

最新小学歌咏比赛活动方案及流程设计(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学歌咏比赛活动方案及流程设计篇一

为全面落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设重要部署，以“国学立品，书香达人”的特色创建为契机，以“学雷锋，树新风”为动力，以让孩子过一个快乐的儿童节为宗旨，开展“唱响6月”歌咏比赛活动，激发学生热爱祖国、热爱生活、热爱校园的丰富情感，充分展示学生的才华。

- 1、时间：2018年5月31日
- 2、地点：学校院内
- 3、出场顺序：根据抽签顺序出场

本次歌咏比赛分大合唱和小合唱，独唱，重唱4类：各班准备2—4个节目，（要有两个节目，其中一个必须是合唱。）

- 1、本次歌咏比赛集体以班为单位自行组织训练。
- 2、各班在活动前积极调动学生自主确定好参赛曲目。
- 3、各中队必须做到全员参与，尽量着装整齐。
- 4、各班主任在活动前积极调动学生，自主确定好参赛曲目，

曲目内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特。

5、评分标准：（10分制）

（2）合唱人员表演准确、恰当，表现形式富有创意。1分

（3）精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装尽量统一。2分

（4）能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。3分

（5）学生指挥，节奏正确，动作大方、到位。1分

集体项目：

学前组：一等奖1名，鼓励奖1名；

1——3年级段：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；

4——6年级段：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

学校发给奖品和奖状，另设奖品给获奖节目的班主任和指导老师。

个人或小合唱项目：

学前组：一等奖1名，鼓励奖1名；

1——3年级段：一等奖1名，二等奖1名，鼓励奖1名

4——6年级段：一等奖1名，二等奖1名，鼓励奖1名。

七、工作安排：

评委：

XX XX XX

计（总）分员□ XX老师 XX老师

现场秩序维护： 各班班主任

赛场布置全校师生

音影 XX老师

小学歌咏比赛活动方案及流程设计篇二

为了让孩子过一个快乐的儿童节，我校拟开展“童心向党”歌咏比赛活动，激发学生热爱祖国、热爱生活、热爱校园的丰富情感，充分展示新一代少年儿童的精神风貌。

1、时间：2018年5月29日

2、地点：学校实验室.

3、出场顺序：根据抽签顺序出场

1、本次歌咏比赛以班为单位自行组织训练。

2、各班在活动前积极调动学生自主确定好参赛曲目。

3、各中队必须做到全员参与，尽量着装整齐。

4、评分标准：

（1）节奏整齐、音准正确、音色统一、具有一定合唱艺术效果。

(2) 合唱人员、指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。

(3) 精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装整齐，尽量统一。

(4) 能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。

(5) 学生指挥，节奏正确，动作大方、到位。

1——3年级段：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；

4——6年级段：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

学校发给奖品和奖状，另设奖品给获奖节目的班主任和指导老师。

评委：

XX XX XX

现场秩序维护： 各班班主任

赛场布置 XX

音响 XX

小学歌咏比赛活动方案及流程设计篇三

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，以“让孩子过一个快乐的儿童节”为宗旨，开展“六·一”歌咏比赛活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱

校园的丰富情感，欢度一个有意义、回味无穷的“六·一”儿童节。

六月的歌声

1、本次歌咏比赛，每班准备两首曲目(总时间不超过五分钟)，其中一首以“歌唱祖国，歌颂党”为主题，另一首自定。各班以中队为单位自行组织训练。

2、各中队辅导员在活动前积活动方案极调动学生自主确定好参赛曲目，做到学生参与面广，曲目内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点。两首曲目之间最好有串词，可加入伴舞。

3、各中队必须做到全员参与，着装整齐。

4、评分标准：

(1)节奏整齐，音准正确，音色统一，具有一定合唱艺术效果。

(2)合唱人员指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。

(3)精神饱满、富有朝气，台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装整齐、统一。

(4)能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。

(5)学生指挥节奏正确，动作大方、到位。

(6)歌曲内容积极向上，适合小工作计划学生演唱。

(7)各中队纪律良好。

2、地点：学校升旗广场

主持人□xx

评 委：音乐教师、年级部管委会成员

纪 律：各班班主任及科任教师

1、各中队在5月25日前将参赛曲目报年级部，歌曲伴奏带由各班自备。

2、各班班主任要加强参赛学生的安全教育与管理，比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

3、各中队在活动当天要求学生吃好早餐，带好水及遮阳帽，预防中暑。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖。

小学六一歌咏比赛活动方案2

小学歌咏比赛活动方案及流程设计篇四

以让孩子过一个快乐的儿童节为宗旨，开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱祖国、热爱生活、热爱校园的丰富情感，激发学生热爱运动，争做阳光少年，积极投身阳光体育全民健身的热潮中，充分展示学生的才华。

歌咏比赛：四、五、六年级（各班自选一首歌曲）

舞蹈比赛：一、二、三年级（各年段出一个舞蹈）

歌咏比赛：

1、歌咏比赛以班为单位自行组织训练。

2、参赛曲目以健康向上的歌曲为主。

3、评分标准：（10分）

（1）节奏整齐、音准正确、音色统一、具有一定合唱艺术效果。（3分）

（2）合唱人员、指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。（2分）

（3）精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐。（3分）

（4）能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。（2分）

舞蹈比赛：

1、舞蹈比赛以年段为单位自行组织训练。

2、集体舞蹈，人数不少于10人，舞蹈形式自定。

3、评分标准：（10分）

（1）舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。（3）

（2）舞蹈的编排、表演形式新颖有创意。（2）

（3）对舞蹈音乐的理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，有节奏感。（3）

（4）表演者精神饱满、台风端正，现场反映良好。（2）

四年级：一等奖：2名二等奖：2名

五年级：一等奖：1名二等奖：2名

六年级：一等奖：1名二等奖：2名

一二三年级：一等奖：1名二等奖：2名

小学歌咏比赛活动方案及流程设计篇五

为了丰富同学们的校园文化生活，响应校园文化艺术节系列活动，给喜欢唱歌的同学们一个展示歌喉的舞台，陶冶情操，提高艺术修养，推动校园精神文明建设，促进学生全面发展。

一至六年级同学

1、歌唱形式：独唱、二重唱、小组唱、表演唱等

2、曲目要求：参赛曲目要能反映当代学生积极向上的精神风貌，崇高的理想追求，高雅的审美情趣，鼓励自主选择校园歌曲，时间不超过5分钟。

1、初赛10月份在各班级里面推荐出2-3个节目参赛

2、复赛10月份进行，每个年级选4-5个节目进入决赛。

3、决赛10月份进行决赛，评出一、二、三等奖分别是2、3、5名，其余的为优秀奖。

歌咏比赛评分标准