

最新学生发展诊改情况报告 学生成长发展情况分析报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学生发展诊改情况报告篇一

本周对全班32名幼儿进行了全面发展评估，其评估方式主要通过了一日游戏生活的观察、师生间交流谈话、个别幼儿的问答、家长问卷等方式对幼儿进行了全面领域的测试。现小结如下：

一、健康领域

在生活卫生习惯方面，作为大班的孩子来说，各方面已经能够很好地自理。所有的幼儿能自己入厕大小便，大部分孩子便后能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。用餐时正确使用筷子，做到细嚼慢咽不挑食，这一方面有很大的提高。个别幼儿在保持桌面、地面整洁上还有所欠缺。孩子们已经自己能穿各种各样的衣服，如拉链式、套头式，能整理床铺、叠被子，叠衣服，但大部分幼儿不会系鞋。在这一方面还需加强。幼儿已经具有初步的环保意识，能自觉保持周围环境的整洁，并指正他人的不良行为。

幼儿已经具有初步的安全意识，通过离园安全五分钟谈话，知道怎么样来躲避危险。会使用比较安全的工具来进行自我保护。在自我保健这一块会根据天气的冷暖，在老师的提醒下，增减衣服，大部分幼儿养成了早晚刷牙的习惯。

幼儿能主动参加户外活动和体育游戏，积极锻炼身体。大部

分大肌肉动作发展非常好，能按节拍踏步排队并且保持队形。较好地控制跑动方向，灵活闪躲跑。能单人跳绳，落地轻稳，会灵活地攀登，翻滚。有半数幼儿能投中能投相距四米的目标，在投掷上还需加强锻炼。能单脚站立30秒。大部分幼儿已经掌握了运球跑。幼儿的精细动作也发展得比较好，大部分运用剪刀剪出相应复杂的图形，比如窗花等。个别能力较弱的幼儿还需进一步努力加强。本学期新添加了线描画，对于孩子来说是非常好的，因为这对于幼儿的精细动作有更进一步的要求。

二、科学领域

进入大班幼儿有更浓厚的兴趣对待身边的人事物。会主动参与探索，积极动手动脑。喜欢合作，愿意与别人协商合作完成指定的任务。在能力方面，能观察比较相似物体的细致差别，我运用了“找不同”的方式让幼儿找出两个钟的不同之处，大部分幼儿能够细致地观察到。能根据概念进行分类，知道同一种类的相似之处。能根据概念想象出8种以上内容。我提供了画有10个圆的图片，幼儿能够积极进行想象。在动手操作这一方面，幼儿能根据测量工具按正确方式进行测量。**【大班幼儿发展评估总结4篇】**大班幼儿发展评估总结4篇。

在知识经验方面，幼儿知道四季轮换的顺序以及人们生活的关系，并且了解动植物与环境人类的关系。感知中国古代四大发明：造纸术、印刷术、火药、指南针的发明、创造的意义。在数学方面更进一步细化。认识钟表与日历，并能区分左右，认识球体、正方体、长方体，大部分幼儿对球体的概念比较模糊，会产生“圆体”的概念。在数的守恒方面幼儿认识不够，所有幼儿在两根一样长的线弯曲了其中一条后，回答都是“没弯的那条比较长”。在老师的提醒和引导下幼儿才理解了“一样长”的意义。10以内数的加减大部分幼儿能够很好地掌握。

三、社会领域

大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，会恰当地评价自己。有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。班级里部分男孩子在规则上的坚持不够，需要加强。多数幼儿情绪积极、性格开朗，遇到挫折会较快地恢复常态。爱祖国、有较强的责任感和集体荣誉感。

在社会交往方面，班级大部分幼儿能主动与客人交谈，并邀请客人参与活动，但部分幼儿会有生疏现象。活动中主动解决矛盾和同伴纠纷这一方面我们班的孩子做得还不够，幼儿解决矛盾的能力比较弱，需要进一步指导。在文明行为上，我们班的孩子多数能够维护环境整洁，不损坏公物，不明知故犯。但少数幼儿环境保护意识不够，偶尔有乱扔垃圾现象，有时明知这是不好的行为却控制不住故意犯错。希望在下学期能有所改进。

