

# 2023年中班皮肤的教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班皮肤的教案篇一

活动目标：

- 1、知道要经常刷牙，保护牙齿。
- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：相关图片、故事表演用的“牙刷”

活动过程：

### 一、故事引出课题

（边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象）

两个小妖怪，有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙

了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

## 二、教师引导、提问

- 1、故事里的小妖怪是谁？它着哪里？喜欢吃什么？（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）
- 2、小姑娘为什么会疼得大哭？（小妖怪在牙齿上打洞造房子）
- 3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？-（逃来逃去、差点淹死，没有家了）
- 4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？（找不爱刷牙的孩子）
- 5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么办？（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

## 三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

## 四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿——，请你们和旁边的小朋友互相看??，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”——请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

## 五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

## 六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。

## 中班皮肤的教案篇二

### 活动设计背景

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

## 活动目标

- 1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。
- 3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

## 教学重点、难点

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

## 活动准备

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

## 活动过程

### 一、课前导入：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

### 二、活动新课：

(一)让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗?张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的?

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(二)这些不一样的牙齿有什么用呢?

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

1、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢?

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢?饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的?

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

### 三、活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

### 教学反思

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。

在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些(刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到)，课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

# 中班皮肤的教案篇三

## 活动目标

2. 发展腿部力量和弹跳力。
3. 在游戏中，培养幼儿学习小伞兵机智勇敢，不怕苦，遵守纪律的好品质。
4. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

## 活动准备

小椅子若干、大椅子、呼啦圈、弓形门、毛绒小动物、音乐。

## 活动过程

### 1. 开始部分

师：今天老师和小朋友们一起做游戏好不好？在做游戏之前，我们先来活动活动身体吧。

师幼共同听《摩托化部队进行曲》随音乐做椅子操。

### 2. 基本部分

师：小伞兵们，跳伞的时候我们应该怎么跳呢？我们一起来试一试吧。

幼儿自由尝试在地面从高处往下跳（老师提醒幼儿试着双脚轻轻落地）

集体讨论总结从高处往下跳的动作要领。（提醒幼儿试着摆臂、

用力蹬腿落地。重点掌握屈膝往下跳。)

师：小伞兵们真棒！我们怎么能从高处轻轻地跳下来呢？

师：这位小伞兵真勇敢，动作跳得真漂亮，我们请他为我们表演一下吧

集体总结脚掌轻轻落地的动作要领，并请个别幼儿示范

师：小椅子来当我们的`飞机，每架飞机已经安全着落在了飞机场请小伞兵登机准备跳伞。(小伞兵与指挥员集体练习巩固)

怎么能稳稳落地呢？(个别指导)

师：小伞兵们，就让我们一起完成这次的实地演习吧。我们要马上出发，每架飞机全都准备好，出发，幼儿在空中自由飞翔，到达目的地。请每位小伞兵回到飞机舱口，做好跳伞准备。(多次体验从椅子上跳下，跑跳交替发展腿部力量)

### 3. 难度部分

紧接高难度任务，椅子叠加，增加高度，让幼儿连续从不同高度跳下，提高挑战。

### 4. 挑战部分

营救小动物，在游戏中巩固技能并教育幼儿大胆，勇敢去挑战，并培养幼儿互帮互助的团结精神。

### 5. 结束部分

我们小伞兵真勇敢，跳的真好，我们一起放松放松吧。

师幼听《小星星》音乐律动放松活动。



教学反思：

活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

## 中班皮肤的教案篇四

活动目标：

- 1、知道要经常刷牙，保护牙齿。
- 2、教幼儿学习正确刷牙的方法。
- 3、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

相关图片、故事表演用的“牙刷”

活动过程：

### 一、故事引出课题

（边讲、表演故事边出示图片、加深小朋友印象）

两个小妖怪——有一个不爱刷牙的小女孩，她的牙齿里住着两个小妖怪。小妖怪靠吃小女孩嘴里的甜东西生活。吃饱了，就在牙齿里打洞造房子。在牙齿上钻洞，小姑娘疼得大哭。小妖怪听到哭声，就像听音乐一样，快活地又笑又跳，还故意在小姑娘疼的地方用力敲几下。有一天，小姑娘开始刷牙了。那可怕的大牙刷追得小妖怪逃来逃去。无数个味道怪怪

的牙膏泡泡，差点把小妖怪淹死，连它们喜欢吃的东西也被清扫得干干净净。更可怕的事情发生了，一根可怕的钻头伸进小妖怪的小房子里，往小房子里灌满白色的泥浆。小妖怪没有家了，只好离开小女孩的嘴巴，去找另一个不爱刷牙的孩子了。

