

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思 (汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思篇一

好玩的竹梯(中班)

1. 大胆探索不同高度竹梯的不同玩法。发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。

2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

3□5m左右长的竹梯两根(竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全)，每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2. 活动场地最好为软质地(布置见附图二)，旧轮胎4~5只。

1一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

2. 幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，

鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

(改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2. 鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)。鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧)的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思篇二

1、能调动身体控制球进行多种小游戏。

2、能与同伴合作共同玩球。

1、大小不一，种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、皮球等。

2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。

3、自制奖牌若干。

一、开始部分

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

6、(1) 引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2) 鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3) 引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4) 集体游戏：胸夹球

(5) 集体游戏：背夹球

(6) 闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思篇三

1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。

2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。

3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。

2、场地：在塑胶跑道上

3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。

2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞——小鸭走——小兔跳——小熊走）

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思篇四

一、说意图：

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”在生活中，我们常见一些孩子在栅栏的狭窄空隙中钻来钻去，乐此不疲。中班幼儿已经掌握了正面钻的方法，在此基础上，我把本次活动的重点和难点放在具有挑战性的侧面钻上。中班幼儿活泼、好动，对小动物打败大灰狼的故事又百听不厌，根据这一特点，我设计了此次《勇敢的小动物》的体育活动。

二、说亮点：

1、在材料的选择上，我充分利用废旧物品进行自制，如：用废旧的挂历纸，制作头饰；用旧布头，缝制沙包；用易拉罐，制作梅花桩；用奶瓶，作成手榴弹；用废旧材料，制作可调高矮的山洞。在环境材料的创设上，我利用暗示性原则，如：在以前的活动中，我发现幼儿往往离山洞较远的地方就开始下蹲、伸腿，以至于不能顺利侧面钻过山洞。于是我在山洞前后贴上小脚印，暗示幼儿在什么时候开始下蹲、伸腿最合适。山洞上的头饰，暗示小动物各队所走的路线。绿色的水纹，暗示小溪。

2、新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满的热情吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

(1) 讲解示范法：中班幼儿的思维是直观的，以形象思维为主。所以，在体育活动中，教师的讲解、示范，以及同伴的示范，会给孩子带来很大的帮助。他们能够较快地领会动作的要求，在自主的活动中掌握动作的技巧。

(2) 儿歌教学法：儿歌朗朗上口，易诵、易记，是幼儿喜欢诵读形式。在教授幼儿侧面钻的动作时，我把动作要领编成儿歌，便于幼儿记忆，帮助他们理解、掌握动作要领。

(3) 感知体验法：在活动中，我只是支持者的角色，是幼儿的玩伴。这样，幼儿在活动中，更能够运用感官，大胆去探究，学习同伴的经验。他们在听、说、玩的过程中，体验到游戏的快乐，增强幼儿的动作的协调性，灵活性。

(4) 游戏情景法：活动中，我用情景性语言，把幼儿带到游戏情景之中，让他们在扮演角色的过程中，激发他们表现的欲望，体验成功的乐趣。

3、本次活动的内容和目标符合中班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足。尤其在打大灰狼时，游戏进入高潮，孩子们的兴致未减，可见此次体育活动是幼儿喜欢参加的。

4、中班幼儿的规则意识初步形成，对他们提出适当的游戏规则，既帮助他们理解活动的目标，又调动他们游戏的兴趣。

三、说过程：

整个活动是围绕“去打大灰狼”这一游戏情节展开的，由以下五个环节进行：

1、情景导入，提出“两个考验”，激发幼儿兴趣，使他们自主地参加到活动中来。

2、以“第一个考验：跟我做运动”的形式，进行热身。

3、以“第二个考验：侧面钻山洞”的形式，学习侧面钻。先尝试侧面钻，再借助儿歌学习，最后以“狼来了”的小游戏，进行练习。

4、游戏：勇敢的小动物。先熟悉路线，再运武器，最后打大灰狼。

5、以庆祝胜利的形式，进行放松运动，并引导幼儿与教师一起整理场地。

四、说反思：

由于语言组织方面的失误，致使各环节衔接不是很理想。

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思篇五

春季是感冒等传染病的高发季节，适当的体育运动可帮助幼儿增强抵抗力。

导其本次活动以童话“小兔乖乖”为背景，创设“小兔跳过小沟采蘑菇”的情境，引导幼儿学习双脚并拢、曲膝跳起轻轻落地的动作，提高幼儿运动能力和快速反应能力增强幼儿体质、提高免疫力。

