

# 学校周边卫生调查报告 学校卫生调查报告 (通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学校周边卫生调查报告篇一

2、校园周边食品经营者进货渠道主要有自购和配送两种形式。从食品来源看，有的是从小食品市场批发的，甚至还有个别经营者直接从小作坊或者小加工厂购进“三无”产品、过期食品和假冒伪劣食品。经营者在进货过程中只考虑价格因素，不注重对食品质量和生产者资质条件的审查，只要便宜就收，有利就卖，食品质量难保证。

通过对我校食堂的监督检查和调研，发现学校食堂和学校周围餐饮馆在软硬件和内外部环境还存在一定的问题。

- 1、老师分发饭菜时不戴口罩，有时还讲话，不卫生。
  - 2、夏天食堂偶尔会出现苍蝇和蚊子。
  - 3、临时摊点上的油炸品所使用的油大多数都是同一锅的，而且是重复加油。
  - 4、临时摊点经常停留在马路边，扬起的灰尘不时飘落在食品上，非常不卫生。
  - 5、同学对食品安全的关心程度不够高，经常买垃圾食品吃。
- 1、多数人买商品时很少注意商品标示。

- 2、买食品时大多数人都会看生产日期，只有少部分不看。
- 3、一般情况下人们都会关注食品安全，对《食品安全法》，大多数人都处于一点都不知道的状态。
- 4、人们对食品安全的了解途径多种多样，网络宣传占主要的。
- 5、食品安全常识和安全现状已经受到人们的重视。
- 6、食品的过期及使用添加剂是消费者是主要担心的问题
- 7、在商场和超市购买商品是人们最为放心。
- 8、自我保护意识差，当购买了不安全的食品时，人们大都汇自认倒霉，奉劝亲友不要购买此产品。

#### （一）学校方面

提高校园整体防范能力，教育学生要注意食品安全卫生问题，不要在路边临时摊点上买食品，特别是油炸食品和“三无”食品。

#### （二）学生自身方面

- 1、学生应有食品安全方面的意识和知识。
- 2、学生应加强科学食用食物的常识。

1、通过对食品安全这一课题的调查研究，我们组对自己身边的商品有了进一步的认识，食品安全意识在我们的大脑中也有一定的地位。

2、当然，我们小组成员的能力有限，所做的工作只是毛皮，存在很多的不足和缺陷，但我们的目的是引起大家对食品安全的深刻重视，希望这写内容能对大家有所帮助，各取所需，

更好的生活。

食品安全问题就发生在我们的身边，也可能正在发生在我们的身上，危害着我们的健康。我们要努力做到让食品安全与我们的健康同行。

## 学校周边卫生调查报告篇二

近年来高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势。在高校发生的各类案件中，盗窃和诈骗案高达80%以上。严峻的治安形势告诉我们，每一位师生都必须注意提高自己的安全意识和防范能力。为了帮助师生们增强防范意识，本人对有关校园安全问题进行了一次深入的调查，具体情况如下：

为了响应我校正实行学习贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，以“关注民生·和谐发展”为主题的社会实践活动，因此保障学生的利益就成为了学校工作的重中之重。本问卷旨在了解学生对校园安全问题的看法及建议和对自身安全意识的认识，从而提出意见提供帮助，以便学校能更好的保障学生的安全，构建安全文明校园。

调查对象：主要是东莞理工学院的学生、另外还有一小部分校园和宿舍管理员

一般情况：从大二到大四每个年级里随机抽取40人，而校园和宿舍管理员随机抽取10人。最后数据以学生的为主。

本次调查采取的是随机问卷调查。主要是拿问卷上宿舍访问留宿生和校园、宿舍管理员，另外通过校园q群发调查问卷邮件。上门访问的调查问卷回收率92%，(因为有部分管理员不同意我访问)而网上邮件的回收率70%，但总体数据刚好是份100!

