

最新早教中心开展活动方案策划(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早教中心开展活动方案策划篇一

第一次活动方案 一、活动前准备

通知家长：1. 不要穿高跟鞋，防止踩到宝宝的小脚； 2. 活动主体事项。

二、接待，向家长和小朋友作出活动说明及要求 1. 向宝宝和家长打招呼，向家长介绍每位教师。

2、向家长介绍本班概况，包括活动场所，如游戏区、卫生间等，给家长2分钟左右的时间熟悉环境。

3. 提出玩玩具的注意事项，请家长陪伴孩子但不要过多干预孩子玩耍，鼓励孩子自主、协作、分享；让宝宝知道早教中心的玩具只能在早教中心玩，不可以带到其他地方去；教宝宝学会整理玩具，玩后要放回原处，掉地上的玩具要捡起来等等。

三、亲子活动一 宝宝，你好（社会）活动目标：

1、引导宝宝熟悉新环境，消除陌生感，认识更多的宝宝。 2、通过互动、交流，引导宝宝初步学说《宝宝，你好》。活动准备：

事先向家长说明主要内容，提醒家长尊重孩子。活动过程：

（一）请家长带宝宝面向老师盘腿坐成一个半圆请宝宝坐在家长的前面。教师解说：这样坐方便交流，家长也可以随时看护好孩子。（二）和宝宝互相问好，简单的自我介绍。1、老师和宝宝一起拍拍手（可多拍几次）。

教师解说：这样做是让宝宝能够安静下来，吸引宝宝的注意力。

2、老师面带微笑，亲切的自我介绍：大家好，我是老师。宝宝，请你也来自我介绍一下，你的名字是什么呢？（老师逐一来到宝宝身边，让宝宝学说：“我是×××”）

教师解说：请家长尽量让孩子站起来鼓励宝宝简单自我介绍一下，但是如果孩子不情愿，也不要过于勉强孩子。

3、老师请一个宝宝到前面来

（1）教师指导这个宝宝向大家说：“大家好，我是xx”然后请其他宝宝跟这位宝宝打招呼，引导宝宝学说“xx你好。”

（2）老师说：“哪个宝宝愿意过来和红红抱一抱，打声招呼，介绍一下自己的名字呢？”（尽量鼓励宝宝大胆的向前和第一位宝宝打招呼，消除陌生感。）

（3）换一个宝宝到前面来，请其他宝宝跟他打招呼。家长指导要点：

1、这个环节主要是帮助宝宝熟悉新环境，消除陌生感的，认识更多的宝宝，初步感受集体感，培养宝宝的社交能力，锻炼宝宝的胆量。

2、如果家长带宝宝去外面，也可以请宝宝勇敢的和小伙伴、

亲戚朋友等有礼貌的打招呼，不断提高宝宝的语言表达能力。

三、区域活动 指导要点： 1、提醒家长带宝宝小便、喝水。

2、提醒家长活动结束后带宝宝在室内玩玩具，玩玩具时让宝宝知道什么玩具放在什么地方，玩好后，放回原处，养成良好习惯。

3、老师与家长交流，沟通宝宝的基本情况。 四、亲子活动二

太阳咪咪笑（模仿操）活动目标：

1、知道模仿操儿歌的内容。 2、会听着音乐学做模仿操。 3、积极参与活动，爱做模仿操。活动准备：

《太阳咪咪笑》音带和录音机、相关图片（如：太阳、自行车、汽车、飞机、火车）。

活动过程：

1、老师完整念模仿操儿歌。老师边做动作边念儿歌内容。2、学习模仿操儿歌。（1）出示太阳的图片。老师说：“宝宝，你们看，这是谁啊，太阳怎么了啊？”（老师边念儿歌“太阳咪咪笑，看我起得早”边做咪咪笑的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请家长将宝宝的食指放在脸颊两边成笑脸，向上升。（2）出示自行车图片 老师说：“这是什么呀？”（老师边念儿歌“骑上自行车，真呀真快乐”边做骑自行车的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请家长帮助宝宝握拳向前成骑自行车，脸带微笑。（3）出示汽车、飞机图片，方法同上。教师解说：“开起小

汽车，滴滴滴滴叫”（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声。）“开起小飞机，飞呀飞得高”（侧平举身体向两边摆动，成开飞机的样子。）

