社会的稳定等方面具有重大的意义。目前在中国，诚信危机充斥于政治、经济、文化、社会各个领域，连高校都不能幸免。本文从大学生的诚信问题入手，分析大学生诚信问题的主要表现、探析了其产生的主要原因，并在此基础上提出了一些相应的对策。

关键词：大学生；诚信问题；原因；对策

### 一、诚信的含义

诚信是一个具有普遍性和初始性的道德规范，它出现在全人类各民族的文化要求中，是最起码的基本的道德。诚信包括诚实和守信两个方面，它们是相互联系相辅相成的。诚实就是言行与内心一致，不虚假，也就是忠诚老实。它主要是对人处事时的道德准则，这一准则要求人们与人交往时说真话，向别人传递真实的信息，不掩盖或歪曲事实的真相。守信是遵守诺言，实践自己的诺言。言必信，行必果是中国传统道

德中的精华。

## 二、当代大学生诚信问题的主要表现

从总体情况看，我国大学生的诚信品质是好的，绝大多数学生是真诚善良、言而有信的。但最近几年来，大学生的诚信缺失问题越来越严重，主要表现在以下几个方面：

### （一）大学生弄虚作假的现象严重。

1. 考试作弊屡禁不止。现在很多高校里都流传着这样的课桌文学：“学不在精，作弊则灵；功在不深，会抄就行。”大学生考试作弊的现象已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的“职业”队伍。2. 学术抄袭司空见惯。目前，抄袭作业、写论文移花接木、做实验假想数据等等现象对于不少大学生来说已经是家常便饭。其三、简历注水花样百出。为了在双向选择的就业市场中找到好的归宿，不少大学生在个人简历表上大做手脚。于是招聘会上个个都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

### （二）大学生信用意识淡薄。

1. 骗贷逃贷。从开始实施的国家助学贷款是以资助家庭经济贫困子女顺利完成大学阶段学业为目的，以大学生自己的身份、人格和信誉为担保的贷款，是完全意义上的信用贷款。这件利国利民的好事，却被少数不讲信用的学生抹上了一层阴影。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，现在全国已有不少高校被银行列入暂停发放助学贷款的“黑名单”。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况，出具虚假贫困证明骗取助学贷款。2. 拖欠学费。恶意拖欠学费住宿费的现象在许多高校普遍存在，新大每年都有大量学生的名字出现在学费

催缴单上。其三、随意违约。大学生中任意变更、不履行合同规定义务的行为时有发生，特别是在毕业生就业过程中，不履行就业协议的情况更是突出。

### （三）人际关系淡漠。

现在的大学生越来越缺乏信任感和安全感，很多都只活在自我的世界里，很少与陌生人打交道，因为他们认为在这个竞争的年代里，如果不保持警惕，就有可能让别人占上他们的便宜。由于缺乏真诚和信任，现在大学里出现了很多与大学生年轻、健康、向上形象不符的现象。比如说沉迷于网络的虚拟世界，不愿意同同学、老师交往的现象；背地造谣中伤，偷看他人日记，甚至盗窃别人财物的现象；为争夺恋人，抢夺升学、留学机会而不择手段的现象；逢场作戏，未婚同居，多角恋爱，因恋爱不成而轻生自杀或是凶残报复的现象等等。人际关系的淡漠，容易导致大学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于大学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

## 三、解决大学生诚信问题的对策

大学生诚信问题之所以会产生，主要是因为由计划经济向社会主义市场经济转轨的过程中，由于体制方面的原因以及维系市场经济信用关系的制度和道德体系尚未完全建立起来，导致社会政治经济生活中失信现象严重，再加上学校教育的疏忽和家庭教育潜移默化的影响，从而出现了一系列的大学生诚信问题。要解决大学生诚信问题，我们要从以下几个方面入手：

### （一）抓好诚信教育，培养完善人格。

1. 健康、高雅、积极向上的校园文化对大学生有着潜移默化的导向作用。我们应该做到：加强教学管理，紧抓学风建设，培养大学生诚信品格，营造良好的育人环境。高校自身要树

立良好形象，按章办事，制度面前人人平等；老师要以身作则，严谨治学，实事求是，保持良好的师德，做到教书育人，为人师表。

2. 加大对高校毕业生就业过程的监控及管理力度，从制度上防止和根绝毕业生就业过程中弄虚作假行为的发生。高校应致力于建设有本校特点的积极健康的校园文化生活，利用丰富多彩的校园文化作为实施诚信教育的有效方式，加深学生对诚信这一基本道德规范的理解，使大学生能渐渐学会宽容和尊重，懂得求实进取，追求高尚的人格魅力，寻求人与人之间的理解与真诚，建立和谐的人际关系。

