

最新小学读书活动演讲稿 读书演讲比赛 活动方案(通用6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

小学读书活动演讲稿篇一

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，制订幼儿园教师读书活动方案。

- 1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。
- 3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，精神文明建设，提高办园品位。

书香为伴，以读促教

幼儿园全体教师。

小学读书活动演讲稿篇二

积累知识，获得财富，我与好书同成长

【活动目的】

一本书就是一艘船，能带人到远方，老师和家长带学生到达不了的地方，书可以带他们到达。加强小学生的课外阅读指导，帮助他们从学习热爱读书和怎样读书开始，让每一位小学生藉读书拓宽视野、完善观念、涵养性情、成长人性、增强能力，让他们那美丽的童年因为读书而放射出更加动人的光彩。

【活动内容及形式】

1. 发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。
2. 规范班级文明建设，打造书香班级氛围，散发文化气息。

a□班级布置：读书成果作品展、书香板报、“我是阅读之星”评比栏。

b□开辟“三级书库”——班级图书角、班内传阅书大本营、家庭小书房。

3. 实行“四读”——早读、午读、课间读、阅读课读。

早读诵读课本内外的经典篇章；课间读鼓励兴趣自由读；午读为班级读书交流时间；阅读课读就是专题读，老师有指导的读，时间是每周四下午第二节。

4. 善用阅读课，给孩子们大声地读完整的书。

具体展开“我与老师共读书，我与老师赛读书”活动

a□“听我读”经典诗文；

b□“听我讲”童话故事；

c□“听我问”科普书目。

5. 每月一次专题读书指导课，教给学生阅读的'方法。

评选出班级“阅读之星”。

6. 多种阅读成果表现形式展示。

多种方式汇报阅读体验：画一幅画、制作书签、唱一段小儿歌、表演一段故事等。

7. 总结升华，提高阅读的层面——《班刊》的出版。

收集材料：孩子的阅读材料、每天写话内容放送、学校生活点滴、家庭生活点滴。

小学读书活动演讲稿篇三

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

小学读书活动演讲稿篇四

二、参赛对象及名额

1、参赛对象：小学30周岁以下(包括30周岁)青年英语教师。

2、参赛名额：戚小5人，东小4人，先小1人，潞小5人，丁小3人。

三、时间安排

- 1、各校内部准备阶段(9月1日---10月1日)；
- 2、各校10月10日前将参赛教师名单(电子稿)交到英语教研员处；
- 3、10月17日前各参赛教师将演讲稿(电子稿)交到英语教研员处；
- 4、10月30日下午3：30，各参赛选手到校教研室抽签，确定比赛顺序；
- 5、10月31日在__校多媒体教室进行小学青年英语教师演讲比赛。

四、比赛要求：

- 1、以“我学习、我成长”为主题，围绕教师职业理想进行演讲，表达教师对事业的热爱，赞扬教师爱岗敬业、德高业精、善为人师、与时俱进的光辉形象，要注重内容并结合读书心得及教育教学实际。
- 2、演讲稿由教师自己创作，禁止从网上下载，题目自拟。
- 3、演讲比赛分两部分进行：第一部分自由演讲；第二部分回答评委问题。
- 4、时间不超过3---5分钟。

五、评分细则

- 1、比赛采用10分制，其中：

(4)综合印象(1分)：由评委根据选手的临场表现作出综合演

讲素质评价。

2、演讲时间最多不得超过5分钟，超过者酌情扣分。

3、聘请市、区中学分管英语专家、领导担任评委，现场评判打分。

4、各小学校报名费100元。

六、奖项设置

1、本次活动设一等奖两名，二等奖五名，三等奖三名。

2、获奖选手颁发荣誉证书。

希望广大30周岁以上的青年教师积极报名，30周岁以下的青年教师认真准备，确保活动质量，通过此次活动的开展，展现新时期人民教师的风范，提高长沙市戚开福区小学青年英语教师的知名度。

小学读书活动演讲稿篇五

我读书，我快乐

八年级学生

时间□ 20xx年11月23日下午第三、四节课。 地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

小学读书活动演讲稿篇六

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的.高尚情操。

二、活动宗旨

为了进一步倡导读书和学习，帮助大学生树立远大理想，引导大学生会做人，学会学习，学会发展，增强大学生的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，构建和谐文明校园。

三、活动主题

读书励志成才

四、活动对象

机电工程系全体学生

五、活动时间

初赛□20xx年年5月16日

决赛□20xx年年5月23日

六、活动内容

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书励志成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

七、活动地点：

教学楼xx5多媒体教室

八、活动流程

(1)主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；

(2) 比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。

(3) 宣布得分

(4) 学工办负责老师分别作出点评和总结。

(5) 颁奖

(6) 比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

九、活动安排

宣传部：提前一小时到达比赛地点，布置场地，组织选手抽签。

组织部：制作ppt协调场内选手以及主持人和颁发荣誉证书。

文艺部：准备评分表以及活动现场所需的文字材料，统计得分。

十、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

猜你感兴趣