

最新三年级语文观摩课活动记录 三年级 语文教研活动总结(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级语文观摩课活动记录篇一

【导语】本站的会员“mcj”为你整理了“三年级语文教研活动总结”范文，希望对你有参考作用。

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们继续开展集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。现总结如下：

本学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组长，我深深地感到教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

1、开学初，教研组要求每一位教师继续加强课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“高效课堂”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完

成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的.进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、扎实上课，磨课做到。

为迎接学校的省实验小学的验收，我们精心备课，精心磨课。结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。12月底，年轻教师张婉代表我们组执教了语文指导课《每逢佳节倍思亲》。本教研组的成员全体参加评课，积极发言，并且每人又上了一节，各具特色。每次讲课后，本教研组老师互相给出很多中肯的建议以及指出语文教学存在的不足，教学效果还是比较理想的。通过集体备课研讨，试教，执教，让我们组内的每一个教师都成熟起来。

1、继续抓好学生的拼音、识字、朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期二年级侧重于说话写话能力的培养，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中拿出一节作为“写话

课”。

2、注重培养了学生课外阅读的兴趣和习惯，做好阅读量的统计和分析，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

3、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

4、积极进行“小学写字教学中对师生双向研究”的研究，促进研究的教学化、常规化。

总之，在这个教研组里，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

如果说，一学期来，我们教研组取得了一点成绩，那我想跟大家说，成绩只代表过去，今后的路我们仍会塌实地走下去，我们会付出更多的努力。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

