计划工作的关键是比较方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

计划工作的关键是比较方案篇一

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的^v^管理、服务、指导、检查、评价^v^职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、主要工作及措施

1、做好集体备课常规工作。

本学期集体备课固定在周一晚自习，另外各学科安排一次专业引领性活动，要求做到：定地点、定内容、定主讲人;研究学生，研究考纲;统一进度，统一检测，统一质量分析。教师一起讨论、分析教材内容，剖析重点、难点，探究教法、学法，协商进度，做到二次备课、三次备课，只有在融洽的集体备课氛围中，发挥群体的智慧，互相学习，才能共同提高。教研组也将定期举行优秀教案评比活动，以此促进备课质量的改进与提高。

教研组安排好教学进度和^v^一人一课^v^;要及时组织听课教师评课，并将公开课教案及听、评材料交教务处存档。教学过程中教研组也要组织教师认真进行教学反思，写成书面文章，互相交流。

教务处组织和鼓励教师密切结合教学实践、积极开展富有针对性的教学研究。鼓励教师参与校本课程、研究性课程、活动性课程的研究开发，积极探讨校本课程的组织方式、培训方式。

2、强调过程管理，规范教学行为。

本学期我们继续以提高课堂教学的有效性为突破口，落实教学改革的有关措施，以便实现教学管理的有序性和规范性。主要从以下几个方面着手：

(1)教学计划的制定和落实情况。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，在研究课程标准、课程特点的基础上，科学地制订好教研组工作计划和各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要注重对教学内容进行分析、取舍确定重难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，后期的教学过程中，教务处也可以根据计划进行教学检查。

(2)强化过程管理，提高教学效率。

继续加强和完善教研活动检查制度，对教师教案、作业、学生辅导等教学流程实行常规检查和不定期抽查，教师对学生作业及时批改情况的检查，教务处将把教学检查中所获得信息及时总结、反馈。教务处每月不定期检查和抽查一次备课本和作业批改情况，查看教师备课、批改作业的质和量，并做好记录。

坚持随堂听课，并找学生座谈，了解、掌握教师的教学现状，对做的好的教师及时予以肯定，对出现问题的教师要及时谈话纠正。

大力倡导^v^先学后教、当堂训练^v^的教学方法□^v^先学

后教^v^即课堂上教师制定好教学目标，让学生在规定时间内完成自主学习□^v^当堂训练^v^即为学生为检测自己的学习成果，当堂完成必要的练习，(教师在作业设计上有必做题选做题思考题三个层次)，教师根据学生的练习反馈进行必要的讲解，使学生做到^v^堂堂清^v^^v^日日清^v^.各年级结合多媒体教学要争取做到课堂教学^v^15+30^v^,打造高效课堂。

加强早晚自习、课堂教学巡查工作。定时分析课堂教学的情况;不定期召开学生代表座谈会，收集学生对教学的意见并及时反馈，了解教学的实施情况和实际效果。

继续坚持推门听课□^v^一人一课^v^制度，做到深入课堂一线，及时了解课堂教学动态，纠正课堂教学偏差、评估课堂教学效果。鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学段、跨学科听课，通过互相学习，达到共同提高。

加大对音体美课堂教学的管理力度，加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

3、改进和完善月考考评制度，充分调动教师的工作积极性。考评方案既要考虑单科均分、班级整体成绩，又要考虑培优补差，要让有能力的教师得到实惠。考试过程中，实行两人负责制，互相监督，需要回避，则有教辅人员操作，一定确保考试的保密性和公平性。

4、加强毕业班工作，提高质量意识，有效落实^v^减负增效^v^□20__年中考高分段的滑坡说明我们在教学^v^培优^v^上存在问题，本学期初三教师首先要做到吃透教材，把握课改、研究中考命题动向，其次要做到制订好新授课和复习计划(包括优生的培养)。要定期召开初三年级教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。在优差生统筹兼顾的基础上，

制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，及时进行教学调整。要加强毕业班心理素质教育，激发学生的学习兴趣。要面向全体学生，积极做好培优补差工作，定时进行追踪辅导，争取每一次月考取得进步。

计划工作的关键是比较方案篇二

招商工作是“特洛伊城”项目运营的重要基础。该工作开展顺利与否，也直接影响公司的项目销售。因此，在新的一年，招商应有计划地、有针对性地、适时适量地开展工作。

新的一年公司将扩大广告投入。其目的一是塑造“xx””品牌，二是扩大楼盘营销。广告宣传、营销策划方面“xx”应在广告类种、数据统计、效果评估、周期计划、设计新颖、版面创意、色调处理等方面下功夫，避免版面雷同、无效重复、设计呆板、缺乏创意等现象的产生。

策划代理公司的置业顾问以及公司营销部的营销人员，是一个有机的合作群体。新的一年，公司将充分运用此部分资源。策划代理公司首先应抓好营销人员基本知识培训工作，使营销人员成为一支能吃苦、有技巧、善推介的队伍。其次是逐步完善营销激励机制，在制度上确立营销奖励办法，具体的奖励方案由营销部负责起草。

（1）结合市场现状，制订可行的招商政策

按照公司与策划代理公司所签合同规定“xx”应于20xx年出台《招商计划书》及《招商手册》，但目前该工作已经滞后。公司要求，上述两书在一季度由策划代理公司编制出台。

为综合规范招商销售政策，拟由招商部负责另行起草《招商政策》要求招商部在元月份出初稿。

（2）组建招商队伍，良性循环运作

从过去的一年招商工作得失分析，一个重要的原因是招商队伍的缺失，人员不足。新的一年，招商队伍在引入竞争机制的同时，将配备符合素质要求，敬业精神强、有开拓能力的人员，以期招商工作进入良性循环。

