

# 督导年终述职报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 督导年终述职报告篇一

尊敬的领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好！

这学期我担任高二五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。

下面对我本学期的工作做一点简单总结，

### 一、严格的要求是对学生的尊重

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

## 二、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班级达到自治

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

## 三、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是不我在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，

没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二五班。

## 督导年终述职报告篇二

尊敬的领导：

今年，自我感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一xx班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任

的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。以下是我的述职报告：

今年班主任做得那么顺手，源于xx主任的一句话。开学班主任培训的时候□xx主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快接受你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“谢谢老师！”后来军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的老师！孩子回家后还给父母讲，我们那个老师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训只有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

有个女生叫xxx□军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看xxx的动作，她正在努力地改进，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作只有她看到了。后来她在作文中说，是老师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，老师一个小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

在xx班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以进步立足□xx班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在xx班，你清洁没有做好，我可以容忍你，你有这样那样的毛病我也可以容忍你，但是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。在xx班我一直提倡要预习的，而且每天要收预习本。

xx班是最重视团结的。班上有些同学产生过矛盾。后来我知道这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。后来，她们关系好了许多。

文理分班后的xx班，集中了全年级最难管的学生。我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满希望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有进步，我们都应该多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话□xx班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级老师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班老师而暗自庆幸。包括原来的.配班老师和现在的，他们为了xx班孩子的健康成长都付出了大量的心血。事实上□xx班许多孩子的转变，主要都是科任老师的功劳。

班风学风方面，我想所有任课老师都是有目共睹的。特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到非常温馨。上周二原来的学生回到xx班发校服，每个学生重新坐到自己曾经的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

现在的xx班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。现在班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接老师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们一定会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后□xx班的孩子一定会很有出息的。我坚信！

## 督导年终述职报告篇三

班主任是学生班群众的教育者、组织者，是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的主力军，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，一学年即将过去了，回顾一年的工作，就应总结的资料也很多，想说的很多，以下是我的述职报告：

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意；学生的不听话，同事的小矛盾等等。尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学⽣失去信心，对自己的工作潜力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能恨铁不成钢，对学生进⽣体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，职责并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“ $5+2=0$ ”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，职责并不在老师。另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么状况，班主任的心态必须端正。

本人能用心参加政治学习，提高思想觉悟，关心国家大事，坚持四项基本原则，坚决指引国家的大政方针，自觉遵守劳动纪律、结同事、于助人，教育目的明确，态度端正、勤奋努力，班主任的工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，不计得失。

德育工作是学校各项工作中的重中之重，成才先成人，德育工作中的灵魂就是一个“爱”，大爱无垠。其中师爱是最伟大最神圣的，师爱是人类复杂情感中最纯洁尚的感情，凝结着老师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利和目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

师爱是教育的润滑剂，是教育的必要条件。当老师全身心的爱护、关心、关爱、帮忙学生，做学生的知心人、贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。因为有了师爱，才能赢得了学生的信赖，成为学生的知心朋友，学生才能心甘情愿理解批评教育，批评教育才能取得良好的效果，同时师爱要全面、公正。即热爱每一个学生，学习好的要热爱，学习一般的要热爱，学习差的更要爱，活泼的要爱，文静的要爱，性格内向的要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生是管理者与被管理者之间的关系，但在人格上是平等的。所在管理过程中本人从未有盛气凌人之势，更没有用班主任的地位和权力去侮辱学生、打骂学生。理解和原谅学生的天真和幼稚、要求和想法，相信他们的潜在潜力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，在困境中奋起，只有这样才能缩短与他们之间的距离。学生才相信班主任，才能与班主任无话不谈，个性是对待差生、后进生，能主动找他们谈话，谈心、谈理想、谈前程、谈职业生涯规划，用“爱”字改变他们，理解、尊重、信任他们，在班里人人都是主人，人人都是管理者，无论何种事情，全班同学都争着干、主动干，从来不需要班主任指定某一人。同学之间互相帮忙，班级气氛祥和。

