

2023年代签离职协议有效吗 被代签的离职申请书(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿儿童节活动设计教案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

经过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

- 1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。
- 3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责
- 4、5月中上旬对主持人培训，由xx教师负责
- 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责
- 6、5月下旬道具、服装到位，由xx负责
- 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

幼儿儿童节活动设计教案篇二

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的.舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐!增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8:30-9:00全体幼儿表演“集体舞”

二、9:00-10:30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小筐投球，以进筐的球数为准，限时2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多者为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己

的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

幼儿儿童节活动设计教案篇三

活动目的：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。
- 3、能创编动作。
- 4、认读“我长大了。”

活动准备：婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。
- 2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美

儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

幼儿儿童节活动设计教案篇四

教案前言：转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

教案目标：

1. 能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。
2. 能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
3. 在愉快地参与中，体验节日的快乐。

教案准备：

1. 会场环境布置，增添节日气氛。

2. 会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。
3. 主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。
4. 各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

教案过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼二）：今天是属于我们自己的日子。因为……（共同）：今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。

（师）：在这里，我谨代表幼儿园的全体教师祝小朋友们节日快乐。（幼儿）：祝大家节日快乐！

（师）：你们的快乐不仅是老师的期望，同时也是爸爸妈妈的期望。现在，就请园长和家长代表分别为我们送上最真心的祝福。（园长及家长代表发言）（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演现在开始！

（幼一）：看，一群小帅哥和小靓妹已经准备好为我们献上活力四射的青春热舞。请欣赏由中（2）班全体幼儿表演的现代舞：《奔放的热舞》。（中（2）班舞蹈）（师）：充满激情的音乐和舞蹈让我们感受到了节日的气氛。（幼二）：不错，我们的小班弟弟妹妹们也要用舞蹈来表达他们的喜悦之情了。请欣赏由小（1）班表演的舞蹈：《欢乐小舞曲》。

（小（1）班舞蹈）（幼一）：小班的舞蹈活泼可爱，连天上的星星也眨起了眼睛。（幼二）：星星为我们送来了祝福。请欣赏小（2）班的弟弟妹妹表演的舞蹈：《小星星》。（小（2）班舞蹈）（幼一）：天上星，亮晶晶，向着我们眨眼

睛。（幼二）：它们一定在说每个孩子都是妈妈的小宝贝。

（幼一）：是啊！在父母的心目中，孩子是最重要的。请欣赏由中（1）班表演的舞蹈：《鲁冰花》。（中（1）班舞蹈）

（师唱）：家乡的茶园开满花，地上的娃娃想妈妈，天上眼睛眨呀眨，妈妈的心呀鲁冰花……（幼二）：多美的旋律！正是因为有了家人的关爱，我们才能茁壮成长。

（幼一）：女孩子当然有女孩子的娇柔咯！中（2）班的女孩子们给我们带来了舞蹈：《辣妹子》。请欣赏。（中（2）班舞蹈）

（幼一）：怎么样，女孩子的舞蹈美不美？（幼二）：当然美。我觉得不管是男孩子还是女孩子，今天都是最美的，因为今天是我们的节日。（幼一）：对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（师）：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。（幼一）：对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（师）：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。（幼一）：对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（幼一）：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人劳动换来的。（幼一）：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人劳动换来的。

（师）：不错，辛勤的劳动能换来丰收的果实。看！小（1）班的弟弟妹妹们就收获了一个大萝卜。

（幼一）：请欣赏小（1）班的歌舞剧：《拔萝卜》。（小（1）班舞蹈）（幼二）：萝卜一天天的长大，我们也在一天天的长大。（师）：今天是大班小朋友在幼儿园渡过的最后一个六一节。再过几个月，他们就要背着小书包去上学了。

（幼一）：请欣赏小（1）班的歌舞剧：《拔萝卜》。（小（1）班舞蹈）（幼二）：萝卜一天天的长大，我们也在一天天的长大。（师）：今天是大班小朋友在幼儿园渡过的最后一个六一节。再过几个月，他们就要背着小书包去上学了。

