

最新幼儿园蘑菇课程反思 幼儿园小班美术教案蘑菇及教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园蘑菇课程反思篇一

1. 能大胆地用半圆形和椭圆形画出大小不同的蘑菇。
2. 学习用多种颜色的圆点菇，颜色要涂得浓，增强美感。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、小兔图片、范画。

2、画纸、油画棒。

3、噢，原来小白兔来到了蘑菇地里避雨，小兔喜欢吃蘑菇，大蘑菇还可以用来避雨、可以做小兔的蘑菇房，所以小兔子可喜欢蘑菇了。可是，小兔子说最近很少下雨，森林里都很少蘑菇，它们都要饿肚子了，小朋友我们来帮帮它们吧，画些蘑菇送给小兔子。

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇是什么样子的？蘑菇怎么画呢？(幼儿自由讨论)

2、教师示范画几个蘑菇：先画半圆形或圆形的.蘑菇顶，再

画细一些的蘑菇柄，在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点，然后给蘑菇顶蘑菇柄上漂亮的颜色。

3、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边说画蘑菇的方法边一起来画画蘑菇。（书空练习）

1. 发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂。

幼儿园蘑菇课程反思篇二

活动目标：

1. 尝试通过空手练习的过程，能较自如地运用油画棒。

2. 学习用油画棒在一定的范围内顺着一个方向平涂出漂亮的皮鞋。

活动准备：

课件、轻音乐

2. 油画棒、范画。

活动过程：

一、谈话导入、激发兴趣小朋友，老师现在请你们参观皮鞋店，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的“喜羊羊”皮鞋店。

二、观看ppt感受皮鞋的`色彩美、图案美。

老师指导幼儿逐一看皮鞋，引导幼儿观察皮鞋身上色彩以及图案，加深幼儿对色彩的认识。

师：小朋友来看一看，“喜羊羊”皮鞋店的皮鞋穿着什么颜色的衣服呢？

师：这些皮鞋的身上什么花纹呢？

师总结：“喜羊羊”皮鞋店的皮鞋真好看，红的、黄的、有两种颜色的。它们身上还有各种各样的花纹呢！

三、出示“灰太狼”皮鞋店教师示范

1、师：可是老师这儿也有“灰太狼”皮鞋店图片，你们仔细看看，它的皮鞋店里的皮鞋怎么啦？引导幼儿说出没有一双穿衣服皮鞋。

2、请你们先看看老师给皮鞋设计的新衣服，小朋友一定要仔细看，师示范给皮鞋用平涂的方法涂色。请幼儿拿出右手食指在空中跟着教师练习涂色的过程，顺着一个方向平涂。

四、幼儿涂色，教师指导：

1、“灰太狼”皮鞋店的皮鞋太难看了。小朋友想帮忙吗？

3、教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放轻音乐）

4、走，我们一起把你涂好的漂亮皮鞋送到“灰太狼”皮鞋店，教师组织幼儿将自己涂好的皮鞋贴上背景纸上。

五、展示作品、评价交流。

师：小朋友，你们用不同的颜色为皮鞋穿上了美丽的花衣服。许多小朋友涂得真好看。不但颜色均匀而且色彩艳丽。听，“灰太狼”好象在说：“瞧，我们的皮鞋穿得衣服多漂亮啊，谢谢你们！”

师：“你最喜欢哪一双皮鞋，为什么？”

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园蘑菇课程反思篇三

教学目标：

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。

2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。

教学准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

教学重难点：

教学重点：撕贴过程动作较协调

教学难点：逐步掌握撕纸要领

教学过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

课后评析：

1. 有自己独特的课堂模式风格，表现在：把蘑菇房画在地上，席地作业，幼儿回归大自然，回归地上(在地上作业的. 比在墙上作业的次数要多);破坏思维的定势，蘑菇房不一定是小兔的家，蘑菇房也会是小猴小猪的家，等等。

2. 教学环境和过程拌随着轻松、愉快，孩子按照自己的愿望进行作业。

3. 难点的地方，选用幼儿易读易记、朗朗上口的重叠词“撕一撕、移一移”进行示范和幼儿模拟练习。

4. 建议：美术作业要注意培养幼儿的欣赏能力。

教学反思：

让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

幼儿园蘑菇课程反思篇四

活动目标：

1]进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：

- 1、蘑菇图片多幅。
- 2、牙签、竹片等自然物。
- 3、陶泥人手一份。

活动过程：

1.故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。

可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。

小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2)教师出示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3)教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2.集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1)教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？(幼儿自由讨论)

(2)教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3.幼儿制作，教师指导。

(1)帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2)指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3)用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4.展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5.玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

幼儿园蘑菇课程反思篇五

活动目标：

1.通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的`幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。

2.锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。

3.幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房

学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

活动重难点：

重点：撕贴过程动作较协调

难点：逐步掌握撕纸要领

活动过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。