

2023年特色志愿服务项目展示 班级特色 活动方案(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

特色志愿服务项目展示篇一

学生的成长需要多方面因素的共同影响，有家庭的引导、学校的教育、社会的渗透等等。当前，针对仍然作为主导因素的学校教育如何发展的问题，一系列改革创新的理念和方法应运而生。反对应试教育和以分数为唯一评价标准的强烈呼声，促使学校教育逐渐步入素质化、多样化、个性化的良性发展轨道。其中，班级教育作为学校教育的基础和重要组成部分，更是成为了学生创造机会、开发潜能的重要场所和改革的前沿阵地。因此，班级管理特色化便成为了教育创新理想选择之一。

在这一背景的引导下分析本班在组建以来取得的成绩和存在的问题，可以得出如下结论：首先，学生集体荣誉感较强，团结向上，在建班之初，就得到了军训标兵连的称号，极大地鼓舞了士气；其次，班级氛围十分活跃，大多数学生无论是在课堂表现上还是在班级管理中都能积极建言献策。然而，不良的学习习惯和行为规范细节的缺失仍然是班级中的普遍现象。结合本班的实际和特点，通过和学生的反复研究和讨论，现决定以班级的薄弱点为突破口，将学生自主管理班级，并使之责任化、制度化作为班级特色。

如果这一理念能够成功运用到班级的日常管理之中，则可使学生从“要我学、要我做”变成“我要学、我要做”，常态化的自主管理让学生真正成为班级的主人，自己命运的主宰

者。这样的教育教学效果必将达到最大化。

1、特色定位和规划：围绕“学生自主管理”这一主题，以高中三年为期制定三年规划，制定规划要科学、有体系，重点做好第一年的近期规划。

2、特色打造：在打造特色中要以制度为依托，充分利用班级同学的不同优势，使自主管理体系化，常规化。此外，作为班级的掌舵人，班主任在特色打造的过程中，不仅要
以“生”为本，鼓励学生广开言路，更重要的是，要多些观察，多些耐心，适当地点拨，智慧地指引，引导学生通过实践，真正学会有效地管理班级。

目前，在基本上以学生为主导的情况下，本班的《班规》和《班干部、课代表、组长职责》已经出台。接下来，由于班干部的强弱对班级建设影响非常大，对班干部的定期培训将适时展开，从而逐步强化班干部队伍，提升班干部的自主管理能力。

3、特色活动展示：每两个月组织一次班级特色活动汇报会，邀请老师家长共同参与，在展示的同时，促使学生在反思中改进方法。

4、特色整理：做好特色班级创建资料的收集和整理工作，将班级管理日志、各类活动记录、活动心得体会等等妥善保存并深入分析整理，从而得出一套行之有效的班级自主管理策略，以促进和完善这一班级特色。

通过积极引导班级特色创建活动，要求每一位都积极参与，发挥自己的特长，力求通过几年时间的建设，更大程度地发掘学生包括管理能力在内的各方面的能，促进他们综合素质的提高，使整个班级真正在良性循环的道路上不断迈进。

特色志愿服务项目展示篇二

根据国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》(体群字[20xx]54号)文件精神为了推动我校青少年校园足球活动的开展经校园足球工作领导小组同意及学校行政办公会研究特制定本实施方案。

以增强学生体质培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨通过开展校园足球活动建立和完善校内足球联赛从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

按《校园足球活动实施方案》要求将启动校园足球活动.学校将充分利用现有条件为校园足球活动的开展提供保障.逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度为全市校园足球活动开展予以有力配合.

为加强校园足球工作的领导，现成立枣庄二中校园足球工作领导小组：

组长：

副组长：

主任：

成员：

- 1、校长全面负责，分管副校长专项管理学校足球工作。
- 2、艺体部负责利用课外活动时间和节假日，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责足球教学落实到体育课堂教学中。
- 3、总务处负责经费筹措和经费管理；负责器材和装备购置。

4、教研组负责组织体育教研组全体教师协同落实方案。并制定足球联赛实施办法，组织实施年级班级间得足球比赛。

5、教练组制定我校足球队的组队，训练及参赛计划。

6、领导小组下设办公室负责校园足球活动的组织、协调和落实。

(一)学校通过“天行健”足球社团挑选热爱足球的同学及有这方面特长的同学组建(校队)，组织利用阳光活动进行训练。

(二)每学年度第一学期，以高二年级为主举办班级间联赛，赛制采取5人制，比赛分上、下半时各20分钟，要求以两组不同学生上场比赛，以利更多学生参与活动，联赛于月开始启动至月结束。每学年第二学期举办高一年级班级间联赛，其他办法相同，联赛与月到月结束。