## 二、教师引导、提问

- 1、故事里的小妖怪是谁？它？着在哪里？喜欢吃什么？————（牙细菌、一个不爱刷牙的小姑娘嘴巴里、甜的东西）
- 2、小姑娘为什么会疼得大哭？————（小妖怪在牙齿上打洞造房子）
- 3、大牙刷来了，小妖怪怎么样了？————（逃来逃去、差点淹死，没有家了）
- 4、小妖怪在小姑娘的嘴巴里住不下去了，又跑去找谁了？————（找不爱刷牙的孩子）
- 5、你想不想让小妖怪跑到你的嘴巴里来呀？那你应该怎么办？————（不想、饭后漱口，早晚刷牙，少吃甜食特别在睡前）

## 三、再完整讲一遍故事，请幼儿来表演。

请几位幼儿上来，站两排，对面排列，手拉手蹲下，表示两排牙齿。请两位幼儿扮“小妖怪”，在“牙齿”上跳来跳去，钻洞（头顶牙齿）。老师手拿牙刷来刷牙齿，老师手拿钻头来补洞，小妖怪逃走了。

## 四、教师教幼儿正确刷牙方法

“好，小朋友们现在张大嘴巴阿——，请你们和旁边的小朋友互相看，看看里面有没有小妖怪。”

“小朋友们告诉我，什么时候应该刷牙？”

“你们是怎么刷牙的啊？”———请小朋友来说并示范

“刷牙的方法如果不对啊，也对牙齿不好，正确的刷牙应该是上下竖着刷，里里外外都要刷，在同一部位反复刷几次，力度要适当，太轻了刷不干净，太重了会损害保护膜，科学的刷牙时间是2分钟。

## 五、教幼儿刷牙儿歌

教师念2遍儿歌，边念边做动作，加深幼儿印象。

儿歌：小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴，左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，漱完口，笑一笑，我的牙齿白又白。

幼儿跟老师一起边念边做动作。

## 六、总结

牙齿有很多用处，我们应该养成饭后漱口，早晚刷牙，睡前不吃零食的好习惯，牙齿才会不发黄，不发黑，不生病，让我们的牙齿一直是白白的，好看又健康。

教学反思：

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他

们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

小百科：牙齿是人体中最坚硬的器官，分为牙冠、牙颈和牙根三部分。又分为牙釉质（珐琅质）、牙本质（象牙质）、牙髓（神经腺）等。

## 中班皮肤的教案篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿手脚协调、灵活的在环形物体“坦克”里爬行前进。
- 2、培养幼儿合作意识，并能大胆、愉快参加游戏，不怕困难，体验成功。

活动准备：

- 1、音乐《小小兵》、《游击队之歌》
- 2、纸制“坦克”6辆、垫子若干、拱形门4个、靶4个
- 3、活动前布置好场地

活动过程：

## 一、开始部分

### (一)情景导入

老师：“小朋友，你们喜欢解放军吗？”“（喜欢）你们来当小小兵，我当指挥员，小小兵操练起来！”

### (二)教师带幼儿做热身操

1、当好小小兵要学会很多本领，我们先来做准备活动。边喊口令边带幼儿做头部、手腕、脚腕、准备活动。

2、教师分别喊口令：

第一节小小兵学打拳

第二节小小兵学踢腿

第三节小小兵学开炮

第四节小小兵学隐蔽

## 二、基本总分

(一)教师提供“坦克”，让幼儿在“坦克”里探索各种爬行方式

1、教师启发、引导幼儿多种爬行方式

2、幼儿练习开“坦克”，教师指导个别能力弱的幼儿

3、教师请两名幼儿配合教师示范讲解不同的爬行方法和安全的爬行要领

## (二)将幼儿分成四组进行开“坦克”比赛

- 1、教师讲解游戏玩法和规则
- 2、幼儿依次游戏
- 3、教师小结

## (三)幼儿两组结队进行两两开坦克比赛

- 1、幼儿游戏，教师巡回指导并提醒幼儿注意安全
- 2、教师小结
- 3、教师通过谈话的方式帮助幼儿调整呼吸

## (四)幼儿玩“野战游戏”

三、放松运动：幼儿听音乐做拍肩、拍手臂、拍腰、松胯、拍大、小腿等放松运动，活动结束。

### 活动反思：

整个活动幼儿能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。