四、语言领域

多数幼儿能在集体中较长时间地专心倾听他人讲话。能简单复述老师所说的故事内容，用完整的普通话连贯表达自己的见闻，不离题。只有个别幼儿有离题现象，对于故事复述不清楚，无法用连贯语言表达。幼儿上能独立看书，知道看书的方法，对认字感兴趣，并对于图书中的内容能想象内心活动，丰富画面情节。这一方面只有语言能力比较强的几名孩子能够做到。幼儿已经能用铅笔正确书写自己的姓名，握笔姿势正确。

五、艺术领域

幼儿对于音乐活动能表现出很大的兴趣，努力学习不同的表现方法。并且对于不同性质的乐曲能用多种形式表现，表达内心的体验，学习欣赏。在美术方面，本学期幼儿有很好的突破。线描画幼儿已经有很好的基础。能积极尝试不同的作画风格，大胆运用色块，创造性地表达事物和情感。

学生发展诊改情况报告篇二

94年的秋天我背负着时代的宿命降生在广州东部的一颗璀璨明珠上，这就是远近闻名的增城市。

带着沉重的“90后”印记，我加入了这注定不平凡的一代人。刚出生时家里过着“穷不死，发不起”的生活，靠着爸妈含辛茹苦地养大我们四姐妹。大概由于老妈管得比较严格的原因，所以我从小就被锻炼成了一个独立、懂事的人。

我童年时的打扮被老妈弄得很另类，说出来将会令你“喷血”！我的衣服从来都是超人的图案，小学时背的书包是龙珠的图案，那是老妈买摩托车送的，而且商家还说是限量版的。比较遗憾的是，我的童年从来都没有穿过裙子。

虽然如此，但我的童年仍充满了乐趣和天真烂漫的想法。

在我大概五六岁那段时间，由于我的性格比较外向，从小就不愿意呆在家里，喜欢跑出外面和小伙伴们一起感受集体生活带给我们的快乐。我的童年掏过鸟窝，捉过老鼠、螃蟹、蝌蚪等小动物。我曾经想过要成为一名生物学家，但这种浮夸的梦想随着时间的流逝而被我渐渐地淡忘。

我画得非常认真。到了第二次上画画课，我就受到了老师在班上的表扬。那一瞬间，有了一种多么光宗耀祖的感觉。正是因为那一次，我告别了在班上的默默无闻，越来越多的同学亲近我，与我交朋友。那时起，我的生活有了改变。每到假期就与同学们互相串门，并围坐在一起画画，那种从画笔上带来的欢乐用语言是无法比拟的！

时间真的过得很快，童年似乎“刷”的一声就过去了。在不知不觉中就进入了陌生的'中学阶段。刚入中学，一切都是陌生的。陌生的校园、陌生的同学、陌生的老师。随着时间的流逝，渐渐地一切都变得熟悉了，校园不再陌生，同学和老

师也都成为了好朋友。于是，走过了陌生，一切都变得快乐起来了！中学的生活主要是学习，但那时候我还是没有放弃可以使自己玩的机会，爱耍小聪明，上课的时候爱睡觉，下课回家自己学习，每次还能考得很好。当时觉得挺引以为豪的。后来发现了耍小聪明的弊端，因为自己经常是靠考试突击这种方式来学习，而不是扎扎实实的一步一个脚印地学，没有很好地掌握好的学习方法和基础知识。所以，我败在了中考上。老爸要求我们姊妹没有考到增中、华侨中学、郑中钧中学这三间重点学校，就不能再读高中。因此，我阴差阳错地来到了电大。

来到电大，是我人生最大的转折点。我从来都没有想象过中专的生活，以前我只想象着高中的生活。但正是来到了电大读书，我得到了历练。而加入学生会也是我人生中的一种磨练，我已经体会到了人际关系的复杂，由于来自不同的家庭，每个人的价值观念不同，矛盾难免就会产生。但我明白，团结的重要性。

在以后的日子里，我会积极地去学习知识，开阔自己的眼界，同时用相对客观的态度去评价自己和他人，用自己的眼睛去细心地观察世界上的人和事。积极进取，按照计划定期行动，一点一点去实现。成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天。所以就要把精力放在短期目标上，相信最后一定能实现那个伟大的目标。坚持不懈，每天都为实现目标而努力，不管取得的成就多么微小，这就是成长。