## （二）强化诚信共识，营造诚信氛围。

在全社会开展以“八荣八耻”为内容的诚信教育，充分发挥大众传媒的宣传功能，在全社会倡导和弘扬诚实守信的良好风尚，批判各种不诚信的行为和观念，最终在社会中形成健康的道德评价体系。在学校积极营造“诚实守信为荣，以见利忘义为耻”的校园氛围。假如诚信的行为得不到鼓励和表彰，不守信的行为没有受到谴责和制裁，谁诚信谁就吃亏，不诚信反而得益，那么诚信的风气是永远树立不起来的。通过教育，使大学生树立正确的价值观、人生观和荣辱观，使诚实守信成为大学生自觉追求的行为准则。

## （三）加强自身修养，树立诚信信念。

无论外界给予我们怎样的诚信管理，诚信问题要从根本上解决问题，还是要从大学生内在的修养做起。大学生应坚定自己的道德信念，要以严格的个人修养来约束自己。“言必信，行必果”，自觉接受老师和其他学生的监督，用良好的道德形象取信于人，在生活中要时时注意培养诚信品德，在工作和社会活动中则要不断强化诚信的意识和规则，把诚信作为人格和信念，让诚信贯穿于人的一生，成为一生不懈地追求。



参考文献:

[2]吴秀明. 关于大学生诚信问题及诚信教育的思考.[j].南京师范大学学报(哲学社会科学版), (9).

## 社会诚信问题调查与分析实践报告篇四

从客观上讲造成的原因有:

一是社会大环境的影响,我国公民的整体素质有欠缺,对大学生从小的道德教育产生影响;历史积淀的负面影响是导致大学生诚信缺失的历史根源。在中华文明的发展史上,虽然形成了诸如童叟无欺,公平交易、一言既出,驷马难追等诚信的经典之句,但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式,加之历史上见什么人说什么话、老实人吃亏等俗语古训,导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实,无真实则无诚信。因此,历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生,而且这种影响还具有世袭的趋势。

二是传统的应试教育,导致学校过分注重了知识教育而忽视了德育教育;教育机制、管理体制的不完善是造成大学生诚信缺失的重要原因。首先,学校在诚信教育的方式方法上,重理论轻实践,重灌输轻引导,忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动,而不善于形成文化氛围对学生进行熏陶;习惯于居高临下对学生提出种种要求,而不善于从学生角度进行分析,以心理咨询的方法来引导学生。其次,在评价机制上,存在着重知轻德的现象,把道德简单地用各种数据来量化衡量,只重结果,不重过程,造成老实人吃亏的后果。这种评价机制在一定程度上给学生一些误导,使他们错误地认为,只要自己能够获得好的成绩,至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手,

从学生综合测评作假到后勤采购黑心棉事件的屡屡得逞，所有这些虚假行为，客观上助长了大学生诚信的缺失，加剧了诚信缺失的泛滥。再次，高校管理体制上的不完善给大学生不守信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着许多弊端和漏洞，这主要表现在：一是学校决策制度不完善。一方面学生对学校、学院乃至本年级的重大决策、诸如重要学生干部的任用事项、综合测评的依据、学生入党、保送研究生的程序等等的知情权、参与权监督权落实不到位；另一方面，民主集中制形同虚设。少数人决定重大决策的事情在学生中经常发生，特别是在一些与学生关系特别密切的职能部门，存在着严重的乱工作无序、制度缺乏、管理松散监督不力等弊端。二是监督约束机制不完善。学校的规章制度制定以后，缺乏有效的实施与监督，这在一定程度上助长了诚信缺失学生的侥幸心理。

## 一、摘要

大学生是新生代的力量，是未来社会的主要生力军。大学生的诚信状况如何，将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴，大学生诚信属于特定社会群体的公民道德，因此大学生的道德取向，是一个社会道德的风向标，它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。当代大学生的诚信现状是令人困惑的，在就业、经济、社会等方面的压力下，大学生的道德现状也是值得思考的。在本次调查中，大二学生和即将毕业的大三学生对诚信问题的关注比较多，而在调查问卷中反映同学们对校园的缺失诚信问题都感到了危机，因此就此问题我做了一次在淮安信息职业技术学院的问卷调查。由于现代社会风气不正，虚假事物过多等严重腐蚀了大学生的健康思想，使大学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从大学生对社会、学校、家庭、诚信问题是否影响就业诚信现状进行归纳总结。

## 二、调查概况

## 1、研究背景及目的

目的：我希望通过这次调查能够真实的反映出大学生的诚信问题，为教育机构提供真实信息来掌握我们大学生的实际情况。

## 三、研究方法

为了了解大学生的诚信现状，现对淮安信息职业技术学院的学生进行了问卷调查，总共发出了问卷200份，收回200份，占100%，收回的问卷全部是有效答卷，而且卷面干净整洁。