最新语文教研活动总结范文

语文教研活动总结

小学语文教研活动总结

四年级语文教研活动总结

三年级语文观摩课活动记录篇二

教学目标：

1、学写现实与想象相结合的作文。

2、能够从自己熟悉的各种颜色以及由这种颜色引发出想象与联想。

教学重点：写出自己的想法。

教学难点：能够通过想象与联想，把自己喜欢这种颜色的原因写出来，提高自己的写作能力。

教学过程：

一、导入：看见大家穿的衣服花花绿绿的，真好看！那么你们最喜欢哪种颜色呢？为什么？（自由发言）

二、学写作：

1、启发读多角度想像，选择一种大多数学生喜欢的颜色。

2、问：看到这种颜色你会想到什么事物、什么情景、什么事情？（组织好语言，自由发言。）

3、那么你可以怎样利用这种颜色……（个人思考，和同桌说一说。）

4、小组汇报。

5、说的基础上，写在本上，不认识的字查字典。师指导书写。

三、作业：把自己的作文写完整。

三年级语文观摩课活动记录篇三

1、通过多音字组词练习，使学生区别多音字的不同用法。

2、通过照样子组词练习，扩大学生的词汇量，丰富学生的词语积累。

3、通过把词语连接成句的练习，引导学生自己感悟组成一句通顺的话，有利于学生的语言积累。

4、在认识修改符号的练习，为使用修改符号修改自己的造句、习作打下基础。

5、阅读短文的练习是为了进一步提高学生的阅读能力，并初步学习状物的一些写法。

6、在口语交际中，培养学生的听说能力。

7、学习写自己喜欢的小物件。

扩大学生的词汇量，丰富学生的语言积累，为习作奠定基础。

学生能够利用修改符号修改自己的造句或习作。

4课时。

1、区别多音字的'用法，并进行组词。

2、通过照样子组词练习，扩大学生的词汇量，丰富学生的词语积累。

3、培养学生积累词汇的能力。

4、通过把词语连接成句的练习，引导学生自己感悟组成一句通顺的话，有利于学生的语言积累。

巩固本单元的词语。

扩大词汇量，丰富学生的词语积累以及语言积累。

一、复习本单元的词语。

二、第一题：多音字组词

1、出示：干发倒数（说说它们都有哪些读音？）

2、口头组词。

3、填写在书上括号内，每个字组两个词语。

二、第二题：照样子组词语

1、指名读题和例题，了解题目要求。

2、词语接龙。

3、照样子自己完成。

三、第三题：连词成句

1、指名读题和例题，了解题目要求。

2、自读自悟。

3、小组交流。看谁写的又多又正确。

4、汇报连句的结果，评议。

四、作业：积累本册中学过的多音字。

1、认识修改符号，自己试着用一用。

2、阅读短文，完成练习。培养学生阅读的能力。

认识修改符号。

培养学生应用修改符号的能力。

一、导入：以前在我们造句或是文的时候总是出现丢字、错字等情况，今天老师教你几招，学完之后，你们就不会再为写错字、丢字，然后从写而发愁了。

我们一起认识三种常见的修改符号。

二、出示例句。

1、指名读一读句子，思考：句子的毛病出在了哪里？

2、汇报。

3、教师：如果有几个词语的意思相同或相近，但又同时出现我们就要删掉其中的一个，就要用到删除符号。如果出现了丢字、丢词等情况时，我们就会用到增加符号。如果有错别字的时候我们就能用到更换符号。

4、每人发一张修改条，把其中的错误用修改符号修改。

5、汇报，展示。

三、阅读短文：

1、默读短文，借助字典学习不认识的字。

2、指名读，其余学生思考：介绍了小瓷象哪几部分？

3、汇报说出每一部分都什么样？

4、作者是怎样把小瓷象介绍具体的？（小组讨论交流。）

四、作业：把今天的感受写一写，出现问题用修改符号解决。

1、学生要把自己的欢乐或烦恼讲清楚，对于欢乐，大家共同分享；对于烦恼，同学们要给与热情的帮助与鼓励。指导学生先理解题意，然后进行准备，然后用语言表达出来，与同学交流。