看着熙熙攘攘的人海，我沉默了。其实生活真的很不平凡，吃饭、睡觉，一辈子。我们在这平凡的生活中寻求快乐，满足欲望。不断地做着自己最大的努力，脚步始终没有停止。一路走来，我们看清了成长中一深一浅的脚印。现在的我，对周围的人和事，有了更多的包容，更多的理解，而不再执迷于个人的得失。人生有多少个十年，成长的路上，需要我们去自己去体会、去感受！

学生发展诊改情况报告篇三

九零后的我出生在一个普普通通的家庭，我的父母，不是政治上的伟人，也不是商场上的佼佼者，他们，只是一对平凡的夫妻，但他们幸福着。从小在农村生活的我，对于田地有莫名的好感，总觉得这种脚踏实地的感觉才是真实的。什么权势，什么名利，对于我来说，都是些遥不可及的东西。

我在镇上的小学度过了六年。这六年，给了我无比单纯又美好的童年。没有繁重的学习压力，爸爸妈妈也从不要我像别家的孩子一样去上什么所谓的“兴趣班”。每天学校放学后，我便和几个要好的朋友在我姑姑家写作业，写完，便是属于小女孩之间的小打小闹。这一写，这一玩，就是六年。这六年，我收获的不仅仅是学业上的知识，深厚的友谊，更重要的是这六年的时光让我懂得了感恩——对姑姑的爱的感谢与感激。

我的爸爸妈妈每天忙于工作，陪我的时间很少很少，我童年的大部分时间都是在姑姑的陪伴下度过的。姑姑在做饭的时候，我帮着打打下手，我坐着发呆的时候，姑姑跟我讲她小时候的生活，天晚了，我不想回家的时候，我就在她身边静静的睡下……一个又一个生活的小片段，让我渐渐沉迷在这种爱中，不想离开。记得有一次，姑姑无意间说了句“现在的孩子，不管现在你对她多好，长大了就不知道忘到哪里去了”，我听了，不知道怎么回事，总觉得，姑姑在暗示我什么。这绝不是我敏感，因为我不止一次的听姑姑说哥哥没有良心，长大了都不知道回去看看她。虽然我清楚，这是姑姑的抱怨，并不是说哥哥真的没有良心，但我也也不想若干年以后，我也成了姑姑抱怨的对象。我本能的说了一句：“姑姑，我不会的，你对我多好啊！”说完，就对着她傻傻的笑。当时的我，说不出什么好听动人的话，现在，我只想说一句“姑姑，谢谢你妈妈般的陪伴与照顾，我知道世间没有永恒，但我仍想将过去那平凡而美好的日子点滴成永恒。”

而后，我到了的小学毕业的年纪，爸爸妈妈为了我的学业，决定让我离开家去市里的重点初中学习，我不情不愿的离开了姑姑，离开了家。不得不说，这三年，是我最浑浑噩噩的日子，我完全不懂爸爸妈妈的用心良苦，总觉得他们让我一个人生活，就是他们的不对。我还是个孩子，我不想生活在一个完全不熟悉的地方。本就不出色的成绩，若是心中有了不甘，便难以再有所成绩。我每天都在算日子，都在倒数着回家的日子，想着回家后我要去那池塘边玩玩，去那条熟悉的小路走走，去姑姑家尝尝久违的饭菜，总之，脑袋里完全没有学习这个词！

结果，中考给了我惨痛的一击，它让我明白了什么叫做失败——我进入了一所不起眼的高中。家里人总喜欢拿我和考上重点高中的表姐做比较，我嘴上虽没有说什么，但心里却很不是滋味。为什么要拿我和她比，本就不是两个一样的生命体，比来比去有什么意思呢？一场考试说明得了什么呢？可每每看到爸爸说我考试成绩时的那副尴尬的表情，我便暗自下了决心：我不想爸爸因为我再有这种神态。我虽是我，但我也还是爸爸的孩子。我的不争气，必然会使爸爸所有难堪。于是，当我跨入高中那一刻起，我便发奋的学习。我相信，我只是一个暂时的失败者，一场考试决定不了我的命运！