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日到\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

主要调查了理工学生对校园安全的理解和看法，以“关注民生·和谐发展”为主题，问卷共向学生提出了17个问题。

## 1、 关于学生接受安全教育和安全知识分析：

受安全教育，少数的同学没有接受安全教育。所以学校仍然存在有人没有接受安全教育，即使接受的人，他们也偶然的，于是出现了这种学生安全教育与知识教育不和谐的情况。大学生群体的安全教育工作是推进和形成和谐校园的重要基础工程。为了构建和谐社会，和谐校园，必需加强大学生的安全教育。因为大学的安全教育有极其重要的作用：

第一，高等学校安全教育的直接受益者就是受教育的学生。对学生来说，接受安全教育，一方面有助于提高学生的安全意识，是学生保护自身安全的需要；另一方面，也有利于学生在遇见安全问题时做出较迅速和正确的反映。

第二，高等学校安全教育对家长来说也意义重大。它是家长的定心丸。因为家长把自己的子女送到学校，不仅希望他们可以学到科学文化知识，更希望他们的子女可以平平安安。

第三，高等学校需要一个安全、稳定的校园环境，只有在安全、稳定的校园里，学校的领导和教职工才能全力投入到教学科研工作之中，学生才能安心学习深造，把自己培养成国家栋梁。随着高校后勤社会化改革进程的发展，社会环境对高校的影响越来越大，学校的安全和稳定也遇到了越来越多的新情况、新问题，这也对我们安全教育提出了更高的要求。

校园安全问题直接关系到每一个学生的生命财产安全。我的调查的初衷是为了响应我校思政课实践教学实践活动，同时也为了了解我校校园的安全状况，以引起学校和学生对安全问题的高度重视，发现存在的问题并及时提出切实有效的建议，防微杜渐，将安全隐患降低到最小，共创安全的大学校园。

通过这次调查，我发现了我校的安全还可以，但是安全隐患、保卫措施、学生安全教育这几方面仍然存在问题，所以针对存在的问题，我提出了以下的建议：

1、加强安全知识、安全意识教育。学校可以通过宣传、广播、网络、讲座等多种形式向广大学生传授安全知识，增强学生的安全意识，提高学生应对安全事故的能力。

2、加强管理。主要是加强对外来人员的管理，改善学校周边的社会环境。其次要加强对学生宿舍的管理，杜绝违规用电用火现象，确保宿舍安全。

其次，学校安全不止是学校的问题，同时也是我们大学生自己的问题，所以我对我们大学生也提出相应的建议：

1、要对自己的人身全负责。要培养自己的安全意识，外部条件我们无法控制，但是我们要爱惜自己的生命，要从平时学习生活中要培养自己小的安全习惯。

2、不要将生命当儿戏。无论遇到什么困难，什么挫折，都不应该想到做傻事，要想到我们来到这个世界多么不容易，要为我们的父母亲人朋友着想，因为我们的生命不止属于我们自己，我们没有资格轻易放弃它，应该将年轻人的勇气和魄力拿出来，没有什么大不了的事，没有翻不过的山。

3、安全知识不是用来应付什么的，而是我们需要将它付诸于行动。无论它有多么散，多么乱，多么杂，都是一样的实用，一次次事故，一次次的矿难，一个个生命的离去，他们并不是一无所知，而是知道不去用，甚至明知故为。所以我们不要做一个傻瓜的大学生，要学以致用。

生命的可贵，在于每个人只能拥有一次。我们需要用心去呵护它，安全知识是生命的护航舰。虽然说现在大部分人的安全意识很薄弱，但我相信一切皆有可能，经过我们的共同努

力，在不久的将来这一切都将改变。因此我们要认真学习学校所传授的安全教育。关注我们的身心生命的健康，使校的教育和谐发展。

虽然教育事业发展是科学发展的重要内容，但是校园安全是教育事业发展的首要前提。可以说，保障教育事业的健康发展和学校的安全稳定，是维护发展稳定大局、构建和谐社会的必然要求，是落实科学发展观的具体体现。因此对于每个人、每个学生来说，生命的健康与安全是最重要、最宝贵的，“生命不保，何谈教育”。所以每个人都应该要牢固树立以人为本、安全第一的思想意识，如履薄冰，如临深渊，警钟长鸣，认真吸取外界相关安全事故的惨痛教训，坚决防范和减少各类安全事故的发生，为促进我校教育的发展和校园的安全稳定作出新的更大的贡献！