(三)在足球活动各种比赛中成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练。

(一)组织足球训练的教师参加相关培训，强化专业素质。

(二)足球教学在教学内容中的比例逐渐加大。

(三)保证学生每周有不少于2小时足球活动时间，并且全校更多的学生参加足球活动。

(四)定期组织班级间的足球比赛。

(五)组织参加市级足球联赛，力争队伍取得好成绩，同时培养出一批有特质的球员。

(一)经费来源

1、通过其它渠道开发市场资源

2、社会团体资助

(二)经费管理

- 1、建立独立的账目确保专款专用。
- 2、严格执行财务管理制度和审计规定。

(三)经费用途

用于校内联赛组织、器材和装备购置、学校场地维修保养、教师的培训、宣传推广、办事机构工作运转和奖励等。

- 1、获得亚足联和中国足协颁发的a□b□c□d级足球教练员证书的教师在应聘职称时作为重要条件之一。
- 2、对于在校园足球活动中贡献突出的教师、学生、班主任及其它相关人员给予奖励。

特色志愿服务项目展示篇三

为了适应广大群众根深蒂固的民族习惯，根据广大游客的信仰需求，为您安排有：迎神接福、撞头钟燃火香、贺岁等活动。当新年的钟声响起，是那样的祥和、嘹亮，宣示着一切美好事物重写开始，我们怀着之心，恭迎众神临坛，降祥瑞赐福人间，在这神圣的庄严的时刻，亲自点燃临香，让我们的心愿伴随这悠扬的钟声，乘着袅袅青烟，上达九天，祈愿佛的恩泽，降临在自己的身旁，虔诚的祝福，闪亮的明灯，将洗涤旧岁的尘劳，注入勃勃生机。从此，你不再孤单，不再徘徊，向着您选定的人生目标，大步迈进，愿绵山的钟声永远与您相伴，吉祥的光芒照亮您的锦绣之路，愿神佛的恩泽将您围绕，好事连连，好梦圆圆。

撞新年头钟 钟报平安，来年大吉

焚大年第一炉香 灵香达信，如愿成真

贺新岁迎财纳福大型法事道场 为施主洒甘露、诵吉祥咒、绕佛祈愿、法力加持

绵山钟灵毓秀，物华天宝，而有求必应的“绵山三宝”圣物，更成为众多善信的追求与向往。千百年来经久不衰。“绵山三宝”指：祥铃、祥云、祥灯，分别代表：灵、运、福，蕴含丰富，法力无边。

- 1、新年挂祥铃 神佛灵应，吉祥如意
- 2、新年挂祥云 平步青云，运旺吉祥
- 3、新年挂祥灯 光明锦绣，仕途光华

初一至十五期间，根据信众祈求愿望，结合神佛神职神能，我们准备有：祝国迎祥、祈福谢恩，斗转星移、增福延寿、流年幸运等佛事道场，通过虔诚庄严的道场法事，可以为您求仕途，祛灾厄，增财源，长智慧，使您的人生之路得到神佛保佑。一帆风顺，心想事成。

春节十七，为使您的假日生活更加生动有趣，我们为您安排了精彩的富有绵山地域特色的文艺节目，在宴会、晚会中为您展示。

《贞观御宴》是一种宴会助兴表演，节目主要以唐代乐舞为轴线，结合唐太宗谢雨？铃史记内容，在现辉煌的贞观盛世，精美画卷，舞台画面经典大气、绚丽多姿，反映出贞观时期绵山欣欣向荣的历史风貌，自推出以来，得到社会各界、专家学者的高度赞扬，是绵山最尊贵、豪华的品牌名宴。

《文公宴》是绵山开发的又一文化大餐，此宴以晋文公敕封寒食节，祭拜介子推为契机，尽展历朝历代帝王将相，追贤

思考朝拜介公之风采，通过宏大而精美的舞台画面，歌颂了介子推割股奉君、功不言禄、无私奉献的高尚情操，揭示了介子推“十六字箴言”的精神实质，以及寒食清明节俗的核心文化价值——构建社会主义和谐社会，促进中华民族文化的伟大复兴，场面壮观，气壮山河，是不可多得的‘文化精品。

