

# 中小学体质健康自查报告 体质健康自查报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 中小学体质健康自查报告篇一

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年9月对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：

小学一、二年级测试项目：身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳

小学五、六年级测试项目：身高、体重、肺活量、50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈、400米(50米×8往返跑)

在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目(400米)的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

## 中小学体质健康自查报告篇二

为了深入贯彻落实《学校体质工作条例》及《中共中央国务院关于进一步加强青少年体质增强青少年体质的意见》的精神，全面推进学校的体质工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校七年年级2、3、4、5班和二年级3、4班体质工作自查情况汇报如下：

我所教的班级共6个教学班（七年级2、3、4、5班和小二年级3、4班，学生共296人，一年来，我始终坚持“给学生最适

合的教质，让孩子最快乐地成长”办学理念，全面树立健康第一思想，认真落实体质工作条例，大力开展阳光体质运动，同时促进学校体质工作取得了突出的成绩。

## 1、统一思想，形成共识，全面加强学校体质建设。

体质卫生工作是素质教质的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，为我校体质成绩的不断突破提供了可靠的保障。为了提高专业理论水平，我充分利用课外时间抓业务学习和新课程标准等有关课改方面的资料。同时也做到了体质教师道德修养，严禁体罚学生。2深化改革，阳光体质，营造快乐的体质氛围。

体质改革创新宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

### （1）体质器械让学生快乐起来。

我把现有的固定体质器械进行定期改造和维修，充分利用好这些体质器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体质活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，确保学生每天一小时体质活动时间。学校还不断添置一些体质器材，每学期都有所投资，还落实体质器材管理员一名并做好记录。

### （2）课堂教学让学生身心愉悦。

严格执行区教育局印发的《关于进一步加强学校体质工作的若干意见》，严格按照国家颁布的课程计划开足开齐了体质课程，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课。充分保证了学生每天在校一小时的体质锻炼时间。体质课是落实体质工作的一个重要环节，课堂上我实行学生课堂出勤记载制，保证每个学生参与体质锻炼与学

习，我随机抽查。我一直把体质教研工作与课题研究工作放在教学工作的首位，同时也作为提高我专业水平的重要方面来抓。我们坚持以“健康第一”为指导，认真落实新“课标”的教质理念。

在实施体质教学过程中，依据“新课标”精神，结合学校的具体实际，制定出切实可行的教学和工作计划，并重点突出学生的体质素质和基本能力的培养，同时结合体质教学的特点，有意识地培养学生热爱祖国，拼搏向上，团结协作和勇往直前的良好品质和作风。为他们将来的生活、工作和学习都打下了良好的基础。在每周开展教研活动与集体备课活动中，我深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，以转变观念，实施“快乐教质”为突破口，增强体质教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体质技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

在教学实际中，我重点抓好课堂教学这一环节，教师按教学计划备好课，设计出的教学方案，充分利用场地和现有的器材，调动学生的学习和锻炼的积极性和自觉性，严密课堂的组织和管理，特别是对一年级新生加强了课堂常规的教质，在教学方法上也在不断地探索创新，改变以往那种以讲为主的一人练，多人看的作法，实行讲练结合，在学中练，练中学，合理利用场地和器材，以多练多动为主。通过教学实践，我们感到这种方法切实有效，在练习密度、程度、学生掌握动作的准确性上及课堂的练习气氛都有明显的提高和改善，学生的运动能力和运动水平大有所提高，终身体质的兴趣和习惯逐渐养成。

### **中小学体质健康自查报告篇三**

“健康第一”，是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生

命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。新《国家学生体质健康标准》自20xx年4月颁布以来，各地教育行政部门积极响应号召，部署贯彻落实新《标准》。根据《学生体质健康标准实施办法》的要求，我校结合本校的实际，坚持以人为本，坚持健康第一，全面推进《学生体质健康标准》的实施。

我校领导高度重视，成立了实施《学生体质健康标准》工作领导小组，全面负责实施《学生体质健康标准》工作。及时组织相关人员认真学习领会文件精神，明确了实施《学生体质健康标准》的重大意义，并会同和协调学校有关部门对我校实施《学生体质健康标准》工作进行整体规划和全面部署。为了做好这一工作，首先我校在近三年的工作安排中，将实施《学生体质健康标准》列入了重点工作，其次，我校高度重视《学生体质健康标准》数据管理，由专人负责管理全校《学生体质健康标准》数据的上报、统计、分析等相关工作。

