

# 家长志愿者上课 家长进课堂教学开放周 活动总结报告(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长志愿者上课篇一

为了响应xx教委办《关于开展2019年秋季“家长开放周”活动的通知》文件精神，我校于2019年11月14日—11月18日举行了家长开放周活动。在教师们的精心准备和家长们的大力支持下，活动圆满结束。现将活动开展情况总结如下：

11月16日，学校组织召开期中家长会。家长会上，首先许荣照校长在广播中代表学校感谢家长一直以来对学校的大力支持，然后向全体家长介绍了学校近年来所取得的成绩，并且分析了目前学校的情况，并向家长们提出了一些教育孩子的建议，希望家长加强与学校的沟通、加强与子女的沟通，为共同教育好孩子而努力。随后，各班班主任和任课教师介绍了学生在校学习、生活情况，并就如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯以及如何注意安全等与家长们进行了交流与沟通。

11月17日各班班主任和科任教师就未出席家长会的’家长进行家访或电话家访。向家长宣传教育法规政策、学校的办学成绩，深入了解孩子的成长环境、生活经历，指导家长有效地进行家庭教育。

由许虹萍、谢丽婷两位老师开设《风》、《立定跳远》两节观摩课，邀请学生家长走进课堂，聆听教师上课，亲身感受教师课堂教学全过程，并于课后对课堂教学情况提出意见和

建议。

11月17日，学校召开了以“拒绝有偿家教”为主题的专题会，组织全体教师集中学习了《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》，签订了《拒绝有偿家教承诺书》，并开展了师德承诺宣誓活动。11月18日学校把全体教职工的承诺书上传到班级群中，接受家长的监督。

这次家长开放周活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

## 家长志愿者上课篇二

### 一、指导思想

进一步提高学校教育教学管理水平，全面展示学校的办学理念 and 办学水平，促进家校合作，增进家校联系，提升教师素质，创设学校、社会、家庭三位一体的良好育人环境。

### 二、活动目的

1、加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园、走进课堂，全面了解学校“轻负担、高质量”的办学理念 and 办学特色，了解课堂教学改革的动向，从而更好地配合学校 and 老师，共同关注孩子健康成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各方面对学校教育的理解、支持和帮助。进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，促进家长参与学校管理和监督，进一步推进我校素质教育向纵深发展。

3、通过活动，促进教师提高课堂教学的能力，改进教师的教育教学方法，切实加强教师提高课堂教学效益的意识，进一步推进我校“自主课堂”教学改革的全面发展。

### 三、活动时间

12月9日一月13日

### 四、活动要求

- 1、活动期间，每班每天安排两名家长（上午一名家长，下午一名家长）全程参与班级上课及课间活动。
- 2、教师应主动向在校家长介绍学生学习情况、班级活动情况和学校教育教学的做法，介绍教师教学工作开展的基本情况。
- 3、家长在校期间可积极参与班级、学校活动，主动与学生交流谈心，积极帮助老师做学生的思想工作，并对学校和老师的工作提出合理化建议。
- 4、活动期间各班可开展形式多样的家校联谊活动，也可以根据各班级和家长的具体情况，确立一些长期的家校合作项目。
- 5、每位参与活动的家长，要在每天放学前把《家长意见反馈表》交年级部办公室。
- 6、学校成立活动领导小组，负责检查督促活动的实施。发现各班好的做法及时向全校推广。

### 五、领导小组

组长□zz

副组长□zzzzzzzz



在活动举办期间，教务处联合办公室、政教处、团委、安保科、信息中心、总务处、财务科等部门加强协作，为家长提供了全方位服务，使其较为全面地了解了学校概况和学生的学习、生活环境。各年级按照学校的统一安排，召开班主任会议，对教学开放周活动提出具体要求。

在王德海副校长和张万泉副校长的带领下，广大教职工广泛参与其中，特别是各年级班主任和任课教师全程跟踪与服务，使校园和课堂向家长全面开放，给他们留下了深刻的印象。

开放周期间的主要活动有：课堂听课、班级活动（包括班级展示、主题班会或文艺活动）、参观展览（包括参观校容校貌、学生作业展评或观看学校专题片）、班级座谈等。

各班高度重视、认真组织。所有授课教师精心设计导学案，以常态课形式展示，课堂上采用小组合作探究的课改新模式，充分调动了学生的思维，给学生提供了展现的平台。听课之余，各班组织了丰富多彩的班级活动，展现了良好的学校、班级风貌，且亮点纷呈、精彩不断。高一4班、7班、19班、11班、14班和高二2班、5班、8班、9班尤为突出。

高一19班将小组合作中的竞争、激励机制引入到这次活动中。对于在准备和展示期间做得比较好的小组酌情加分，班主任张老师还对按时到校、认真参与的家长提出表扬，无形中对学生也加强了教育。“我是小老师”活动是开学以来这个班的最大亮点，他们抓住开放周的有利时机，在学生代表的主持下，让各学科“小老师”上台发言，介绍“小老师”活动的宗旨、进展情况以及取得的成效，使家长啧啧称赞。