《寒食宴》根据寒食节食品而制的特色名宴，席间有乐人进行礼乐演奏，曲调古朴、典雅、清悠悦耳，与寒食名宴相映成趣，颇具春秋金石特色。“清音弄笛歌春秋”道出了此宴之无限情思。

《秦王宴》圣德合天地，五星连珠现，和风拂世民，上下同欢宴。一首优美的贺捷词，把我们带入远古的隋唐时期，武德三年，秦王李世民得介神点化，雀鼠谷一役，大败刘武周，收降尉迟恭，为李唐王朝的崛起立下了汗马功劳，秦王绵山设宴劳师，犒赏三军，席间觥筹交错，将帅相和，一曲《秦王破阵乐》拉开了“秦王宴”的帷幕，通过《秦王剑舞》

《秦王点兵》等精美绝伦的画卷，展示了一代英主气壮山河的豪情壮志，观后使人有一日梦回千年之感。

晚会演出：

为给您创造轻松愉快的节日旅游生活，春节期间，我们为您准备了精彩的文艺节目，敬请观赏。晚会形式多样，内容丰富，独具绵山地域特色的表演，时而隽永悠扬，时而幽默欢腾，把年的喜庆氛围，推向高潮，使人目不暇接，流连忘返。

宗教表演《道和谐》

现在社会倡导和谐，而做为中国传统文化的重要组成部分的道德文化，具有丰厚的文化资源，因为追求和谐始终是道家思想和言行的重要内容，是道之所以为道的完美体现，宗教表演，《道和谐》这个节目是根据道家的手印和踏罡改编而成，手印和踏罡是宗教义理中祈福迎祥的重要手段，以它特

有的方式表达道家敬天法祖的朴素思想。

手印与踏罡融合了五行、八卦、阴阳、五气中的基本义理，有着博大精深的道家理论，高功脚穿云鞋，随着道曲沉思九天，按星辰斗宿之方位，招请神灵，沟通三界，用我们虔诚之心祈愿世界和平，天下大同，国家昌盛，人民幸福，为弘扬祖国传统文化，我们将这美好的祈祷形式展示在大家面前，忠心祝福各位，身体健康、事业发达、全家幸福、万事吉祥。

手印以特殊的方式显示宗教人士的内心世界，是一种特色鲜明的中国宗教文化，主要表达了宗教界对和平的祈求与向往，也表达了人们对平安吉祥的祈盼，手印不仅为宗教徒活动中所具有的宗教功用，而且具有医病强体的保健作用。

特色志愿服务项目展示篇四

1、手工制作能将教授绘画技法和启发想象完美地结合在一起。在美术教学中适当地运用了手工制作，将娴熟的绘画技法与孩子们的奇思妙想完美地结合起来，创作出了一幅幅充满五彩缤纷、充满童趣的绘画作品，让人感到充满了生命力。

2、手工制作能开发多种教学方法，将自己制作的各种有趣的东西运用在生活中，常常使孩子们感到妙趣横生。当孩子看到通过自己灵巧的小手能够创作出那样精彩的工艺品。

3、手工制作丰富了绘画的范围，使得美术和生活紧密地联系在一起。将手工制作合理地运用在美术教学活动中，不仅丰富了美术课堂活动，拓展了美术课堂的内涵，而且令学生享受到艺术的熏陶，使学生拥有一颗美的心灵，使学生更加热爱大自然，热爱生活。

4、经常动手可以进而引发动脑的习惯，促进孩子手部骨骼发育和精细动作的协调，培养想象力和创造力。可以借学生对手工制作浓厚的兴趣和成就，引发学生自信，激发学习主动

性，促进文化课的学习。

为了进一步提高学生动手实践能力，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高小学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。我校成立了手工制作兴趣小组。

今年低段对手工制作的兴趣极高，超出预期人数，共报名42人。手工制作是一项能培养学生动手、动脑，启发儿童创造思维的重要活动，是教师引导学生发挥想象力、创造力的教育活动。学校参加手工制作兴趣小组的学生虽然能力参差不齐，但因为对手工制作有着较浓厚的兴趣，所以也为活动的开展奠定了基础。