2、培养学生的听说能力，让学生养成乐于用语言表达自己内心的情感。

3、培养学生的语言表达能力，把自己内心的情感表达出来。

愿意与别人交流自己的情感。

学生的听说能力得到发展和提高。

一、明确交际要求：朗读题目，理解题意，明确要求。

（把自己的欢乐或烦恼讲清楚，对于欢乐，大家共同分享；对于烦恼，同学们要给与热情的帮助与鼓励。学生选择自己要表达的内容）

二、选择交际内容：学生自主选择内容，是讲快乐，或是讲烦恼。

（小组学习，学生要学习表达于倾听）

三、进行交际活动：先小组进行听说练习，同学之间互评，在选代表向全班做汇报。

四、进行交际：全班交流，师生共同评议。

五、课堂：

1、把自己喜欢的小物件的样子，用语言文字文字表达出来。

2、对习作进行点评，让学生对习作进行修改。

3、培养学生乐于用语言表达自己的观点的习惯。

4、培养学生修改习作的的能力。

把观察到的内容用文字表达出来。让学生在点评中认识自己习作的缺点, 然后进行修改。

把小物件的样子描写具体。

提前准备好的小物件。

一、习作：

1、朗读题目，理解题意。

2、学生观察自己的小物件，说说它什么样？为什么喜欢它？

3、全班交流。

二、指导书写：动笔写下来，进行习作。

三、修改习作：

1、写完后读一读自己进行修改。

2、请一人读习作, 然后全班进行点评。

3、同桌互相读习作, 互提意见, 进行修改。

四、板书：

语文实践活动6

写样子：先整体后部分；

顺序：从上至下从下至上。

三年级语文观摩课活动记录篇四

教学目标：

- 1、学会自己修改。
- 2、通过读范文，能够在自己的作文上再修改，表扬写得好的，激发写作兴趣。

教学重点：学习自己评改作文。

教学难点：学习自己评改作文。

教学过程：

一、展示文章：

- 1、挑选几份写的好的展示给大家看，并请作者读读他写的这段话，说说为什么这样写。
- 2、大家评议这段话写得怎么样。

评议：条理清楚，语句通顺，写出了自己为什么喜欢这种颜色。

二、集体共同修改一段错误比较多并且典型的话。

- 1、展示这段话，请指出不足，提出修改建议。
- 2、学生发表自己的修改意见。

三、自己修改。（自己修改自己写的这段话。）

四、作业：独立修改后，再完整的写一写。

三年级语文观摩课活动记录篇五

- 1、巩固部首查字法，提高查字典的能力。
- 2、进行词语搭配的实践。
- 3、体会“果然”的意思，并会运用。
- 4、学习使用冒号、引号，继续练习使用句号、问号、叹号和逗号。
- 5、进行口语交际。
- 6、围绕自己某一方面的爱好或特长写一段话。

1、体会“果然”的意思，并会运用。

2、学习使用冒号、引号。

1、正确使用“果然”写句。

2、正确使用冒号、引号。

4课时。（含习作）

第一课时

教学目标：

- 1、巩固部首查字法，提高查字典的能力。
- 2、进行词语搭配的实践。

3、体会“果然”的意思，并会运用。

4、学习使用冒号、引号，继续练习使用句号、问号、叹号和逗号。

教学重点：

1、体会“果然”的意思，并会运用。

2、学习使用冒号、引号。

教学难点：

1、正确使用“果然”写句。

2、正确使用冒号、引号。

教学过程：

一、用部首查字法查字。

1、指名读题，说说题目要求我们做什么。（理解题意）

2、确定每个字的部首，用部首查字法独立查字典，并填写答案。注意所填页码是字典正文页码。（确定不收，然后独立查字，写答案。）

3、订正答案，针对出现的问题进行指导和练习。

二、搭配词语的练习。

1、指名读题，弄清题目要求。

2、学生独立填写，把问题提出来集体讨论解决。

3、指名说答案，大家评议。

4、集体讨论，解决疑难问题。（丰富学生的词语积累。）

三、把句子补充完整：

1、指名读题，弄清题意。

2、分析例子，体会“果然”的意思和作用。

他叫人照曹冲说的方法去做，果然称出了大象的重量。

（果然：表示事实与所说的或所想的一致。）

3、试着口头补充句子。大家互相订正补充。

4、在书上写答案。

答案：气象台预报今天早晨有大雨，果然早晨下起了大雨。

小莺下决心要夺得女子400米冠军，果然她夺得了女子400米冠军。

四、学习使用冒号、引号。

1、复习冒号、引号。

出示p16第4题的句子，请学生读一读，结合句子说说冒号和引号的用法。

（在提示语后面加上冒号，给人物语言加上引号。）

2、自己读读句子，试着加上标点，注意正确使用问号和叹号。然后，再读一读。

3、集体订正。

(1) 吴晓燕好奇地问：“叔叔，秋天也能植树吗？”

(2) 李岩问赵亮：“你长大了最想做什么？”赵亮想了想，说：“我最想当宇航员。驾驶着飞船，在宇宙中飞来飞去，多有意思啊！”

4、要求大家学习了冒号和引号的用法，在写句子时要正确使用。介绍《语文读本》中《淘气的标点符号》。

五、作业：用“果然”练习写一句话。（困）

第二课时口语交际

教学目标：

- 1、介绍自己名字的来历或含义，提高表达能力和交际能力。
- 2、感受长辈对自己的关心，了解长辈对自己的希望。

教学重点：介绍自己名字的来历或含义。

教学难点：激发学生想说的兴趣。

教学准备：每个同学提前向家长了解自己名字的来历或含义。

教学过程：

一、导入新课：

教师谈话：我们每个人都有自己的名字，我们的名字，有的寄托了父母的殷切希望，有的倾注了父母无限的祝福。你的名字是怎么来的，你的名字有什么特殊的含义？这几个名字，大家猜猜有什么含义？（出示几个同学的名字）