## 学校周边卫生调查报告篇三

### 2016卫生工作调查报告(1)

村医疗卫生工作是我国卫生工作的重点，关系到保持农村生产力，振兴农村经济和维持农村社会发展和稳定大局。随着我国改革的不断深入，解决“三农”问题已成为党和国家全部工作的重中之重，农村医疗卫生现状的改善和提高是解决“三农”问题的重要方面。为了解农村医疗卫生的现状，为有关部门制定农村居民就医，生存与发展等方面的政策提供参考和依据，我们于20xx年暑期在“三下乡”社会实践期间对××市甘树区和平乡，小满镇的部分村(户)进行了抽样问卷调查，现将调查的有关情况报告如下：

#### 1. 被调查者基本情况

##### 1.1地区分布

被调查者分布在××市甘树区和平乡和小满镇所在的部分

村(户),调查农户500户,发放问卷500份,其中有效问卷488份,有效率97.6.

### 1.2性别比例

在有效问卷统计的488人中,男性319人,占被调查者的65.4,女性169人,占被调查者的34.6.

### 1.3人户情况

在500户中,1人户12户,2人户81户,3人户111户,4人户118户,5人户129户,5人以上户49户,调查总人口20xx亲人.

### 1.4年龄分布

被调查的488人中,30岁以下者,131人,占26.8,31~50岁者171人,占35.0,50岁以上者186人,占38.2,年龄最大为80岁,最小为12岁,平均年龄43.86岁.

### 1.5文化程度

被调查的488人中,文盲102人,占20.9,小学文化68人,占13.9,初中文化187人,占37.3,高中文化117人,占24.9,大学文化者19人,占3.9.

### 1.6饮用水

被调查的488户中,饮用自来水者413户,占84.6,饮用井水者75户,占5.4.

### 1.7家庭纯收入(近几年)

在调查的488户中年负债在5000元以上者为5户,占1.0,负债在0~4999元的为8户,占1.6,纯收入在0~4999元为259户,

占53.1, 纯收入在5000~10000元者为159户, 占32.6, 纯收入大于10000元者为57户, 占11.7.

## 2. 医疗现状及相关问题

### 2.1 患重病情况

在被调查的488户中, 患过心血管疾病的67户, 占13.7, 居第一线, 患过肺部疾病的40户, 占8.1, 居第二位. (详见表1)

表1被调查户所患重病情况表

所患疾病

户数(户)

百分比

心血管病

67

13.7

肺部疾病

40

8.1

消化系统疾病

34



7.0

意外伤害

18

3.7

骨骼系统疾病

17

3.5

传染病

5

1.0

其它

307

62.9

2.2生病后处理

在被调查的488户家庭中,小病自己治,大病去医院者占第一位,民上去医院者占第二位.(详见表2)

表2患病后处理情况表

处理方式

户数(户)

百分比(%)

小病自己治, 大病去医院

351

71.9

马上去医院

85

17.4

病情严重时才去医院

19

3.9

硬抗

11

2.3

## 学校周边卫生调查报告篇四

为广大师生提供一个卫生、舒适的工作学习环境, 有效防止各种传染性疾病在校园滋生和蔓延, 我校根据勉教体发[2013]45号文件精神, 结合创建“平安校园”的相关要求, 对辖区内各学校校园环境卫生进行了集中整治, 取得了显著

的实效，现将校园环境环境卫生整治工作报告如下：

## 一、 组织领导，提高认识

成立了校园环境环境卫生整治工作领导小组

组 长：杨敏

副组长：杨新建 张长明

成 员：张宝军 马世杰 刘勇 孙建中 庄伟

领导小组明确职责与分工，认真分析校园环境环境卫生方面的现状，提出工作重点和目标，制定了《元墩镇九年制学校关于开展校园环境环境卫生集中整治工作的实施方案》。

## 二、 加强了宣传和教育，学习贯彻文件精神

领导机构成立了以后，充分利用例会、班会等平台，向全校师生进行保持校园清洁的宣传和教育，利用黑板报、校园广播等渠道，向学生讲解讲卫生的重要性，讲卫生与防疾病的关系，卫生与健康的关系，使全体师生的校园卫生意识得到加强和提高，文件精神得到了深入的贯彻。