1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。

2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。

3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。

5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。

6、欣赏优秀的手制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学

习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

周次活动内容课时

第1周制定计划，通过计划1

第2、3周花朵2

第4、5周孔雀2

第6、7周七星瓢虫2

第8、9周神奇的海底世界2

第10、11周花篮2

第12、13周神奇的立体构成2

第14、15周复习2

第16、17周迷你圣诞树2

第18、19周总结回顾，评选优秀手工作品1

特色志愿服务项目展示篇五

我们内丘支行要想突破发展瓶颈，也要像重生的雄鹰一样，通过实现三个方面的突破，打响首季开门红这场战役，为今后的良性发展奠定基础！

(一)迅速将任务目标分解，将存款来源细分并划定营销重点，制定出详细的时间表、路线图和任务书。随即召开开门红动员大会，员工主动认领任务；“对公营销小组”对重点客户和睡眠客户开展营销和激活；“惠农网点攻坚小组”深挖农村市场，在农村打响品牌；运用积分制管理，充分调动团队凝聚力、向心力和战斗力。

(二)迅速拍摄全家福，并通过多方面渠道打造爆款产品。依托内丘电视台、内丘在线、内丘报、支行vip客户群、厅堂微沙龙、微信朋友圈，以及营业厅门口台阶、玻璃门窗、atm区、大堂经理引导台和柜台、营业厅电视屏和室外夜间大屏等各种渠道，广泛宣传“如意存”和“祥牛2号”，打造爆款产品，并且将所有策划和实施工作责任到人，确保宣传无死角。

(三)迅速加大培训力度，确保全员熟练运用crm系统，开展大数据营销。成立“crm营销进度汇报群”，每周召开经验分享交流会并将营销进度与积分挂钩。

(一)内丘县包含5镇4乡1园区，总人口近30万，有309个行政村，其中超过800人以上的有117个，而内丘支行目前已经设立的惠农网点才17个，数量少且发展不均衡，最高的规模2600多万元，最小的新网点规模仅有几万元。针对这一问题，我支行成立“惠农网点攻坚小组”，对有潜力的村镇重点挖掘。目前，内丘县所有乡镇政府代发工资均在我行，支行将以此为切入点与村镇对接，获取精准数据，选择合适的经营场所和人员进行惠农网点的有效铺设，通过优胜劣汰促进惠农网点快速健康发展。

(二)加大对惠农网点人员的培训和服务力度。支行组织员工定期驻点讲解、培训，在印制名片、宣传单，张贴我行宣传海报、悬挂产品条幅等方面营造环境，为他们宣传、营销提供服务 and 保障。同时，鼓励惠农网点人员建立微信群，与当地村民开展互动，及时发布产品信息。

(三)丰富惠农网点活动，助其扩大影响力。支行组织开展了存款预约活动，提前预约并在惠农网点存款的客户可获得对联、福字、单张挂历、灯笼等礼品；现场开卡开折，赠送接地气儿的锅、盆、饺子盘、围裙、纸抽等小礼品；在集会时悬挂业务条幅并举行抽奖活动；为存款规模300万元以上的当地惠农商超网点免费提供印有我行宣传语的塑料袋，通过“产品+活动+服务”有效增加客户黏性。

(一)支行行长定期向县委、县政府主要领导汇报工作，长期支持县域重点工作。目前，我支行拥有28个财政代发单位客户和占全县三分之一的财政离退休客户，共计约2400人，每月代发工资金额730万元；为县招商引资企业和园区优质企业提供上门服务，从企业开户到代发工资均在我行；开门红活动中，我支行将利用好冬至、春节、元宵节等向他们送去祝福和慰问，更有针对性地宣传、营销我行产品。

(二)强化公私联动，更加贴近百姓金融喜好。内丘有四个村的搬迁规划已经启动，占地补偿款约两亿元，目前在支行全力营销下，四个村均已开立对公账户，下一步继续跟进、挖掘。对豫东市场搬迁工作开展公私联动，从企业开户、村开立对公账户到代发占地补偿款均在我行，该村位于公交线路沿线，顺势对银行卡二次营销，在该村得到老百姓认可，下一步将继续跟进开展深度营销。

(三)精心组织开展暖心系列活动。县域老百姓喜欢热闹，首季开门红活动期间，我支行将结合县域特色组织群众喜闻乐见的营销活动，例如“冬至领饺子盘”和“抽红包送年货”等；继续支持传递正能量、树立好口碑的公益活动，让“移动