果不其然，在第一次的期中考中，我挤进了百名榜，这无疑大大的增加了我的信心。之后的文理分科，让我很是头痛，我之所以在年级名列前茅，只是因为我不偏科，若把文理分开，我就完全没有了优势。我虽憎恨过，迷茫过，但仍旧选择了相对比较稳当的文科，理科，对于我来说，风险太大，我不想冒这个险。但是文科这条路也不好走，选择文科的，毕竟是对自己文科有把握的，我很难再创出自己的一片天。不出所料的，我被踢出了百名榜……但当初的决心，让我必须选择坚持。语文老师也曾告诉过我“只要面对着阳光努力向上，日子就会变得单纯而美好。”当我心里只有“进步”，只有“追赶”时，一切的一切似乎都变的很渺小很渺小。同样的，在一次又一次的学习的挫败中，我渐渐明白了“一份

耕耘，一份收获”的含义。只有付出了，才有可能成功。在一次又一次付出中，我尝到的满足的滋味。

回顾这二十年的点点滴滴，我在想正是这些爱我，关心我，不断为我想的人才逐渐让我意识到感恩，意识到我不再只是一个孩子，我成年了，我有自己的理想，有自己所要担负的责任。在不断的学习和生活中我学会了坚持，培养了辩证思考问题的能力，养成了良好的品质。也让我明白每个人最大的资产是信念和坚持不懈的努力。

二、我眼中的自己

自我分析

我眼中的自己：

我是一个重感情的人，无论是亲情还是友情，我认为都是需要经营的，只有用心去呵护这份情，才能被人所呵护。我的心思比较细腻，但偶然也想的太多，常常有些莫名其妙的烦恼。我对亲密朋友能唧唧喳喳没完没了的能讲一整天，对一般朋友，通常只能问个好，这个是我一直想改却一直没能改掉的习惯。我很乐意去帮助那些需要帮助的人，因为我一直很迷信一句话：善有善报。还有就是我是个标标准准的宅女，不到万不得已死都不出门。

朋友眼中的自己：

朋友a□重情重义，坦率可爱，脾气好，有耐心负责任，善解人意，不斤斤计较，勤奋起来能很勤奋，懒起来懒得一塌糊涂，傻里傻气的姑娘。

朋友b□单纯善良义气实在稳重。

朋友c□单纯善良的好宝宝，对待朋友很不错，做事还算比较

认真吧，努力勤奋也算的上，脾气也不算差，就是别老宅着都动动晓得不，做事不够果敢。

朋友d□1乖巧开朗可爱的女孩，做事一丝不苟，善良，诚实，单纯，关心体贴人。

朋友e□既二又傻的，白痴，很单纯很可爱，诚实讲信用，对朋友没话说的，做事认真。

愣头愣脑有点傻，不能对所有人都太好，你不是老好人，太单纯，有时咋咋呼呼的。

父母眼中的自己：

乖巧但有时很懒，乖的时候能帮忙干点家务活，贴心的时候能跟我们讲讲学校发生的事情，感觉像是朋友一样，丝毫没有年龄的差距。但要是懒的时候，你让她起来吃个饭，都是要叫个三五次才懒懒的起来。不爱出门，假期常常窝在家里。

用哪个三个形容词能最好地对我进行描述：诚实，踏实，随遇而安。

我最好的五个品质：宽容，坦率，诚实，热心，耐心。

我需要加强的五个方面：

- 1、在众人面前自信的展示自己。
- 2、有时候人善被人欺。
- 3、贪吃贪睡。
- 4、偶尔拖拖拉拉，临时抱佛脚。

5、心态要加强。

三、总结（我的思考：关于自己；关于我的人生）

过去的完善和为人处事能力的提高。我是一个胆小的人，我要不段锻炼自己的胆量，不断向勇敢靠近。我要对我自己的人生有一个规划，不再毫无计划和安排得过日子，这种走一步看一步的日子，终究是不能应对现实的残酷。我要改变面对挫折和坎坷的心态，让它们成为我生命中的催化剂。此外，我要不断丰富自己的精神世界，课余时间多看书，使自己拥有一颗平静的心。我要用自己的方式，记录一段必经的旅程。让我的青春，我的人生，少有遗憾。，我还小，我还不清楚人生的短暂与美好。现在，渐渐明白了何为人生，人生就是在尝遍酸甜苦辣咸后，或平静或不甘的离开世间。我的成长历程，让我认识到，成长，并不是只有年龄的增加，更重要的是知识的积累、品格。

