

最新农村困难家庭低保申请书(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三地理教学计划表篇一

以新课程标准[20xx年考试大纲和考试说明为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、具体措施

1、重视基础知识，强化主干知识，重整合提升

紧紧围绕考纲要求，既要夯实基础知识，多层次、多角度、全方位疏通每个知识点，又要准确把握主干知识体系，既不能有知识盲点，也不能漫天撒网，应以干带支，重在贯通。

自然地理，应讲透原理和规律，形成灵活运用知识的能力

自然地理知识较难，但规律性强，应该讲清地理概念，讲透地理原理和规律，并通过典型例题和变式图，或者结合区域实际，强化对概念理解和原理运用的能力。

人文地理知识理解并不难，但内容分散，不容易抓住重点，需要记忆的东西较多，因此在复习方法与策略上，应抓住核心知识，即区位因素（农业的区位因素、工业的区位因素、城市的区位因素、交通的区位因素及商业的区位因素等），剖析典型案例，理清知识线索，并用于其他案例的分析。如在学过了美国商品谷物农业后，我们可以借鉴美国成功的经

验，从地理的角度提出我国东北发展商品粮基地的措施：以大规模经营来应对市场竞争；发展先进科技和建立一流的科技服务体系；实行农业一体化经营、延长生产链，提高经济效益等。学习了德国鲁尔区的兴起，经济衰退，振兴后，联系我国的一些老工业区如东北老工业区的振兴，煤炭城市焦作的产业转型，宁夏煤城“石嘴山市”经济的转型等都有相同或相似的地方。

对于区域地理，应运用系统地理的原理进行分析，提高综合思维能力

区域地理的综合复习，一般包括8个方面：位置、气候、地形、河流、资源、交通、农业和工业。通过对8要素的分析，弄清各自然地理要素之间的联系，以及自然地理要素对人文地理要素所产生的影响等，从而使学生对区域的整体性有完整的了解。所以区域定位非常重要，这就要求教师指导学生记忆一些重要的经线，纬线穿过的地理事物，一些典型地理事物的轮廓，一些关键性的符号和注记等能帮助学生区域定位的信息。同时要引导学生进行跨区域比较，通过比较，有利于学生加深对地理学区域差异的认识，有助于开阔思路，提高能力。

2、抓知识结构，查漏补缺，重内在联系

对重点知识进行系统整理，形成专题，既要挖掘知识间的横向联系，又要透视知识间的纵向联系，构建知识体系框架，重在运用，力求各个击破。

地理属于文理兼备的学科，不仅综合性强，而且逻辑思维性很强。掌握知识的关键在于吃透规律和原理，培养学生的理性思维。同时复习不能简单的机械的重复，而应是将所学过的基础知识和已具备的基本技能结合起来用于解决实际问题。通过这样的复习，将基础知识进行纵向梳理和横向延伸，以求达到点线面相结合的知识网络的建立和完善，并有助于学

生学习能力的提高，使学生形成具有地理特点的思维能力和思维方法。根据各类知识结构的差异，要突出不同的能力要求。

3、重视文字、突出地理图表，重图文转换能力

强化学生对地理图表的判读及分析处理能力，要求学生达到图文转换、图图转换，并能从图表中综合归纳出各种信息，并找出有用信息去分析解决问题。

资料、地理图表是地理信息的载体，在复习中一个常见的问题就是学生重“文”轻“图”，对文字知识机械记忆的多，对地理图表记忆、注意、理解得少。有些学生的复习过程就是背书、记答案的过程。地理图表是地理学科的特色，学生读图、作图能力的高低，直接关系到地理成绩的高低。复习中要强化学生对地理图表的判读及分析处理能力，要求学生达到图文转换、图图转换，并能对图表综合归纳出各种信息，并找出有用信息去分析解决问题。