二、进行口语交际：

- 1、猜出示名字的来历。（每个同学自己纠正、补充）（困）
- 2、同学之间互相猜猜名字的来历，自己做说明或介绍。

三、进入交际高潮：

- 1、猜猜老师名字的来历。（老师做介绍）
- 2、介绍自己家长名字的来历。
- 3、介绍自己名人名字的来历。

四、课堂：表扬同学大胆发言，勇于发表自己的见解。

提点希望：与人交际中要尊重对方，尊重别人就是尊重自己。
注意在交际中准确使用礼貌用语。

五、作业：把你好朋友名字的来历讲给家长听。

三年级语文观摩课活动记录篇六

- 1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。
- 2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。
- 3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。
- 4、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。

5、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。

6、通过围绕“产品说明书”这样一个内容展开，让学生通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力等多方面的语文素养。

进行查字典、积累词语等方面的练习，扩大词汇量。

通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力。

2课时。

1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。

2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。

3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

练习查字典，扩大词汇量。

使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

一、导入：今天我们学习语文实践活动2。

二、查字典。

1、回忆用部首查字法查字的步骤[s1]

2、学生用部首查字法独立查字典，并填写答案。

3、订正答案

4、教师针对出现的问题进行指导和练习。

三、组词练习。

1、独立完成，组词

2、集体订正。

3、你发现了什么？（观察，发现。）

四、写出反义词。

1、指名读句子，读加点的词语。

2、说出反义词，独立填写。

3、扩展练习。

五、课堂：通过本节课的学习你有什么收获？

六、作业：搜集几组反义词。

1、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。

2、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。

写完整话的训练。

通过阅读短文练习，了解产品说明书的作用。

一、导入：今天我们要进行写完整话的训练和阅读短文的练习。

二、写完整话。

1、指名读句子。

2、问：谁（什么）怎么样？做什么？

3、结合实际说一说。

4、给不完整的句子补充完整，并加上标点符号。

三、阅读训练。

1、自由读，读正确、流利。

2、小组间互相读一读。

3、指名读。

4、默读，思考：短文写了电饭锅“使用说明”的哪几点？用自己喜欢的方式在课文中画一画

□[s4]

5、汇报。

6、结合短文内容，说说读懂说明书有什么作用？如果不认真读说明书会出现哪些现象呢？（自由发言。）

四、作业：搜集产品的说明书，从说明书上你都了解了什么？

1、通过口头的形式介绍自己搜集到的说明书，提高学生口语表达的能力。

2、能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

3、评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

提高学生的口语表达能力。

一、导入：上节课老师安排了一项任务，大家都搜集了哪些说明书啊，介绍一下。

二、新授：

1、介绍自己都搜集了关于哪些方面的说明书

2、读一读自己的说明书。

5、指导学生把语言组织完整。

三、评选。

1、根据刚才的介绍，评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

2、最佳售货员或最佳推销员对其余同学进行培训。

四、作业：想想怎样把自己介绍的内容写下来。

1、能够把自己介绍的产品说明书中的一两个方面的内容写清楚。

2、培养学生自己评改习作的 ability。

把介绍的内容写清楚。

培养学生的评改能力。

一、导入：大家按照上节课介绍的产品说明书，下面把它写下来把，能把其中的一两个方面写清楚就可以了，注意语句的完整、通顺。

二、。

三、评改。

1、指名读一读自己的习作，自己发表见解。

2、全班同学帮助修改。

3、独立修改。

四、作业：向自己的家人介绍自己写的说明书。

[s1]个别省说说查字典的步骤。

[s2]小组订正。

[s3]根据个人情况小组进行比赛形式，鼓励多组词。

□1□[s4]边读边画出使用说明书的几个方面。

(2) 把你画的和同组共同分享。

(3) 全班交流。

[s5]分组介绍，分类汇报。

[s6]默读、思考、讨论。

[s7]小组内练习说然后每组选出一名推销员介绍自己的产品。