爱学生要深入的爱，爱学生要理智的爱，就是严格要求学生，对学生不偏不依、不放纵、不惩罚、不宠惯，对其缺点错误严肃批评、决不姑息。师爱蕴含着强烈的感情色彩，又表达出理智，不仅仅着眼于学生的目前的得失和苦乐，更注重学

生的未来发展和前途。

总之，虽然班主任工作取的了一些成绩和经验，但离学校的要求和时代的进步、发展还有很大的差距，本人在以后的工作中克服缺点和不足，汲取好的工作方法和经验，使班主任工作得以提高和升华。

## 督导年终述职报告篇四

各位领导、代表大家好！

我叫陈x桃，现任兴隆社区纪检委员、社区副主任，一年来，在上级部门的正确领导下，在社区主任的帮助支持下，自换届以来能圆满的完成上级所交于的各项工作，各方面都得到了锻炼和提高。作为分管综治、卫生、武装办的社区副主任，下面，就我换届以来工作的情况简要汇报如下：

### (一)明确工作目标，完善工作机制

重视开展综治和平安建设活动，切实加强领导，精心组织，精心实施，解决工作中的困难问题，把综治平安建设工作落实到位；加强督促检查，推进各项具体工作落实到位，进一步调动多方积极因素，努力整合社区力量，构成社区各部门齐抓共管综治平安建设的良好格局。每月组织召开了有辖区居民小组长、各小区物业负责人参加的综治与平安建设例会。今年以来，社区居委会下发了创建“综治与平安建设”责任书，与辖区物业、企业等签订责任书共25份，推动有关单位开展内部“创安”，参与综治和平安建设。加强对社区安全稳定排查，加强值班安排，确保辖区内的安全稳定。

### (二)加大宣传力度，营造浓厚氛围

我们把宣传作为综治平安工作的基础和经常性工作，切实抓紧抓好。采用版报、横幅、宣传材料、问卷等方式对平安创

建活动进行广泛宣传，让平安创建活动家喻户晓。

1、以活动的形式，宣传平安创建工作，在综治宣传月和“6·26”全国禁毒日以及“12·4”全国法制宣传日等重大节日里，通过法制小品、法律知识问答、其他文艺演出及现场法律咨询，提倡法律援助等形式，加大对综治平安建设工作的宣传，提高宣传效果，增进居民群众对综治平安建设工作的共识。在活动期间，分发宣传材料3500份，并组织居民填写创建“平安厦门(湖里)”活动知识问卷，提高居民群众对创建活动的知晓率。

2、以入户的形式，对家庭拒绝邪教进行宣传，动员引导广大群众积极参与到反教斗争中来，增强广大群众识别邪教、抵御邪教的能力。让辖区居民签订家庭拒绝邪教承诺卡，共签订3067份。

3、为了更好的维持小区的稳定，在小区业主的积极配合下，主动积极的为社区居民牵头成立小区业主委员会，为更好的管理小区奠定了基础。今年以来陆续的在我辖区内圆满在完成了科技村在业委会换届工作和大唐七期、佳馨美墅小区的首届业委会选举。现在源益小区的业委会也进行到业委会候选人的公示阶段，下一步着重针对无物业管理的中汽东南花园进行牵头成立业委会，让小区得到更好的管理。

在辖区单位、物业配合下及社区工作人员的辛苦努力通过每月的市、区环境卫生考评及市、区各种点评会的检查。对市、区在考评、点评会存在的问题及时整改，把整改结果及时上报。建立了环境卫生工作管理机制，成立了卫生监督队，每日在辖区范围内进行卫生巡查、监督、劝导工作，纠正不文明的卫生习惯和行为。加大宣传环保知识，提高居民环保意识。与沿街店家签定“门前三包”责任状。