我校严格按市课程计划的规定进行排课，保证每班每周三课二活动，每天的二操。做到专课专用。督促体育教师切实履行好职责，上好每一节体育课，积极营造学校体育氛围，并及时向学校、班级和家长报告学生体质健康状况。督促其他任课教师要提高课堂教学质量，坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，学校切实保证体育工作的正常开展，所需经费从公用经费中提取和安排。

以“体育”为手段，让“健康”成为目标，正是体育与健康课程改革的核心。我校在实施《学生体质健康标准》工作过程中，将实施工作紧密地与体育与健康课程改革结合在一起，充分发挥《学生体质健康标准》评价的导向作用，激发学生的运动兴趣，引导学生掌握体育基本知识、养成良好的体育锻炼习惯，使教师和学生在新课程环境下的教学方式和学习方式都发生了好的变化。

由于《学生体质健康标准》实施工作纳入了学校整体工作计

划，使得学校师生开展大课间体育活动和课外体育活动成为了日常行为，实现了锻炼的系统性、经常性。从目前我校实施《学生体质健康标准》的情况看，每周的课外活动，做到了定人、定时、定内容、定场地，让每个学生都有参与的机会，既培养了学生的特长，又提高了全体学生的体能，有力地促进了学校课余运动训练。

学校还积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。要根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应青少年特点的体育教学与活动形式，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力，达到体质健康标准。在校内经常开展各种形式的体育竞赛，做到每月有一次体育比赛。结合区学生体育竞赛成立了田径运动队，篮球队等校级运动队。

学校十分重视体育安全管理，指导青少年科学锻炼。学校要对体育教师进行安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。加强体育场馆、设施的维护管理，确保安全运行。完善学校体育和青少年校外体育活动的安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施。针对青少年的特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。建立校园意外伤害事件的应急管理机制。建立和完善青少年意外伤害保险制度。加强体育科学研究，积极开发适应青少年特点的锻炼项目和健身方法，加强社会体育指导员队伍建设，为青少年体育锻炼提供科学指导。学校经常检查学校的场地器材情况，做到出现器材破损及时维修或更换。

我校针对学生年龄特点，分别在不同年级设置了不同的体育特色，分别是高年级的篮球、中年级的乒乓球、低年级的跳绳。其中我校的篮球运动水平在不断的发展与提高，近几年分别在区、镇篮球比赛中取得优异成绩。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生

积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件之一。我校在实施《学生体质健康标准》过程中，关注学生个体差异与不同需求，使学生身心健康地发展等方面，已经取得了积极的效果。今后，我校将努力完善《学生体质健康标准》各项工作，让我们学校的体育课程、体育活动真正“为了每个学生的健康”、“为了每个学生的发展”。

## 中小学体质健康自查报告篇四

“健康第一”，是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。新《国家学生体质健康标准》自4月颁布以来，各地教育行政部门积极响应号召，部署贯彻落实新《标准》。根据《学生体质健康标准实施办法》的要求，我校结合本校的实际，坚持以人为本，坚持健康第一，全面推进《学生体质健康标准》的实施。

我校领导高度重视，成立了实施《学生体质健康标准》工作领导小组，全面负责实施《学生体质健康标准》工作。及时组织相关人员认真学习领会文件精神，明确了实施《学生体质健康标准》的重大意义，并会同和协调学校有关部门对我校实施《学生体质健康标准》工作进行整体规划和全面部署。为了做好这一工作，首先我校在近三年的工作安排中，将实施《学生体质健康标准》列入了重点工作，其次，我校高度重视《学生体质健康标准》数据管理，由专人负责管理全校《学生体质健康标准》数据的上报、统计、分析等相关工作。

我校严格按市课程计划的规定进行排课，保证每班每周三课二活动，每天的二操。做到专课专用。督促体育教师切实履行好职责，上好每一节体育课，积极营造学校体育氛围，并及时向学校、班级和家长报告学生体质健康状况。督促其他任课教师要提高课堂教学质量，坚持做到不挤占体育课和体