高一7班利用这次活动举行了主题班会。通过学习小组晋级授衔仪式，让家长见证学生的成长；通过“我的班级我管理”表彰活动，让家长与孩子一起体验成功的喜悦；通过“我行我秀”系列展示活动，让家长全方位了解课堂改进情况和学校、班级风貌。

高一4班优秀学生代表向家长展示了班级文化和社团活动的成果，班主任带领家长观摩了两誓一操，并邀请王副校长和家长一起参加班级晋级授衔仪式。班主任向家长们介绍了我校办学理念、课堂改进等情况，并就家长比较关注的手机、请假、住宿、社团等问题进行汇报交流。

高一11班在活动期间课堂师生的互动、学生统一的校服、独特新颖的班级文化以及教师与家长之间的亲切交谈使家长念念不忘。课间学生们为家长演唱的《父亲》更是将活动推向高潮，不但融洽了父母与子女之间的关系，也不失时机地对学生进行了感恩教育。

高一14班学生的课堂展示使家长看到其巨大转变。誓词宣读、表彰总结、小组晋位升级等班级活动，全方位展现了班级和学生的成果。校园参观和教师与家长的亲切交谈更是拉近了与家长的距离，使其更好地了解学生的成长环境以及学习状况。

高二3班在活动期间举行了月总结暨表彰大会。学生代表主持了会议，优秀特长生、优秀小组代表、优秀组员上台领奖；优秀小组代表、优秀组员、优秀学生代表、家长代表上台发言；优秀博主、优秀值日班长和学生推选“我身边的榜样”与家长合影留念。教师、学生、家长共聚一堂，为了学生、学校的发展共谋计划。

高二4班在听课结束后接着安排了家长评课活动；在听课之余由班长、组长、舍长代表向家长展示了近期的班级生活和小组合作学习的成果；座谈中认真听取了家长的意见和建议并立即调整了班级管理思路。

高二5班将学生的成长档案展示给家长，让家长了解孩子在校的成长经历和成果；两位授课教师给家长呈现了创新、求实、和谐自然的课堂；在课后组织的座谈中与家长交流了青春期孩子的特点及教育方式等问题。

高二10班在这次活动中应家长的要求，通报了语数外三科的学业水平测试成绩，与家长交流了他们最关心的学生的学习状况，分析了美术生以后面临的高考形势，要求家校合作、共同促进学生的发展。

.....

在这次活动中，校园处处留下了家长的身影和声音。他们在与师生接触、交流的过程中，增强了对学校的了解和认可，也明确了今后在教育孩子方面的目标和方向。

善于反思的人才会走得更远。这次活动进行中和结束后，很多班主任和任课教师及时进行了反思和总结。他们用眼睛去摄取、用笔去书写、用心灵去感悟，通过博客平台与大家分享与交流，留下了珍贵的思想和成果。

如张敏老师在博客中写道：“通过这一活动家长们切实感受到学校、老师为了督促学生学习，改掉学生学习中的一些不良习惯，提高学习成绩而做出的努力，对我班‘小老师’模式纷纷表示赞赏。”

张梅老师在博客中写道：“这次家长开放周活动家长、学生和学校都有了很大的收获，家长收获了希望，学生收获了肯定和动力，学校收获了教育的助力，作为班主任的我更是收获颇多，从管理的有效性和有针对性、组织举办活动的能力上都会上一个台阶。”

庄庆福老师在博客中写道：“济济一堂，是课堂观摩的第一印象。家长屏气凝神，满怀期待，专注课堂的全过程。他们期待着课堂的精彩纷呈，更期待着自己孩子的精彩展示；他们的目光专注着课堂的节奏，更专注着自己孩子的一举一动。在此，我们不禁感叹课堂不仅是孩子的，也是家长的；教学不仅是面向学生的，也是面向家长和社会的。”

教学开放周之前，各年级、各班班主任提前把通知书（含意见反馈表）发到家长手中，使家长明确了这次活动的宗旨、内容以及自己所应承担的责任。活动期间，广大家长积极参与，他们走进校园、走进教室、走进师生们中间。通过听课、参观、座谈，深入了解学校和师生状况，并且提出了宝贵的意见和建议。活动结束后，班主任认真组织家长填写意见反馈表。教务处进行了收集、统计和整理。

总体来说，家长对这次活动的举行及组织非常满意。认为教师认真负责，讲课精彩。授课体现了“以学生为本”的理念，思路清晰，教学手段先进，教学方法灵活、科学，知识面广，师生互动，课堂气氛活跃，学生的学习轻松愉快。讲练结合，课堂效率较高，效果突出。