1、能够积极配合人武部的工作，加大兵役登记宣传力度，经过调查摸底与派出所紧密配合，对辖区内适龄青年办理了兵

役登记。

2、在冬季征兵工作中，充分利用标语、板报等大力宣传《兵役法》、《国防法》把征兵宣传教育活动贯穿于征兵工作的全过程。把社区的优秀青年送到部队，去年选送1名优秀青年到部队中。

作为一名共产党员能积极参加支部生活及各种党员活动。完成党总支布置的各项学习、工作任务。注重党纪政纪条规学习，增强廉洁自律意识和纪律观念，树立良好的从政道德。自觉践行廉洁自律承诺，严格执行中央关于领导干部廉洁自律的各项规定。对廉洁自律的承诺内容，时处遵从，坚决执行。

这是我换届以来各项工作的小结，存在的不足之处请领导批评指正，我也将更好提高自己的能力水平，继续以饱满的工作热情，锐意创新，顽强拼搏，努力做好社区各项工作。

想了解更多实用资料网的资讯，请访问：[实用资料](#)

## 督导年终述职报告篇五

我叫xxx于20xx年x月参加工作，至今已有十二个年头。十二年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

现将我工作以来的状况述职如下：

从参加工作以来，我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业，全身心地投入到教育教学工作中，为人师表，平时注重师德修养，从各方面严格要求自我，遵纪守法，遵守学校的各项规章制

度，12年里从未出现迟到、早退和旷课的现象。

作为一名教师，我深深明白提高自身教育教学水平和业务素质是十分重要的。多年来，我用心钻研教材教参，用心买书买报，研究教育教学方法，用心参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，用心听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研潜力。我先后获得校级说课二等奖，教学比武三等奖，撰写的论文多次被县教研室评为一等奖、二等奖。

在教学工作中，我是勤勤恳恳的。在教学中注重教学方法，尽量做到理论联系实际，调动学生的学习用心性，尽量让学生学得容易，学得简单，学得愉快。上课时严格要求学生，让学生用心学习，扎扎实实地打好基础。课内课外我注重对学生进行思想情感教育，协助班主任搞好班级稳定工作，协助管理班级纪律，让学生各方面素质都得到发展。而我所做的这些工作也得到了学生以及同事的充分肯定。在每个学期的学生评教活动中我都名列前茅，我也多次被评为县、校优秀教师。

班主任工作中，我明白自我的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，透过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。12年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。我带的xx届学生中，有几个学生因家境贫困，安不下心，我了解状况后，及时找他们交谈，同学校协调，减免了部分学费，让他们能安心读书。其中黄初蓉同学因家境贫穷，冬天只有一床薄薄的棉絮御寒，我明白后，将自我的棉絮送给她，并

同时做好她的思想工作。之后该生顺利读完高中。我带的xx届学生中有几个男生性格暴躁冲动，经常打架滋事，个性是李超同学，该生因打架初中转读了几所学校，后又因打架于高一下学期从四中转入我班就读。我从一开始并经常找他谈话：谈纪律、谈理想，谈做人、谈自身修养，谈现实从各方面引导教育他，帮忙他，协调他与其父母的关系，取得了很好的效果。他从进入我班直到高中毕业，从来没有发生过打架斗殴现象，与父母关系也改善了许多。该生毕业后进入部队受训表现一向很好。另外几名男生也在我与其他老师、同学帮忙下，顺利的完成了高中学业。带了几届学生，当了几届班主任，我十分有成就感、自豪感□xx年我被评为县优秀班主任;xx年我带的班级被评为县优秀班群众，我也被评为市优秀班主任;今年我带的班级又被学校评为优秀班群众，我也被评为优秀班主任。

有同事说，我的教学之路总是和荣誉、鲜花相伴。而我也明白鲜花和荣誉都是对我心血和汗水的肯定。我更明白成绩和荣誉都属于过去，我坚信在以后的工作中，我将不断努力做好自我的本职工作，争取更大的进步。