（幼二）：是啊！你看，一群小学生已经来了。请欣赏大（1）班的舞蹈：《读书郎》。

（大（1）班舞蹈）（幼一）：我们大班孩子为什么快乐？

（幼二）：因为他们马上就要毕业了。（幼一）：那小班的弟弟妹妹呢？（幼二）：他们当然也快乐，因为他们有爸爸妈妈和老师的疼爱。看！来了一群可爱的娃娃，他们是小（2）班的弟弟妹妹。请欣赏由小（2）班表演的舞蹈：《快乐宝宝》。

（幼二）：因为他们马上就要毕业了。（幼一）：那小班的弟弟妹妹呢？（幼二）：他们当然也快乐，因为他们有爸爸妈妈和老师的疼爱。看！来了一群可爱的娃娃，他们是小（2）班的弟弟妹妹。请欣赏由小（2）班表演的舞蹈：《快乐宝宝》。

（小（2）班舞蹈）（幼一）：在幼儿园渡过的日子是我们最快乐的。无论我们走到哪里，我们都会记得幼儿园的欢乐时光。（师）：今天是你们的节日，你们又将是明天的主人。祝愿你们在成长的道路上走好每一步。大（2）班的小朋友用欢快的舞蹈来表达他们的喜悦了。请欣赏舞蹈：《健康啦啦啦》。

（大（2）班舞蹈）（幼二）：在我们的成长过程中，爸爸妈妈嘱托了许多的期望。今天，一直爱着我们的爸爸妈妈们也来了。（幼一）：请小（1）班的张逸清妈妈为我们献上祝福。

（家长节目）（幼一）：爸爸妈妈的祝福，我们已经记在心。我们会健康成长，不辜负你们的希望。

（幼二）：请欣赏中（1）班骆阳、金泽中和中（2）班黄晨浩由武术表演。（幼儿武术表演）

（幼二）：我们的成长离不开老师的培养。在我们的节日里，每天陪伴我们的老师也送上了一份特殊的礼物。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：美好的童年会给我们留下深刻印象，共同祝愿每个人都拥有一个美好的童年！

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

幼儿儿童节活动设计教案篇五

六一儿童节是幼儿自己的节日，在这个美好、快乐的日子，幼儿是幸福的、甜蜜的。

《甜甜的节日》是一首关于六一儿童节的诗歌，运用大量的叠词，形象地描绘了阳光、鲜花、歌声、笑声等庆祝节日的场景，诗句生动简洁、朗朗上口，适合中班幼儿欣赏。本次活动通过谈话、课件感知、配乐朗诵、仿编诗歌等方法，引导幼儿体会诗歌的意境美、韵律美，感受诗歌所表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

1. 理解诗歌内容，能有节奏地朗诵诗歌。丰富词汇：甜甜的、美美的。
2. 能用恰当的词语描绘事物，尝试仿编诗歌。
3. 感受诗歌表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

音乐，教师自制课件，“幼儿学习材料”《快乐总动员》，《幼儿素质发展课程？语言》CD

组织谈话活动，引起幼儿兴趣。

提问：六一儿童节到了，小朋友的心情是怎样的？

播放课件，帮助幼儿理解诗歌内容，尝试用甜美的声音朗诵诗歌。

请幼儿完整欣赏诗歌，熟悉诗歌内容。

提问：诗歌的名字叫什么？诗歌中讲了哪些关于六一的事情？

小结：六一儿童节是全世界小朋友的节日，小朋友庆祝六一

儿童节的时候是甜蜜蜜的、幸福快乐的。

请幼儿阅读《快乐总动员》第25页，配乐朗诵《甜甜的节日》，学习叠词：甜甜的、美美的。

提问：诗歌中用了哪些好听的词描绘六一？

小结：有时两个相同的字连在一起说听起来更美好，如甜甜的、红红的、艳艳的、美美的。

播放音乐，鼓励幼儿用优美的声音朗诵诗歌。三、出示图片，引导幼儿仿编诗歌。

分小组仿编，鼓励幼儿尝试将身边喜欢的事物创编到诗歌中
提问：节日里还有哪些事情很美好？引导幼儿用叠词说一说。

简单绘画图示，指导幼儿将创编的诗歌连在一起朗诵。

启发幼儿创编动作表演诗歌。

请幼儿分小组研究表演动作，在集体面前进行展示。

附：甜甜的节日

六一的阳光红红的，六一的鲜花艳艳的，六一的歌声脆脆的，六一的欢笑美美的，六一是属于我们的，我们的节日甜甜的。