自我成长分析报告范文（二）

人生的过程总是充满了喜怒哀乐。我已经踏入人生第20个年头了，借心理健康课的这次作业，我回顾了自己的成长历程。通过这学期大学生心理健康教育和指导课程的学习，我们学习到了很多有用的知识，从心理学的定义到如何进行自我完善，如何进行情绪的调控，如何应对挫折和压力，如何塑造和培养人格和意志品质，学习心理到社会心理，非常的全面。我认为此次自我分析非常的有必要。我从何而来，又将往哪里而去？家庭、学校、教会生活的体验，形成了今天的我。在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习积极面对人生的机会。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一、自我分析

（一）兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣爱好上，我喜欢写作，音乐，但我并不是一个很有艺术细胞的人，只是很喜欢，并从中获得快乐。

专业兴趣上，我比较喜欢贸易类的，也正是我现在所学的货运专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，创业型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；通常具有领导才能，能够说服他人共同达到组织目标；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的朱f基，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响非常大。

（二）性格及对自己的影响

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少

数情况下，也可能会情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

（三）能力与品质

我的人际交往能力很强，但创造性很一般，有领导和组织能力。

思想道德观念比较强，能考虑集体和他人，做事认真。

（四）人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

我还积极要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

（五）自身的优势和不足

1、自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注能力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

2、自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

3、我需要改进的人生五方面

性格的冲动性，耐心。

（六）自我奋斗目标

完成学校里所有的学习任务，并正确认识自我，加强自我的领导能力，专业学习能力。

最后实现自己的企业目标，成为一个专业人才。

二、我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行劳复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随

情绪办事情。

三、评价

同学评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。

批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

四、结束语

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人通过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！非常感谢老师这一个学期内对我们的教导！我也会继续努力完善自己的。

自我成长分析报告范文（三）

一、自我成长经历分析

本人现年40岁，从事教师工作已经将近二十年，一直担任着小学班主任的工作。目前，出于本人的爱好和工作需要，我报考了心理咨询师。成为一名合格高尚的心理咨询师，是我一直以来的美好愿望，这一愿望的形成，深受着我个人的成长经历以及家庭教育和工作环境的影响。

（一）童年的经历，是我一生的财富

童年的我，是辛苦而又快乐的。我生长在农村，有好多的小伙伴，我们经常聚集在一起，常常会玩得忘记了回家的时间。但是，当我八岁读小学直至后来上初中后，放学的第一件事就是帮助爸爸妈妈做农活。放学后，家都顾不得回，直奔地

里，帮着爸爸妈妈割韭菜，捆芹菜，常常干到深夜，当时觉得非常劳累，也常抱怨爸爸妈妈。但渐渐地理解了爸妈的苦心，因为他们想为子女创造好的生活环境，想让子女知道生活的艰辛，从而热爱生活，追求上进，正是他们的言传身教，使我养成了坚忍耐劳的品质和追求独立、认真严谨的性格，父母遗传给我的那种忠于职守、认真负责、热爱生活的态度直到今天还在影响着我。童年的经历，是我人生的巨大财富，它奠定了我的人生观、世界观、价值观的形成。

(二)我的求学之路

小学时，父母对我要求很严，我的学习成绩也一直不错，在班级里名列前茅，一直担任着班里的学习委员，是老师的得力助手。正因为老师的偏爱，所以小小年纪，我就喜欢上了教师这一行业。

上初中的时候，我依然担任着学习委员。虽然每天父母也顾不上检查我的作业，但我能严格要求自己，我常私下给自己订立目标——每次考试不能低于前三名。因为家长会上，母亲那自豪的笑脸，深深地触动了我。然后，当我考得好的成绩时，爸爸、妈妈会给我一些奖励，例如多给点零花钱，甚或买一件新衣服，（对于当时的我们来说，那真是奢侈品了）。所以，在初中阶段，我也一直是班里学习中的佼佼者。不过，我在管理好自己的同时，也经常帮助周边的同学，所以，与同学们的关系也很融洽。初中生活虽平淡倒也充满快乐。

