

最新中班圣诞节活动总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班圣诞节活动总结篇一

虽然前不久开展的幼儿园中班圣诞节活动早已在欢呼声中得到了相应的落幕，但是从家长的反馈以及孩子们的表现可以得知活动的开展得到了他们的认可，可即便如此也要对圣诞节活动的得失进行详细的分析才能认识到策划的不足，而且对于这届孩子的成长而言有益身心的活动的确起到了不错的效果，为了将其延续下去还是应该对这次圣诞节活动加以总结才能积累策划的经验。

在圣诞礼物的情景剧中由幼儿园工作人员扮演的圣诞老人为小朋友们展现了生动有趣的故事，虽然由于场地的问题导致部分动作施展不开却在精心设计的道具方面得到了家长的认同，情景剧展示期间还有着部分孩子与圣诞老人进行互动并在家长的辅助下完成了留影合念，而且通过孩子与父母间的对话可以得知他们对于圣诞老人的兴趣还是蛮大的，为此还有部分家长在思考是否在晚上扮演圣诞老人从而给予自己的孩子礼物，即便过程比较繁琐却能够较好地培养孩子们的想象力从而为他们营造出美好的童年生活。

在亲子接力赛的环节中考验着家长与孩子们之间的配合并营造出良好的氛围，尤其是孩子们对于名次的追求更是体现出不服输的精神以及向往美好事物的憧憬，只不过依旧存在着场地狭小的问题导致部分家长在奔跑的过程中有些施展不开，但换个角度便能明白这样也能起到防止孩子在奔跑过程中摔倒的好处，因此无论这种设计是否存在问题都能够通过综合

性的考虑进行辩证看待，比赛结束以后由所在班级的班主任为获奖的孩子颁奖从而更好地调动了他们的情绪。

在描绘猜物的小游戏则是更好地考验了孩子们与家长之间的默契度，通过肢体描绘的方式在短时间内猜出正确的物品便是这项游戏的规则，尽管活动的初衷是一片好意却忽略了家长与孩子们思维方式的不同，除了极少数物品名称能够通过肢体动作描绘出来以外其余的开展则出乎意料之外，无论是动画片的名称还是童话书的物品都难以在家长的揣摩中得出正确的答案，因此这项活动虽然不失为一个绝佳创意却在实际操作中展现了失败的结果。

尽管这次圣诞节活动有得有失却也让我们身为老师的我们明白了策划方案的不足，因此在活动结束后还可以从孩子和家长中收集他们对圣诞节活动的意见，相信有着这方面的积累应该能够争取在下次的圣诞节活动中开展得更好一些。

中班圣诞节活动总结篇二

20xx年12月24日上午，机关幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员工就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，

以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖;通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝(小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中)，师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧!祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长!

xx市xx幼儿园

20xx年x月x日

中班圣诞节活动总结(三)

中班圣诞节活动总结篇三

2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。

3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。

4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

xx市xx幼儿园

20xx年x月x日

中班圣诞节活动总结篇四

20xx年12月日星期，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了就都没有哭了。由于中班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的

兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，中班的这次活动比较，但也有不足的地方，总结，在日后的活动中能够进一步提高。

中班圣诞节活动总结篇五

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

在 活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精

心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了

与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。