教师解说请家长提醒宝宝学习跟着其他人开火车，培养宝宝游戏的秩序感。3、听录音，家长和宝宝一起围成圆圈，学做模仿操若干遍。儿歌：

太阳咪咪笑，看我起得早。（食指放在脸颊两边成笑脸，向上升）骑上自行车，真呀真快乐。（握拳向前成骑自行车，脸带微笑）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）开起小汽车，笛笛笛笛叫。（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）开起小飞机，飞呀飞得高。（侧平举身体向两边摆动，成开飞机状）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）开起小火车，轰隆轰隆跑，（握拳放胸前来回转动，嘴巴发鸣声）呜——。。。火车到站了！呜——家长指导要点：

告诉家长这套操以后就作为早操来做，请家长回去以后继续教宝宝学做这套早操，具体动作可以参考《家长指导要点》上的说明。

五、结束、离园活动

1、给家长发放当天学习材料，让家长了解活动的目标。2、请家长填《受育宝宝档案》，并介绍一些以后上课的事宜。3、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

早教中心开展活动方案策划篇二

一、活动目的：

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家庭们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

(一人讲解，一人示范)：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、 爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

早教中心开展活动方案策划篇三

设计思路：

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。上学期向家长开放了半日活动，进行了亲子迎新活动，让家长对孩子在幼儿园的生活、游戏、学习有了多方面的了解和认识。

本学期孩子上学将有两个月了，利用春日万物复苏的季节和家家长一起带孩子出去春游，一方面可以让孩子感受到春日的蓬勃生机和大自然的美好，也让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进。另一方面增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。为此，我们将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促

进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

本周一(20xx年3月19)：

1、发放春游告家长书，请家长提前安排好工作，周六准时参与孩子的春游活动。

2、给孩子们发不同的准备资料：春天的歌曲。

下周一(20xx年3月26)：

1、开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机。

2、安全工作：提醒家长注意小河和路旁的草地，注意安全。

3、环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。

下周六(20xx年3月31)

地点：农耕年华

活动一、闹春

亲子游戏

(一)对歌

目标：感受与父母对歌的有趣，感受春天的美好。

玩法：孩子们坐成两排，家长对着孩子们坐成两排，一起参加

春天的歌曲对歌，请一个孩子出歌，其他的孩子和家长对歌(也可以一个家长出歌，其他的孩子和家长对歌)采取的抢答方式，哪对亲子对的多哪对胜利。

(二) 贴心亲子

目标:鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法:孩子和家长同站在一张报纸上，每数到5，家长和孩子一起把报纸对折一次，那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

活动二、惜春

家长、孩子自由结伴活动

- 1、观赏并爱护花草树木
- 2、放飞自带的风筝等
- 3、摄像:各对亲子去寻找一对最灿烂的亲子活动的笑脸或最温馨的亲子游戏场景拍摄下来，参加班级的摄像展览。

早教中心开展活动方案策划篇四

早教中心活动方案

第一次活动方案

一、晨间接待，向长介绍一些事宜。

- 1、热情的接待宝宝和长，有礼貌的和宝宝打招呼，并向长介绍自己和其他几位老师。
- 2、向长介绍活动场所，如卫生间、游戏区，让他们熟悉一下。

3、提出玩玩具的注意事项，重点就是让家长协助培养孩子在玩玩具过程中学会分享；让宝宝知道早教中心的玩具要只有在早教中心可以玩，再喜也不可以带到里去；让宝宝从小学会整理玩具，玩好后要放回原处，掉地上的玩具要捡起来等等。