银行”？“暖心菜”？“义剪”等服务更多地走进社区、走进农村，走到客户身边，走到客户心坎里。

特色志愿服务项目展示篇六

- 1、通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、参与节日游戏。

大班教师。

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

特色志愿服务项目展示篇七

20xx学年，在县教师进修学校的指导下，港头学校认真开展了校本培训特色项目工作，为提高教育教学质量、提升学校内涵提供了有力的师资保障。现将20xx年校本培训特色项目工作总结如下：

所谓磨课，就是围绕一节课，由某位老师执教，在教研组全体教师参与下，采取多种形式，反复深入地研究、探讨，再

由这位老师多次重上，以期执教老师教学业务快速提高，教研组全体老师共同提高的一种学习形式。在日常教学中，我们一般“一课二磨”，在上公开课时，一课三磨，甚至更多，好课就在这样的磨练中产生了。

学校在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，为学校教育教学改革的深入开展提供保障。

20xx年，学校鼓励教师自愿订阅一种业务刊物，如《101条终生受益的老经验》《做最好的老师》《有效教学66个经典案例》、《窗边的小豆豆》、《红房子的故事》、《中小学整合式美育》等，并开展广泛了阅读评比、展示活动。

本学年，学校在校长室的组织下继续开展港头学校“港风讲坛”活动，让有机会出去培训进修的老师回来后反馈自己的心得体会，把先进的教育思想和理念带给全体教师，本学期学校进行了3次专题讲座和2次先进教师的经验交流。收到了良好的效果。

特色志愿服务项目展示篇八

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班、面对这些稚气的孩子，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里孩子形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩。现将班级工作总结如下：

为了全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，以新纲要精神落实为基础，以幼儿兴趣培养为目标，结合五大领域及各类参考教材，来制定符合幼儿年龄特征、满足幼儿兴趣爱好的主题活动，围绕主题结合幼儿能力制定教学内容让幼儿在轻松愉悦有序的环境中学习，以增长知识，锻炼意志。本学期是我班幼儿初入园，为此，我们的工作重点将放在：帮助幼儿适

应集体生活，养成良好的卫生行为习惯，初步建立班级的常规，加强家长工作的管理，做到有问题及时交流，建立良好的家园共育氛围。

1、共性分析：

本班共有幼儿30名，其中男孩19名、女孩11名[]20xx年x月~20xx年x月。我班的29幼儿是独生子女，在家3—4个成人细心照顾、保护。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚??也有像薛恒之、柯吕可馨这样自理能力强的幼儿。个别孩子第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养孩子养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求孩子，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一个学期的培养，我班幼儿很快适应班级的常规并能积极主动的遵守，听懂教师口令，对待教师、同伴有礼貌，会正确使用礼貌用语。大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。家长反映幼儿不是那样娇气了。但也有个别幼儿存在不足，有待今后改进。

2、个性分析：

我班幼儿年龄都在20xx年x月份之前的，有2名幼儿钱映含、徐睿鸣年龄偏小是9月和8月的。自理能力都较弱，胆子小。徐睿鸣小朋友入厕频率较多，中午午睡不能控制小便，在家还使用尿不湿。沙靖凯吃饭严重挑食、王梓涵好动上课坐不住。幼儿如汪简不会说普通话，小朋友听不懂，老师与其沟

通也比较困难。经过一个学期的培养，孩子们个方面明显提高，有了很大的进步。

3、家庭教育情况分析：

我班幼儿家长文化层次不同：其中大专文化36，本科以上学历文化占64%，教师、银行、医生比较多。绝大部分家长工作都很繁忙。这些家长虽然望子成龙、望女成凤，但对孩子第一次的集体生活显得忧虑重重。尤其是那些老人、长期的溺爱、包办代替。使孩子的应有能力得不到锻炼，可家长还生怕自己的孩子照顾不到。本学期，我们通过和家长沟通交流、召开家长会、召开亲子活动，家长了解了孩子在幼儿园中的生活。大部分都愿意鼓励孩子大胆的参与到班级活动中，增加孩子的独立性。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给孩子制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子，每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到

了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班孩子生病的教少，每天出勤率几乎都是100%即使天气再冷，路再远也都坚持上幼儿园。