但是升入高中后，我的生活却发生了变化。因为离家远，每次来例假都弄得我措手不及，再加上从四面八方来的同学中不乏学习成绩优异者，我深深地受到了打击，常感觉很自卑。虽然仍担当着学习委员，但我的学习成绩一直在中间徘徊。当时哥哥高三即将毕业，爸爸妈妈在积极为哥哥做两手准备，一方面翻盖新房，帮哥哥打听工作；一方面，与哥哥谈话，希望哥哥能通过自己的努力考取大学，哪怕当年考不上，家

里也会支持他复读。潜意识中，我觉得爸妈重男轻女，这一个念头困扰着我，我学习的劲头不再足了，每天按部就班上学、放学，不再抓紧时间复习功课。两年后，哥哥考取了大学，我也在爸爸的安排下考取了技校。我家的生活一下子紧了起来，爸爸妈妈更加拼了命地挣钱供我们姊妹三人读书。这时，我又重新理解了父母，当周围的同学因为工作有保障而无心学习，整日玩耍时，我却又抓紧时间开始认真学习，拉手风琴，学绘画，常常把自己累得筋疲力尽，只为了能对得起父母。技校三年，每次考试都拿一等奖学金，毕业时又被评为优秀毕业生。虽然爸爸妈妈后来常遗憾没有供我考大学、念大学，但我一点儿也不后悔，因为想学习的话，不论在哪儿都能学的。当我参加工作后，不是利用工作之余，考取了河套大学（当时的巴盟教育学院）的文史教育专业了么？我觉得，我在技校与河套大学学到的东西也足以使我受益终生的。更重要的是，这段人生经历让我体会到了学习的快乐和成就感，直到今天，这种刻苦钻研的学习精神我还一直坚持着。

严格的家庭教养以及所经历的人生波折，塑造了我吃苦耐劳、办事认真、诚以待人、心胸开阔、自信自强的人格特征，这些良好的品质，让我能够始终以乐观的人生态度去面对人生的挑战。

（三）我的工作之路

1997年9月我参加了工作，自打那时起，魏书生老师一直是我从事教育事业的榜样，他的“民主与科学”的教育理念对我产生了深远的影响。

我刚踏入工作岗位时，校领导就安排我做语文教师，同时任班主任。这对喜爱孩子的我来说，正是我所希望的，但同时这项工作又给我带来了挑战性，从未干过班主任工作的我能管理好这班孩子吗？带着喜悦与担心，我全力以赴开始了我的教育教学生涯，我付出了很多的努力，因为我精力与情感

的付出，我的学生们也给我带来了惊喜。语文教学成绩在我所在的学区名列前茅，我从别的老师手中接过来的是一个同年级倒数第一的乱班，在一个学年后一跃成为第一名。打那开始，我逐步成为学校的业务骨干，出去参加各类培训，也先后被评为校级、学区级、旗级优秀班主任，教学工作先进者，教学能手等。

取得这样的成绩，对于我来说不是件轻而易举的事儿，这些要得益于我儿时家庭的教养、曾经的人生经历以及像魏书生老师一样的人生态度。在成长的过程中不断地努力工作历练了我的人生历程，使我不断走向成熟。

二、职业行为分析

(一)成为心理咨询师是我的人生理想和职业要求

通过对自我人生历程的分析，让我切身地感受到，一个良好健康的心态是多么地重要，健康的心理是人生成功的前提。心理咨询师职业正是一项能让我思想走向成熟、心理走向健康、人格趋向完善的高尚职业，同时，它也是一项送人玫瑰而手留余香的职业。在多位资深心理咨询老师的帮助和指导下，我更加全面地认识和了解了自己，更进一步地提高和完善了自己，基本具备了一个合格心理咨询师应该具备的素质：自我调整的能力进一步增强；储备了比较丰厚的心理学知识；掌握了一定的咨询技术……我认识到自己还有很长的一段路要走，要想成为一名优秀的心理咨询师，仅仅师读书和参加培训还远远不够，我还需要创造更多的机会，接受各位心理学专家的督导，向其他更优秀的心理咨询师学习。