计划工作的关键是比较方案篇三

《国有土地使用权证》是证明土地使用者（单位或个人）使用国有土地的法律凭证，受法律保护。

主管部门：国土局

分阶段工作程序

（1）土地登记申请

（2）地籍调查

（3）土地权属审核

申报资料：

（1）土地登记申请审批表

（2）原《国有土地使用证》（原土地所有者提供）

（3）法人资格证明（营业执照或法人代码证）

（4）法定代表人证明

（5）法定代表人身份证明

（6）授权委托书

（7）受委托人身份证明（身份证复印件）

（8）授权指界委托书（项目部协助现场指界）

（9）建设用地批准书及附图（用地测绘图）

（10）《土地出让合同》

（11）土地出让金及契税发票

（12）相关税费缴纳证明（教育配套费等）

计划工作的关键是比较方案篇四

初始登记是指土地登记机关对土地所有权、使用权和他项权利进行的统一登记。初始登记的主要作用在于确定土地权属，完备地籍资料。在房屋竣工以后90日内，由开发商向登记机关申报，经过房屋土地管理部门的审核，确认某一房地产的所有权、使用权的隶属关系和他项权利。通过确权以后，开发商取得《房屋所有权证》（大产权证）。没有办理房屋产权初始登记，不能办理个人（业主）《房屋所有权证》。

主管部门：住建局

分阶段工作程序

（1）三围面积实测

（2）楼栋编号

申报资料：

（1）房屋所有权登记申请书

（2）营业执照、组织机构代码证

（3）《国有土地使用证》

（4）立项批复

（5）《建设工程规划许可证》

（6）《建筑工程施工许可证》

（7）《商品房预售许可证》

（8）竣工验收备案表

（9）建设工程档案验收合格意见书

（10）面积实测报告

（11）楼（门）牌号证明

（12）委托书、经办人身份证

计划工作的关键是比较方案篇五

目前，矿山机械生产实习主要还是沿袭传统的教学模式和管理方法，在取得一定实习效果的同时，也暴露出一些问题，影响了实习质量，亟待解决。

(一)实习单位缺乏积极性，生产实习难以开展

市场经济体制下，多数企业以创造最大产值，追求最大利润为根本目标，大学生来单位实习并不能创造经济价值，反而会给企业带来生产上和管理上的诸多不便，特别是矿山机械生产实习，实习环境多为煤矿生产现场及煤机制造一线，危险因素较多，安全风险较高，极易危及学生人身安全，严重时还会影响整个矿井的正常生产及井下工人的生命安全，导致越来越多的厂矿企业不再愿意接收大学生来厂(矿)进行生产实习;即便同意安排学生实习，也缺乏积极性，多为应付搪

塞，给实习工作的正常开展和高技能专业人才培养带来了困难。

(二)实习模式不合理，影响实习效果

由于经费和实习条件的限制，矿山机械生产实习已经演变为走马观花式的参观浏览，基本上“上午一车间，下午一车间，两天一工厂”;而企业安排的工作人员也多为临时指派，大部分时间只是充当“向导”;学生只是疲于奔波于各车间之间，对机械设备只能从外观、功能上获得直观的感性认识，并不能真正达到掌握设备原理、结构、设计理念等实习目的。整个实习过程在匆忙、无序中进行，缺乏必要工作计划和时间安排，更谈不上实习的合理性和系统性，严重影响了生产实习效果。

(三)生产实习缺乏知识准备，难以把握重点

在实习过程中知识准备的缺失表现在以下几方面:(1)带队教师和企业指导人员缺乏必要的专业知识，或对实习现场的设备、生产过程、工艺流程等没有提前进行了解准备，以至于无法回答学生的提问，更谈不上为学生现场剖析、讲解;(2)学生没有专业知识的预备，在实习过程中看到陌生的机械设备和生产现场，大部分同学都只是在“看热闹”，即使有少数同学会留心学习，但由于基本知识的缺失，也会让他们无法准确把握实习的重点。

(四)教学与实习内容脱节

矿山机械生产实习中，教师和学生会遇到一种尴尬的局面，那就是“课本上讲的东西现场找不到，现场用的设备课本上却没有讲”。课堂教学与实习内容出现了严重的脱节，主要表现在两个方面:(1)课本知识的更新严重滞后于现场设备，比如现代化矿井主副提升机基本都已采用电机直联主轴装置的拖动方式，而课本上还停留在电机+齿轮减速器+主轴装置

的驱动模式;(2)矿山机械教学与现场联系不够密切，教学内容把握的重点与煤矿生产现场不符，例如教材上的关于矿井压气设备主要介绍活塞式压气机的原理及结构，而现代化矿井的新型压气机多采用离心式或螺杆式结构，已较少采用活塞式压气机。

二、生产实习的改革措施

鉴于目前矿山机械生产实习过程中出现的问题，我们提出了以下几点改革措施。

(一)明确各方权与责，建立新型实习关系

加强学生的安全教育，严格遵守实习纪律，服从企业工作人员和带队教师的安排，最大程度地避免干扰实习单位的正常生产秩序;学校要加强与实习单位的沟通联系，明确生产实习目的和责任，争取实习单位的理解和支持;在履行必要的实习手续和支付应有的实习报酬的同时，还要给予实习单位招聘毕业生，职工培训及科研合作等方面的优先权;企事业单位要具有社会责任感，理解生产实习环节的意义和必要性，积极为高校生产实习提供必要的场所和条件，为高等教育事业贡献自己的力量。从而建立一种学生、高校及企业之间三方和谐共赢的新型实习关系。

(二)改革实习模式，做好知识准备