育活动时间，学校切实保证体育工作的正常开展，所需经费从公用经费中提取和安排。

以“体育”为手段，让“健康”成为目标，正是体育与健康课程改革的核心。我校在实施《学生体质健康标准》工作过程中，将实施工作紧密地与体育与健康课程改革结合在一起，充分发挥《学生体质健康标准》评价的导向作用，激发学生的运动兴趣，引导学生掌握体育基本知识、养成良好的体育锻炼习惯，使教师和学生在新课程环境下的教学方式和学习方式都发生了好的变化。

由于《学生体质健康标准》实施工作纳入了学校整体工作计划，使得学校师生开展大课间体育活动和课外体育活动成为了日常行为，实现了锻炼的系统性、经常性。从目前我校实施《学生体质健康标准》的情况看，每周的课外活动，做到了定人、定时、定内容、定场地，让每个学生都有参与的机会，既培养了学生的特长，又提高了全体学生的体能，有力地促进了学校课余运动训练。

学校还积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮。要根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应青少年特点的体育教学与活动形式，指导学生开展有计划、有目的、有规律的体育锻炼，努力改善学生的身体形态和机能，提高运动能力，达到体质健康标准。在校内经常开展各种形式的体育竞赛，做到每月有一次体育比赛。结合区学生体育竞赛成立了田径运动队，篮球队等校级运动队。

学校十分重视体育安全管理，指导青少年科学锻炼。学校要对体育教师进行安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。加强体育场馆、设施的维护管理，确保安全运行。完善学校体育和青少年校外体育活动的安全管理制度，明确安全责任，完善安全措施。针对青少年的特点，加强对大型体育活动的管理，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。



建立校园意外伤害事件的应急管理机制。建立和完善青少年意外伤害保险制度。加强体育科学研究，积极开发适应青少年特点的锻炼项目和健身方法，加强社会体育指导员队伍建设，为青少年体育锻炼提供科学指导。学校经常检查学校的场地器材情况，做到出现器材破损及时维修或更换。

我校针对学生年龄特点，分别在不同年级设置了不同的体育特色，分别是高年级的篮球、中年级的乒乓球、低年级的跳绳。其中我校的篮球运动水平在不断的发展与提高，近几年分别在区、镇篮球比赛中取得优异成绩。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件之一。我校在实施《学生体质健康标准》过程中，关注学生个体差异与不同需求，使学生身心健康发展等方面，已经取得了积极的效果。今后，我校将努力完善《学生体质健康标准》各项工作，让我们学校的体育课程、体育活动真正“为了每个学生的健康”、“为了每个学生的发展”。

## 中小学体质健康自查报告篇五

我校为了认真贯彻落实关于实施《国家学生体质健康标准》有关事项的通知，认真做好了《国家学生体质健康标准》项目测试及测试数据的上报、管理工作，做好了我校全体学生体质健康测试工作，我校实施了《国家学生体质健康标准》工作领导小组并制订了测试工作具体方案，体育组、教导处、校长室通力协作，测试工作已圆满完成，下面就我校进行体质健康测试工作做一个全面的分析。

面对高要求的测试工作，学校认真落实上级有关文件指示，召开了全体教师裁判员培训，强调了具体项目地点及人员安排。各班主任还与家长积极配合，在家长会上与家长沟通，要求家长在家做好孩子体质健康的锻炼工作，每天晚上孩子在家跳绳、仰卧起坐、立定跳远由家长进行监督，正是由

于全体人员的通力合作，才能使测试工作顺利完成。

在9月25、26日两天，我校完成了全体学生达标测试，七、年级进行了坐位体前屈、立定跳远、男1000米、女800米达标测试。八年级进行了坐位体前屈、立定跳远、男1000米、女800米达标测试。九年级进行了坐位体前屈、立定跳远、男1000米女、800米达标测试。

经过一星期的努力，圆满完成各项达标测试。我校严格按照《国家体育锻炼标准》规定，取消了单项得分的限制，以测试项目得分之和为评定等级的依据。60-75为及格，76-85为良，86分以上为优。新标准取消单项得分限制，充分允许学生存在差异，这客观地尊重学生的体质差异，也尊重学生的个性差异，充分体现了新标准的人本观。于10月20日开始将学生测试数据输入电脑，进行数据统计工作，并与11月1日完成了数据上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能短期内对如此多的同学进行测试的。同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。