本学期，我们结合了小班幼儿的年龄特点开展了角色游戏“娃娃家”。幼儿经过了一段时间的学习后，在玩游戏时能正确使用游戏材料，在游戏中学习模仿扮演爸爸、妈妈的角色，具有初步的角色意识，并学习简单的礼貌用语，能在游戏结束后将游戏材料摆放回去。

在角色游戏开展的同时，我班还设置了各种区角，如：建筑区、手工区、数学区、阅读区、自主玩具区等，让幼儿动手操作。我们为幼儿开展了体育游戏、智力游戏、音乐游戏、语言游戏等，并注重在游戏进行过程中培养幼儿的规则意识，提醒幼儿学习、遵守游戏的规则，保证游戏的顺利开展。

我们还根据幼儿的年龄特点和我园的特色开展了电教游戏“欢乐数学园”，幼儿学会了使用鼠标，学习了一些简单的电脑益智游戏。

同时我们保证幼儿每天2小时以上的游戏活动时间，开展与小班幼儿年龄相宜的各类游戏活动。尊重幼儿自主选择幼儿的意愿，以轮流形式开展游戏。因班制宜提供游戏场地和材料，根据园内场地布置安排，合理布局，提供幼儿各类游戏材料。强化规则意识，注意幼儿游戏与相关能力的培养。

在教育环境方面，我们为幼儿创设了丰富多样的班级环境。结合小班幼儿的年龄特点，我们布置了主墙饰“彩虹的森林”和根据主题及时更换主题墙饰“彩色的世界”、“这就是我”和“快乐宝宝过圣诞”。根据班级活动场地创设符合本班幼儿特点及教育目标要求的活动区角：自然角、美术区、语言区、好玩的玩具、图书角、运动器械区等，区域材料种类丰富，数量充足，安全卫生，操作性，可变性强。班级气氛宽松、和谐、师生之间、幼儿之间积极交往，平等相处。

对班级幼儿进行家访，做好相关工作记录。

另外，班级中，我们还创设了家长园地、作业栏、评比栏等，使幼儿具有正确的竞争意识，得到了家长的认可。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、qq群、飞信、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

本学期，我们为了和家长宣传正确的育儿知识及保健常识，在每一个主题之前出好《家长园地》，及时向家长介绍一些科学的育儿知识，主题的内容、保健常识等。本学期，我们在十月份对家长进行了开放，肖老师上了一节体育游戏《彩虹伞》、李老师上了一节语言活动《各种表情》，受到家长的好评同时亦召开家长会介绍了幼儿的在园情况。在十二月份，我们邀请家长和幼儿参加了亲子活动“圣诞化妆舞会”，本学期还开展了多次家长学校活动，家长对班级教师的工作给予了很高的评价。

每个幼儿都在性格方面存在了一定的差异。本学期，我们配合保健老师做好卫生保健工作，特别做好体弱儿的保育工作。如：叶嘉睿。对个别胆小、适应能力较弱的幼儿，多采取鼓励的教育方法，使其活泼大方起来，如：汪简。不愿入园到喜欢入园，如：汪歆然；对活泼好动的幼儿多进行督促、引导，使其能够较好的遵守常规，如：王梓涵。个别年龄较小的幼儿多给予帮助，爱护，如：钱映含、徐睿鸣。

结合“教师节”，对幼儿进行“爱老师”的教育，培养幼儿关心老师，尊重老师的情感。结合“国庆节”，对幼儿进行“爱祖国、爱家乡”的教育，激发幼儿爱祖国，爱人民的情感。结合“元旦”，组织“亲子游艺会”活动，感受节日

的气氛。组织幼儿参加珍珠泉秋游活动，丰富幼儿对外界自然环境的认识。

本学期，我们在每个主题结束后都会对幼儿进行阶段性评估，了解班级幼儿对这一主题的掌握情况。同时着重评估对下一阶段工作的指导，促进幼儿全面发展。学期结束，对幼儿进行全面评估，写好幼儿生活实录。（详细评估内容详见主题评估）

本学期，我们实施了四个主题，分别是：《快乐宝贝》、《彩色的世界》、《我的身体》、《好听的声音》。

在《快乐宝贝》主题活动中幼儿熟悉幼儿园的新环境，了解幼儿园里与自己生活密切相关的人，初步感受班级老师对自己的关爱，愿意亲近老师，减少分离焦虑；了解并遵守幼儿园的一日生活及常规，养成良好的生活习惯；能初步适应幼儿园的集体生活，高高兴兴上幼儿园。