## 三、 强化监督，扎实推进集中整治工作

1、各学校校园环境环境卫生都能保持整洁；草坪，花坛内无杂草，绿化带清理、修剪、浇灌及时；垃圾池能够定期清运，杜绝了校园脏、乱、差等不良现象；学校厕所都安排有相关班级坚持每天进行打扫，各学校内建筑垃圾也及时得到清理。

2、教室内课桌书籍摆放整齐，劳动工具规制恰当；走廊、楼梯清扫彻底，地面及墙面干净整洁，无乱贴乱画现象。

3、学生宿舍内每天有值日生打扫，宿舍楼道有宿管人员及时

清理，学生离开后保持宿舍通风透气，地面清洁干燥，无异味，学生床铺叠放整齐，洗漱用品等摆放整齐。

#### 四、责任到位，建立长效机制

通过整改评比，我镇校园环境卫生最好学校：元墩镇九年制学校；最差学校：元墩镇杨家坪小学。

经过全体师生的努力，目前学校的环境卫生状况已得到明显改善，校园清洁、无卫生死角，今后必将把此项工作长期开展下去，以保持校园卫生的良好状况，为广大师生提供一个卫生、舒适的工作学习环境。

## 学校周边卫生调查报告篇五

本期以来，我校根据上级有关文件精神，结合创建“法制平安校园”的相关要求，对校园环境卫生进行了集中整治，取得了显著的实效，现将治理校园环境卫生工作报告如下：

### 一、加强了领导，成立了校园环境卫生专项工作领导小组

组长：徐军

副组长：于学勇

成员：王军 王雷 陶少伦 侯建君

领导小组明确了职责与分工，认真分析了我校环境卫生方面的现状，提出了明确的工作重点和目标，制定了相应的措施和办法，将校园环境卫生纳入到年终考核当中，促使环境卫生抓紧、抓实。

### 一、加强了宣传和教育，学习贯彻文件精神。

领导机构成立了以后，充分利用教师会、校会、班会等平台，向全校师生进行保持校园清洁的宣传和教育，使师生的校园卫生意识得到加强和提高，全校师生纷纷行动起来，使得文件精神得到了深入贯彻。

## 二、反复自查，集中整治。

本期以来，我校对校园环境卫生进行了三次专项整治，组织全体教职工认真排查，确保校园卫生无死角，坚决杜绝校园脏、乱、差等不良现象，此外，由少先队牵头成立了校园卫生学生检查委员会，利用课间对各班卫生情况进行了检查。由德育处组织教师对各班卫生情况进行评比，从而使卫生工作的长期开展得到了有力的保障。

## 三、加强教育，让全校学生树立卫生意识。

充分利用卫生与保健课和主题班会等渠道，教育学生爱清洁，讲卫生，勤洗衣服勤洗手，并利用校会向学生讲解讲卫生的重要性，讲卫生与防疾病的关系，卫生与健康的关系，使学生真正做到自觉讲卫生、爱清洁。

## 四、加强监督机制，使清洁保持每一天。

利用思品课向学生进行讲文明、不乱扔垃圾的教育，评选“文明小标兵”，评选“卫生示范班”，确保校园清洁。

## 五、加强了食品卫生的监控。

一是加强食堂做作业人员的培训，二是安排专人对食堂食品卫生进行负责，落实责任，每天对食品进行检查并作好相应记录，三是对校园零食摊的清理，目前我校已全部清理出校园零食摊点，确保校园无教师及其家属摆摊设点，校园100米内没有零食摊点。

总之，经过我校全体师生的努力，目前我校的环境卫生状况已得到明显改善，校园清洁、无卫生死角，今后我们必将把此项工作长期开展下去，以保持校园卫生的良好状况，保证全校师生的生命健康和校园的清洁。

学校卫生调查报告3