## 四、大学生诚信调查结果及分析

诚信是否影响就业?75%认为一定会，25%认为不一定，没有人认为不会。而诚信是否能成为就业的主要条件，53%的同学认为一定会，28%认为可能会，只有少数人认为不会。然诚信，就是竞争力，就是品牌，就是效益，就是财富，就是成功。

您对考试时的作弊行为有何看法?有40%的人认为作弊总比补考好吧，20%的认为为了高分可以理解甚至没什么大不了，我也干过，只有15%的人反感，自己从来不作弊。从这道题中就可以反映出当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识，但是仍然因为各种原因作弊过或对作弊表示无奈与认同。所以，虽然大学生的心理已经趋向成熟了，但是对事物认识的不稳定性、不全面性和矛盾性仍然不能忽视。

从客观上讲造成的原因有：

一是社会大环境的影响，我国公民的整体素质有欠缺，对大学生从小的道德教育产生影响；历史积淀的负面影响是导致大学生诚信缺失的历史根源。在中华文明的发展史上，虽然形成了诸如童叟无欺，公平交易、一言既出，驷马难追等诚信的经典之句，但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶

级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式，加之历史上见什么人说什么话、老实人吃亏等俗语古训，导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实，无真实则无诚信。因此，历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生，而且这种影响还具有世袭的趋势。

二是传统的应试教育，导致学校过分注重了知识教育而忽视了德育教育；教育机制、管理体制的不完善是造成大学生诚信缺失的重要原因。首先，学校在诚信教育的方式方法上，重理论轻实践，重灌输轻引导，忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动，而不善于形成文化氛围对学生进行熏陶；习惯于居高临下对学生提出种种要求，而不善于从学生角度进行分析，以心理咨询的方法来引导学生。其次，在评价机制上，存在着重知轻德的现象，把道德简单地用各种数据来量化衡量，只重结果，不重过程，造成老实人吃亏的后果。这种评价机制在一定程度上给学生一些误导，使他们错误地认为，只要自己能够获得好的成绩，至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手，从学生综合测评作假到后勤采购黑心棉事件的屡屡得逞，所有这些虚假行为，客观上助长了大学生诚信的缺失，加剧了诚信缺失的泛滥。再次，高校管理体制上的不完善给大学生不守信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着许多弊端和漏洞，这主要表现在：一是学校决策制度不完善。一方面学生对学校、学院乃至本年级的重大决策、诸如重要学生干部的任用事项、综合测评的依据、学生入党、保送研究生的程序等等的知情权、参与权监督权落实不到位；另一方面，民主集中制形同虚设。少数人决定重大决策的事情在学生中经常发生，特别是在一些与学生关系特别密切的职能部门，存在着严重的饿工作无序、制度缺乏、管理松散监督不力等弊端。二是监督约束机制不完善。学校的规章制度制定以后，缺乏有效的实施与监督，这在一定程度上助长了诚信缺失学生的侥幸心理。

## 社会诚信问题调查与分析实践报告篇五

在这个竞争激烈的社会，诚信是每个人立足社会不可或缺的无形资本。恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

中国人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，然而至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着的一颗炽热的心送出我们的帮助的，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到20\_\_年才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，20\_\_年也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一份调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有找到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上假文凭、假证书、假学术之风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“诚实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛脚”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

- 1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、

完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书;虚构在学校期间的任职情况,编造社会实践经历;采取“偷梁换柱”的方法摇身一变,变成“三好学生”,“优秀学生干部”。

## 2、 面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对招聘主管人员的提问时,对自己各方面素质和能力夸夸其谈,结果到了实际工作中,用人单位发现其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时害怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

## 3、 部分大学生随意毁约

现在学校一般要求应届毕业生在三四月份就要找好签约单位,以便把毕业生的各种关系转到新单位。在这种情况下,一些毕业生会先找一个可以签约的单位签约以求得缓冲,一旦有更好的单位接收,他们就马上跳槽。毕业生这种边签约边毁约的做法在一定程度上给用人单位造成了损失。

## 三：关于解决问题的建议

大学生是社会高素质人才,将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题,解决大学生诚信问题迫不及待。

### 1、 通过法制强制规定。

立法建制是关键,应抓紧进行信用立法和信用制度建设,尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现诚实信用体系的法律法规,用以规范政府、企业、个人的行为,以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中,都应有明确的、要求主体诚实信用的具体条款。对违法者的处置,也要有明确的定性、定量的法律规定。中国人民银行成都分行征信管理处有关人士表示,中国人民银

行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

## 2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提高大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为抓起。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、诚实守信，并逐渐帮助他们树立正确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步加强管理，杜绝种种不诚信现象的发生。对学生的诚信教育不能仅仅停留于口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

结语：调查中反映出种种诚信缺失问题，让我们担心，大学生是国家未来各个领域的骨干，如果大学生诚信缺失了，我们还怎么谈社会的道德建设呢？国家还能有什么发展呢？诚信对创业如此重要，我会让它伴我永远！