二、活动前向长说明一些需注意的情况

1、请各位家长穿平底鞋、运动鞋之类的鞋子，不要穿高跟鞋，谨防踩到宝宝的小脚，注意安全。

2、在活动前，请各位家长将手机调制振动或者静音，保持安静。

3、在活动中，家长之间不要随意交流，若需和宝宝讲话（请凑着宝宝耳朵轻轻地说）。

4、在活动中，家长不要任意给宝宝吃东西，避免造成宝宝注意力不集中。

三、亲子活动一

宝宝，你好（社会）

活动目标：

1、引导宝宝熟悉新环境，消除陌生感，认识更多的宝宝。

2、通过互动、交流，引导宝宝初步学说《宝宝，你好》。

活动准备：

仿真娃娃一个。

活动过程：

（一）请家长带宝宝面向老师盘腿坐成一个半圆请宝宝坐在长

的前面。

教师解说：这样做呢方便我们和宝宝进行交流，长也可以随时看护好孩子。

（二）和宝宝互相好，简单的自我介绍。

1、老师和宝宝一起拍拍手（可多拍几次）。

教师解说：这样做是让宝宝能够安静下来，吸引宝宝的注意力。

2、老师面带微笑，亲切的自我介绍：大好，我是马老师。宝宝，请你也来自我介绍一下，你的名字是什么呢？（老师逐一来到宝宝身边，让宝宝学说：“我是×××”）

教师解说：请长尽量让孩子站起来鼓励宝宝简单自我介绍一下。

3、老师出示仿真娃娃

（1）老师说：“宝宝，今天老师还请来了一位小客人，我们看看是谁呢？”

（2）（拿起仿真娃娃的手）说：“大好，我是红红”，宝宝，请你们也来和红红打声招呼吧，引导宝宝学说：“红红，你好。”

（3）老师说：“哪个宝宝愿意过来和红红抱一抱，打声招呼，介绍一下自己的名字呢？”（尽量鼓励宝宝大胆的向前和红红有礼貌的打招呼，消除陌生感。）

长指导要点：

1、这个环节主要是帮助宝宝熟悉新环境，消除陌生感的，认

识更多的宝宝，初步感受集体感，培养宝宝的社交能力，锻炼宝宝的胆量。

2、如果长带宝宝去外面，也可以请宝宝勇敢的和小伙伴、亲戚朋友等有礼

貌的打招呼，不断提高宝宝的语言表达能力。

三、区域活动

指导要点：

1、提醒长带宝宝小便、喝水。

2、提醒长活动结束后带宝宝在室内玩玩具，玩玩具时让宝宝知道什么玩具放在什么地方，玩好后，放回原处，养成良好的习惯。

3、老师与个别宝宝长进行交流，了解宝宝的一些基本情况。

四、亲子活动二

太阳咪咪笑（模仿操）

活动目标：

1、知道模仿操儿歌的内容。

2、会听着音乐学做模仿操。

3、积极参与活动，爱做模仿操。

活动准备：

《太阳咪咪笑》音带和录音机、相关图片（如：太阳、自行

车、汽车、飞机、火车）。

活动过程：

1、老师完整念模仿操儿歌。

老师边做动作边念儿歌内容。

2、学习模仿操儿歌。

（1）出示太阳的图片。

老师说：“宝宝，你们看，这是谁啊，太阳怎么了啊？”

（老师边念儿歌“太阳咪咪笑，看我起得早”边做咪咪笑的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长将宝宝的食指放在脸颊两边成笑脸，向上升。

（2）出示自行车图片

老师说：“这是什么呀？”（老师边念儿歌“骑上自行车，真呀真快乐”边做骑自行车的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长帮助宝宝握拳向前成骑自行车，脸带微笑。

（3）出示汽车、飞机图片，方法同上。

教师解说：“开起小汽车，笛笛笛笛叫”（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声。）“开起小飞机，飞呀飞得高”（侧平举身体向两边摆动，成开飞机的样子。）

教师解说请长提醒宝宝学习跟着其他人开火车，培养宝宝游戏的秩序感。

3、听录音，长和宝宝一起围成圆圈，学做模仿操若干遍。

儿歌：

太阳咪咪笑，看我起得早。（食指放在脸颊两边成笑脸，向上升）

骑上自行车，真呀真快乐。（握拳向前成骑自行车，脸带微笑）

太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小汽车，笛笛笛笛叫。（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小飞机，飞呀飞得高。（侧平举身体向两边摆动，成开飞机状）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小火车，轰隆轰隆跑，（握拳放胸前来回转动，嘴巴发鸣声）

鸣——。。。火车到站了！

鸣——

长指导要点：

告诉长这套操以后就作为早操来做，请长回去以后继续教宝宝学做这套早操，具体动作可以参考《长指导要点》上的说明。

五、结束、离园活动

- 1、给长发放当天学习材料，让长了解活动的目标。
- 2、请长填《受育宝宝档案》，并介绍一些以后上课的事宜。
- 3、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的