在《彩色的世界》主题活动中幼儿在玩玩、做做中认识三原色，在快乐的活动中感受色彩带来的美；通过画一画、说一说、玩一玩等多种形式表现对色彩的不同感受；感受与同伴一起活动的快乐，并利用秋天的季节特征，感受周围世界的色彩美，提高审美能力。

在《我的身体》主题活动中幼儿通过看看、玩玩、听听、尝尝、摸摸等生动有趣的活动，知道每个人都有五官和四肢，并初步了解这些器官的用途；知道自己的五官很重要，初步具有保护五官的意识；能体验到用身体（五官和四肢）参与各项活动的乐趣。

在《好听的声音》主题活动中幼儿通过听一听、看一看、猜一猜等辨别生活中的各种声音，知道它们所表示的意义；能够用说、画、肢体、动作等多种形式表现出对声音的感受；乐于倾听各种悦耳的声音，提高倾听能力。

同时老师还根据班级幼儿的特点生成了一些活动设计详见各周计划表。本学期的工作已经结束了，在今后的工作中，我们将针对本学期活动实施中出现的问题进行修整，以便于以后取得更大的进步。

特色志愿服务项目展示篇九

在追求个性的时代，学生独特个性的养成离不开环境的营造，请走进初一一班，感受我们的班级特色。

班级特色的形成与活动的关系亦如鱼儿和水的关系。我们的班级开展了很多丰富多彩的活动来丰富孩子们的的生活从而形成我们独特的班级特色，不用说我们的班级文化，也不用说我们的亲情周记活动，就单单说我们自己主办的“缤纷天地”活动和我们的精彩作文时光就让你流连忘返了。

“缤纷天地”活动始创者是我们可爱的孩子们，在这里孩子们是真正的主角，至于老师嘛，当然是必不可少的绿叶了。下午最后一节课，经常是此栏目的活动时间。第一次是由老师主持的，“缤纷天地”活动，顾名思义，就是很多种孩子喜欢的游戏的总称，而这种游戏，不仅仅达到开心的目的。瞧，在热身活动中，班主任老师出了一个特别好玩的游戏——“反应能力大测验”。老师说起立，孩子们就蹲下；老师让出“一”孩子们却要出“二”……就这样，必须集中精力，屏息凝神才能做到万无一失。于是，此时，教室里鸦雀无声，在有的同学反应错误时，不时爆发出替他感到遗憾的叹气声。呵呵，好玩吧。这只是热身，真正的大幕还没拉开呢。在“知识竞答”活动中，我们开始了班级里的抢答、必答比赛活动。题目有的出自课本上的“日积月累”，有的出在课外知识之中，在彼此起伏的加油喝彩中，我们发现原来生活是这么多姿多彩，在这平淡又简单的学习生活中，感受到了极大的乐趣。于是，孩子们不再感觉掌握知识是一种负担，在无意间，我们学会了在玩中学习，寻找学习时的瞬间快乐。

在“缤纷天地”活动中，我们班级各小组成员轮流上阵，在高涨而又热烈的气氛中，大家的积极性都调动起来，就连平日里一向很内秀的孩子也抛开害羞的面纱，踊跃参加。兴趣是的老师，培养起孩子们的正面的习惯，孩子会越来越出色的。小学生还处于游戏的阶段，引导孩子们设计有价值的活动，在他们乐此不疲地玩乐中我们看到了健康快乐的笑脸。

“精彩作文时光”是我自足本土，挖掘资源得来的宝贝，听取优秀教师上作文课的经验后，我也开展了“握鸡蛋”、“发射神舟蛋”的活动，在充分引导孩子们观察、思考、实践的过程中，孩子们亲身经历，充分感受，有感而发，有言可述。于是，一篇篇作文不再是让人头疼的源泉，而成了他们诉诸笔端的清流。我们都是一个个活生生的个体，写作是我们这些个体向别人倾诉的方式。首要而且重要的是，孩子有倾诉的欲望，而这种欲望的产生是建立在对事物或事情充分感知的基础之上的，活动就为孩子们提供了感知的条件。

特色的形成是一个行为持续的结果，班级特色的形成也并非一日三天的功效，需要老师、孩子们共同持续营造，所以我们的班级特色活动如日出东方，其道大光。