1. 练习双脚立定跳远，锻炼腿部力量。

2. 能双脚并拢、曲膝原地跳起并轻轻落地。

3. 锻炼灵敏的反应能力，培养勇敢的品质。

大灰狼和小兔的头饰，蘑菇图片若干，场地中间布置草地、小河（宽40cm）森林（撒上蘑菇图片）。

一、创设“小兔做起床操”的情境，带领幼儿活动身体各部位。重点做上肢运动、踢腿运动、跳跃运动。

二、引导幼儿探讨双脚立定跳远的方法，鼓励幼儿进行练习。

1. 创设“兔妈妈带小兔们到森林里采菇”的情境，引导幼儿探讨小兔过小河的方式。

提问：森林里有什么？遇到小河，小兔会怎样过去？

请幼儿自主探索越过小河的方式。教师示范动作并讲解立定跳远的要领：双脚并拢，曲膝跳越，双脚轻轻落地。

2. 幼儿分散练习，教师巡回指导，请跳得好的幼儿示范。三、组织幼儿玩“狼和小兔”游戏。

1. 教师扮兔妈妈告诫小兔们：我们采蘑菇的地方会遇到大灰狼，大家一定要注意，别让大灰狼捉走。

2. 介绍游戏玩法：在场地上画一个大圆圈，一个幼儿扮演大灰狼蹲在圈内，其余幼儿扮演小兔分散站在圈外。“小兔”跟随“妈妈”去地里采蘑菇，要求双脚并拢向前跳过小沟。等教师发出“大灰狼来了”的信号时，“小兔”才能双脚并拢跳过小沟，“大灰狼”才能起身捉“小兔”，不能捉已跳过小沟的“小兔”。如果“小兔”踩线或者单脚跨越小沟，需要重跳一次；教师发出信号前跑跳都算犯规。游戏结束，被捉住的“小兔”或者违反规则的幼儿扮演大灰狼，游戏重新开始。

3. 每次游戏结束进行评价：提醒幼儿注意力集中听好信号，轻轻跳过小沟，注意跳跃时不要拥挤，以免推倒小伙伴；注意及时观察、发现跳跃动作规范的幼儿，引导其他幼儿模仿、学习。

四、游戏结束，创设“小兔开庆祝舞会”的情境，带领幼儿放松身体。

听音乐带幼儿跳轻柔、优美的舞蹈，轻轻地拍拍手、摆摆头、扭扭腰、甩手臂、拍腿等。

幼儿园中班体育活动教案呼啦圈活动反思篇六

体育——种萝卜

一、目标：

1、学习能双脚左右行进跳，掌握左右行进跳得要领，蹬地较有力，落地较轻。

2、愿意参加体育活动，体验运动的快乐。

二、准备：

1、塑胶拼板每人一块、纸片做的萝卜每人一个。

2、录音机及音乐文件。

3、场地布置如图

三、活动过程

1、准备活动小兔子跳（小兔子跳跳跳）教师和幼儿一起做准备活动。重点活动腿部。

2、游戏过程

(1) 介绍游戏名称，兔宝宝拔萝卜教师：兔宝宝们，你们已经一天天长大了，我们要学习新的本领，今天小兔子们要和兔爸爸一起学习如何给萝卜浇水和拔萝卜。我得兔宝宝们我们去萝卜地了！教师带领小兔子一跳一跳的换场。

(2) 教师讲授小兔子们！前面呀！是一条小河，过了河就是我们的萝卜地了！兔爸爸为小兔子们在小河上铺设了木板，我们只有踩着木板才能到达萝卜地。现在兔爸爸教你们新本领，如何到达萝卜地。先来看看兔爸爸是怎么跳的’教师首先示范动作，左右行进跳，让小朋友们尝试一下。

让小朋友们说说自己跳得好不好。

引入儿歌帮助幼儿掌握动作要领：

小脚小脚快并拢，小腿小腿向下弯，不转身，左一跳，右一跳，轻轻落地不出声，一块木板不丢掉，我们是快乐得小兔子。

(3) 浇水——幼儿练习教师进行个别指导小兔子们，天气太热了，兔爸爸给小兔子们种的大萝卜呀！口渴了。我们得去给他们浇点水。

小朋友们看前面有四条路，四条路分出层次：间距不同，长短不同，数量不同组织幼儿一边说儿歌，一边左右行进跳（按照教师铺设好的海绵板）幼儿分四队自由选择去浇水的道路。

（鼓励幼儿选择不同的路线进行尝试。先回来的小朋友教师带领放松一下，教师为出汗的幼儿提供擦汗纸巾、垃圾桶设置休息站）

(4) 收萝卜教师提示幼儿：我们种的萝卜成熟了，请小白兔们帮兔爸爸把萝卜收回家好吗？幼儿分成四队，没人只能拿一个萝卜。

收回萝卜后带领幼儿每人拿一块海绵板，幼儿坐在板子上，教师带领幼儿做放松活动。

(5) 复习已学游戏环节

3、放松活动：

(1) 放松调整阶段（动动说儿歌）教师：孩子们，我们每人手里都有一个大萝卜。老师想问问小朋友们萝卜可以怎么吃呀！

幼儿：萝卜可以怎么吃！……

教师：那么我们今天一起炒萝卜吃吧！

炒萝卜前我们要做什么幼儿：……

教师：需要洗萝卜，切萝卜。下面我们一起洗萝卜切萝卜儿歌：洗萝卜，洗萝卜，洗，洗，洗切萝卜，切萝卜，切，切，切炒萝卜，炒萝卜，炒，炒，炒吃萝卜，吃萝卜，吃，吃，吃。

(2) 教师带领幼儿做放松活动小白兔给我们邮寄来了一个包裹，咚咚咚，谁呀？我是小小邮递员啊！哪里来的信呀□xx来的信啊！送给谁呀！送给xx□□包裹里是沙包与分散活动向衔接)

(3) 带领收拾整理玩具材料（指导幼儿按教师指令收放材料）
四、分散活动（个别指导）：

马兰花，马兰花风吹雨打都不怕勤劳的人在说话请你马上就开花1、幼儿自主探索沙包的多种玩法。教师出示沙包等辅助材料，引导幼儿探索沙包等辅助材料多种玩法。

2、教师注意提醒出汗幼儿及时擦汗。

3、体胖幼儿运动量小的幼儿进食量少的孩子加大运动量。

（利用游戏调动幼儿情绪，使其主动加大运动量）4、分享：
幼儿分享沙包等辅助材料的多种玩法。（同伴间的相互学习）