习惯。

第二次活动方案

一、晨间接待：

- 1、热情的接待每一个宝宝，与宝宝打招呼。
- 2、鼓励宝宝自己带上鞋套进教室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。
- 3、鼓励宝宝进教室中自主选择玩具进行玩，鼓励宝宝与同伴交流、合作玩玩具。
- 4、提醒宝宝将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等

二、亲子活动一

小手拍拍（儿歌）

活动目标：

- 1、初步学会儿歌，喜跟老师一起边念儿歌边做动作。
- 2、能够根据图片提示，在老师留白处，主动说出动词。

活动准备：

与儿歌相对应动作图片四张，分别为伸出来的小手、高举的小手、交叉的小手、空白图片（表示藏起来了）。

活动过程：

老师带领幼儿一起做模仿操“太阳咪咪笑”。边听音乐边做

动作两遍。

（一）老师示儿歌两遍。

师：宝宝，看老师的手在干什么？老师边念儿歌边做动作两遍。

（二）边做动作边学习儿歌。

1、让宝宝分句跟着老师学习。

师：宝宝们，和老师一起来说说做做。

2、完整边做动作边念儿歌。

师：宝宝们，你们会念了吗？跟老师连起来念一念。

长指导：请长一起和老师一起念，让长的行为带动宝宝也跟着念。

（三）看图片完整念儿歌。

师：宝宝，快看，跟老师一起来念一念，念到藏起来前，宝宝小手怎样了。然后接着念下去。

让宝宝到前面来表演。

附：儿歌

小手小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手伸出来。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手抱起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

长指导要点：

这是一首非常好的亲子游戏儿歌，儿歌朗朗上口的节奏及整齐的句式，可让宝宝感受到语言的优美，并通过学念儿歌，锻炼宝宝的语言表达能力。边念儿歌边做动作是为了吸引宝宝学念儿歌的兴趣。回后长可以和宝宝继续念念儿歌并做做动作。

三、区域活动

指导要点：

1认识不同区域，喜自主进行区域活动。

2、特别是图书角区域，重点指导孩子看书习惯，让幼儿喜阅读。

3、针对喜抢玩具的宝宝老师应该及时纠正不正确的习惯。

4、鼓励长与孩子一起玩玩。

四、亲子活动二

拉个圆圈走走（音乐游戏）

活动目标：

1、宝宝能随音乐走圆圈，能做蹲下、站好等动作。

2、学习听指令做动作，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拉个圆圈走走》磁带、录音机

活动过程：

1、请长、宝宝一起和老师围成圆圈，沿着顺时针走一走，让宝宝感受圆圈走的方法。宝宝走时，老师用语言提示：拉个圆圈走走。

2、配班老师弹琴，带班老师边唱边带领宝宝们走。最后一句有站好、蹲下、踢腿、叉腰等，每个动作连续做两遍。

师：宝宝们，我们边走边听好老师在唱什么？

3、听磁带音乐来玩游戏。

师：我们来听录音机的音乐玩游戏吧，看谁能听懂老师在说什么？

长指导：在句末要做动作的时候宝宝可能一时反应不过来，需要长帮助宝宝，让宝宝完成。

长指导要点：

此音乐活动主要让幼儿感受音乐游戏带个宝宝的快乐，让宝宝喜音乐游戏。回后长可以和宝宝继续玩一玩这个游戏，玩的时候长要把歌曲唱出来。

五、结束、离园活动

1、请长填《受育宝宝档案》，请介绍一些以后上课的事宜。

2、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第三次活动方案

一、晨间接待

- 1、热情的接待每一位宝宝，与宝宝有礼貌的打招呼。开窗通风，保持活动室内空气清新。
- 2、鼓励宝宝自己带上鞋套进活动室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。
- 3、鼓励宝宝进教室后自主选择玩具进行玩，并与同伴交流、合作玩玩具。
- 4、提醒长和宝宝一起将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等。
- 5、与个别宝宝长进行沟通交流，深入的了解宝宝的情况。