1997年以来，我一直担任班主任工作，这个职务跟学生的管理工作分不开，在工作过程中我逐步发现，学校的德育工作离不开心理健康教育，而班主任每天都在做着大量的心理咨询工作，我的人生经历、工作经历使我懂得了心理咨询的重要性，我觉得我的性格也十分适合心理咨询工作。每当我为

学生排解了心理问题，帮助他们重树了自我，找回了自信时，我的心理充满了成就感。同时我也感觉到，孩子的心灵是那样的脆弱，他们多么需要老师悉心的呵护，这更增强了我报考心理咨询师的愿望。

(二)成为心理咨询师的优势和不足

优势：

1. 我的性格中尤其喜欢孩子，尤为热爱教育事业，这种骨子里的东西能永远坚定我从事心理咨询事业的信念。
2. 对于搞学生心理咨询来说，我的成长经历是我开展心理咨询工作的一笔财富，通过对我学生时代成与败的分析，可以从中提炼出丰富而宝贵的经验。
3. 我稳定的人格特征及世界观、人生观、价值观可以成为学生的榜样。
4. 二十来年的班主任工作，尤其是心理咨询和心理健康教育科研工作，极大地提高了我从事心理咨询工作的专业水平。

不足：

随着学校心理健康教育工作的深入开展以及我本人心理咨询实践，使我越发认识到了自身的不足。

1. 理论知识和专业技术尚有一定的缺陷，有一些心理问题还不能给求助者以成功的解决。
2. 由于我这个人过于追求完美和凡事儿至清至察的性格，对于一些求助者容易出现反移情现象。
3. 从事心理咨询师职业的一些硬件条件尚需改善，尤其缺乏比较完备的各种心理测验量表及相关软件。

(三)努力方向

1. 不断提高理论知识和咨询技能，克服自己性格上的一些弱点，以职业性的理智态度去严格要求自我，使自己在工作中始终能够保持中立性态度，无条件地接纳求助者，并能够合理看待咨询过程中的挫折。在出现问题需要帮助的时候，能够积极争取上级心理咨询师的督导和同事们的支持，以积极严谨的态度对待求助者。

2. 由于我的职业特点和个人能力，我较为擅长青少年的发展性心理咨询，帮助家长和来访者建立良好的行为模式是我多年来所从事的研究，在今后的职业历程中，我要在这个领域深层次地发掘下去，让自己在这一领域中能够有独到之处，从而为社会做出贡献，为自己的人生增添色彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生发展诊改情况报告篇四

为落实《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，促进幼儿素质的全面发展，更进一步了解我园教育教学情况，以年级组为单位，对各年龄组进行了测查，测试前有针对性地制定了测

试大纲，中班组抽测内容主要是围绕语言、科学、艺术、健康、社会等领域展开，每班随机抽选了10名幼儿进行抽测，现就测评情况作如下分析。

一、语言领域

语言方面主要围绕儿歌和故事展开测试，幼儿都愿意与他人交谈，大部分幼儿能基本完整地讲述《幼儿画册》上的故事的内容，讲述比较连贯。阅读与书写准备方面，幼儿能根据连续画面提供的信息，大致说出故事情节，能随着作品的展开产生相应情绪，体会作品所表达的相应情绪情感，愿意用图画和符号表达自己的想法。通过测试，有个别幼儿的理解能力不强，有待进一步提高，中二班的幼儿在书面表达方面有所欠缺，要加强指导。

二、科学领域

通过幼儿的讲述，了解到幼儿喜欢接触新的事物，特别是大自然里的事物，能对事物现象进行观察比较，发现其相同或不同，并能在探索过程中大胆猜测答案，从而在探究中认识周围事物和现象，个别幼儿观察不够细心、耐心，需要加强培养。在数学知识方面，主要以书面和提问方式进行，大部分幼儿对于数概念掌握得可以，能通过数数比较两组物体的多少，理解数与数之间的关系。幼儿能感知物体的形体特征，能感知和发现几何图形的基本特征，并进行分类，个别幼儿对于上下、里外、前后、旁边等方位词了解不透彻，要加强方位训练。