4、狠抓落实，强化规范答题，重方法技巧培养加强对于“弱点”的针对性训练。

所谓“弱点”大致有两种类型：知识性弱点和非知识性弱点。知识性弱点，就是学生学习中存在缺陷的地理概念、原理和规律。对这样的知识，尤其是每次考试学生必定失误的弱点知识，除加强相关的课本知识复习外，还必须针对弱点强化练习。非知识性弱点，主要指学生的考试习惯和考试素质。如书写不规范，审题不认真、粗心大意，表达不清楚，术语不规范，心理紧张等导致考试失误频频。这必须通过大量的训练考试，心理辅导才能得以解决。

5、每周认真组织集体备课，提高课堂教学质量。

6、加强练习的批阅和评讲，提高学生解题能力。

高三地理教学计划表篇二

高三地理教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生地理基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用地理基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以致用。

1. 教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修上、下册；全日制普通高级中学教科书选修第一、二册；初中地理1~4册(人教版)；全日制普通高级中学地理教学大纲》；历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。

4. 教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

第一阶段：

时间安排：开学—第一学期期中

指导思想：明确高考要求，进入复习状态，强调基础知识的

复习

教学任务：地图知识、中国地理(与高中地理选修二相结合)进行全面系统的复习。注意教学重点是基础知识的落实，明确单元知识体系、认识知识点间内在关系，避免将知识点零碎的罗列给学生。

目标要求：落实区域位置、掌握区域特征，学会用综合的方法分析地理事物之间的联系，从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。

第二阶段：

时间安排：第一学期期中—第一学期期末

指导思想：以自然地理的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类发展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成高中地理(必修)上册的复习。

目标要求：强调对基本原理、基本规律的学习和落实，各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

高三地理教学计划表篇三

高三地理教学是面向高考的教学，因此以《普通高中地理课

程标准》及20xx年福建省《文科综合考试说明》，及本届学情为依据制定本计划。

以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学课程内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以至用。

全年度高三复习分三轮：

第一轮复习，从20xx年7月底到20xx年3月底，通读教材，主要是基础能力过关。

复习对策：1，对照考纲，夯实基础不遗漏，扫清知识结构中理解上的障碍，对地理知识都进行梳理和归纳，使之系统化。

2，分析近年高考的新变化，把握高考脉搏；

3，实行滚动复习，做到适当回顾，合理练习(复习过的内容)，提升应用能力。

4，全面阅读教材，掌握灵活运用地理原理的能力。

5，狠抓落实，特别注意目标生中地理成绩比较差的学生，进行辅导

6，合理安排考与练，引导学生注意总结归纳考试和练习中反映出的自己在知识、能力及方法上的缺漏，在日后学习中注意调整提高。

第二轮复习[]20xx年3月底至5月中，注重知识的灵活运用和能力提高
复习对策：本轮复习可以主干知识为载体，以专题为基础，以区域为平台，通过加强知识之间的纵横联系，全面提高学

科思维能力.。

2, 人文地理思维的模式化;

3, 热点区域联系的自然化: (1) 不盲目追逐热点; (2) 多联系自然地理特征, 少联系人文特征.

第三轮复习[]20xx年5月中至5月底, 注重查漏补缺和解题技巧的培养。

复习对策: 注重, 精选练题,, 回归课本,, 个别辅导.

1、抓主干知识, 纲举目张。

2、重地图, 抓区域核心。

3、重原理, 讲解题思路。

4、关注热点, 了解热点问题的地理背景。

高三地理教学计划表篇四

高三地理教学要面向高考, 在实现教学目标和完成教学要求的过程中, 要以培养能力为主导, 考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度, 以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能, 对所学课程内容能够融会贯通, 能够做到理论联系实际, 用所学是知识解决身边的地理现象, 学以至用。

1. 教师必备的教材和相关材料

全日制普通高级中学教科书地理必修一、二、三; 全日制普通高级中学教科书地理选修; 初中地理1~4册(人教版); 《全日制普通高级中学地理教学大纲》; 高中地理新课程标准; 20xx

年、20xx年、20xx年全国文科综合试卷、新课程卷和广东省地理单科试卷等其他省市的高考试卷以及对高考试题的试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势, 深刻理解考试大纲内容和含义, 认真学习试题分析, 研究高考试题的命题思路和能力要求, 使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质, 加强教学基本功的锻炼, 提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识, 虚心学习, 取长补短, 以适应教育教学发展的需要, 同时为本校和全区的高三地理教学创出佳绩。