二、亲子活动一

方宝宝和圆宝宝（数学认识图形）

（一）活动目标

- 1、通过看一看、说一说，认识红、黄两色。
- 2、能初步感知两种形状（方形和圆形）。
- 3、对数学游戏有一定的兴趣。

（二）活动准备

- 1、两种颜色（红、黄）的正方形和圆形纸片各若干；
- 2、红色、黄色小篮若干；

3、圆罐子和方罐子各一个（作为图形宝宝的）。

（三）活动过程

1、教师出示圆形和正方形，让宝宝说出两种颜色，并认识形状。

（1）先出示黄色圆形纸片

老师说：“宝宝，今天老师请来了两位小客人，我们先看看这位小客人是什么样子的啊？”“它是什么颜色的呢？”

（2）再出示红色正方形纸片

老师说：“那这个小客人是什么样子的呢？”“什么颜色的呢？”

教师解说：请长可以凑到宝宝的耳朵边轻轻的说，帮助宝宝了解这两种形状。

2、游戏：“谁和我们做游戏”。

（1）教师准备一部分红黄两色的图形，先和大一起说出名称。

老师说：“马老师这里还有一些图形宝宝，我们一起来认识认识吧。”

（2）请宝宝按颜色分类，分别放入红黄小篮。

老师说：“方宝宝和圆宝宝跟我们一起做游戏呢，你们把它们找出来好吗？”

（3）教师一个一个来到宝宝身边，请宝宝按要求找出红、黄宝宝。

老师说：“红宝宝、红宝宝快出来；黄宝宝、黄宝宝快出来。”宝宝听要求分类。

教师解说：长可以帮助宝宝一起玩一玩这个游戏，巩固宝宝对于颜色的认识。

（4）给每位长提供一些图片，请长说出名称，宝宝在长的提示下分别找出相应的图形。（长：方宝宝、方宝宝快出来；圆宝宝、圆宝宝快出来。）

3、送图形宝宝回。

放置好四个：红色圆形宝宝、红色方形宝宝、黄色圆形宝宝、黄色方形宝宝。请孩子把刚才和长一起分出的方形和圆形宝宝分别送到前面的里。

教师解说：如果宝宝有困难，长可以帮助宝宝一起找一找，说一说。长指导要点：

1、这次活动有两个目标，一个是认识红、黄两色，一个是感知方形和圆形，我们是通过两次分类逐步递进从而让宝宝掌握了知识。通过根据颜色不同来进行分类的游戏，可以巩固孩子对色彩的认知与表达。长可以通过这样的游戏教会宝宝区分圆形和方形，让宝宝在游戏中学到知识。

2、长在中可以利用生活中宝宝经常接触的方形和圆形物体让宝宝分辨，使宝宝进一步感知方形和圆形。

三、区域活动

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴大胆、友好的交往、不争抢玩具。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。

金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心

亲子游戏大赛活动方案

一、活动目的：

1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日（周三）上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

正式活动：9月27日（周五）上午9:30——11:30，——新广场。

三、比赛内容：（略）

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个、搭台、背景：

2、音乐：进行曲（比赛时用），欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、奖品：????????????????

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专

题讲座 和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食

五、活动程序：

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

吗？爬行对宝宝来说，是非常重要的课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

3、送小动物回家——游戏规则

目的：锻炼宝宝的平衡能力，具备取、放，物品的意识。

准备：篮子、小动物、平衡木

过程：请宝宝到篮子这里，拿到一个小动物，家长牵着宝宝的手走上独木桥，把小动物送回家，游戏时间为（10分钟）比一比哪一位宝宝送的小动物最多。

颁奖：宝宝们真棒！结果胜负并不重要，重要的是参与的过

程与这种参与的积极心态。为我们的宝宝鼓掌吧。问题：宝宝你取得了冠军，你高兴吗？如果高兴的话，你就向大家笑一个吧！作为宝宝的家长，你高兴吗？如果高兴的话，就亲亲你的亲爱的宝宝吧！

5、推大笼球——游戏规则

目的：发展宝宝的腿部力量，训练宝宝手眼协调能力。

准备：大笼球每人一个。

过程：教师示范左右换手向前推球走，每位宝宝一个大笼球，家长双手扶住孩子的手一起左右换手向前推，宝宝熟悉玩法后，请家长退回线后，宝宝从起点推大笼球到家长处，没到一次，请家长抱一抱、亲一亲宝宝，表示鼓励，可来回推。游戏时间为（15分钟）颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？今天比赛你获得冠军，你好棒哦！你高兴吗？如果感到高兴你就拍拍手吧！