三、艺术领域

幼儿在音乐活动中都表现得活跃又大方，喜欢倾听各种好听的声音，能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动，但在即兴表演方面比较欠缺，要多培养幼儿的创造性。幼儿喜欢欣赏自然界和

生活环境中美的事物，大部分幼儿能大胆作画，色彩鲜艳，最重要的是他们能用自己的方法表现，其中女孩表现突出。中二班有几名幼儿在作画方面缺乏自信，不敢大胆表现，今后要注重对个别幼儿的指导和培养。就测评情况来看，班与班之间存在着差异不大。

四、社会领域

幼儿愿意与人交往，喜欢和小朋友游戏，能向别人简单介绍自己，大部分幼儿能对大家都喜欢的东西轮流、分享，愿意接受同伴的意见和建议，具有自尊、自信、自主的表现，但有个别幼儿有点自我中心，过于依赖别人，还需要相应指导。幼儿有较好的生活习惯，如会用礼貌的方式表达自己的要求和想法，能基本遵守规则，不私自拿不属于自己的东西，知道说谎是不对的。喜欢自己所在的幼儿园和班级，积极参加集体活动，但有个别幼儿对于集体互动并不在意，还要进一步培养幼儿对于班集体的归属感。

五、健康领域

幼儿喜欢参加体育活动，具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏，通过一学期的身体锻炼，能够熟练地做早操，在做操时，动作的一定的力度，能坚持完成整套动作，但个别动作还不是很到位，需要个别关注，有待进一步提高。幼儿每天按时睡觉和起床，并能坚持午睡，每天能早晚刷牙、饭前便后洗手，能自己穿脱衣服、整理自己物品，了解基本的安全知识，但还是有个别幼儿在有些方面还有所欠缺，需要个别的指导。

学生发展诊改情况报告篇五

我班本学期共有幼儿29人，其中男生13人，女生16人。其中有11名幼儿为新生，经过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了不小的进步。现就期末进行的发展情况测试结果进行分

析。

一、幼儿健康与动作发展评价

我班幼儿健康与动作发展较好，其中走、跑、跳、平衡等基本动作发展很好，有一部分幼儿拍球没有达到标准。个别幼儿小肌肉动作发展不太理想，如xx剪刀使用不太好，剪出圆形等曲线型物体□xx在平衡动作发展方面还需继续加强。其中动作发展好的幼儿有17人，约占全班人数的58.6%，发展较好的幼儿有9人，约占全班人数的31.1%，发展一般的幼儿有3人，约占全班人数的10.3%。

二、幼儿认知与语言发展评价中班幼儿发展情况分析

与老师和小朋友们交流。音乐方面，喜欢表演、演奏、唱歌，绘画能力增强，在专业美术老师的指导下，绘画能力提高很快。全班幼儿发展好的幼儿为14人，占全班人数的48.3%，发展较好的幼儿为11人，约占全班人数的37.9%，发展一般的幼儿为4人，约占13.8%。

三、幼儿品德与社会性发展评价

本学期我班幼儿在自我认识、自信心、独立性、坚持性与好胜心方面都有提高。能情绪愉悦，喜欢和小伙伴进行游戏，也喜欢交朋友。大多数幼儿能够做到玩玩具时不争抢，活动时接受他人的意见。自己的事情自己做。能注意到他人的情绪，并有关心体贴的'表现。个别幼儿xx合作、与人交往发展不太好，容易与人起冲突。发展好的幼儿为13人，约占44.9%，发展较好的幼儿为10人，约占34.5%，发展一般的幼儿为5人，约占17.2%，发展差的幼儿为1人，约占3.4%。

四、幼儿习惯与自助能力评价

幼儿在生活卫生习惯方面进步很大，所有幼儿都能自己入厕、

进餐、穿衣，讲究卫生，能做到饭前便后洗手，垃圾入篓；学习兴趣浓厚，注意力越来越集中，有一定的安全意识。全班发展好的幼儿为18，约占62.1%，发展较好的幼儿为9，约占31%，发展一般的幼儿为2人，约占6.9%。