最新幼儿园家长会半日活动教案中班(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长会半日活动教案中班篇一

1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。

2、尝试用语言和绘画的表现方式，将自己的想法清楚的表达出来。

利用图形组合来画房屋。

幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

2、说说对未来的城市有什么想法？教师：在未来的城市中，可能还有怎样的建筑物？

3、幼儿相互交流想法。师生共同对一名幼儿的想法加以补充、完善，根据情况，教师适当地演示部分建筑。

4、幼儿作画，教师指导要点：启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。

5、展示幼儿作品，引导讲评。

幼儿园家长会半日活动教案中班篇二

1、开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

2、鼓励幼儿一起布置活动室、整理玩具，为区域活动做准备。

材料：两个大型平衡桥、遥遥桥若干、梅花桩2个、高矮长凳4条、背包30个、轮胎若干、竹梯两个、爬行垫4个、示意图一张、五彩石路若干。

观察与指导要点：

1、运动中，引导幼儿排队一个跟着一个，不拥挤。

2、当前面幼儿还没完成动作，后面的幼儿不着急，等前面幼儿动作完成再开始。

3、引导幼儿注意自己的运动量，玩累了休息一下，擦汗或玩其它运动量小的项目。

情境导入

引导语：有一些小动物被困在钓鱼岛上了，你们愿意去解救小动物吗？小动物被困在不同的位置，请你们图示提示去解救小动物。一次只能解救一个小动物。

游戏方法

1、幼儿根据图示选择路线去解救小动物，并送到指定地点。可解救多次。一次只能救一个动物。抱着小动物回去。

2、小小运动员

（1）幼儿根据图示上的方向保持身体平稳的向前走，然后跨

过障碍。

（2）幼儿根据轮胎摆放的高矮顺序，然后通过障碍向前走。

1、分散活动：

内容：垫子、流星球（自制玩具）、勇敢者道路。

目标：能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

过程：1）介绍活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

2）引导幼儿与同伴合作共同游戏。

3）提醒幼儿活动后将器具放回原处。

生活教育：提醒幼儿在活动中避免相互碰撞，增强幼儿自我保护意识，关注幼儿活动量，根据幼儿活动情况适时增减幼儿衣着和活动量。

2、早操：与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作准确、用力。

1、引导幼儿自觉地用肥皂洗手，不玩水。

2、指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心。

自主游戏：

游戏主题：娃娃家、警察局、医院、美容美发店、超市、小舞台

观察要点：

1、角色意识是否清晰，并能与同伴进行互动。

2、游戏中是否有良好的游戏行为，知道材料物归原处。

活动类型:偏艺术领域

活动目标：

1、在理解故事的基础上，尝试设计花纹装饰动物。

2、在创作活动中，体验鼹鼠帮助小动物的喜悦和快乐。

活动准备：

物质准备：记号笔、动物图片、课件、音乐等；

经验准备：幼儿具有装饰简单花纹的经验。

活动过程：

回忆故事

小结：原来改变身体的颜色，打扮得特别些，好像还能让自己变得强大起来呢。

欣赏创作

1、欣赏讨论

提问：鼹鼠是怎么打扮小动物的？你喜欢哪个花纹？

过渡语：鼹鼠能够帮助到小动物，觉得非常开心。

提问：这些花纹有什么相同和不同点？（横条纹和上面加了点横条纹）

小结：都是横条纹的花纹，但加了圆点看起来就又是一种新的花纹了。

2、请幼儿尝试创作

小结：在原来的花纹里面再加上一种图案或线条就能变出一种新的花纹。

3、幼儿创作

教师巡回指导

交流分享

1、你们发现有哪些新的花纹？幼儿说说与众不同的花纹。

小结：你们给小动物们设计了非常多的漂亮的花纹，真漂亮，小动物们再也不怕狡猾的狐狸啦。帮助小动物真是一件让人开心的事情，做一个你们最快乐的表情把这种快乐表现出来！

1、组织幼儿做安静游戏“猜一猜”。

2、自主阅读

幼儿园家长会半日活动教案中班篇三

好吃的桔子

集体。

中班

桔子若干，彩盒一个（里面放着桔子）

1、彩盒导入，激发幼儿的学习兴趣：提问谁知道里面放的什

么？

教师描述桔子的特征，并请一名幼儿摸出桔子，启发幼儿说出名称。

2、幼儿每人拿一个桔子进行观察，教师提问：

a看一看桔子什么样子？（圆圆的，扁扁的）

b桔子皮是什么颜色？（桔红色）

c摸一摸有什么感觉（软软的，不太光滑）

d闻一闻桔子有什么味道？

e想一想桔子怎样吃（桔子剥了皮才能吃）里面什么样子？桔子瓣象什么？

f尝一尝桔子什么味道？让幼儿品尝桔子，启发幼儿说出桔子又酸又甜。

3、教师小结桔子的特征

桔子是扁扁的、圆圆的，是桔红色的很香。里面是一瓣一瓣的，有的有核，味道又酸又甜，桔子皮能作药材。

4、启发幼儿

说一说还吃过哪些水果？桔子是什么季节的水果？

教师用桔子皮进行拼摆造型，请幼儿观察。

桔子是幼儿较熟悉的水果，若仅通过语言来表达它的特征对小班幼儿来说有一定的困难，但借助于实物再通过语言表述

桔子的颜色、味道、形状等特点，使幼儿不仅从感官上了解了桔子，也使幼儿的言语表达能力得到了提高。

幼儿园家长会半日活动教案中班篇四

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用铺助材料的方法。

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、铺助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

（3）示范讲解制作方法

a先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b拿其中一块在泥工板上搓圆

c用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

（4）幼儿制作活动

b幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

幼儿园家长会半日活动教案中班篇五

1、感知萝卜的外形，并了解其种类及公用。

2、体验收获的喜悦以及劳动的乐趣。

能用语言讲述萝卜的外形特征。

了解萝卜的用途。

实物萝卜若干只。

1、收获萝卜：

与幼儿一起到种植园地收萝卜。

洗萝卜。教师指导有人使用抹布、刷子等工具给萝卜洗澡。

分萝卜。请幼儿给洗好的萝卜分家，分别装在各个箩筐里，然后请各组的代表介绍自己小组的分法。

小结萝卜的种类。

2、说萝卜。

请幼儿选择一种萝卜并介绍它的外形特征。

教师小结。

上午活动二：

萝卜（艺术）

活动目标：

1、感知水粉颜料作品的特点。

2、尝试用于实物相似的颜色表现萝卜。

准备：

油画棒、实物萝卜。

活动过程：

1、感知观察：

幼儿自由结伴观察外形特征、颜色等。

幼儿围坐在一起谈谈观察后的新发现。（萝卜的大小、形状、颜色、种类等不一样。）

2、幼儿创作，教师个别指导。

引导幼儿根据萝卜的大小、形状、颜色、种类进行创作。

3、互相欣赏作品，并讲评。

幼儿作品展示。