学校管理比较到位，各方面工作细致严谨、井井有条。教学和班级管理到位，班主任对学生关爱、负责，工作勤勉、认真细致。对学校比较满意，对班主任和任课老师表示感谢。

家长还在课堂教学、学生学习、班级管理、师生关系、学校管理、家校合作等方面提出了合理的意见和建议（略）。这些意见和建议会成为我们今后工作改进的主要方向和强大动力。

广大教师增强了课改理念，更加关注课堂、关注学生，促进了教师教学方式和学生学习方式的转变。合作探究、课堂展示给学生的发展搭建了适合的平台，使学生的个性得以张扬。通过对话交流、思维碰撞、智慧分享，师生享受着课堂改进带来的幸福。

对家长的开放，使他们增强了对学校的全面了解和普遍认可。他们提出的宝贵意见和建议，也会引领我们今后继续改进工作、完善思路。在座谈和交流中建立起的这种平等、诚恳、信任与理解的关系，将会进一步形成家庭、学校与社会的教育合力，推动家校沟通的顺利进行。



学校的发展是家校共同的愿望，从家长、学生的需求出发，我们需要进一步增强认识，完善工作思路。

加强集体教研。将个人备课与集体研讨相结合，取长补短、共同提高。

增强课程意识。在对教材知识深入研究基础上，挖掘其内涵，寻找知识之间的切合点，加强章节、单元、模块知识的联系与整合。

融入课题研究。教学过程中，善于发现问题，将问题引入教学研究领域，以此作为推进课改和提升教学质量的契机。

通过读书和学习，提升教师的文化和专业素养，形成深厚的文化底蕴，为教学提供丰富的资源。在教学中，引导教师及时反思、不断总结和实践，让创新和智慧成为我校的亮点。

俗话说：独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量毕竟有限，因此教师之间、班主任和任课教师之间、家校之间要团结协作，才能培养出更多更优秀的人才，才能把学校建设得更加美好。这就要求我们在日常工作中秉承尊重、信任的原则，加强沟通和交流，携手并进、共谋发展。要充分利用好“家长资源”，让家长参与到学校中来，参与到教育中来。学校与家长在育人上达成共识，在尊重规律上达成共识，在依靠科学上达成共识。追求家校教育的“同向”，切实提升教育的质量。

第一届家长进课堂教学开放周虽然已经过去，但它带给我们的是不尽的感动和思索。以这次开放活动作为新的起点，发扬优点，弥补不足，立足现实，展望未来，为创建人民满意的学校而不断努力。愿我们乘着这次开放活动的东风继续前行，让学校的每一处都美丽，让学校的每个人都幸福。

## 家长志愿者上课篇四

每年6月的第三个星期日是父亲节，在这充满爱意的节日里，宛南实验幼儿园中班的孩子们邀请自己的爸爸来园，一起庆祝这属于爸爸的节日。

### 精美邀请函

在亲子活动前，孩子们为爸爸制作了一份别出心裁的邀请函。孩子们用装饰画、折、剪的方法做出衬衣的形状，打开衬衣，里面就是邀请函的内容啦！孩子们提起画笔，用美丽的花边、纽扣、图案进行装饰，大家都说要画得特别用心、特别漂亮，这都代表了对爸爸满满的爱！

### 像爸爸一样

在活动中，孩子们和爸爸一起阅读了绘本《像爸爸一样》。孩子们就像故事中的小狮子一样，对自己的爸爸充满了喜爱、崇拜、骄傲之情。在说到自己哪里像爸爸时，孩子们踊跃的积极举手，热情的向大家介绍：“我眼睛大大的亮亮的，就像爸爸一样！”“我个子高力气大，就像爸爸一样！”“我爸爸会造船！”“我爸爸会给病人看病！”言语中流露出的是对爸爸无限的喜爱。“我希望像爸爸一样，找到一个好老婆，生一个听话的乖宝宝”，引起家长们和孩子们的哄堂大笑，多么朴实的话语，很实在，让人久久难忘，就是孩子们的心愿。

父亲节给孩子们带来的回味无穷，带来了意味深长的回忆，从中孩子们懂得了尊重爸爸，要做个爸爸的好孩子，甜蜜的家，要有个好爸爸。随后孩子们和爸爸一起玩了“大吊车”的游戏，强壮的爸爸用臂弯吊起孩子们，让孩子们在亲身体验中不住惊叹：“爸爸真厉害！本领真大！”

爱心小礼物在感恩父爱之际，孩子们还准备了礼物要送给爸

爸。大家合唱一曲《爸爸去哪儿》，嘹亮美好的歌声将爱和欢笑在亲子间传递；孩子们献上自己画的领带，上面有爸爸最喜欢的颜色和花纹，为爸爸带上的同时献上拥抱和祝福，一句“爸爸我爱你”让在场的爸爸们深深感动。

在父亲节的活动，孩子们与爸爸欢聚一堂，表达自己心中的爱，相信通过这次活动，宛南的孩子一定会更加珍惜爸爸的爱，也祝全天下的爸爸：节日快乐，身体健康！

## 家长志愿者上课篇五

1□20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

2学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。