全年度的高三复习分为四个阶段, 明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

时间安排: 开学—第一学期期中

指导思想: 明确高考要求, 进入复习状态, 强调基础知识的复习

教学任务: 地图知识、中国地理(与高中地理必修三相结合)、世界地理进行全面系统的复习。注意教学重点是基础知识的落实, 明确单元知识体系、认识知识点间内在关系, 避免将知识点零碎的罗列给学生。

目标要求: 落实区域位置、掌握区域特征, 学会用综合的方法分析地理事物之间的联系, 用对比的方法复习世界区域地理的内容, 从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法, 以能力培养为目标。

时间安排: 第一学期期中—第一学期期末

指导思想: 在系统复习、落实基础同时, 强调对基本原理、基本规律的理解和运用, 适当强调灵活性, 培养学生整体把握知

识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养,学习方法的建立,能做到纲举目张。各校自命题的阶段检测以检测基础知识的落实为本阶段的目标。

教学任务:完成高中地理必修一和必修二前三个单元的复习。

目标要求:强调对基本原理、基本规律的学习和落实,各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

时间安排:开学—广州一模考试(3月7日)

指导思想:以自然、人文、专题复习的全面复习为主。在某一区域范围的基础上,会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类发展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。

教学任务:分为两部分,一部分是高中地理必修二后三个单元,一部分是专题复习。运用知识结构,在知识块的基础上进行知识间的横向联系。(第一轮复习结束)

目标要求:达到掌握知识的内在联系,具备结合实际进行自然、人文、区域特征的分析及综合分析问题的能力。初步适应高考。

时间安排:xx一模考试以后

指导思想:提升能力(二轮专题复习),查漏补缺(三轮复习)

教学任务:检查知识和能力方面的漏洞,查漏补缺,进行答题训练。回归基础、回归课本,不要盲目的让学生做过多、过难的试题,要根据学生的层次水平精选练习题。认真做好每次的试卷分析。

教学任务:通过做各区县的模拟试题发现问题,针对查出的问题进行重点的突破和练习,不要再做大量的、重复的、已会的试题,巩固基础知识,完善基本原理、基本规律、基本方法和技能的掌握和运用,进行答题的强化训练,培养良好的应试心理素质,以良好的心理状态和充分的知识准备迎接高考。

高三地理教学计划表篇五

遵照学校今年本期的工作计划,我们高三地理科在本期的工作思路主要是:努力提高教育教学质量,力争取得xx年高考的优异成绩。

二.工作目标

1.上好每堂课,规范课堂教学。根据xx年考试说明,逐一落实考点。努力完成学校下达的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

活动报表;科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学,课时覆盖率50%以上;能纯熟制作开发课件,优化课堂教学。

3.按新高考的要求上好每一堂课,做到考点过关,能力过关。

三、工作要求

在第一轮复习中,坚持从严要求,做到以下几点:

1、钻研考纲和教材,对教材内容进行归纳总结。着眼教材,建立必修概念系统网络,进行全面系统地复习。

- (1) 全面了解教材，掌握重点。
- (2) 突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。
- (3) 留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1) 集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2) 上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3) 课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4) 完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5) 遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

四. 工作措施

为达到今年的高考目标我们高三地理科a组决心:同心协力、齐抓共管;既要质量、又元数量。清楚措施如下:

共同抓重点,释疑点,收集今年的高考信息。

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是,按照考纲的`要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

要的。在平时的教学中要培养学生好的心态,不要使学生在平时的考试中患得患失,要培养他们大度的心理。

4. 加强文科地理的教学,本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合,夯实基础,为深圳一模、二模和高考作预备。

5. 配合各部门做好各项工作,科组及老师果断按质按量完成各项任务。

附一: 每周一测安排表:

出题人

第一次李修福

第二次谢新春

第三次周义

第四次罗明军

第五次李修福

第六次谢新春

第七次周义

第八次罗明军

...

...