各位家长、小朋友们，大家好！这里进行的是由————金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心举行亲子游戏大赛，下面将是亲子互动游戏：

6、投球比赛

目的：发展宝宝的手部肌肉力量，训练手眼协调能力。

准备：围裙、海洋球，场地上贴两条线，线与线间间隔2至3。

过程：一位家长系上围裙，双手拉起裙角站在线后，孩子站在另一条线后面面向自己的父母围裙里扔球，接的多为优胜。

颁奖：问题“宝宝，你叫什么名字？你多大了？今天比赛你获得冠军，你好棒哦！鼓励一下自己吧：我真棒！

7、结束语：

我们的亲子游戏可以让宝宝和家长在玩中学，在学中玩。不仅提升家长教育水平，而且让宝宝接触更多的人和事，游戏中培养宝宝的各种行为习惯、智力开发、脑开发，让宝宝更聪明、更健康、更快乐的成长！本次金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心亲子游戏大赛到此结束，非常感谢大家的支持和参与。一金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心诚邀您携手共同关注宝宝的早教成长，成就宝宝的美好未来！谢谢！

8、活动所需材料：

早教活动策划方案总结

一、活动目标

通过开展活动，达到品牌宣传的作用，使更多的婴幼儿及长对我院有更进一步的了解，从而对我院产生爱好及好感。同时，通过长们对我院活动的参与，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，从而对自己如何对待孩子早期教育的题目有所启发！

进步着名度以及对本院的了解，进步长对婴幼儿早期教育的观念和重视程度，带动四周居民增加进园婴幼儿，引领婴幼儿教育。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：全面展示早教机构，2、宣传口号给孩子一个快乐健康

早教中心开展活动方案策划篇五

活动时间□20xx年12月31号(星期一)下午5: 30

活动地点□xxx

活动人员：早教中心全体老师、家长、宝宝

活动流程□xxx

照相□xxx

放音乐□xxx

主持人□xxx

一、主持人致“元旦欢庆会“开场词，

1、领导讲话：

2、“ ”教师集体舞开场。元旦联欢会活动方案二、亲子游戏
(家长自愿参加)

1、推小车挤气球：

道具：没有吹的气球若干个。

规则：分两队，每队派六名家长(a家长做俯卧状□b家长抬起a
家

长的两只脚□a家长用两手撑地前进，到达终点后a或b家长吹
起气球后再合作用背部将气球挤破，返回起点，先到达终点
的为胜，其他是鼓励奖)

2、宝宝的表演： 《 》

a□x x班幼儿表演

b□x x班幼儿表演

3、颁发年度奖项：

最佳爷爷奖、奶奶奖、全年度宝宝全勤奖、等等

4、家长表演

5、串珠子

道具：若干筐珠子和线

规则：分三队每队三名宝宝(每位宝宝一条串珠线，各种珠子若干，根据教师口令进行串珠子比赛，在规定时间内串珠子数量较多的为冠军宝宝，其他为优秀宝宝)

6、你做我猜

道具：卡片

规则：以家庭为单位，每次两组家庭进行比赛，(猜对最多的一组获胜，其他为安慰奖)

三、小太阳宝贝新年许愿树(准备一棵小树和不同颜色不同形状的卡片，宝宝和家长共同表达祝愿，将新年的.祝福写在卡片上，然后做上属于自己的标志挂在“小太阳宝贝许愿树上”然后每组家庭一小杯水，倒在花盆里。)

四、家长、宝宝和老师共同起舞《手牵手》在尾声时引出——蛋糕

五、分享甜蜜(准备新年蛋糕，每组家庭一根蜡烛共同插在蛋

糕上，点燃蜡烛后，大家共同许下新的一年美好的愿望，然后共同吹蜡烛，最后蛋糕分享)

六、总结与分享—结束

注意事项：

- 1、31号下午提前到场检查卫生是否干净，简单装饰，桌椅摆放整齐、到位。
- 2、站在大厅迎接宝宝的到来，如果在楼上，需要楼下和楼上电梯口站有老师迎接。
- 3、将所需物品准备到位，开场两小时之前摆放到位。
- 4、xx老师在大厅接待、签到，其余老师在会场接待家长，引导入场。
- 5、活动结束后，所有教师负责将现场检查遗留物品。